

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:49:12

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине по дисциплине «Государственная политика в сфере противодействия коррупции»

для студентов направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Региональное управление»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ**ВВЕДЕНИЕ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ.....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА.....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» является формирование комплекса знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России, а также формирование у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Задачами освоения дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» являются:

- формирование теоретических знаний в области противодействия коррупции;
- изучение правовых и организационно-экономических основ борьбы с коррупцией;
- формирование у студентов умений и навыков анализа/оценки состояния, прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию коррупции;
- систематизация представлений о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;
- формирование у будущих государственных и муниципальных служащих мотивации в противодействии и непринятии коррупции.

Объектом изучения данной дисциплины являются коррупция во всех ее проявлениях .

Предметом изучения дисциплины являются механизмы противодействия коррупции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для

приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы, подготовка к практическому занятию;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольной работы

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				CPC	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
УК-11, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект источников	Собеседование	80,1	8,9	89
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	9	1	10
Итого за 7 семестр				89,1	9,9	99
Итого				89,1	9,9	99

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование	4 неделя	15
2.	Собеседование	8 неделя	15
3.	Собеседование	12 неделя	25
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый

балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции	1,2	1-7	1,2	1-4
2	Тема 2. Характеристика коррупции в мире и России. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	1,2	1-7	1,2	1-4
3	Тема 3. Антикоррупционная	1,2	1-7	1,2	1-4

	политика: понятие, цели, задачи, принципы				
4	Тема 4. Мировая и отечественная практика противодействие коррупции. Международное сотрудничество	1,2	1-7	1,2	1-4
5	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ	1,2	1-7	1,2	1-4
6	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы	1,2	1-7	1,2	1-4
7	Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	1,2	1-7	1,2	1-4
8	Тема 8. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	1,2	1-7	1,2	1-4
9	Тема 9. Проблемы обеспечения системы финансового контроля в России	1,2	1-7	1,2	1-4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Под презентационным проектом понимается совместная обоснованная спланированная и осознанная деятельность студентов-партнеров, которая организована на основе информационных технологий, имеет общую проблему, цель, согласованные методы и которая направлена на формирование у них определенной системы интеллектуальных и практических умений.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация.

В проект в качестве его составных компонентов входят:

- формулирование цели (что и почему надо сделать),
- разработка или выбор путей выполнения проекта,
- работа над проектом,
- оформление результатов,
- защита проекта на практическом занятии.

Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы:

ПОИСКОВЫЙ

- Определение тематического поля и темы проекта.

Поиск и анализ проблемы.

- Постановка цели проекта.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- Анализ имеющейся информации.

Поиск информационных лакун.

- Сбор и изучение информации.

Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.

- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.

Анализ ресурсов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ

- Выполнение запланированных технологических операций.

Текущий контроль качества.

- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

- Подготовка презентационных материалов.

Презентация проекта.

- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

КОНТРОЛЬНЫЙ

- Анализ результатов выполнения проекта.

- Оценка качества выполнения проекта.

Темы презентационных проектов

по дисциплине **Государственная политика в сфере противодействия коррупции**

Базовый уровень

Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции

1. Плюрализм подходов к феномену «коррупция»
2. Понятие и состав коррупционного правонарушения, его виды
3. Виды и формы коррупции.
4. Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.)..

Тема 2. Характеристика коррупции в мире и России.

1. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики
2. Межстрановые методики измерения уровня коррупции.
3. Международные доклады о коррупции в мире и России.

4. Анализ и интерпретация международных оценок коррупции.

Тема 3. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы

1. Понятие антикоррупционной политики, ее содержание.
2. Классификация антикоррупционной политики.
3. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.

Тема 4. Мировая и отечественная практика

1. Международные стандарты в сфере борьбы с коррупцией.
2. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
3. Исторический опыт России в борьбе с коррупцией.
4. Антикоррупционные меры в советском государстве.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы

1. Коррупционные риски служебного поведения государственных служащих.
2. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в системе ГМУ.

Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

1. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
2. Типы политических культур.
3. Влияние политической культуры на «культуру правления».

Тема 8. Институты политической системы в противодействии коррупции.

Базовый уровень

1. Парламентские расследования.
2. Политические партии в борьбе с коррупцией.
3. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти.
4. Проблема административного ресурса для общественного развития.

Повышенный уровень

Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции

1. Бытовая коррупция.
2. Деловая коррупция.
3. Политическая коррупция.

Тема 2. Характеристика коррупции в мире и России.

1. Национальные методики измерения уровня коррупции.
2. Причины и условия коррупции в России.
3. Прогнозирование коррупции

Тема 3. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы

1. Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики.
2. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.

Тема 4. Мировая и отечественная практика

1. Институционализация коррупции в 1990-х годах.
2. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
3. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ

1. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы

1. Программы и специализированные органы в реализации антикоррупционной политики в системе ГМУ.
2. Проблемы развития нравственно-этических норм и их воплощения в корпоративно-этических кодексах государственной службы

Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

1. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
2. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Тема 8. Институты политической системы в противодействии коррупции.

Повышенный уровень

1. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
2. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
3. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / А.В. Быков [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85423.html>
- 2.. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02680-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634)

Дополнительная литература:

1. Осипов М.Ю. Противодействие коррупции / Осипов М.Ю.. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html1>.
2. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926>

2. Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Государственная политика в сфере противодействия коррупции;
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Государственная политика в сфере противодействия коррупции.;

Интернет-ресурсы:

1. <http://transparency.org.ru> (Официальный сайт ТРАНСПЕРЕНСИ ИНТЕРНЕШНЛ РОССИЯ (Центр антикоррупционных исследований и инициатив)
2. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
3. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
4. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.