

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:33:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39215c5ba2f3843641ca1d8e94a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ



Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине **«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**
для студентов направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Направленность (профиль): «Региональное управление»

Пятигорск, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	3
План-график выполнения самостоятельной работы.....	4
Методические указания по изучению теоретического материала.....	4
Методические указания по выполнению контрольной работы	9
Список рекомендуемой литературы	14

Введение

Цель дисциплины – изучение финансовой системы, экономических взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в реальном денежном обороте, обслуживающем сферы производства, обращения и домашних хозяйств, а также регулирующей роли государства в финансовом секторе экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата государственных и муниципальных финансов;
- получение представления о способах обеспечения реального сектора экономики необходимыми финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение методами управления финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение навыками финансового контроля.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	39,6	4,4	44
ОПК-6	Написание контрольной работы	контрольная работа	Собеседование	9	1	10
Итого 5 семестр				48,6	5,4	54
6 семестр						
ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	40,5	4,5	45
Итого за 6 семестр				40,5	4,5	45
Итого				66.15	7.35	73.5

Методические указания по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При

изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно

составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень тем выносимых на самостоятельную работы

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС).

Вопросы и задания для обсуждения

1. Дайте определение финансов как экономической категории.
2. Какие функции выполняют финансы, причины, порождающие финансы?
3. В чем сходство и отличие следующих экономических категорий: деньги, финансы, налоги, кредит, цена, заработная плата?
4. В чем отличие «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
5. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?
6. Какова роль государства в рыночной экономике?
7. Охарактеризуйте этапы развития финансов в централизованной экономике России и переходном периоде к рыночной экономике.
8. Перечислите видных российских ученых в области финансов XIX – XX веков и их труды.
9. Дайте понятие «финансовая политика», каковы ее основные направления на современном этапе?
10. Нарисуйте и поясните схему образования доходов субъектов экономических отношений.

Тема 2. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Каковы предпосылки и условия возникновения государственных финансов, их функции?
2. В чем заключается необходимость и сущность муниципальных финансов, их функции и роль в экономике?
3. Дайте понятие муниципального образования, основные задачи муниципальной деятельности.
4. Каково назначение местного бюджета как основы муниципальных финансов.
5. Каковы цели управления финансами? Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
6. Охарактеризуйте сущность и структуру органов управления государственными и муниципальными финансами.

7. Каковы основные задачи и функции Минфина РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ?
8. В чем заключается назначение финансового планирования и прогнозирования?
9. Охарактеризуйте направления взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти с органами местного самоуправления в сфере финансов.
10. Назовите и охарактеризуйте основные регуляторы рыночного хозяйствования.
11. Охарактеризуйте основные формы управления муниципальными финансами: сводное финансовое планирование, финансовый баланс муниципального образования.
12. Перечислите задачи финансового контроля. Какие виды, формы и методы финансового контроля Вы знаете?
13. Охарактеризуйте задачи и полномочия Федеральной налоговой службы РФ, Счетной палаты РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федеральной службы страхового надзора в области финансового контроля.
14. В чем особая роль Федерального казначейства в управлении финансами и финансового контроля?

Тема 5. Федеральные и муниципальные финансовые институты.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Характеристика звеньев бюджетной системы России: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
2. Федеральный бюджет как главное средство перераспределения национального дохода, основной финансовый план государства.
3. Состав и структура доходов федерального бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы.
4. Состав, структура и динамика расходов федерального бюджета.
5. Особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета. Назначение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Тема 6. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Сущность и функции бюджетов субъектов РФ.
2. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
3. Особенности структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.
4. Специфика местных бюджетов.
5. Территориальная организация местного самоуправления.
6. Бюджетные полномочия местного самоуправления.
7. Формирование доходов местных бюджетов.
8. Расходы местных бюджетов.

Тема 9. Бюджетный процесс.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Содержание и участники бюджетного процесса.
2. Бюджетные полномочия представительных и исполнительных органов власти всех уровней бюджетной системы.
3. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

4. Права и обязанности главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств, их ответственность.
5. Стадии бюджетного процесса.
6. Составление проектов бюджетов.
7. Рассмотрение и утверждение бюджетов

Тема 11. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Сущность и функции налогов.
2. Налогоплательщики и элементы налогообложения.
3. Налоговый контроль.
4. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.
5. Налогообложение прибыли и доходов предприятий.
6. Налог на добавленную стоимость.
7. Акцизы.
8. Налогообложение имущества предприятий.
9. Платежи в дорожные фонды.

Темы рефератов

1. Управление государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Рынок ссудных капиталов.
3. Рынок ценных бумаг и его функционирование.
4. Кредит и современная кредитная система России.
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
6. Государственные и муниципальные финансы как звено финансово-кредитной системы.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
8. Бюджеты России и межбюджетные отношения.
9. Бюджетный процесс на государственном и территориальном уровне.
10. Бюджетный федерализм: российский опыт.
11. Социальные стандарты и социальные нормативы.
12. Приоритетные национальные проекты.
13. Государственная и муниципальная финансовая политика на современном этапе.
14. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
15. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
16. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
17. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
18. Структура и организация органов Федерального казначейства России.
19. Организация деятельности Банка России.
20. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы России.
21. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ.
22. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
23. Внебюджетные фонды государства.
24. Содержание и органы бюджетного контроля в России.
25. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.

26. Сущность и структура государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.
27. Финансово-кредитная система: подсистемы, сферы, звенья.
28. Финансовые рынки, институты, инструменты.
29. Характеристика налоговой системы России.
30. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства.
31. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов.
32. Основные направления использования нефтегазовых доходов России.
33. Региональная налогово-бюджетная политика.
34. Государственное регулирование экономических и социальных процессов.
35. Межбюджетные трансферты.
36. Полномочия участников бюджетного процесса.

Выполнение контрольной работы является одним из этапов изучения данной дисциплины. Работа предусматривает изложение двух теоретических вопросов и решение задачи по дисциплине.

Контрольная работа выполняется по вариантам, которые студенты получают у преподавателя при регистрации в журнале.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Вариант 1

Государственный и муниципальный секторы экономики.
Экономическая роль и функции государства.
Государственная и муниципальная собственность.
Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики в РФ и за рубежом.

Вариант 2

Финансы субъектов РФ.
Понятие и состав финансов субъектов РФ.
Региональная финансовая политика.
Особенности формирования и использования современных региональных финансов.

Вариант 3

Муниципальные финансы.
Содержание муниципальных финансов.
Бюджетный процесс на муниципальном уровне.
Финансовые основы деятельности органов местного самоуправления в РФ.

Вариант 4

Современная налоговая политика.
Понятие налоговой политики. Ее цели и задачи.
Особенности налоговой политики РФ по сравнению с зарубежными странами.
Последние изменения в налоговом законодательстве РФ.

Вариант 5

Государственный и муниципальный кредит.
Принципы государственного и муниципального кредитования.
Особенности целевых бюджетных кредитов в современных условиях.
Государственные и муниципальные займы в РФ и за рубежом.

Вариант 6

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.
Бюджетная политика.
Понятие бюджета, его функции.
Основные задачи бюджетной политики в современных условиях.

Влияние бюджетной политики на социально-экономические процессы в РФ и за рубежом.

Вариант 7

Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм.

Принципы межбюджетных отношений. Их особенности в современных условиях.

Основы бюджетного федерализма РФ.

Особенности межбюджетных отношений за рубежом.

Вариант 8

Организация бюджетного контроля.

Сущность и виды бюджетного контроля.

Органы, осуществляющие бюджетное регулирование и контроль. Их функции.

Особенности бюджетного контроля в современных условиях в РФ и за рубежом.

Вариант 9

Финансовая политика. Управление финансами.

Цель и задачи финансовой политики в России на современной этапе.

Содержание финансовой политики.

Органы, осуществляющие управление финансами, их функции.

Зарубежный опыт управления финансами.

Вариант 10

Управление государственным долгом.

Понятие государственного долга, его виды.

Механизм управления государственным долгом.

Особенности современной международной кредитной политики.

Вариант 11

Инновационные процессы в экономике.

Понятие инноваций. Их виды.

Поддержка инновационных процессов со стороны государства и приоритеты развития.

Особенности современных инновационных процессов в РФ и за рубежом.

Вариант 12

Экономические основы и принципы социального обеспечения.

Цели и задачи социального обеспечения в современных условиях.

Источники социального обеспечения.

Виды социального обеспечения.

Особенности социального обеспечения за рубежом.

Вариант 13

Финансовый контроль и его роль в современных условиях

Сущность финансового контроля. Его виды, формы и методы проведения.

Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.

Негосударственный финансовый контроль.

Проблемы осуществления финансового контроля за рубежом.

Вариант 14

Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.

Государственные органы, осуществляющие контроль за финансовой деятельностью организаций.

Финансовые причины возникновения и показатели несостоятельности предприятий в современных условиях.

Программа финансового оздоровления предприятий.

Вариант 15

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.

Понятие и виды внебюджетных фондов.

Источники образования финансов внебюджетных фондов.

Роль внебюджетных фондов в современных экономических условиях в РФ и за рубежом.

Вариант 16

Пенсионное обеспечение.

Государственный пенсионный фонд РФ. Его цели, задачи. Источники формирования фонда.

Виды пенсий.

Пенсионная реформа в РФ.

Особенности пенсионного обеспечения за рубежом.

Вариант 17

Фонд социального страхования.

Федеральный фонд социального страхования РФ. Его цели, задачи. Источники формирования фонда.

Особенности деятельности ФСС в современных условиях.

Социальное страхование за рубежом.

Вариант 18

Фонд обязательного медицинского страхования.

Сущность и организация финансирования медицинского страхования.

Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.

Их цели, задачи. Источники формирования.

Особенности деятельности страховых медицинских организаций и учреждений в РФ и за рубежом.

Вариант 19

Организация страхования.

Понятие и виды страхования.

Участники страховых отношений и их интересы.

Финансовые аспекты современной страховой деятельности в РФ и за рубежом.

Вариант 20

Организация финансов коммерческих предприятий.

Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.

Принципы организации финансов предприятий.

Факторы, влияющие на финансы коммерческих предприятий.

Особенности финансовой деятельности коммерческих предприятий за рубежом.

Вариант 21

Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Классификация учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Особенности организации финансов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность в современных условиях в РФ и за рубежом.

Вариант 22

Рынок кредитных ресурсов: перспективы развития.

Понятие и виды кредита. Основные принципы. Базовые функции.

Этапы развития кредитных отношений.

Особенности рынка кредитных ресурсов в современных условиях в РФ и за рубежом.

Вариант 23

Рынок ценных бумаг.

Понятие и структура рынка ценных бумаг.

История развития рынка ценных бумаг.

Современное состояние рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом.

Вариант 24

Финансово-промышленные группы.

Понятие финансово-промышленной группы (ФПГ). Цель и задачи создания.
Особенности деятельности ФПГ в современных условиях в РФ и за рубежом.
Приоритеты развития и государственная поддержка ФПГ.

Вариант 25

Особенности инфляционного процесса.
Понятие инфляции. Ее виды и типы.
Формы проявления и последствия инфляции.
Особенности современных инфляционных процессов в РФ и за рубежом.

Вариант 26

Международная валютная система.
Основные понятия: валютная система, валютный курс, котировка и конвертируемость валют.
История развития международной валютной системы.
Особенности современной валютной системы.

Вариант 27

Платежный баланс.
Понятие и структура платежного баланса.
Особенности современного платежного баланса РФ и в зарубежных странах..

Вариант 28

Государственный и муниципальный заказ.
Роль государства и органов местного самоуправления в регулировании товарооборота в РФ и за рубежом.
Принципы формирования государственного и муниципального заказа. Их особенности на современном этапе.
Государственные закупки золота и серебра.

Вариант 29

Международные финансовые организации.
Виды международных финансовых организаций. Их функции.
Особенности деятельности международных финансовых организаций в современных условиях.
Проблемы и перспективы развития отношений РФ с международными финансовыми организациями.

Вариант 30

Финансовые операции международных организаций.
Сущность и виды международных финансовых операций.
Влияние международной политики на национальную экономику.____

Общие требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа, выполняемая студентами в соответствии со стандартом специальности, должна отвечать требованиям к оформлению.

Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А4 (объем 10-12 листов) либо выполнена рукописно в тетради (объем 12 листов).

Текст контрольной работы может быть набран на компьютере с полуторным межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows 6.0-7.0. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст контрольной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Текст работы подразделяется на отдельные вопросы в соответствии с утвержденным заданием.

Оформление текста работы

Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце и писать прописными буквами, не подчеркивая. Переносы в словах заголовков не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам для работ, выполняемых на компьютере, или двум строчкам для рукописных работ. Каждый вопрос следует начинать с нового листа (страницы). После заголовка текст пишут с абзацного отступа.

Сокращения и условные обозначения должны помещаться в работе в соответствии с общепринятыми нормами.

Ссылки

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника в списке использованных источников. Под указанным номером в списке использованных источников значатся соответствующие книги, статьи.

Ссылки на иллюстрации, таблицы, перечисления, приложения должны указывать их порядковый номер, например: «...на рисунке 8», «...в приложении А».

При упоминании в тексте иностранных фамилий, фирм, географических и других названий их пишут как в русской транскрипции, так и на языках оригиналов (в скобках).

Нумерация страниц

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист не нумеруется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц контрольной работы.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают над иллюстрацией. При необходимости под иллюстрацией помещают подпись (подрисовочный текст). Иллюстрации пописывают так: «Рисунок 1 – Название».

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами в пределах всей работы. Иллюстрацию следует выполнять на одной странице.

Таблицы

Весь цифровой материал, имеющийся в работе, должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы: «Таблица 1 – Название».

Список использованных источников

По каждому использованному источнику должна быть полная информация, согласно ГОСТ 7.1 – 2003.

Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге.

Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Рекомендации по организации выполнения контрольной работы, примерный календарный план выполнения

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» студенты должны учитывать последние изменения Российского законодательства на момент написания работы. Для получения текстов нормативно-правовых актов можно воспользоваться справочно-правовыми система «Консультант Плюс» и «Гарант». В работу могут быть включены практические примеры, взятые из деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.

Примерный календарный план выполнения контрольной работы

Предлагается придерживаться следующего примерного календарного плана по разделам (табл. 1).

Таблица 1 – Примерный календарный план работы

Этапы выполнения контрольной работы	№ недели
1. Получение индивидуального задания	2
2. Анализ литературных источников	4
3. Вопрос 1	6
4. Вопрос 2	10
6. Оформление контрольной работы	14
7. Защита контрольной работы	17

Порядок защиты и ответственность студента за выполнение контрольной работы

Контрольная работа сдается на кафедру в установленные сроки и регистрируется в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации. В случае пропажи таких работ они считаются несданными.

Контрольная работа проверяется преподавателем, и впоследствии допускается или не допускается к защите. Защита работы является обязательной.

В ходе защиты контрольной работы студент должен устно изложить содержание работы и ответить на дополнительные вопросы преподавателя по дисциплине.

Преподаватель дает оценку качественному уровню проделанной работы, усвоению теоретического материала.

Контрольная работа оценивается недифференцированно. Студенты, не защитившие работу, к сдаче зачета не допускаются. Преподаватель может вернуть контрольную работу на доработку в случае неправильного её оформления или неверного выполнения задания. Незачтенная работа перерабатывается и сдается на повторную проверку.

Если работа выполнена не по своему варианту, то она возвращается студенту как не выполнившего работу.

Получив проверенную контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться со всеми замечаниями, внести исправления. Если работа не защищена, то студент не получает зачет по данной дисциплине.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. —

ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

2. Захарова, Н. А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций : учебник / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-4486-0494-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79435.html>

Дополнительная литература

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS