

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:33:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Региональное управление

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины Государственное регулирование экономики формирование совокупности теоретических знаний о роли государства в социально-экономической деятельности общества и практических навыков по принятию решений в области государственного регулирования социально-экономических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.
- Дисциплина Государственное регулирование экономики относится к дисциплинам обязательной части ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется в 7 семестре.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

подготовка презентационных проектов;
выполнение контрольной работы
самостоятельное изучение литературы.

Подготовка к практическим занятиям включает с самостоятельное изучение литературы, выполнение презентационных проектов.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

углубление и расширение теоретических знаний;
формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель подготовки презентационных проектов - исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация.

Задачами:

формирование у студентов навыков совместной работы в решении практико ориентированной ситуации;

овладение навыками проектной и презентационной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;

закрепление у студентов умений библиографического поиска, систематизации эмпирической информации, тестирования проблемной ситуации и альтернативного выбора путей решений проблем.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Компетенции обучающегося, формируемые в рамках самостоятельной работы

Код	Формулировка
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

В результате освоения дисциплины студент должен:

<i>ЗНАТЬ</i>	теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования экономики, приемы анализа социально-экономических процессов; меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов
<i>УМЕТЬ</i>	анализировать социально-экономические процессы; разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики
<i>ВЛАДЕТЬ</i>	приёмами анализа социально-экономических процессов; мерами регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	19,35	2,15	21,5
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	13,5	1,5	15,0
	Тестирование	Тестирование	Фонд тестовых заданий	9,0	1,0	10,0
Итого за 7 семестр				41,85	4,65	46,5
Итого				41,85	4,65	46,5
Экзамен						40,5

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельное изучение литературы

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связи содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз; по той же причине очень трудно (если не невозможно) готовиться по чужим конспектам.

Теоретические темы курса, выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Тема 1. Введение. Теоретические основы государственного регулирования экономики	1	1	1,2,3	1-8

2	Тема 2. Задачи и общие функции государства в современной экономике. Формы и методы государственного регулирования экономики.	1	1	1,2,3	1-8
3	Тема 3. Государственный сектор как инструмент государственного регулирования экономики	1	1	1,2,3	1-8
4	Тема 4. Бюджетно-налоговое регулирование экономики	1	1	1,2,3	1-8
5	Тема 5. Денежно-кредитное регулирование экономики	1	1	1,2,3	1-8
6	Тема 6. Антимонопольная политика государства	1	1	1,2,3	1-8
8	Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной сферы. Основные направления инвестиционной политики в РФ	1	1	1,2,3	1-8
11	Тема 11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и иностранных инвестиций	1	1	1,2,3	1-8
13	Тема 13. Государственное регулирование территориального развития. Основные положения региональной политики в РФ	1	1	1,2,3	1-8

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Под презентационным проектом понимается совместная обоснованная спланированная и осознанная деятельность студентов-партнеров, которая организована на основе информационных технологий, имеет общую проблему, цель, согласованные методы и которая направлена на формирование у них определенной системы интеллектуальных и практических умений.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация.

В проект в качестве его составных компонентов входят:

- формулирование цели (что и почему надо сделать),
- разработка или выбор путей выполнения проекта,
- работа над проектом,
- оформление результатов,
- защита проекта на практическом занятии.

Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы:

ПОИСКОВЫЙ

- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- Анализ имеющейся информации.

- Поиск информационных лакун.
- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- Анализ ресурсов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ

- Выполнение запланированных технологических операций.
- Текущий контроль качества.
- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

КОНТРОЛЬНЫЙ

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.

Темы презентационных проектов

Тема № 3. Государственный сектор как инструмент государственного регулирования экономики

Базовый уровень:

1. Место и роль государственного сектора в экономике страны.
2. Состав и структура государственного сектора в экономике.
3. Организация управления государственным сектором.
4. Функции государства в условиях перехода к рынку.
5. Особенности стабилизационной политики в условиях перехода к рынку.
6. Особенности структурной политики в условиях перехода к рынку
7. Оптимизация государственной (муниципальной) собственности.

Повышенный уровень:

1. Повышение роли экономической политики государства в переходной экономике.
2. Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку.
3. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России.
4. Рыночные отношения и преобразование собственности. Этапы российской приватизации.
5. Государственное регулирование собственности.
6. Проблема эффективного собственника в переходной экономике.

Тема № 4. Бюджетно-налоговое регулирование экономики

Базовый уровень:

1. Функции налогов в системе государственного регулирования экономики.
2. Налоги и налоговая политика.
3. Трансформация налоговой системы России в условиях рыночной экономики.
4. Система государственных финансов. Структура государственного бюджета.

5. Сущность бюджетного регулирования экономики.
6. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования.

Повышенный уровень:

1. Повышение эффективности налогообложения.
2. Бюджетный федерализм – оптимизированная система отношений между бюджетными уровнями.
3. Активизация функций бюджетной системы. Эффективность бюджетной системы.
4. Особенности и перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в современной России

Тема № 6. Антимонопольная политика государства

Базовый уровень:

1. Конкуренция и рынок. Монополизация рынка.
2. Антимонопольное законодательство.
3. Основные приемы демополизации рынка.
4. Деятельность Федеральной антимонопольной службы России

Повышенный уровень:

1. Регулирование деятельности естественных монополий.
2. Особенности и перспективы совершенствования антимонопольной политики в условиях современной России.

Тема 7. Государственное регулирование малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ

Базовый уровень:

1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Формы предпринимательства, участники предпринимательской деятельности в РФ.
2. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ.
3. Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства.
4. Демополизация экономики. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика.

Повышенный уровень:

1. Стимулирование малого предпринимательства в РФ.
2. Государственное регулирование малого предпринимательства за рубежом и особенности его поддержки в РФ
3. Государственное предпринимательство, его особенности в РФ

Тема № 8. Государственное регулирование малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ

Базовый уровень:

5. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Формы предпринимательства, участники предпринимательской деятельности в РФ.
6. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ.
7. Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства.
8. Демополизация экономики. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика.

Повышенный уровень:

4. Стимулирование малого предпринимательства в РФ.
5. Государственное регулирование малого предпринимательства за рубежом и особенности его поддержки в РФ
6. Государственное предпринимательство, его особенности в РФ

Тема 9. Структурная политика государства и ее особенности в РФ. Государственное регулирование сферы научных исследований.

Базовый уровень:

1. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации
2. Концепция современной научно - технической политики РФ и механизм ее реализации.
3. Сущность, задачи и основные направления государственной структурной политики.
4. Основные направления структурной политики в РФ и инструмент ее реализации.
5. Теоретико-методологические основы промышленной политики государства. Государственное регулирование развития промышленности в РФ.

Повышенный уровень:

1. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ.
2. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.
3. Государственное регулирование устойчивого развития агропромышленного комплекса и его особенности в РФ на современном этапе.

Тема 10. Государственное регулирование социальной сферы. Основные направления социальной политики в РФ

Базовый уровень:

1. Содержание социальной ориентации современной экономики.
2. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты.
3. Роль государства в реформировании социальной сферы.
4. Основные пути преобразования социальной сферы России.
5. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.

Повышенный уровень:

1. Радикальный характер социальных преобразований при переходе к рынку.
2. Основные пути преобразования социальной сферы России.
3. Реформирование финансового обеспечения социальной сферы.
4. Государственная политика занятости и ее особенность в современной России.

Тема 12. Роль государства в решении экологических проблем. Государственное регулирование сферы природопользования в РФ

Базовый уровень:

1. Роль государства в регулировании сферы природопользования
2. Стратегия устойчивого развития РФ как основа формирования государственной экологической политики.
3. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала в РФ.

4. Административные и экономические методы управления природопользованием: сравнительный анализ.

Повышенный уровень:

1. Направления совершенствования системы управления экологически безопасным развитием региона (города) в рыночных условиях.
2. Направления совершенствования нормативно-правового регулирования сферы природопользования в РФ.
3. Проблемы реализации платного природопользования в России.
4. Особенности выбора и принятия государственных решений в сфере природопользования.
5. Вопросы собственности как институциональная основа использования природных ресурсов.

Тема 13. Государственное регулирование территориального развития. Основные положения региональной политики в РФ

Базовый уровень:

1. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ.
2. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования.
3. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.

Повышенный уровень:

1. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт.
2. Региональное планирование, программирование и прогнозирование.
3. Региональная бюджетно-налоговая политика государства: «бюджетный федерализм», межбюджетные отношения (формы реализации), специальные финансовые фонды.
4. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
5. СКФО как объект селективной государственной поддержки

Тема 14. Приоритетные направления и стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ

Базовый уровень:

1. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период.
2. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.
3. Мировые кризисы и антикризисные программы экономик стран мира и России

Повышенный уровень:

1. Углубление рыночной трансформации и создание условий для экономического роста в РФ.
2. Место и роль государства в концепциях и программных документах Правительства РФ
3. Императивы подъема российской экономики и роль в ней государства

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; проект носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Перечень дополнительной литературы:

1. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
5. <http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
6. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
7. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
8. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики