

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:48:20

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## **Методические рекомендации**

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы»

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>С.</b>
1 Введение	4
2 Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	5
3 План-график выполнения самостоятельной работы	5
4 Методические указания по изучению теоретического материала	5
5 Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	9
6 Список рекомендуемой литературы	10

## 1. Введение

Цель курса «Финансовая среда предпринимательства» – привитие студентам знаний, умений и навыков в области предпринимательства, финансовой среды предпринимательства и оценки рисков предпринимательской деятельности для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

### **Задачи дисциплины:**

- основные правила, принципы и законы в области предпринимательства и предпринимательских рисков, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности
- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми в риск-менеджменте.

Студент должен уметь ориентироваться в проблемах управления рисками хозяйствующего субъекта в условиях современной экономики РФ.

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» является дисциплиной по выбору по направлению 38.03.01 «Экономика». Освоение происходит в 7 семестре.

## 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы, подготовка сообщения к круглому столу.

### **Цели самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

### **Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

**Цель самостоятельного изучения литературы** – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

**Задачами** самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Целью самостоятельной подготовки сообщения к круглому столу по дисциплине** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Задачами** данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

**Формируемые компетенции:**

Код	Формулировка:
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию

### 3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК - 3	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
ПК - 3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	42,3	4,7	47
<b>Итого</b>				<b>51,3</b>	<b>5,7</b>	<b>57</b>

## 4. Методические указания по изучению теоретического материала

### 4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## 4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

**4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Содержание самостоятельной работы

**Тема самостоятельного изучения № 1.** Сущность предпринимательства, его виды и организационно - правовые формы

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

1. Понятие и сущность предпринимательства и его российская специфика.
2. Организационно-правовые формы бизнеса.

**Вопросы и задания**

1. Каковы исторические предпосылки экономического изучения предпринимательства?
2. Каковы виды предпринимательской деятельности?
3. В чем заключается сущность и значение предпринимательской деятельности?
4. Какие условия необходимы для развития предпринимательской деятельности?
5. Что представляет собой предпринимательство как объект исследования экономической науки?
6. Что представляет собой форма предпринимательства и каковы организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России?
7. Назовите основные причины неудачного предпринимательства?

**Тема самостоятельного изучения № 2.** Финансовая среда предпринимательства

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

1. Финансовая макросреда предпринимательства.
2. Финансовая микросреда предпринимательства
3. Составляющие финансовой микросреды с позиции маркетинга.
4. Составляющие финансовой микросреды с позиции финансов предприятия и менеджмента.

**Вопросы и задания**

1. Что представляет собой финансовая среда предпринимательства и ее составляющие?
2. Охарактеризуйте микросреду предпринимательства и ее основных субъектов?
3. Охарактеризуйте макросреду предпринимательства и ее основных субъектов?

4. В чем заключается сущность экономической свободы ?
5. Что представляет собой денежный рынок, валютные рынки, рынок заемных средств ?
6. Какова сущность финансирования коммерческих организаций?

**Тема самостоятельного изучения № 3. Основы теории предпринимательских рисков**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

1. Понятие и сущность риска. Функции риска.
2. Факторы, влияющие на уровень риска. Степень риска, понятие и способы ее оценки.
3. Группировка финансовых операций по зонам риска. Виды возможных потерь от рисков.

**Вопросы и задания**

1. Дайте определение понятия «риск» и сопутствующих ему условий?
2. Какое место в выявлении сущности риска занимает понятие «неопределенности»?
3. Связь риска и вероятности.
4. Каковы основные функции рисков?
5. Как можно классифицировать риски исходя из их признаков?
6. Назовите основные виды рисков согласно изученной классификации?

**Тема самостоятельного изучения № 4. Анализ и оценка рисков**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

1. Понятие анализа рисков и его основные принципы.
2. Схема организационного процесса оценки риска.
3. Виды анализа риска: количественный и качественный анализ

**Вопросы и задания**

1. Этапы оценки рисков
2. Какие выделяют зоны риска для анализа связи доходности и риска?
3. Что представляет собой безрисковая зона?
4. Что представляет собой зона допустимого риска ?
5. Что предполагает качественный анализ риска
6. Что предполагает количественный анализ риска ?
7. Какие методы количественной оценки риска наиболее распространены ?
8. В чем заключается суть методы экспертных оценок риска ?
9. Какова вероятность нежелательного исхода при минимальном уровне риска?

**Тема самостоятельного изучения № 5. Процесс управления предпринимательскими рисками**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

1. Понятие процесса управления риском, его задачи и принципы.
2. Основные этапы управления предпринимательскими рисками.
3. Классификация методов управления предпринимательским риском: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация.
4. Риск-менеджмент: понятие и сущность, стратегия и тактика.

**Вопросы и задания**

1. Какие задачи решаются при управлении рисками?
2. Охарактеризуйте внешнюю динамику управления рисками?
3. Охарактеризуйте внутреннюю динамику управления рисками?
4. В чем сущность системы управления рисками? Назовите субъекты и объекты управления риском.
5. Какие выделяют факторы системы управления риском? Назовите элементы системы управления риском.
6. Охарактеризуйте информационное обеспечение управления риском?
7. Назовите основные варианты стратегии предпринимателя?
8. Какие этапы считаются завершающими процесс оценки, анализа и управления предпринимательскими рисками?
9. В чем состоит сущность риск-менеджмента и каковы стадии процесса управления риск-менеджментом?

**Тема самостоятельного изучения № 6.** Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

1. Общая характеристика риска банкротства.
2. Субъективные и объективные причины банкротства.
3. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия.

**Вопросы и задания**

1. Дайте определение финансовой несостоятельности?
2. Какие внутренний и внешние факторы необходимо учесть при определении финансовой несостоятельности?
3. Перечислите стадии развития банкротства?
4. В чем сущность математической модели определения финансового риска банкротства?
5. Как выглядит модель учета совокупности факторов риска банкротства?
6. Действия направленные на избежание финансового кризиса?
7. Способы сведения риска к минимуму?
8. Научные подходы позволяющие спрогнозировать несостоятельность организации?

**Тема самостоятельного изучения № 7.** Способы снижения предпринимательских рисков

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

1. Стратегия и инструменты снижения рисков.
2. Выбор инструментов снижения рисков.
3. Практика управления рисками.

**Вопросы и задания**

1. Приведите классификацию методов управления рисками и кратко охарактеризуйте основные их виды?
2. Перечислите основные формы диверсификации рисков?
3. Как можно выбрать методы снижения риска?
4. Приведите классификацию финансовых рисков предприятия?
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы учета риска, используемые в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия?
6. Дайте характеристику механизмов нейтрализации финансовых рисков?

**Тема самостоятельного изучения № 8.** Страхование как способ управления предпринимательскими рисками

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

1. Основы страхования предпринимательских рисков.
2. Принципы построения процесса организации страхования предпринимательских рисков.

**Вопросы и задания**

1. Дайте определение понятия «фонд риска» ?
2. Охарактеризуйте источники формирования фонда риска?
3. Какие виды риска целесообразно страховать?
4. Охарактеризуйте условия экономического предела риска?
5. Дайте характеристику основных типов отношения предпринимателя к риску?

### 5. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

*Практическое занятие.* Тема круглого стола: «Финансовая поддержка молодежного предпринимательства: проблемы, пути решения и новые подходы»

*Практическое занятие.* Тема круглого стола: Проблемы финансирования и развития предпринимательства

### Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

## 6. Список рекомендуемой литературы

### 6.1 Основная литература:

1. Родионова, Е.В. Финансовая среда и управление рисками организации: конспект лекций / Е.В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476508>

2. Остапенко Е.А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Остапенко Е.А., Гурнович Т.Г.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 271 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76127.html>
3. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Электронный ресурс : Учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. - Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, 2028-05-17. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 248 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5- 4487-0319-5

### **6.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196>.
2. Рубин, Ю.Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю.Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>

### **6.3 Методическая литература:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

### **6.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)