

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2025 10:43:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

по выполнению самостоятельной работы

по дисциплине «ФИНАНСЫ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ»

для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	3
2 Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3 План-график выполнения самостоятельной работы	4
4 Методические указания по изучению теоретического материала	5
5 Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	5
6 Вопросы для собеседования	6
7 Список рекомендуемой литературы	1
	1

1. Введение

Цель курса «Финансы и денежное обращение» является: - формирование у учащихся системного мышления, комплекса современных знаний, умений и навыков для проведения научных исследований при анализе проблем и принятия решений в области профессиональной деятельности; формирование современных фундаментальных знаний в области теории финансов и финансовых отношений; денег, кредита и банков, об их роли в регулировании макроэкономических процессов;

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед учащимися ставятся следующие задачи:

- получение оптимального минимума необходимых теоретических знаний в области денежно-кредитных и финансовых отношений;
- развить способности анализировать и объективно оценивать современные процессы и тенденции развития денежно-кредитной и финансовой системы;
- овладеть основными принципами обоснования финансовых решений;
- подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование знаний теории денег и финансов.
- привить студентам практические навыки финансово - банковской работы, умения правильно применять экономические категории в своей будущей практической деятельности.

Дисциплина «Финансы и денежное обращение» является дисциплиной базового цикла. Ее освоение происходит во 2 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы и денежное обращение» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы подготовка к круглому столу.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Формулировка:
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем астр. часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-1. ОПК-4.	Самостоятельное изучение литературы	конспект	собеседование	23,85	2,65	26,5
ОПК-1. ОПК-4.	Подготовка сообщения к круглому столу (практическое занятие тема № 3,6,8,9)	конспект	собеседование	18	2	20
Итого за 2 семестр				41,85	4,65	46,5
Итого				41,85	4,65	46,5

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

5. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;

- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Тема 4. Денежные системы.

Тема 7. Управление финансами: финансовое планирование и финансовый контроль.

Тема 10. Внебюджетные фонды.

Тема 15. Финансы домашних хозяйств.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Базовый уровень

Знать:

1. В чем заключается механизм движения денег?
2. Что такое бартер? Прокомментируйте модель бартерного кругооборота товаров и ресурсов.
3. В чем заключается экономическое содержание уравнения Фишера? Назовите его элементы. Какую зависимость показывает уравнение Фишера?
4. Что такое деньги? Перечислите функции денег по К. Марксу и Дж. Кейнсу.
5. Суть функции денег как средства обращения.
6. Перечислите факторы, обуславливающие спрос на деньги в экономике.

7. Что такое приемлемость денег? Назовите факторы приемлемости денег.
8. Что такое денежный агрегат? Назовите виды денежных агрегатов.
9. Коэффициент монетизации экономики: как рассчитывается и что показывает.
10. Суть функции денег «мера стоимости». Что такое масштаб цен? Чем масштаб цен отличается от меры стоимости?
11. Что такое денежная реформа. Способы проведения денежных реформ.
12. Функция денег «средство накопления». Что такое ликвидность и надежность?
13. Перечислите активы, сохраняющие стоимость.
14. Что такое временная стоимость денег. Будущая стоимость денег, текущая (настоящая) стоимость денег
15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
18. Перечислите достоинства организации расчетов через РКЦ.
19. Что такое клиринг? Виды клиринга. Способы организации клиринговых центров.
20. Каковы особенности организации международных расчетов?
21. Через какие платежные системы осуществляются международные межбанковские расчеты?

Уметь, Владеть:

1. Что такое денежный оборот? От чего зависит структура денежного оборота?
 2. Что такое платежный оборот? Чем платежный оборот отличается от денежного оборота?
 3. Перечислите основные денежные потоки в национальной экономической системе.
 4. Дайте понятие денежного мультипликатора. Поясните порядок функционирования денежного мультипликатора.
 5. Перечислите факторы, которые влияют на величину необходимой денежной массы.
 6. Дайте определение понятию налично-денежного оборота и перечислите его принципы.
 7. Перечислите основные принципы организации безналичного оборота.
 8. Что такое расчетный счет, бюджетный счет, текущий счет?
 9. Перечислите уровни безналичных расчетов.
 10. Назовите формы безналичных расчетов.
 11. Что такое платежное поручение? Какие виды расчетных операций проводятся с применением платежного поручения?
 12. Что такое чек? Перечислите виды чеков.
 13. Платежное требование: понятие и виды. Что такое акцепт?
 14. Что такое аккредитив? Назовите виды аккредитивов. Объясните порядок применения аккредитива в хозяйственной сделке.
 15. Понятие межбанковских расчетов. Что такое корреспондентский счет? Виды корреспондентских счетов?
 16. Перечислите способы организации межбанковских расчетов.
 17. В чем заключается необходимость существования расчетной сети Центрального банка РФ?
1. Дайте определение понятию «денежная система».
 2. Что представляет собой система металлического обращения?
 3. Что представляет собой система бумажно-кредитного обращения?
 4. Что представляет собой биметаллизм?
 5. Что представляет собой монометаллизм?
 6. Что представляет собой золотомонетный стандарт?
 7. Что представляет собой золотослитковый стандарт?

8. Что представляет собой золотодевизный стандарт?
9. Назовите элементы денежной системы?
10. Что представляет собой денежная единица?
11. Что представляет собой масштаб цен?
12. Что представляет собой эмиссионная система?
13. Что представляет собой регулирование денежного обращения?
14. Дайте определение понятию «денежная масса».
15. Дайте определение понятию «денежный агрегат».
16. Какие денежные агрегаты применяются в России?
17. Зачем нужны денежные агрегаты?
18. От чего зависит скорость обращения денег?

Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-1, ОПК-4

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-1, ОПК-4

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-1, ОПК-4

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При этом компетенции ОПК-1, ОПК-3 сформированы не в полном объеме.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>
2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Дополнительная литература:

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон.

текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации