

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:32:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине «Демография»

для студентов направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Региональное управление»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	3
КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8

ВВЕДЕНИЕ

Цель курса - ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии социума и основными методами статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

Задачи дисциплины::

- изучение демографической теории; анализ демографической ситуации в России и в мире;
- знакомство с источниками и способами получения исходной информации;
- овладение методами математической обработки этих данных, освоение методологии и методики построения системы демографических индикаторов, моделирования демографических процессов, разработки демографических прогнозов.

Объектом изучения дисциплины является демографическое развитие населения.

Предметом изучения- исследование демографических явлений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Конфликтология (этноконфликтология)»:

- самостоятельное изучение литературы, подготовка к практическому занятию;
- решение разноуровневых задач;

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие

знания, умения и навыки в рамках компетенций:

ОПК-2

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Знать: Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

Уметь: Анализировать социально-экономические процессы, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

Владеть: : навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
3 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	9,225	1,025	10,25
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
Итого за 3 семестр				18,225	2,025	20,25

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
.	Практическое занятие № 3	6 неделя	15
.	Практическое занятие № 5	10 неделя	20

.	Практическое занятие № 7	14 неделя	20
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой.	1,2	1,2,3	1-3	1-6
2	Изучение народонаселения и его практическая значимость	1,2	1,2,3	1-3	1-6
3	Текущий учет и социально-демографическое обследование населения	1,2	1,2,3	1-3	1-6
4	Переписи населения	1,2	1,2,3	1-3	1-6
5	Действие экономического закона народонаселения	1,2	1,2,3	1-3	1-6
6	Естественный прирост населения: рождаемость	1,2	1,2,3	1-3	1-6
7	Смертность населения	1,2	1,2,3	1-3	1-6
8	Воспроизводство населения	1,2	1,2,3	1-3	1-6
9	Демографическая политика в	1,2	1,2,3	1-3	1-6

	современном мире				
--	------------------	--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание по контрольной работе выдается в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Ваш вариант определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки и составляет два вопроса на пересечении (таблица).

В каждом варианте 2 теоретических вопроса из разных тем, один из которых – базового уровня, второй – повышенного.

Последняя цифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра										
0	1,20	2,7	3,19	4,18	5,16	6,15	7,14	8,13	9,12	10,1
1	11,2	12,28	28,4	14,5	15,6	16,7	17,8	18,9	19,10	2,11
2	21,2	12,3	13,4	14,5	15,6	27,7	17,8	18,9	19,10	20,11
3	1,12	2,13	3,14	4,15	5,16	6,17	7,18	8,19	9,20	1,20
4	1,20	2,11	3,12	4,27	5,14	6,15	7,16	8,17	9,24	10,19
5	11,23	12,19	13, 2	14,3	15,4	16,5	23,6	18,7	19,8	20,1
6	20,2	19,3	18,4	17,5	16,6	15,7	14,8	13,9	12,10	11,25
7	1,12	2,13	3,14	22,15	5,16	6,17	7,18	8,19	9,20	1,2
8	1,21	2,11	3,12	4,13	5,14	6,15	7,16	8,26	24,18	10,19
9	11,22	12,1	13,2	14,3	15,4	16,5	17,6	18,7	19,8	25,1

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Демография»

№ тем ы	Наименование темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой.	1. Демография и статистика населения как общественные науки. 2. Предмет статистики населения - количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении. 3. Демографические явления и процессы как статистические факты. 4. Взаимосвязь статистики населения с отраслями статистики и другими науками.	1. Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей воспроизводства населения и в целях демографического прогнозирования. 2. Значение агрегированной информации о населении демографических моделей для проведения демографической и социальной политики, управления экономикой.

			3. Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения.. 4. Социальная демография
2	Изучение народонаселения и его практическая значимость	5. Виды источников данных о населении, место каждого источника в единой системе исходных демографических характеристик.	6. Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их нормативное правовое регулирование.
3	Текущий учет и социально-демографическое обследование населения	7. Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета, 8. Соотношение материалов текущего учета и переписи населения. 9. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения. 10. Публикация статистических данных о составе и численности населения. 11. Автоматизированные банки данных о населении	7. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности. 8. Статистика мнений населения как источник информации. 9. Опыт проведения выборочного обследования и специального демографического обследования в России. 10. 10. Постоянная выборочная сеть наблюдения населения. 11. Автоматизированный учет населения в зарубежных странах
4	Переписи населения	12.Переписи населения: их задачи, краткая история переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов, проблемы достоверности результатов и пути их решения. Рекомендации ООН по проведению переписи населения.	12. Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: перепись на основе регистров населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.
5	Действие экономического закона народонаселения	13.Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и	13. Академик С.Г. Струмилин и другие о взаимосвязи экономики и демографических явлений.

		демографическим развитием. 13. Прикладной характер экономической демографии. 15. Основные блоки экономики народонаселения. К.Маркс и Т. Мальтус о росте народонаселения и его последствиях..	14. Направления исследования, сложившихся в эквипомке народонаселения в настоящее время. 15. Затраты труда и средств на то, чтобы вырастить, воспитать и обучить человека с заданным уровнем качества.
6	Естественный прирост населения: рождаемость	16. Задачи изучения рождаемости. 17. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования. 18. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения. 19. Хронологические показатели рождаемости.	16. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация. 17. Статистика мнений как метод изучения рождаемости, используемые источники данных. 18. Факторы рождаемости. 19. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация.
7	Смертность населения	20. Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. 21. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. 22. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности.	20. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата. 21. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике. 22. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация..
8	Воспроизводство населения	23. Понятие режима воспроизводства населения. система показателей. 24. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения,	23. Длина поколения. 24. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного

		их прогностический характер, достоинства и недостатки этих показателей.	населения).
9	<i>Демографическая политика в современном мире</i>	25. Демографическая политика составная часть социально-экономической политики государства. 26. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения. 27. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе. 28. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения..	25. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании. 26. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты. 27. Демографическая политика в ряде зарубежных стран Западной Европы, Индии, Китае и т.д. 28. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения..

Контрольная работа представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура контрольной работы выглядит следующим образом:

1. Титульный лист (приобретается на выпускающей кафедре);
2. Содержание;
3. Введение;
4. Теоретический вопрос № 1;
5. Теоретический вопрос № 2;
6. Заключение;
7. Список используемых источников и литературы
8. Приложения (при наличии громоздкого графического или табличного материала).

Во введении кратко описывается актуальность тем, объект и предмет исследования, степень научной разработанности проблемы.

В заключении делаются общие выводы по изучаемым вопросам.

Результат выполнения и защиты контрольной работы будет оцениваться по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа лекции преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за полный ответ на вопросы в объеме лекции преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, в котором освещены в полном объеме один из двух вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за ответ, в котором освещен в полном объеме один из двух вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Промежуточный контроль по дисциплине: «Государственная и муниципальная служба» проводится в форме экзамена

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры.

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену кафедра организует предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает лектор, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме экзамена других преподавателей по указанию заведующего кафедрой. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Для составления плана и конспекта ответа экзаменуемые обеспечиваются проштампованными листами бумаги. На подготовку билета отводится 30 минут.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с экзамена.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

Ответ на экзаменационный вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Студент имеет право на самостоятельную оценку любого исторического события, может придерживаться любой из имеющихся в учебной и научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение отстаивать свою позицию.

Базовый уровень

Зна

ть

1. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи.
2. Статистика, демография, социология - связь между ними.
3. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.
4. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.
5. Проводимые сегодня исследования по изучению народонаселения.
6. Методология исследования народонаселения.
7. Учет населения с древних времен до наших дней.
8. Учет населения в России.
9. Выборочные социально-демографические обследования.
10. Первые переписи населения в России и мире.
11. Всероссийская перепись населения 1897 года. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов.
12. Итоги Всесоюзных переписей населения и их публикация.
13. Действие закона народонаселения в настоящее время и в будущем.
14. Теории конца XVIII века о пользе и вреде быстрого роста населения.
15. Мальтузианство в XIX веке и неомальтузианство сегодня.
16. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и странах ближнего зарубежья. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения

Уметь

1. Система источников данных о населении.
2. Перепись населения как основной источник данных о населении.
3. Переписи населения в России и СССР. Особенности предстоящей переписи населения в России.
4. Текущий учет населения. Его организация в России.
5. Выборочные социально-демографические исследования как источник информации о населении.
6. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
7. Возрастно-половые пирамиды: их аналитические возможности.
8. Компоненты изменения численности населения России и их динамика.

Владеть

1. Концепция эпидемиологического перехода.
2. Показатель младенческой смертности и его социально-экономическое значение.
3. Показатель средней продолжительности предстоящей жизни и его динамика в РФ.
4. Основные показатели таблиц смертности и их взаимосвязь.
5. Типовые таблицы смертности.
6. Мировые тенденции рождаемости.
7. Тенденции рождаемости в России.

Повышенный уровень

Знать

1. Ретроспектива общих коэффициентов рождаемости в экономически развитых, развивающихся странах и в России.
2. Увеличение уровня смертности в периоды войн, эпидемий.
3. Исторические изменения в количественных и качественных показателях смертности в периоды войн, эпидемий.
4. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин, индексы сверхсмертности мужчин.
5. Контрасты воспроизводства населения в различных регионах нашей страны и мира.
6. Актуальная задача для России и других стран - обеспечение устойчивого умеренно-расширенного воспроизводства населения..
7. Предмет демографии как науки. Основные методы демографической науки.
8. История формирования и развития демографической науки.
9. Система знаний о народонаселении, ее составляющие элементы.
10. Теория народонаселения Т. Мальтуса, ее современные интерпретации.
11. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса, его современные особенности.
12. Проблемы народонаселения в работах известных экономистов прошлого (А. Маршалл, Д. Кейнс, А. Сови и др.)
13. Дискуссия о проблемах роста населения мира (П. Эрлих, Дж. Саймон и др.)

Уметь

1. Демографическая сетка: характеристика и использование в демографическом анализе.
2. Общие демографические коэффициенты: их достоинства и недостатки.
3. Методы стандартизации демографических коэффициентов.
4. Метод продольного анализа: его возможности и трудности использования.
5. Метод поперечного анализа: его достоинства и недостатки.
6. Общие принципы построения демографических таблиц, виды демографических таблиц.
7. Мировые тенденции смертности.
8. Тенденции смертности в России.
9. Исторические типы смертности. Современные особенности структуры причин смертности в России.

Владеть

1. Система показателей рождаемости.
2. Модель рождаемости Бонгаарта.
3. Микроэкономический и макроэкономический подходы к изучению рождаемости.
4. Понятие "типа брачности". Эволюция типов брачности в Европе и России.
5. Показатели брачности и разводимости.
6. Демографические аспекты изучения семьи и домохозяйства.
7. Современные типы семей и особенности их развития в России.

1 .Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-7264-1469-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Медков, В. М. Демография : учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Прил.: с. 584-672. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-16-009282-9

Перечень дополнительной литературы:

1. Сидоров, А.А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908>
2. Демография : [учеб. пособие] / А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, С.В. Макара и др. ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,

2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ,
3. www.demoscope.ru – еженедельный журнал Демоскоп,
4. <http://window.edu.ru/window/library> - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,
5. <http://www.economicus.ru> - аналитический портал по экономическим дисциплинам,
6. <http://www.mit.edu/> - Massachusetts Institute of Technology,