

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузов Илья Александрович

Должность: Директор Пятигорского государственного автономного образовательного
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:47:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по
дисциплине «АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ СТРУКТУР»

для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы	5
3	Технологическая карта самостоятельной работы студента	5
4	Методические указания по изучению теоретического материала	6
5	Список литературы	8

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Цель освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческих структур» - является формирование профессиональных компетенций проведения объективного и всестороннего анализа коммерческой деятельности, который позволяет определить особенности его коммерческой деятельности, недостатки в деятельности и причины их возникновения, также на основе полученных результатов выработать конкретные практические рекомендации по оптимизации коммерческой деятельности в современных условиях

Цель курса - комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем, принятие управленческих решений на основе анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными положениями курса, дать представление о теоретических и методологических основах анализа коммерческой деятельности;
- раскрыть инструментарий анализа коммерческой деятельности для обоснования управленческих решений;
- дать практические навыки анализа коммерческой деятельности предприятий.
- обосновать основных направлений и этапов экономического анализа, последовательности и взаимосвязи;
- научить использовать экономический анализ как метода обоснования бизнес-плана;
- заострить внимание на овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- научить проводить анализ технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
- научить проводить анализ результатов деятельности организации;
- научить проводить анализ и оценка производственного потенциала;
- научить проводить анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- научить проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия и выявление резервов повышения прибыли и рентабельности.

Учебная дисциплина «Анализ деятельности коммерческих структур» относится к дисциплинам базовой части. Ее освоение происходит в 5 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Анализ деятельности коммерческих структур» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка:
ПК-2	способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

3. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуем ой компетенц ии	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятел ьной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов в том числе (астр.)		
				СРС	Контакт ная работа с препода вателем	Всего
5 семестр						
ПК-2	Самостоятельн ое изучение литературы 1-9 темам	конспект	Собеседование	6,075	0,675	6,75
Итого 5 семестр:				6,075	0,675	6,75

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.3. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Анализ деятельности коммерческих структур» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Экономический анализ как наука. История его становления и развития.
2. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками.
3. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
4. Предмет, объекты и задачи экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа.
6. Метод экономического анализа, его характерные черты.
7. Системный подход в экономическом анализе.
8. Методика комплексного экономического анализа.
9. Классификация видов экономического анализа, особенности их организации и проведения.
10. Организационные этапы аналитической работы на предприятии.
11. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
12. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
13. Факторный анализ прибыли от продаж.
14. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
15. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
16. Анализ соотношения «издержки - объёмы – прибыль».
17. Методы подсчёта резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
18. Анализ распределения и использования прибыли.
19. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия.
20. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
21. Анализ имущественного состояния предприятия.
22. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
24. Оценка деловой активности предприятия.
25. Прогнозирование несостоятельности (банкротства) предприятия.
26. Экономический анализ как база комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
27. Теоретические основы комплексной оценки хозяйственной деятельности.

Уметь, Владеть

1. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
2. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
3. Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности.
4. Способы группировки информации.
5. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
6. Использование графического способа в экономическом анализе.
7. Способы табличного отражения аналитических данных.
8. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
9. Способ цепной подстановки.

10. Индексный метод.
11. Способ абсолютных разниц.
12. Способ относительных разниц.
13. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа показателей производства и продажи продукции.
14. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
15. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов.
16. Анализ использования материальных ресурсов.
17. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
18. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
19. Анализ себестоимости важнейших видов изделий.
20. Анализ прямых материальных затрат.
21. Анализ прямых трудовых затрат.
22. Факторный анализ прибыли от продаж.
23. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
24. Методы подсчёта резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
25. Анализ распределения и использования прибыли.
26. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия.
27. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
28. Анализ имущественного состояния предприятия.
29. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
30. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
31. Оценка деловой активности предприятия.
32. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятия.
33. Анализ как база комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если компетенции освоены в полном объеме, он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если освоены компетенции базового уровня, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции освоены не в полном объеме, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции не освоены, он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список литературы

5.1. Основная литература:

1. Косорукова, И.В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>
2. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

5.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>

5.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Анализ деятельности коммерческих структур» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Анализ деятельности коммерческих структур» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

5.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. – некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru