

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 10.08.2021 10:51:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**



**Методические рекомендации**

**по организации самостоятельной работы обучающихся  
по дисциплине**

**«Практикум по анализу финансовой отчетности»**

**для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы»**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

**Пятигорск**

**2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                | С |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Введение                                                                     | 3 |
| 2 Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины | 4 |
| 3 План-график выполнения самостоятельной работы                                | 5 |
| 4 Контрольные точки и виды отчетности по ним                                   | 5 |
| 5 Методические указания по изучению теоретического материала                   | 5 |
| 6 Список рекомендуемой литературы                                              | 7 |

## **Введение**

Дисциплина «Практикум по анализу финансовой отчетности» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы».

Целью изучения дисциплины «Практикум по анализу финансовой отчетности» формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических знаний, изучение и содержание финансовой отчетности, умение её прочтения, оценка информативности отчетности, её всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес – планов и управлении производством.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;
- рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов.
- владеть методикой анализа показателей бухгалтерской отчетности;
- владеть методикой преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- владеть навыками выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- владеть способностью организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков.

Дисциплина «Практикум по анализу финансовой отчетности» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Освоение дисциплины происходит в 6 семестре.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- специфику налоговой отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;

**Уметь:**

- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;
- рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов.

**Владеть:**

- методикой анализа показателей бухгалтерской отчетности;

- методикой преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков.

## 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности» предусматривает самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

**Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

**Цель самостоятельного изучения литературы** – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

**Задачами** самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Формируемые компетенции:** ПК-3

## 3. План-график выполнения самостоятельной работы

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов                      | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов (астр.) |                                    |       |
|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                                 |                                         |                              | СРС                 | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 8 семестр                    |                                                 |                                         |                              |                     |                                    |       |
| ПК-3                         | Самостоятельное изучение литературы по теме 1-9 | Конспект                                | Собеседование                | 54                  | 6                                  | 60    |
| Итого                        |                                                 |                                         |                              | 54                  | 6                                  | 60    |

#### 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Текущий контроль

##### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
|       | <b>6 семестр</b>           |                  |                   |
| 1.    | Практическое занятие 5     | 5 неделя         | 20                |
| 2.    | Практическое занятие 8     | 8 неделя         | 35                |
|       | <b>Итого за 6 семестр</b>  |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

| Уровень выполняемого контрольного задания | Рейтинговый балл (% от максимального балла за контрольное задание) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Отлично                                   | 100                                                                |
| Хорошо                                    | 80                                                                 |
| Удовлетворительно                         | 60                                                                 |
| Неудовлетворительно                       | 0                                                                  |

#### 5. Методические указания по изучению теоретического материала

##### 5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное.

*Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## 5.2. Задания для самостоятельной работы студентов

**5.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** «Зачтено» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Не зачтено» ставится студенту, если студент не знает большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **6. Список рекомендуемой литературы**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва : Юнити, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>. – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.

#### **6.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0018-0. – DOI 10.23681/500628. – Текст : электронный.

2. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Р.Ш. Ганеев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-07-1. – Текст : электронный.

### **6.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности» по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности» по направлению 38.03.01 Экономика.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

7. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Автор(ы): Есакова Е.Е.