

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:49:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e196

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Методические рекомендации для студентов по организации  
самостоятельной работы по дисциплине  
«Политология»  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль)

«Региональное управление»

**Пятигорск, 2021 г.**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права, протокол №  
\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой ИиФП \_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Политология»
  2. Технологическая карта самостоятельной работы студента
  3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
  4. Методические указания по изучению теоретического материала
  5. Методические указания по подготовке к экзамену
- Список литературы

## Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗЕ является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовки бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблемы учебного и профессионального уровня.

Количество часов на самостоятельную работу по программе предусмотрено для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – 45 ч.

## 1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Политология»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы по темам 7,9, подготовка к экзамену.

### **Цель самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

### **Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организации.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2.

## 2. Технологическая карта самостоятельной работы студена

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1; УК-5; ОПК-1	7,9	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1; УК-5; ОПК-1	1-8	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

## 3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

### Описание шкалы оценивания

№	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема 3. Гражданское общество, его происхождение и особенности.	5 неделя	30
2.	Практическое занятие. Тема 7. Мировая политика и международные отношения.	9 неделя	25
Итого за 2 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

## 4. Методические указания по изучению теоретического материала

### 4.1 Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используется алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами, а также с научной литературой – это важнейшее условие формирования у себя научного познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень источников, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизирован (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ);
- обязательно выписать все выходные данные по каждому источнику (при написании самостоятельных работ это поможет сэкономить время);
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто посмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателем или научным руководителем, которые помогут лучше сориентироваться;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты;
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты, для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## 4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

**4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студенту необходимо изучить следующие темы:

*Тема 7. Мировая политика и международные отношения.*

- 1.Тенденции развития мировой политики и международных отношений.
- 2.Новая геополитическая ситуация и предпосылки развития международных отношений.
- 3.Мировая политика и международные отношения.
- 4.Особенности мирового политического процесса.
- 5.Субъекты международных отношений.
- 6.Сущность международной политики: соотношение внутренней и внешней политики.

*Тема 9. Методология познания политической реальности.*

- 1.Методология познания политической реальности.
- 2.Парадигмы политического знания.
- 3.Экспертное политическое знание.
- 4.Политическая аналитика и прогностика.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и представления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **5. Методические указания по подготовке к экзамену**

***Вид самостоятельной работы студентов:*** подготовка к экзамену

Изучение дисциплины «Политология» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятий и в процессе работы студента.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течении семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащихся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

### ***Вопросы к экзамену***

**Знать:**

1. Предмет, методы и основные функции политологии.
2. Парадигмы и мировые политологические школы.
3. Политическое: сущность, структура и формы проявления.
4. Политика: понятие, содержание, структура.
5. Политическая мысль классической древности и средневековья.
6. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
7. Основные вехи и периоды развития политической мысли в России.
8. Политическая мысль в России XIX - начала XX в.: особенности и основные направления.
9. Политическая власть: сущность, структура, функции.
10. Механизация осуществления политической власти.
11. Эффективность власти и ее критерии.
12. Легитимность и легальность политической власти.

13. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
14. Социальная стратификация: понятие, типология.
15. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
16. Институты гражданского общества.
17. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы.
18. Лоббизм.
19. Корпоративизм и неоконсерватизм.
20. Правящая элита и ее роль в политике.
21. Современные теории элит.
22. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
23. Основные концепции политического лидерства.
24. Политическая система: понятие, структура и функции.
25. Типология политических систем.
26. Политическая стабильность и политический риск.
27. Понятие политического режима и его типы.
28. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
29. Авторитаризм как форма политической власти.
30. Теории и модели демократии.
31. Сущность избирательной системы и типологии выборов.
32. Выборы и избирательная система в России.
33. Особенности государства как политической организации.
34. Формы государственного устройства и правления.
35. Органы государственной власти Российской Федерации.
36. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.
37. Сущность и разновидности партийных систем.
38. Общественно-политическое движение как специфическая группа давления.
39. Политическая группа: понятие, структура, функции.
40. Политическая социализация: сущность, этапы, типы.

#### **Уметь, владеть:**

1. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
2. Политическая идеология: структура, функции и уровни.
3. Политическая психология как форма политического сознания.
4. Основные политические идеологии современности.
5. Политическое развитие: понятие и теоретические подходы.
6. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: противоречия и кризисы.
7. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.
8. Геополитика: генезис и теоретические основы.
9. Политическая глобалистика и пути решения мировых проблем современности.
10. Современные теории и практика принятия политических решений.
11. Методы политического анализа и прогноза современного политического процесса.
12. Современные методы сравнительных политологических исследований.
13. Современные тенденции развития партийных систем.
14. Современные концепции политической модернизации.
15. Основные тенденции развития политологического знания в современной России.
16. Концептуальные основы принятия политических решений.
17. Основные идеологические течения в современном мире.

18. Современные теории парламентаризма.
19. Современные концепции и технологии политической манипуляции.
20. Современные концепции и типологии политической культуры.
21. Классические теории элит и их современные интерпретации.
22. Моделирование партийной и парламентской деятельности.
23. Основные парадигмы конфликтологии.
24. Современные теории государственного управления.
25. Современные теории политических систем.
26. Методы сравнительного анализа политических систем.
27. Современные концепции политического лидерства.
28. Современные концепции гражданского общества.
29. Культурологические концепты политической психологии в политическом консалтинге.
30. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере.
31. Дискурс-анализ современного политического пространства.
32. Глобальное прогнозирование и проектирование мировых политических процессов.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект, ответ на вопросы.

**Средства и технологии оценки:** экзамен.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## Список литературы

### Перечень основной литературы:

1. Сравнительная политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [О. В. Гаман-Голутвина и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 752 с.
2. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 496 с.

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Политология: учебник/ А. Г. Грязнова [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Тавадов Г.Т. Политология: учебник/ Г. Т. Тавадов - М.: Омега-Л, 2010.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru)
3. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)