

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:47:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8af9bf

ЕНННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.2025 10:47:45
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

для студентов по организации самостоятельной работы

по дисциплине

«Бизнес-технологии и цифровые компетенции»

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):

"Корпоративная экономика и финансы"

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск

2021

СОДЕРЖАНИЕ**С.**

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы	5
3	План-график выполнения самостоятельной работы	5
4	Контрольные точки и виды отчетности по ним	6
5	Методические указания по изучению теоретического материала	6
6	Методические указания по подготовке к экзамену	12
7	Список рекомендуемой литературы	14

1. ВВЕДЕНИЕ

В рамках дисциплины рассматриваются теоретические подходы и практические рекомендации, включенные в понятие «цифровая грамотность». Интерес к цифровой грамотности проявляется в и в бизнес среде. Утверждение Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» инициировало широкое освещение в научной литературе самых разных аспектов информационной среды. На первый план выходит цифровая компетентность специалистов, вовлеченных в цифровую экономику, определяемая набором знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов информационного пространства.

Задачи – повысить цифровую грамотность будущего специалиста, а также рассмотреть возможности применения полученных знаний в бизнес среде.

Изучение дисциплины предполагает решение сложных учебно-методических задач – познание теоретических основ цифровой грамотности; формирование соответствующих компетенций.

Сложность изучаемых проблем требует последовательности и соответствия внутренней логике в изложении вопросов.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Бизнес-технологии и цифровые компетенции» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка:
УК-1	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности за следующими позициями:

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
УК-1, ОПК-5, ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	конспект	собеседование	9	1	10
УК-1, ОПК-5, ОПК-6	Подготовка к круглому столу	конспект	собеседование	7,2	0,8	8
Итого за 4 семестр				16,2	1,8	18
Итого				16,2	1,8	18

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1.	Собеседование с 1-3 темам	6 нед.	20
2.	Собеседование с 4-6 темам	16 нед.	35
Итого за 4 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не

менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

5. Методические указания по изучению теоретического материала

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное

чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Самостоятельное изучение материала

Тема самостоятельного изучения № 1 «Информационно-коммуникационные технологии»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Понятие коммуникационных и информационных технологий.
2. Термин «технология»
3. классификацию ИКТ-средств

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 2 «Технические и программные средства»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Программные средства—это....?
2. Аппаратные средства – это.....?
3. Назовите основные сферы использования ИКТ.
4. Перечислите и опишите основное программное обеспечение ЭВМ.
5. Опишите понятие «компьютерная сеть»

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 3 «Цифровые формы информационной коммуникации»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. цифровая коммуникативная среда как пространство для бизнеса.
2. процесс создания компьютерных сетей.
3. бизнес-технологии на основе социальных сетей.
4. Компьютерные коммуникации и бизнес-технологии, опишите взаимосвязь.

5. электронная почта как элемент бизнеса.
6. электронная конференцсвязь как элемент бизнеса.
7. видеоконференцсвязь как часть бизнес-технологий.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 4

«Информационно-коммуникационные технологии в цифровой экономике»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Критерии информационного общества.
5. Дидактические свойства и функции ИКТ в бизнесе.
6. Цели и задачи внедрения ИКТ в бизнес-процесс.
7. Электронные средства бизнеса.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 5

«Формы представления цифровой информации»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Какие формы представления цифровой информации вы знаете?
2. Какие виды информации по способу восприятия вы знаете?
3. Какие виды информации по форме представления вы знаете?

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 6

«Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Опишите основные ошибки хранения информации
2. Дайте определение понятию «Передача информации»
3. Опишите характеристику скорости передачи информации

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 7 «Навигация, интерпретация и оценка информации»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Что означает понятие «информационная навигация»?
2. Что означает понятие «Полнотекстовый поиск»?
3. Что означает понятие «Информационная архитектура»?
4. Дайте определение понятию «Запрос»

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 8 «Особенности информации в цифровой экономике»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Понятие «цифровой информации».
2. Виды информации по способу восприятия.
3. Виды информации по форме представления.
4. Символическое представление информации.
5. Языки представления информации.
6. Кодирование и декодирование. Сущность и содержание процесса различных форм кодирования информации.
7. Основные положения кодирования информации.
8. Каким образом информация представлена в памяти компьютера.
9. Двоичная система счисления.
10. Международный стандарт таблиц кодирования информации для ПК.
11. Сущность процесса хранения, обработки и передачи информации.
12. Взаимосвязь информационных процессов.
13. Носители информации и их краткая характеристика.
14. Особенности обработки различных видов информации.

15. Правила передачи информации.
16. Понятие скорости передачи информации.
17. Способы защиты от шума при обмене информацией.
18. Понятие информационной навигации.
19. Информационный поиск как элемент информационной навигации.
20. Виды поиска информации.
21. Понятие точности и полноты информационного поиска.
22. Что такое информационная архитектура.
23. Типы встроенной навигации.
24. Виды навигационных компонентов.
25. Особенности информации в цифровой экономике.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 9

«Информационно-телекоммуникационная инфраструктура цифровой экономики»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Понятие «цифровой экономики»
2. Элементы цифровой трансформации отраслей экономики и со-цельной среды.
3. Базовые направления развития информационной инфраструктуры в рамках программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
4. Что такое интернет вещей?
5. Основные направления развития сетей связи.
6. Основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура».
7. Основные мероприятия «Дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 10

«Электронное правительство»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Понятие и содержание электронного правительства.
2. Архитектура электронного правительства.

3. Содержание Федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002–2010 годы)».
4. Элементы ядра электронного правительства Российской Федерации.
5. Виды процессов взаимодействия между гражданами, правительством и бизнесом.
6. Инфраструктура электронного правительства.
7. Региональная инфраструктура электронного правительства.
8. Единая сеть передачи данных (ЕСПД).
9. Проект «Гособлако».
10. ГАС «Управление».
11. ГАС «Выборы».

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 11 «Архитектура электронных услуг для граждан и бизнеса»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Оплата налоговых обязательств
2. Система идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства.
3. Информационная система «Независимый регистратор».
4. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС).
5. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).
6. Государственная электронная почтовая система (ГЭПС).
7. Единая система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).
8. Система контроля и мониторинга функционирования электронного правительства (СКиМ).
9. Единая система нормативно-справочной информации (ЕСНСИ).
10. Архитектура электронных услуг для граждан и бизнеса.
11. Электронные услуги и сервисы Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
12. Государственные информационные системы в социально-политической сфере.
13. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 12 «Государственные информационные системы в социально-политической сфере»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Единая сеть передачи данных (ЕСПД).
2. Проект «Гособлако».
3. ГАС «Управление».
4. ГАС «Выборы».
5. Система идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства.
6. Информационная система «Независимый регистратор».
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС).
8. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).
9. Государственная электронная почтовая система (ГЭПС).

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 13

«Анализ и управление рисками в сфере информационной безопасности»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Понятие «информационная безопасность».
2. Понятие конфиденциальности информации.
3. Свойства информации с точки зрения ее безопасности.
4. Содержание системы информационной безопасности.
5. Угрозы информационной безопасности.
6. Контур информационной безопасности.
7. Подходы к построению системы обеспечения информационной безопасности.
8. Система информационной безопасности предприятия.
9. Анализ и оценка рисков информационной безопасности.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 14

«Особенности информации в цифровой экономике»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Какие средства защиты информации вам известны?
2. Какие Аппаратные(технические) средства вам известны?

3. Что представляют собой смешанные аппаратно-программные средства?
4. Что представляют собой организационные средства защиты информации?
5. Какие средства архивации информации вам известны?
6. Опишите принцип работы антивирусных программ.
7. Какие методы профилактики заражения компьютера вы знаете?
8. Криптография, и сфера ее применения.
9. Какие способы защиты информации в КС от несанкционированного доступа вы знаете?

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 15 «Цифровая подпись»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Закрытый ключ
2. Открытый ключ
3. Электронный документ
4. Владелец сертификата ключа подписи
5. Средства электронной цифровой подписи
6. Сертификат средств электронной цифровой подписи
7. Как получить личную электронную цифровую подпись?

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Тема самостоятельного изучения № 16 «Правовая защита информации и интеллектуальной собственности в цифровой экономике»

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы,

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Понятие «информационная безопасность».
2. Понятие конфиденциальности информации.
3. Свойства информации с точки зрения ее безопасности.
4. Содержание системы информационной безопасности.
5. Угрозы информационной безопасности.
6. Контур информационной безопасности.
7. Подходы к построению системы обеспечения информационной безопасности.
8. Система информационной безопасности предприятия.

9. Анализ и оценка рисков информационной безопасности.
10. Порядок применения программы управления рисками в системе информационной безопасности по методике Microsoft.
11. Методика «CCTA Risk Analysis and Management Method (CRAMM)».
12. Методика «Facilitated Risk Analysis Process (FRAP)».
13. Программа Risk Advisor.
14. ГРИФ – российское комплексное средство анализа и управления рисками информационной системы организации.
15. Модель анализа угроз и уязвимостей.
16. Средства защиты информации.
17. Аппаратные (технические) средства защиты информации.
18. Программные средства защиты информации.
19. Антивирусные программы.
20. Профилактика заражения компьютера.
21. Криптографические средства защиты информации.
22. Защита информации от несанкционированного доступа.
23. Понятие «цифровая подпись».
24. Средства электронной цифровой подписи.
25. Схема функционирования ЭЦП.
26. Роль ЭПЦ в электронном документообороте.
27. Правовая защита информации в цифровой экономике.
28. Правовая защита интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
29. Опишите виды интеллектуальной собственности, составляющие нематериальные активы организации.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1	1-7

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме зачета.

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол, выполнение и защита контрольной работы.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Самоменеджмент».

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88548.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гендина, Н. И. Медийно-информационная грамотность и информационная культура библиотечно-информационных специалистов в условиях цифровой среды : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-4497-0778-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99907.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99907>

Дополнительная литература:

1. Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство : учебное пособие / Т. К. Смыковская, Н. В. Лобанова, Ю. А. Машевская [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9935-0421-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103039.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Л. А. Сафонова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.rbk.ru> (Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг»).
- 2 <http://www.edu.ru> (Сайт федерального портала «Российское образование»).
- 3 <http://www.eur.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»
- 4 <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал
- 5 <http://eor.edu.ru> «Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов»
- 6 <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система)
- 7 <http://biblioclub.ru> (Электронная библиотечная система)