

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тархан Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:50:31

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



## **Методические указания**

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине

### «Основы аудита»

для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы»  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                               | с  |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1 Введение                                                    | 3  |
| 2 Общая характеристика самостоятельной работы                 | 4  |
| 3 План-график выполнения самостоятельной работы               | 5  |
| 4 Контрольные точки и виды отчетности по ним                  | 6  |
| 5 Методические указания по изучению теоретического материала  | 7  |
| 6 Методические указания по подготовке к практическим занятиям | 8  |
| 7 Список рекомендуемой литературы                             | 10 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

## **2. Общая характеристика самостоятельной работы**

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Основы аудита», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических указаний.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить необходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы аудита» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы

**Цели самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

**Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

**Формируемые компетенции:**

| Индекс | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4   | Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы |

**3. План-график выполнения самостоятельной работы**

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов                       | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов (астр.) |                                     |       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|
|                             |                                                  |                                         |                              | СРС                 | Контактная работа с преподавателями | Всего |
| 4 семестр                   |                                                  |                                         |                              |                     |                                     |       |
| ПК-4                        | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9 | Конспект                                | Собеседование                | 36,9                | 4,11                                | 41,1  |
| ПК-4                        | Подготовка к практическим занятиям               | Конспект                                | Решение разноуровневых задач | 4,86                | 0,54                                | 5,4   |
| Итого                       |                                                  |                                         |                              | 41,85               | 4,65                                | 46,5  |

#### 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

##### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
|       | <b>4 семестр</b>           |                  |                   |
| 1.    | Практическое занятие 4     | 5 неделя         | 20                |
| 2.    | Практическое занятие 8     | 10 неделя        | 35                |
|       | <b>Итого за 4 семестр</b>  |                  | <b>55</b>         |

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

| Уровень выполняемого контрольного задания | Рейтинговый балл (% от максимального балла за контрольное задание) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Отлично                                   | 100                                                                |
| Хорошо                                    | 80                                                                 |
| Удовлетворительно                         | 60                                                                 |
| Неудовлетворительно                       | 0                                                                  |

Промежуточная аттестация в форме экзамена<sup>1</sup> предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 < S_{\text{экз}} < 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 — 40                        | Отлично                      |
| 28 — 34                        | Хорошо                       |
| 20 — 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 — 100                       | Отлично                      |
| 72 — 87                        | Хорошо                       |
| 53 — 71                        | Удовлетворительно            |
| < 53                           | Неудовлетворительно          |

## **5. Методические указания по изучению теоретического материала**

### **5.1. Рекомендации по организации работы с литературой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

### **5.2. Задания для самостоятельной работы студентов**

**5.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить

главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **6. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии у студентов конспекта лекций. В процессе практических занятий преподаватель и студенты участвуют в собеседовании. При собеседовании со студентом преподавателем оценивается:

- Уровень освоения материала;
- Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность)

При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с вопросами для собеседования по каждой теме. При подготовке рекомендуется использовать конспект лекций, соответствующую основную и дополнительную литературу.

Подробно рекомендации по подготовке к практическим занятиям изложены в методических указаниях в по выполнению практических работ по дисциплине «Основы аудита» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса».

### **Задача 1.**

Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы, не вправе осуществлять действия, влекущие возникновение конфликта интересов. Заинтересованность аудитора может повлиять на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности. Случилось удареение аудитора заинтересованности, которая приводит к конфликту интересов установлены кодексом профессиональной этики аудиторов.

### **Задача 2.**

Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что е клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный фа станет известным, поднимается курс акций предприятия конкурента. Аудит не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции это предприятия и таким образом обеспечить себе высокую прибыль. Нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

### **Задача 3**

В период проведения аудита старший аудитор дал поручение своему ассистенту проверить расчеты по налогообложению организации в соответствии с российским законодательством. По окончании проверки ассистент сообщил, го никаких ошибок не обнаружено. Отчетность была подготовлена через неделю после этого факта. Спустя два месяца налоговая инспекция провела проверку за отчетный год и обнаружила ошибки в налоговых расчетах организации. В результате, клиент фирмы должен был доплатить налоги и заплатить штрафы. Что послужило причиной такой ситуации?

### **Задача 4**

Составить анкету - тест (5-7 вопросов) предварительного обследования отдела кадров, для определения порядка формирования кадровой политики на предприятии при осуществлении найма и увольнении работников.

## **2 Задачи реконструктивного уровня**

### **Задача 1**

Провести аудит правильности расчета оплаты труда при сдельной оплате труда. Ивановой установлена сдельная наценка 150 руб. за изделие. План в месяц 100 шт. в месяц. При перевыполнении плана расценка составляет 180 руб. за изделие. В ноябре швея сшила 125 шт. Зарплата по данным предприятия составила 15750 руб. Сформировать выводы и рекомендации аудитора.

### **Задача 2**

Аудит начисленных отпускных. Сотрудник уходит в отпуск с 15 по 31 октября 2018 года. Он работает с 1 января 2018 года. Оклад сотрудницы 18600 руб. в месяц, в июле была начислена премия 5100 руб. Все месяцы отработаны полностью. По данным предприятия сумма отпускных составляет 10500 руб. Сформировать выводы и рекомендации аудитора.

### **Задача 3.**

По результатам проверки финансовой отчетности организации за прошедший год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение, на основании заключенного договора. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности за отчетный год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения. Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об

аудиторской деятельности»? Имеет ли право аудитор в данной ситуации не возвращать аудируемому лицу первичную документацию и регистры учета, а также аудиторское заключение, аргументируя свои действия задержкой выплаты вознаграждения?

#### Задача 4.

ОАО «Колос» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину. Назовите нормативные акты, регламентирующие данную ситуацию. Назовите критерии проведения обязательного аудита

### 3 Задачи творческого уровня

#### Задача 1

1. Дайте оценку системе внутреннего контроля.
2. Составьте общий план и программу аудиторской проверки.
3. Опишите деятельность организации.
4. Составьте перечень документов, которые необходимо запросить у клиента.
5. Составьте отчет о планировании аудиторской проверки.
6. Составьте проект договора на проведение аудита.

#### Задача 2

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей приведены в графе 2.

| Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица | Значение показателя (тыс. руб.) | Доля показателя | Значение показателя, применяемое для нахождения уровня существенности |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                    | 2                               | 3               | 4                                                                     |
| Чистая прибыль (убыток)                              | 2000                            | 5               |                                                                       |
| Объем продаж (без НДС)                               | 100 000                         | 2               |                                                                       |
| Итог баланса                                         | 70 000                          | 2               |                                                                       |
| Собственный капитал                                  | 20 000                          | 10              |                                                                       |
| Себестоимость продаж                                 | 98 000                          | 1               |                                                                       |

#### Задача 3.

Используя данные табл. 1 и 2, рассчитать единый уровень существенности и уровень существенности наиболее значимых статей баланса. Базовые показатели для расчета и критерии отнесения статей бухгалтерского баланса к значимым определить произвольно, но с описанием и обоснованием выбора Расчет оформить в виде рабочей документации аудитора.

## Исходные данные

Таблица 1

## Данные «Бухгалтерский баланс» бухгалтерской отчетности

| Статьи актива                          | Сумма, тыс. руб. |
|----------------------------------------|------------------|
| Основные средства                      | 28 655           |
| Незавершенное строительство            | 2073             |
| Материалы                              | 4373             |
| Получатели и заказчики                 | 145 016          |
| Прочие дебиторы                        | 6862             |
| Краткосрочные финансовые вложения      | 3500             |
| Расчетные счета                        | 5079             |
| <b>Валюта баланса</b>                  | <b>195 558</b>   |
| Статьи пассива                         |                  |
| Уставный капитал                       | 10 000           |
| Добавочный капитал                     | 23 807           |
| Нераспределенная прибыль прошлых лет   | 32 630           |
| Нераспределенная прибыль текущего года | 20 305           |
| Поставщики и подрядчики                | 58 736           |
| Задолженность:                         |                  |
| По оплате труда                        | 4843             |
| Перед внебюджетными фондами            | 2567             |
| Перед бюджетом                         | 21 735           |
| Авансы полученные                      | 17 115           |
| Резервы предстоящих расходов           | 3386             |
| Прочие краткосрочные обязательства     | 434              |
| <b>Валюта баланса</b>                  | <b>195 558</b>   |

Таблица 2

## Данные «Отчет о финансовых результатах» бухгалтерской отчетности

| Показатель                                                  | Сумма,<br>тыс. руб. |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг | 211 564             |
| Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг    | 188 995             |
| Коммерческие расходы                                        | 387                 |
| Управленческие расходы                                      |                     |
| Прибыль (убыток) от продаж                                  | 22 182              |
| Проценты к получению                                        |                     |
| Проценты к уплате                                           |                     |
| Доходы от участия в других организациях                     |                     |
| Прочие доходы                                               | 11 857              |
| Прочие расходы                                              | 4597                |
| Прибыль (убыток) отчетного года                             | 29 441              |
| Налог на прибыль и иные обязательные платежи                | 9136                |
| Прибыль от обычной деятельности                             | 20 305              |

## 8. Список литературы

**1. Перечень основной литературы:**

1 Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0919-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95220.html>

**2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы аудита», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

2 Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы аудита», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### ***Профессиональные базы данных:***

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***Информационные справочные системы:***

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

#### ***Программное обеспечение:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

### **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.