

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2025 12:54:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a218e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности
предприятия»

для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Управление бизнесом»

Пятигорск
2021

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ» содержат задания и указания по организации и проведению самостоятельной работы. Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель: к. э. н., доц. Есакова Е.Е.

Рецензент: д. э. н., проф. Новосёлова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

С

1	Введение	3
2	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3	План-график выполнения самостоятельной работы	4
4	Контрольные точки и виды отчетности по ним	4
5	Методические указания по изучению теоретического материала	6
6	Методические указания по подготовке к экзамену	10
7	Методические указания по выполнению контрольной работы	12
8	Список рекомендуемой литературы	20

ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» предназначена для студентов направления 38.03.02 Экономика.

Целями изучения дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Экономика.

Основными задачами освоения дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» являются:

- обеспечить заинтересованность студентов в информации об общих подходах к организации, анализу и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- научить студентов методике анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- заострять внимание студентов на особенностях порядка формирования результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- научить будущего экономиста принимать решения с предвидением последствий, исключать риск появления неблагоприятных обстоятельств, приводящих к ухудшения финансовых результатов предприятия.

По окончании изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методы диагностики и анализа и последовательность их проведения;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- нормативно-правовую базу экономического анализа;
- методику расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь:

- сформулировать задачу анализа;
- выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства;
- использовать статистические методы анализа;
- анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности.

Владеть:

- способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа;
- способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия;
- способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений.

Дисциплина «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» входит в обязательную часть ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Ее освоение проходит в 3 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата или доклада

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Целью самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Целью самостоятельного выполнения курсовой работы по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	Конспект	Собеседование	27,5	3	30,5
ОПК-2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	Защита контрольной работы	9	1	10
Итого:				36,5	4	40,5

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	20
2.	Практическое занятие 16	15 неделя	35
3.	Итого за 6 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

5. Методические указания по изучению теоретического материала

5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

Учебник – основной и ведущий вид учебной литературы. В нем систематически излагается материал на современном уровне достижений данной науки и на доступном студенту языке.

Отличительные особенности учебника:

Содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по научной учебной дисциплине. Сюда относятся все узловые понятия и категории данной науки с соответствующими определениями (дефинициями). При необходимости дается краткая история

становления понятия в науке. Это относится обычно к наиболее общим основополагающим категориям, от содержания которых зависит понимание логики и истории развития самой науки.

Излагает содержание основных научных понятий в строгой системе, в их существенных взаимосвязях и взаимоотношениях, в их соподчиненности, где более широкие понятия и категории включают в себя менее широкие (узкие, частные, конкретные) и служат методологической основой для познания обозначаемых ими предметов и явлений.

Учебник не исчерпывает раскрытие всего научного содержания учебного предмета, а обозначает основную канву, пользуясь которой, нужно изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Учебник служит «путеводителем» для дальнейшего проникновения в сущность явлений, фактов, событий, которым дается объяснение в данной науке. Учебник обязателен и незаменим как начальный источник научных знаний для студента.

Основные функции учебника:

Ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в соответствии с программой учебного предмета. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях науки, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот, а также об их значении для понимания окружающего мира. Для студента чтение и понимание содержания учебника необходимо, но недостаточно. Ему требуется более подробное знакомство и более глубокое усвоение научных положений, о которых он получает самые нужные и краткие сведения из учебника. Глубокое усвоение этих научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов ученых-психологов, исследующих проблемы психологии, выявляющих законы и закономерности функционирования психики. Учебник ориентирует студента в определенных научных направлениях, в названиях основных трудов и их авторов.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по данному предмету, глубоко не раскрывая и подробно не доказывая логики их происхождения. Задача студента – принять их к сведению, чтобы самому разобраться в рекомендованной научной литературе по данному вопросу. Таким образом, учебник четко ориентирует в проблематике учебного предмета, если говорить условно, по ее «ширине», но не по глубине.

Учебник углубляет и уточняет знания, полученные студентом на лекциях, и одновременно побуждает к дальнейшему изучению затронутого круга вопросов по рекомендованной литературе. Правильное чтение учебника должно побуждать студента к поиску более подробной научной информации в рекомендованной литературе. Такое побуждающее воздействие учебника не только мотивирует дальнейшее изучение литературы, но и служит ориентирующей основой такого изучения.

Из-за краткости изложения вопросов в учебнике иногда оказывается не до конца понятным тот или иной важный раздел или параграф, понятие или категория. Чтобы избежать бездумного заучивания, текст рекомендуется конспектировать, заметив на полях своего конспекта, что именно осталось не до конца понятным. Такая запись с точки зрения психологических закономерностей усвоения знаний представляет собой несколько актов мыслительного действия: обдумывание, заключение – вывод о том, что наличных знаний недостаточно для понимания прочитанного, и, наконец, сама запись с мыслью, что обязательно нужно найти ответ на непонятный вопрос.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Методика изучения научной литературы.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Подготовка к экзаменам – составная часть самостоятельной работы студентов. Читая научные труды по какой-либо проблеме, студент усваивает изложенные в них идеи и, таким образом, готовится к сдаче экзамена по изучаемому вопросу. В итоге самостоятельное изучение рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения научной литературы и является подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки эффективности всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента в межсессионный период.

5.2. Задания для самостоятельной работы студентов

5.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.2.2. Вид самостоятельной работы студентов: выполнение контрольной работы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст контрольной работы.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде письменного отчета. При выполнении контрольной работы необходимо внимательно сформулировать ответы на поставленные вопросы. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

Для письменной контрольной работы важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины понимание сущности предметов и явлений, их закономерностей, так и умение самостоятельно делать обобщения, творчески использовать знания и навыки.

В тексте контрольной работы желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении контрольной работы необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Текст контрольной работы предоставляется в рукописном виде.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

«**Зачтено**» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы для подготовки к экзамену (6 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Роль диагностики и анализа в управлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
 2. Содержание диагностики и последовательность её проведения.
 3. Виды анализа, их классификация и характеристика.
 4. Методика анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
 5. Основные принципы и приемы диагностики и анализе деятельности предприятия.
 6. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.
 7. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
 8. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
 9. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
 10. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
 11. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
 13. Методика анализа финансового состояния предприятия.
 14. Диагностика банкротства.
 15. Понятие экономической состоятельности предприятия.
- Уметь применять такие знания, как:
1. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
 2. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.

3. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.
4. Анализ производственных результатов.
5. Производственная программа, ее обоснованность и выполнение.
6. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.
7. Диагностика и анализ использования производственных мощностей.
8. Оценка качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
9. Анализ производственного потенциала
10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
11. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
12. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
13. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.
14. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.
15. Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка.
16. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.

Владеть:

1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ.
2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации.
3. Диагностика и анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
4. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.
5. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
6. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов.
7. Анализ показателей рентабельности производства.
8. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью **знает:** методы экономического анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовую базу экономического анализа; методику расчета экономических и социально-экономических показателей; этапы экономического анализа; методику проведения финансового анализа; порядок обработки информации об экономическом субъекте; виды комплексного экономического анализа.

Умеет: сформулировать задачу анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; использовать статистические методы анализа; анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности; построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; найти необходимую информацию и проверить ее достоверность; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения; проверять и обрабатывать информацию экономического субъекта анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять налоговое планирование; анализировать порядок формирования имущества организации; правильно определять финансовый результат финансово-хозяйственной деятельности.

Владеет: способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами

прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент **не знает** основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов порядок использования выводов анализа в управлении; **не умеет** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, **не владеет** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

7. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями предмета; приобретают навыки работы с экономической литературой; учатся анализировать теоретический материал; осваивают методы экономического анализа (научная абстракция, индуктивные обобщения, дедуктивные рассуждения, построение графиков, применение математических моделей, работа со статистическими данными).

Целью данных методических указаний является оказание помощи студентам при выборе варианта, изложении и оформлении работы.

Целью выполнения контрольной работы является усвоение и систематизация знаний по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия», а также формирование навыков и умения самостоятельной аналитической работы студента со специальной литературой, статистическими материалами, периодическими изданиями, умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Контрольная работа отражает способность студента логично мыслить и излагать определенную точку зрения по той или иной проблеме дисциплины.

В контрольную работу включены вопросы наиболее важные для освоения данной дисциплины.

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться экономической литературой, список которой приводится в методических указаниях.

В методических указаниях предлагаются 10 вариантов контрольных работ. Каждый вариант включает два вопроса. Это означает, что студент обязан, прежде всего, проявить свои теоретические и практические знания. Разумеется, работа только выиграет от

использования фактов, конкретного экономического материала, особенно российского.

Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть написана или напечатана на одной стороне стандартного листа, с полями для замечаний. Страницы должны быть пронумерованы. Ответ на каждый вопрос лучше начинать с нового листа. К первому листу контрольной работы должна быть приложена ксерокопия варианта, который вы выполняете.

В конце работы приводится список использованных источников литературы в алфавитном порядке. В список включаются все источники, с которыми студент знакомился в процессе подготовки и выполнении контрольной работы. Оформление списка литературы можно выполнять аналогично тому, который приводится в методических указаниях. Если это журнальная статья, то обязательно указывается автор, название статьи, номер журнала и страницы, на которых расположена данная статья.

Контрольная работа может быть выполнена в рукописном виде аккуратно – на 12-18 листов тетради или в машинописном компьютерном варианте - объемом на 8-10 листов, на каждом листе оставляются поля для замечаний преподавателя.

Если студент выполняет контрольную работу в компьютерном варианте, то работа должна быть оформлена на листе бумаги формата А4. Текст следует печатать через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman. Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист и оглавление (содержание) включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на них не ставят. На последующих страницах проставляют номер в правом верхнем углу без знаков препинания. Текст работы содержит грамматически и лексически согласованную информацию. Все заимствованные справочные данные, цифровой, статистический и иллюстративный материал, использованный автором в работе, должен иметь ссылки на соответствующие источники и литературу.

На обложке (титульном листе) указывается: полное название учебного заведения, наименование дисциплины, по которой выполняется работа, номер варианта, курс, группа, Ф.И.О. Титульный лист для контрольной работы можно взять на кафедре.

После выполнения задания контрольной работы указываются: список используемой литературы; дата выполнения, подпись студента.

Порядок и сроки выполнения контрольной работы

Задание по контрольной работе выдается на выпускающей кафедре.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями и регистрируется на кафедре. После сдачи контрольная работа проверяется и рецензируется преподавателем, где указывается. Если работа зачтена, то во время сессии студент проходит собеседование по вопросам контрольной, после чего она зачитывается. Не засчитанная контрольная работа предоставляется с первоначальной рецензией.

Выбор контрольной работы осуществляется в соответствии с последней цифрой зачетки. Например: последняя цифра зачетки «0». Тогда студент может выбрать 10 вариант контрольной работы. Страницы необходимо пронумеровать.

Работа должна быть представлена студентом до начала сессии для проверки преподавателем. Если работа не зачтена, то она должна быть доработана, а вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту. Качество контрольной работы будет оцениваться на основе того, насколько полно, по существу и самостоятельно вы дадите ответы на поставленные вопросы.

Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Контрольная работа включает в себя раскрытие содержания вопросов, решение задач, разбор упражнений и проблемных ситуаций. К выполнению контрольной работы

необходимо подойти творчески. Качество работы оценивается по тому, насколько глубоко раскрыто студентом содержание вопросов темы.

В процессе самостоятельного изучения курса экономики, выполнения контрольных работ студенты могут пользоваться консультациями преподавателей кафедры.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

Базовый уровень

1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Диагностика и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача

По данным табл. о розничном товарообороте книжного магазина оценить доходность отдельных видов товаров, используя метод АВС-анализа.

Наименование товарной группы	I квартал			II квартал		
	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная, руб.	Объем продаж шт.	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная , руб.	Объем продаж шт.
Детективы (карманный формат)	30,6	25,5	385,0	30,6	25,5	496,0
Детские сказки	77,0	61,6	247,0	85,0	68,0	317,0
Детективы (большой формат)	101,3	84,4	121,0	141,8	118,2	224,0
Альбомы живописи	838,7	729,3	19,0	480,1	417,5	13,0
Большой атлас мира	-	-	-	3517,9	3059,0	26,0
Малый атлас мира	14,0	10,8	215,0	258,8	199,1	303,0
Итого			987,0			1379,0

Сделайте выводы на основании проведенных расчетов.

Вариант 2

Базовый уровень

1. Виды диагностики и анализа, их классификация и характеристика
2. Методика анализа финансового состояния предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача

По данным ОАО «Энергетика» проанализировать состав, структуру и динамику основных средств за 2015-2017 годы.

Группы основных средств	Первоначальная стоимость основных средств млн. руб.		
	01.01.2015г.	01.01.2016г.	01.01.2017г.
Здания	99,7	103,9	301,2
Сооружения	18,9	21,4	43,6
Передаточные устройства	1 516,5	1 948,3	3 346,2
Силовое оборудование	811,1	1 143,5	2 044,0
Прочее оборудование	29,8	31,4	61,0
Транспорт	20,3	19,8	25,5

Производственный и хозяйственный инвентарь	0,7	2,0	7,5
Непромышленные основные средства	14,7	24,9	6,9

Вариант 3

Базовый уровень

1. Методика анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Диагностика банкротства

Продвинутый уровень

3. Задача

Производственное предприятие занимается выпуском теневых масок различной модификации М37-2, М51-2, М54-2. Приемлемый диапазон производства составляет 1000000 до 300000 шт. Вся произведенная в течение одного месяца продукция реализуется на сторону.

Исходные данные о расходах и доходах предприятия за один месяц представлены в таблице. Предприятие предполагает, что в следующем месяце структура реализации будет выглядеть следующим образом:

М37-2 – 53%,

М51-2 – 35%,

М54-2 – 12%.

Предприятие ставит перед собой задачу получить прибыль в размере 2 700 000 руб.

№п/ц	Показатели	М37-2	М51-2	М54-2
1	Объем реализации, шт	95000	140000	55000
2	Переменные расходы на единицы продукции, руб.	28	36	51
3	Цена реализации единицы продукции, Руб.	46	61	64
4	Постоянные расходы, руб.	3 400000		

Определите, сколько единиц продукции каждой модификации необходимо произвести и реализовать, чтобы получить запланированную прибыль.

Вариант 4

Базовый уровень

1. Основные принципы и приемы анализа производственно-хозяйственной предприятия.
2. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача

Оценить эффективность следующего проекта. В связи с неполной загрузкой предприятия «Автосервис» крупная компания «Крокус» предлагает ему дополнительные заказы по обслуживанию парка автомашин «Ниссан». При этом выдвигаются следующие условия: уменьшение стоимости нормо-часа с 40 у.е. до 30 у.е., а также снижение наценки на запчасти к: машинам до 20% от себестоимости. Предполагается, что среднемесячная выработка по автомашинам этой марки, благодаря компании «Крокус», увеличится на 150 нормо-часов.

Способом цепных подстановок определите степень влияния на объем продаж в розничной торговле магазина изменения численности работников и производительности их труда.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменения
------------	-----------------	-----------------	-----------

Объем продаж, тыс. руб.	25461	27845	
Среднесписочная численность продавцов, человек	75	78	
Производительность труда, тыс. руб.			

Вариант 5

Базовый уровень

1. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия

Продвинутый уровень

3. Задача

Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВр) составляет 240 руб. за один человеко-час. Имеется возможность увеличения среднечасовой выработки рабочих до 300 руб. за один человеко-час за счет совершенствования организации труда. Затраты на мероприятия по организации труда составляют 4,6 млн. руб. Используя данные таблицы, определить экономический эффект от использования резерва увеличения среднечасовой выработки рабочих.

Показатели	Значение
Среднесписочная численность рабочих, чел.	180
Количество человеко-часов, отработанных одним рабочим за год	2650
Цена единицы продукции, руб.	60
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	38
Постоянные затраты за год (до изменения организации труда), руб.	25000000

Вариант 6

Базовый уровень

1. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
2. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача

По имеющимся данным проанализировать состав, структуру и динамику затрат на производство продукции по экономическим элементам.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Материальные затраты, тыс. руб.	276 670	328 190
Заработная плата, тыс. руб.	27237	40655
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	10436	15675
Амортизация основных средств, тыс. руб.	20094	20811
Прочие расходы, тыс. руб.	42892	62372
Итого затрат по экономическим элементам, тыс. руб.	377299	467 703
Выпуск продукции (электроэнергия), тыс. кВт/ч	1757536	1590276

Вариант 7

Базовый уровень

1. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия
2. Анализ производственных результатов.

Продвинутый уровень

3. Задача

Факторный анализ изменения результативного показателя выполнить способом относительных разниц

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1.	Средняя часовая выработка одного рабочего, руб.		
2.	Выручка от продаж, млн. руб.	106	121,36
3.	Среднее число дней, отработанное одним рабочим в год	220	231
4.	Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	7,3	7,0
5.	Среднесписочная численность, чел.	600	570

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

Вариант 8

Базовый уровень

1. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия
2. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача

Построить трехфакторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным способом.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка, тыс. руб. (В)	78500	96300
2	Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920
3.	Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55
4	Фондоотдача активной части фондов, руб. (ФО)		

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

Вариант 9

Базовый уровень

1. Анализ использования производственных мощностей.
2. Оценка качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Продвинутый уровень

3. Задача

Построить факторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным методом.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000
3	Рентабельность продаж, %		

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

Вариант 10

Базовый уровень

1. Направления и основные этапы анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача.

Используя различные методы экономического анализа (сравнения, графический, табличный и др.), проанализировать уровень использования ресурсов КСП, при плановом объеме производства зерновых – 179800 ц, и фактическом урожае - 162000 ц.

Вид материальных ресурсов	Расход ресурсов	
	По норме	Фактический
Семена, ц	5720	5860
Минеральные удобрения, т	590	460
Нефтепродукты, т	280	257
Электроснабжение, кВт/ч	4290	4413

7.2 Общие требования к написанию и оформлению работы

Выполненная контрольная работа по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» должна иметь объем 23-25 страницы стандартной ученической тетради или не должен превышать 15-17 страниц машинописного текста.

В титульном листе должны быть указаны следующие данные: № контрольной работы, полное название предмета – «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», № группы, отделение – «заочное», шифр, № варианта, Ф.И.О. студента, его домашний адрес.

Работа пишется от руки через строку (если тетрадь в клетку) черными или фиолетовыми чернилами, разборчивым почерком, аккуратно, без помарок, исправлений и сокращений. Обязательное наличие полей (3-4 см) для замечаний преподавателя.

Работа может быть выполнена на компьютере. Текст следует печатать через 1,5 интервала на листах формата А4 (210*297 мм) 14 компьютерным шрифтом. Размеры оставляемых полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Работа должна быть выполнена строго в соответствии с вариантом студента. Перед ответами на поставленные вопросы контрольной работы пишется сам вопрос, а затем дается ответ. Нельзя изменять формулировку вопросов задания контрольной работы. Нельзя списывать текст учебника или источника дословно, следует излагать его своими словами.

В начале контрольной работы рекомендуется в порядке введения написать (в объеме 1-2 страниц), а затем приступить непосредственно к ответам по вопросам выбранного варианта.

Ответы на вопросы должны быть изложены конкретно, логично, грамотно, чтобы преподаватель мог понять ход рассуждений студента. Не следует перегружать работу цитатами, но если приводится цитата, ее необходимо писать дословно, брать в кавычки и указывать ее источник.

Страницы следует пронумеровать арабскими цифрами.

Самым существенным требованием к контрольной работе является ее самостоятельное исполнение, ее индивидуальный характер, умение рассуждать и делать выводы и обобщения, показать собственное отношение к проблеме. По ходу изложения материала необходимо делать ссылки на используемые источники, которые цитируются автором, или же при воспроизведении схем, таблиц диаграмм и т.д.

Большим недостатком является использование устаревшего материала, особенно данных, характеризующих процессы, происходящие в настоящее время.

Желательно использовать материал региона, города, увязывая его с местом работы студента.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Содержательный заголовок должен быть помещен над таблицей, подчеркивать заголовок не следует.

Также как и рисунки, таблицы имеют сквозную единую нумерацию. Графу № п.п. в таблицу включать не следует. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте пронумеровать ее графы и повторять их нумерацию на следующей странице. Эту страницу начинают с надписи: Продолжение табл. с указанием ее номера.

Формулы, помещенные в тексте, имеют сквозную (единую) нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы следует заключать в круглые скобки и помещать на правой стороне листа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

Расшифровка значений символов и числовых коэффициентов должна производиться в тексте непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение символа и смыслового коэффициента следует писать с новой строки. Первую строку расшифровки начинают со слова «где», двоеточие после него не ставится.

В конце работы следует привести список книг, учебных пособий, публикаций и тех источников, которые студент использовал для написания контрольной работы. На неопубликованные источники ссылаться нельзя.

При оформлении списка литературы указывают: фамилию и инициалы автора, название книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилия автора пишется в именительном падеже. Если авторов несколько, то их фамилии с инициалами указывают, в той последовательности, как они печатаются в книге. Заглавие книги приводится в том виде, как оно написано на титульном листе. Место издания пишется полностью в именительном падеже; сокращенное только для городов Москва (*М*) и Санкт-Петербург (*СПб*).

Сведения в статье из журнала и т.п. включают: фамилию, инициалы автора, название статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания.

Каждый источник в списке литературы имеет свой порядковый номер строго по алфавиту. При упоминании в тексте контрольной работы использованного источника, указывают его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующую страницу. Номер варианта контрольной работы определяется в соответствии с двумя последними цифрами зачетной книжки студента.

7.3 Рекомендации по выполнению задания

Процесс выполнения контрольной работы включает следующие этапы:

- подбор и изучение теоретического материала по вопросам контрольной работы;
- составление плана по каждому из теоретических вопросов работы;
- написание контрольной работы.

Для качественного выполнения контрольной работы при подборе литературных (учебных) материалов студенту целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тематику вопроса. Широкий круг привлекаемой литературы теоретического и практического характера, самостоятельная, аналитическая работа с нею позволяют реализовать главное требование контрольной работы – углубленное изучение дисциплины с элементами научного творчества, формирование профессионализма студентов. Изучение литературы заканчивается уточнением плана работы, формулировкой наиболее важных тезисов и в заключение всего – написание самого текста контрольной работы.

В часы консультаций студент может обращаться к преподавателю с вопросами, возникающими в процессе подготовки к написанию контрольной работы.

Контрольная работа должна быть выполнена и написана лично студентом.

8. Список рекомендуемой литературы

8.1. Перечень основной литературы:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Издательско -торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» 38.03.02 «Экономика».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» 38.03.02 «Экономика».

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library

Автор (ы) к.э.н., доцент Есакова Е.Е.