

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2025 09:58:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1d9e9b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

## **Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство  
" Городское строительство и хозяйство "

**Пятигорск, 2021**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права, (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.).

Зав. кафедрой ИиФП \_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Всеобщая история»
2. Технологическая карта самостоятельной работы студента
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала
5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (диспуту)

Список литературы

## Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовки бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблемы учебного и профессионального уровня.

Количество часов на самостоятельную работу по программе предусмотрено для направления подготовки 08.03.01 Строительство – 46,5 ч.

## 1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Всеобщая история»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Всеобщая история» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы по темам 4-18, подготовка к практическому занятию (диспуту), подготовка к зачету.

### **Цель самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

### **Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организации.

**Формируемые компетенции:** УК-5, ОПК-1

## 2. Технологическая карта самостоятельной работы студена

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
УК-5 ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 4-18	Конспект	Собеседование	38,88	4,32	43,2
УК-5 ОПК-1	Подготовка к практическому занятию (диспуту)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
УК-5 ОПК-1	Подготовка к зачету	Конспект	Зачет	3	-	3
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>42,15</b>	<b>4,35</b>	<b>46,5</b>
<b>Итого</b>				<b>42,15</b>	<b>4,35</b>	<b>46,5</b>

## 3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

## 4. Методические указания по изучению теоретического материала

### 4.1 Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используется алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами, а также с научной литературой – это важнейшее условие формирования у себя научного познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень источников, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизирован (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ);
- обязательно выписать все выходные данные по каждому источнику (при написании самостоятельных работ это поможет сэкономить время);
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто посмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателем или научным руководителем, которые помогут лучше сориентироваться;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты;
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты, для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## **4.2. Задания для самостоятельной работы студентов**

**4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студенту необходимо изучить следующие темы:

*Тема 4. История Античных государств.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.
2. Культурное наследие Античности.
3. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.

*Тема 5. Средневековая европейская цивилизация.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Королевство франков.
2. Империя Карла Великого.
3. Франция в IX—XI вв. Начало династии Капетингов.
4. Германия в IX—XI вв.
5. Тевтонское королевство.
6. Византийская империя в IX—XI вв.
7. Крестовые походы.

*Тема 6. Средневековая цивилизация Востока.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур европейской и азиатской «моделей» феодализма.
2. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье.
3. Сасанидский Иран. Иран в XIII-XVI вв.
4. Пути развития Африки в Средние века.

*Тема 7. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Китайская империя.
2. Османская империя.
3. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.

*Тема 8. Европа: переход к новому времени.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров.
3. Появление протестантизма, его течения.
4. Международные отношения в XVI в. и первой половине XVII в.

*Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII - XIX вв.
2. Политическое развитие западного мира в XIX в.
3. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в.

*Тема 10. Страны Востока в период колониализма.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Проникновение колонизаторов в Индию
2. Методы эксплуатации колоний.

*Тема 11. Международные отношения в новое время.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Колониальный раздел мира.
2. Европейские войны XVII-XIX вв.
3. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в.

*Тема 12. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Колониальная система империализма в конце XIX – начале XX вв.
2. Две тенденции в международной жизни начала XX в.
3. Гонка вооружений.

4. Возникновение пацифизма.
5. Локальные войны и конфликты.

*Тема 13. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - 1922 гг.)
2. Западные демократии (1918 - 1923 гг.)
3. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг.
4. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода из него разных стран.
5. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны.

*Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Советский Союз накануне войны.
2. Основные сражения второй мировой войны.
3. Антигитлеровская коалиция.
4. Завершающий период второй мировой войны.
5. Ход истории во второй мировой войне.

*Тема 15. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика.
2. Германия после Второй мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии.
3. IV и V Республикво Франции.
4. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты.
5. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века.

*Тема 16. Страны Азии во второй половине XX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Ликвидация колониальной зависимости
2. Япония и «новые индустриальные страны»

*Тема 17. Международные отношения в XX в.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Пути модернизации России в XX веке.
2. Социальные изменения в России в конце XX века.
3. Развитие культуры.
4. Россия в системе современных международных отношений.

*Тема 18. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.*

*Вопросы для собеседования:*

1. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
2. Общая «картина мира» на современном этапе.
3. Проблема сохранения мира.
4. Проблема терроризма.
5. Демографические проблемы современности.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и представления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить

главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (диспуту)**

**Вид самостоятельной работы студентов:** подготовка к практическому занятию (диспуту)

### **Тема 4. История Античных государств.**

1. Античный мир: периодизация, общая характеристика.
2. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.
3. Афины и Спарта.
4. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма.
5. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же

исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **Список литературы**

### **Перечень основной литературы:**

1.Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

2.Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

### **Перечень дополнительной литературы:**

1.Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>