

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:48:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «ФИНАНСЫ КОРПОРАЦИЙ»

для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль «Корпоративная экономика и финансы»)

Содержание

1. Введение	с. 3
2. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины	4
3. План-график выполнения самостоятельной работы	8
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала	9
5. Методические указания по подготовке к зачету	11
6. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	11
7. Методические указания по выполнению контрольной работы	12
8. Список рекомендуемой литературы	15

1.

1. Введение

Цель изучения дисциплины «Финансы корпораций» – подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово – кредитных отношений, владеющих навыками практической работы корпораций различных отраслей хозяйства. Цели изучения предмета это:

- Овладение магистрами знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для экономиста высшей квалификации;
- Научить магистров сочетать теоретическую и практическую подготовку;
- Приобретение магистрами опыта анализа экономических последствий, происходящих в связи с изменениями нормативно-правовой документации и законодательных документов;

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы корпораций» является формирование знаний, направленных на изучение создания и развития корпоративных форм собственности, их функционирования на рынке ценных бумаг, рационального управления финансовыми ресурсами крупных корпоративных структур, оптимизации их внутренних и внешних взаимосвязей в процессе финансирования и инвестирования.

Целью курса является формирование у магистров теоретических знаний об основах корпоративных финансов и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации финансовых решений.

Основной задачей дисциплины является формирование у магистров базовых знаний, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин специализации. Задачами дисциплины являются:

- овладение основами финансов корпораций теории и практики;
- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов корпорации, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов корпораций финансовых отношений;
- освоение современных приемов и инструментов для анализа и оценки финансовых процессов, происходящих в современной экономике;
- рассмотрение особенностей финансов корпорации различных организационно – правовых форм и отраслей хозяйства;
- исследование финансового механизма корпорации, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов корпорации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- анализ порядка планирования финансов корпораций различных отраслей хозяйства.
- выявление финансовых возможностей корпораций, источников его роста на основе разработки инвестиционных проектов;
- оценку объемов необходимых финансов с учетом различных источников и методов их финансирования;
- определение эффективности финансовых решений (проектов) применительно к разным уровням управления;
- совершенствование деятельности финансово-экономических органов корпорации и организаций в целях повышения эффективности использования имеющихся финансовых ресурсов и обеспечение финансового развития корпорации и организаций на основе параметров;
- разработка сметы затрат на производство;
- организация исполнения сметы затрат на производство – проведение анализа и прогнозирование потребностей в финансовых ресурсах;
- обеспечение оптимального распределения имеющихся финансовых ресурсов корпорации и организаций;
- разработка финансово – плановых документов корпораций;
- разработка планов капитальных вложений;
- совершенствование финансового планирования в целях обеспечения экономного и

эффективного использования финансовых ресурсов;

- распределение доходов корпорации.

Предметом курса выступают экономические отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности между его участниками.

2. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося, при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» предусматривает следующий вид: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Финансы корпораций»

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-2	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	31,5	3,5	35
				40,5	4,5	45

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное,

составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Финансы корпораций» завершается дифференцированным зачетом. Подготовка к дифференцированному зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к дифференцированному зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед зачетом студентов знакомят с основными требованиями, отвечают на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к зачету необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

6. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Базовый уровень

Тема Управление собственным капиталом. Будущая оценка аннуитета.

1. Текущая оценка аннуитета.

Повышенный уровень

Тема Управление собственным капиталом

1. Собственный капитал акционеров и проблемы контроля над фирмой

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Список рекомендуемой литературы

1. Колчина Н.В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Колчина Н.В., Португалова О.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207> (03.08.2017).