

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:48:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине «Демография»

для студентов направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Региональное управление»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

|                                                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3                 |
| ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                               | 3                 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ .....                                  | 4                 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ .....                         | <a href="#">5</a> |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ                            |                   |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                     | <a href="#">8</a> |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Цель курса - ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии социума и основными методами статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

### **Задачи дисциплины::**

- изучение демографической теории; анализ демографической ситуации в России и в мире;
- знакомство с источниками и способами получения исходной информации;
- овладение методами математической обработки этих данных, освоение методологии и методики построения системы демографических индикаторов, моделирования демографических процессов, разработки демографических прогнозов.

*Объектом* изучения дисциплины является демографическое развитие населения.

*Предметом* изучения- исследование демографических явлений

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Конфликтология (этноконфликтология)»:

- самостоятельное изучение литературы, подготовка к практическому занятию;
- решение разноуровневых задач;

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие

знания, умения и навыки в рамках компетенций:

### ОПК-2

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

**Знать:** Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

**Уметь:** Анализировать социально-экономические процессы, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

**Владеть:** : навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

## ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Код реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов          | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                             |                                     |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателям | Всего |
| 3 семестр                   |                                     |                                         |                              |                          |                                    |       |
| ОПК-2                       | Самостоятельное изучение литературы | Конспект                                | Собеседование                | 9,225                    | 1,025                              | 10,25 |
|                             | Выполнение контрольной работы       | Текст контрольной работы                | Контрольная работа           | 9                        | 1                                  | 10    |
| Итого за 3 семестр          |                                     |                                         |                              | 18,225                   | 2,025                              | 20,25 |

## КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
| .     | Практическое занятие № 3   | 6 неделя         | 15                |
| .     | Практическое занятие № 5   | 10 неделя        | 20                |

|   |                           |           |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| . | Практическое занятие № 7  | 14 неделя | 20        |
|   | <b>Итого за 3 семестр</b> |           | <b>55</b> |
|   | <b>Итого</b>              |           | <b>55</b> |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                 | Отлично                      |
| <b>28 – 34</b>                 | Хорошо                       |
| <b>20 – 27</b>                 | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>88 – 100</b>                | Отлично                      |
| <b>72 – 87</b>                 | Хорошо                       |
| <b>53 – 71</b>                 | Удовлетворительно            |
| <b>&lt; 53</b>                 | Неудовлетворительно          |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

### Темы для конспектирования

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения                                                                                                      | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                                                                                                                         | Основная                                         | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой. | 1,2                                              | 1,2,3          | 1-3          | 1-6              |
| 2     | Изучение народонаселения и его практическая значимость                                                                                  | 1,2                                              | 1,2,3          | 1-3          | 1-6              |
| 3     | Текущий учет и социально-демографическое обследование населения                                                                         | 1,2                                              | 1,2,3          | 1-3          | 1-6              |
| 4     | Переписи населения                                                                                                                      | 1,2                                              | 1,2,3          | 1-3          | 1-6              |
| 5     | Действие экономического закона народонаселения                                                                                          | 1,2                                              | 1,2,3          | 1-3          | 1-6              |
| 6     | Естественный прирост населения: рождаемость                                                                                             | 1,2                                              | 1,2,3          | 1-3          | 1-6              |
| 7     | Смертность населения                                                                                                                    | 1,2                                              | 1,2,3          | 1-3          | 1-6              |
| 8     | Воспроизводство населения                                                                                                               | 1,2                                              | 1,2,3          | 1-3          | 1-6              |
| 9     | Демографическая политика в                                                                                                              | 1,2                                              | 1,2,3          | 1-3          | 1-6              |

|  |                  |  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|--|
|  | современном мире |  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|--|

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание по контрольной работе выдается в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Ваш вариант определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки и составляет два вопроса на пересечении (таблица).

В каждом варианте 2 теоретических вопроса из разных тем, один из которых – базового уровня, второй – повышенного.

| Последняя цифра     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5    | 6    | 7    | 8    | 9     | 0     |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|
| Предпоследняя цифра |       |       |       |       |      |      |      |      |       |       |
| 0                   | 1,20  | 2,7   | 3,19  | 4,18  | 5,16 | 6,15 | 7,14 | 8,13 | 9,12  | 10,1  |
| 1                   | 11,2  | 12,28 | 28,4  | 14,5  | 15,6 | 16,7 | 17,8 | 18,9 | 19,10 | 2,11  |
| 2                   | 21,2  | 12,3  | 13,4  | 14,5  | 15,6 | 27,7 | 17,8 | 18,9 | 19,10 | 20,11 |
| 3                   | 1,12  | 2,13  | 3,14  | 4,15  | 5,16 | 6,17 | 7,18 | 8,19 | 9,20  | 1,20  |
| 4                   | 1,20  | 2,11  | 3,12  | 4,27  | 5,14 | 6,15 | 7,16 | 8,17 | 9,24  | 10,19 |
| 5                   | 11,23 | 12,19 | 13, 2 | 14,3  | 15,4 | 16,5 | 23,6 | 18,7 | 19,8  | 20,1  |
| 6                   | 20,2  | 19,3  | 18,4  | 17,5  | 16,6 | 15,7 | 14,8 | 13,9 | 12,10 | 11,25 |
| 7                   | 1,12  | 2,13  | 3,14  | 22,15 | 5,16 | 6,17 | 7,18 | 8,19 | 9,20  | 1,2   |
| 8                   | 1,21  | 2,11  | 3,12  | 4,13  | 5,14 | 6,15 | 7,16 | 8,26 | 24,18 | 10,19 |
| 9                   | 11,22 | 12,1  | 13,2  | 14,3  | 15,4 | 16,5 | 17,6 | 18,7 | 19,8  | 25,1  |

### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Демография»

| № тем<br>ы | Наименование темы                                                                                                                       | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой. | 1. Демография и статистика населения как общественные науки.<br>2. Предмет статистики населения - количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении.<br>3. Демографические явления и процессы как статистические факты.<br>4. Взаимосвязь статистики населения с отраслями статистики и другими науками. | 1. Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей воспроизводства населения и в целях демографического прогнозирования.<br>2. Значение агрегированной информации о населении демографических моделей для проведения демографической и социальной политики, управления экономикой. |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения..<br>4. Социальная демография                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Изучение народонаселения и его практическая значимость          | 5. Виды источников данных о населении, место каждого источника в единой системе исходных демографических характеристик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6. Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их нормативное правовое регулирование.                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Текущий учет и социально-демографическое обследование населения | 7. Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета,<br>8. Соотношение материалов текущего учета и переписи населения.<br>9. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения.<br>10. Публикация статистических данных о составе и численности населения.<br>11. Автоматизированные банки данных о населении | 7. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности.<br>8. Статистика мнений населения как источник информации.<br>9. Опыт проведения выборочного обследования и специального демографического обследования в России.<br>10. 10. Постоянная выборочная сеть наблюдения населения.<br>11. Автоматизированный учет населения в зарубежных странах |
| 4 | Переписи населения                                              | 12.Переписи населения: их задачи, краткая история переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов, проблемы достоверности результатов и пути их решения.<br>Рекомендации ООН по проведению переписи населения.                                                                                                                                                                                        | 12. Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: перепись на основе регистров населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Действие экономического закона народонаселения                  | 13.Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13. Академик С.Г. Струмилин и другие о взаимосвязи экономики и демографических явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p>демографическим развитием.</p> <p>13. Прикладной характер экономической демографии.</p> <p>15. Основные блоки экономики народонаселения. К.Маркс и Т. Мальтус о росте народонаселения и его последствиях..</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>14. Направления исследования, сложившихся в эквипомке народонаселения в настоящее время.</p> <p>15. Затраты труда и средств на то, чтобы вырастить, воспитать и обучить человека с заданным уровнем качества.</p>                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Естественный прирост населения: рождаемость | <p>16. Задачи изучения рождаемости.</p> <p>17. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования.</p> <p>18. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения.</p> <p>19. Хронологические показатели рождаемости.</p>                                                                                                 | <p>16. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация.</p> <p>17. Статистика мнений как метод изучения рождаемости, используемые источники данных.</p> <p>18. Факторы рождаемости.</p> <p>19. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация.</p> |
| 7 | Смертность населения                        | <p>20. Смертность как компонента процесса воспроизводства населения.</p> <p>21. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей.</p> <p>22. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности.</p> | <p>20. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата.</p> <p>21. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике.</p> <p>22. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация..</p>                     |
| 8 | Воспроизводство населения                   | <p>23. Понятие режима воспроизводства населения. система показателей.</p> <p>24. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>23. Длина поколения.</p> <p>24. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | их прогностический характер, достоинства и недостатки этих показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | населения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9 | <i>Демографическая политика в современном мире</i> | <p>25. Демографическая политика составная часть социально-экономической политики государства.</p> <p>26. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения.</p> <p>27. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе.</p> <p>28. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения..</p> | <p>25. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании.</p> <p>26. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты.</p> <p>27. Демографическая политика в ряде зарубежных стран Западной Европы, Индии, Китае и т.д.</p> <p>28. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения..</p> |

Контрольная работа представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура контрольной работы выглядит следующим образом:

1. Титульный лист (приобретается на выпускающей кафедре);
2. Содержание;
3. Введение;
4. Теоретический вопрос № 1;
5. Теоретический вопрос № 2;
6. Заключение;
7. Список используемых источников и литературы
8. Приложения (при наличии громоздкого графического или табличного материала).

Во введении кратко описывается актуальность тем, объект и предмет исследования, степень научной разработанности проблемы.

В заключении делаются общие выводы по изучаемым вопросам.

Результат выполнения и защиты контрольной работы будет оцениваться по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа лекции преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за полный ответ на вопросы в объеме лекции преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, в котором освещены в полном объеме один из двух вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за ответ, в котором освещен в полном объеме один из двух вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**

Промежуточный контроль по дисциплине: «Государственная и муниципальная служба» проводится в форме экзамена

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры.

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену кафедра организует предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает лектор, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме экзамена других преподавателей по указанию заведующего кафедрой. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Для составления плана и конспекта ответа экзаменуемые обеспечиваются проштампованными листами бумаги. На подготовку билета отводится 30 минут.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с экзамена.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

Ответ на экзаменационный вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Студент имеет право на самостоятельную оценку любого исторического события, может придерживаться любой из имеющихся в учебной и научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение отстаивать свою позицию.

### **Базовый уровень**

*Зна*

*ть*

1. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи.
2. Статистика, демография, социология - связь между ними.
3. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.
4. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.
5. Проводимые сегодня исследования по изучению народонаселения.
6. Методология исследования народонаселения.
7. Учет населения с древних времен до наших дней.
8. Учет населения в России.
9. Выборочные социально-демографические обследования.
10. Первые переписи населения в России и мире.
11. Всероссийская перепись населения 1897 года. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов.
12. Итоги Всесоюзных переписей населения и их публикация.
13. Действие закона народонаселения в настоящее время и в будущем.
14. Теории конца XVIII века о пользе и вреде быстрого роста населения.
15. Мальтузианство в XIX веке и неомальтузианство сегодня.
16. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и странах ближнего зарубежья. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения

*Уметь*

1. Система источников данных о населении.
2. Перепись населения как основной источник данных о населении.
3. Переписи населения в России и СССР. Особенности предстоящей переписи населения в России.
4. Текущий учет населения. Его организация в России.
5. Выборочные социально-демографические исследования как источник информации о населении.
6. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
7. Возрастно-половые пирамиды: их аналитические возможности.
8. Компоненты изменения численности населения России и их динамика.

*Владеть*

1. Концепция эпидемиологического перехода.
2. Показатель младенческой смертности и его социально-экономическое значение.
3. Показатель средней продолжительности предстоящей жизни и его динамика в РФ.
4. Основные показатели таблиц смертности и их взаимосвязь.
5. Типовые таблицы смертности.
6. Мировые тенденции рождаемости.
7. Тенденции рождаемости в России.

**Повышенный уровень**

*Знать*

1. Ретроспектива общих коэффициентов рождаемости в экономически развитых, развивающихся странах и в России.
2. Увеличение уровня смертности в периоды войн, эпидемий.
3. Исторические изменения в количественных и качественных показателях смертности в периоды войн, эпидемий.
4. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин, индексы сверхсмертности мужчин.
5. Контрасты воспроизводства населения в различных регионах нашей страны и мира.
6. Актуальная задача для России и других стран - обеспечение устойчивого умеренно-расширенного воспроизводства населения..
7. Предмет демографии как науки. Основные методы демографической науки.
8. История формирования и развития демографической науки.
9. Система знаний о народонаселении, ее составляющие элементы.
10. Теория народонаселения Т. Мальтуса, ее современные интерпретации.
11. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса, его современные особенности.
12. Проблемы народонаселения в работах известных экономистов прошлого (А. Маршалл, Д. Кейнс, А. Сови и др.)
13. Дискуссия о проблемах роста населения мира (П. Эрлих, Дж. Саймон и др.)

*Уметь*

1. Демографическая сетка: характеристика и использование в демографическом анализе.
2. Общие демографические коэффициенты: их достоинства и недостатки.
3. Методы стандартизации демографических коэффициентов.
4. Метод продольного анализа: его возможности и трудности использования.
5. Метод поперечного анализа: его достоинства и недостатки.
6. Общие принципы построения демографических таблиц, виды демографических таблиц.
7. Мировые тенденции смертности.
8. Тенденции смертности в России.
9. Исторические типы смертности. Современные особенности структуры причин смертности в России.

*Владеть*

1. Система показателей рождаемости.
2. Модель рождаемости Бонгаарта.
3. Микроэкономический и макроэкономический подходы к изучению рождаемости.
4. Понятие "типа брачности". Эволюция типов брачности в Европе и России.
5. Показатели брачности и разводимости.
6. Демографические аспекты изучения семьи и домохозяйства.
7. Современные типы семей и особенности их развития в России.

## 1 .Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Перечень основной литературы:

1. Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-7264-1469-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Медков, В. М. Демография : учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Прил.: с. 584-672. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-16-009282-9

##### Перечень дополнительной литературы:

1. Сидоров, А.А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908>
2. Демография : [учеб. пособие] / А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, С.В. Макар и др. ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 304 с.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,

2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ,
3. [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) – еженедельный журнал Демоскоп,
4. <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,
5. <http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам,
6. <http://www.mit.edu/> - Massachusetts Institute of Technology,