

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабрикова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:50:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ»**

для студентов направления подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль)  
Региональное управление

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

## Содержание

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Введение .....                                                                                               | 3  |
| 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента .....                                                   | 4  |
| 3. План-график выполнения СРС .....                                                                             | 5  |
| 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним .....                                                             | 7  |
| 5. Методические указания .....                                                                                  | 8  |
| 6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов ..... | 17 |
| 7. Критерии оценивания .....                                                                                    | 18 |
| 8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы .....                                                            | 19 |

## Введение

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

### **Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Права человека и способы их защиты»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

#### Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

#### Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- подготовка докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

| <b>Индекс</b> | <b>Формулировка</b>                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

Студент также должен:

|                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   | понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизм реализации основных прав и свобод личности |
| <b>Уметь:</b>   | поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b> | навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы                                        |

## ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № | Тема                                                                                                | Формы контроля                                                              | Часы |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
|   | Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность                                           | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий |      |
|   | Роль государства в обеспечении прав и свобод человека                                               | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий |      |
|   | Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина                         | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий |      |
|   | Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий |      |
|   | Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий |      |
|   | Судебная защита прав и свобод человека и гражданина                                                 | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий |      |
|   | Прокуратура в системе органов государственной защиты прав и свобод человека и гражданина            | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий | 6    |
|   | Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.                                 | Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий |      |
|   | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                           |                                                                             |      |
|   | <b>Итого:</b>                                                                                       |                                                                             |      |

### Контрольные точки и виды отчетности по ним

| № п/п            | Наименование темы                                                                              | Вид отчетности                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                |                                                                                                |
| 1                | Государственный механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина                   | Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание |
| 2                | Суд и прокуратура в системе органов государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное                    |

|   |                                                                                                  |                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                  | <i>творческое задание</i>                                                           |
| 3 | Институт Уполномоченного по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина | <i>Подготовленный научный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i> |

### Методические указания.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

### Задания для самостоятельной работы.

#### **Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.**

**Цель:** рассмотреть развитие представлений о правах и свободах человека в России и мире; проанализировать понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов.** Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов, письменная аудиторная самостоятельная работа.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Задание 1.** Заполните таблицу на тему: «Классификация конституционных прав, свобод».

**Задание 2.** Подготовьте доклад на тему: «Права и обязанности советских граждан, согласно Конституциям 1918, 1936 и 1977 годов».

**Задание 3.** Подготовьте проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.

**Задание 4.** Составьте перечня документов, необходимых для получения визы.

**Задание 5.** Подготовьте презентацию на тему: «Основные отличия апатридов от иностранцев».

**Задание 6.** Подготовьте доклад на тему: «Правовой статус соотечественников за рубежом».

#### **Тема 2. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека**

**Цель:** определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** обсуждение проблемных ситуаций, проверка выполненных письменных заданий.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов.**

**Задание 1.** Нарисуйте схему: «Система органов государственной власти по Конституции РФ».

**Задание 2.** Дайте развернутый ответ на вопрос: *Каковы место, роль и особенности в деятельности глав субъектов Российской Федерации в сфере защиты прав человека?* Приведите примеры.

**Задание 3.** Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина».

**Задание 4.** Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.

**Задание 5.** Дайте развернутый ответ на вопрос: *Каким образом защищают права и свободы человека адвокаты и нотариусы?*

**Задание 6.** Дайте развернутый ответ на вопрос: *Каким критериям, с точки зрения действующего законодательства РФ, должны соответствовать общественные объединения граждан?*

### **Тема 3. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.**

**Цель:** углубить знания о роли Президента Российской Федерации как гаранта прав и свобод человека и гражданина

**Форма контроля самостоятельной работы студентов.** Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Задание 1.** Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина.

**Задание 2.** Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему: «Полномочия Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».

**Задание 3.** Нарисуйте схему: «Место Президента РФ в системе органов государственной власти»

**Задание 4.** Подготовьте доклад на тему: «Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности».

**Задание 5.** Напишите доклад на тему: «Президент РФ и российские политические партии».

**Задание 6.** Подготовьте презентацию на тему: «Деятельность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка».

### **Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти**

**Цель:** углубить знания об обеспечении, реализации и защите прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** собеседование, проверка выполненных презентаций и письменных заданий.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

**Задание 1.** Подготовьте доклад на тему: «Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию на тему: «Парламентское расследование Федерального Собрания».

**Задание 3.** На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан

**Задание 4.** Составьте проект депутатского запроса в орган местного самоуправления по поводу нарушения социальных прав граждан (можно взять любое право).

**Задание 5.** Подготовьте краткое реферативное сообщение о работе с обращениями граждан в муниципальном образовании по вашему месту жительства.

### ***Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.***

**Цель:** уяснить механизм деятельности органов исполнительной власти РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов.**

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

**Задание 1.** Докажите (устно) на конкретных примерах, что *обеспечение прав и свобод человека и гражданина является основным принципом деятельности Правительства РФ.*

**Задание 2.** Дайте развернутый ответ на вопрос: *Какие Полномочия Правительства Ставропольского края по реализации конституционных прав граждан вам известны?* Приведите примеры из СМИ или собственного опыта.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: *«Электронное правительство как форма взаимодействия гражданского общества и органов исполнительной власти».*

**Задание 4.** Подготовьте доклад на тему: *«Повышение эффективности и качества государственных услуг».*

**Задание 5.** Зарегистрироваться на портале Государственных услуг. Подготовить краткий отчет о сервисах, имеющихся на данном портале.

**Задание 6.** Подготовить доклад (с презентацией) для «круглого стола» на тему: *«Исполнительная власть и правозащитная деятельность»* на одну из тем:

- 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции;
- 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности;
- 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности;
- 6) свой вариант темы.

### ***Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.***

**Цель:** рассмотреть сущность, способы и методы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** обсуждение написанных тезисов и докладов, проверка выполненных схем, обсуждение поставленных вопросов.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

**Задание 1.** Подготовка к участию в «круглом столе» на тему: *«Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы».* По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).

**Задание 3.** Нарисуйте схему: *«Судебная система Российской Федерации».*

**Задание 4.** Дайте развернутый ответ на вопрос: *в чем состоит независимость и самостоятельность судебной власти?* Приведите известные вам примеры.

**Задание 5.** Составьте проект искового обращения в мировой суд о защите нарушенного права (на ваше усмотрение).

**Задание 6.** Подготовьте доклад на тему: *«Реализация принципа: Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление»* (на конкретном примере).

### ***Тема 7. Прокуратура в системе органов государственной защиты прав и свобод***

### **человека и гражданина.**

**Цель:** расширить знания о месте прокуратуры в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина, рассмотреть способы прокурорской деятельности в данной сфере.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** обсуждение написанных тезисов и докладов, проверка выполненных схем и таблиц, обсуждение поставленных вопросов.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

**Задание 1.** Какова сущность общего надзора? Подготовьте письменное сообщение на данную тему.

**Задание 2.** Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением законности? Представьте названные полномочия в виде схемы.

**Задание 3.** Подготовьте краткое сообщение на одну из приведенных ниже тем:

- «Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»;

- «Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»;

- «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».

**Задание № 1.** Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина? Представьте названные полномочия в виде схемы.

**Задание № 2.** Назовите функции, которые осуществляет прокуратура помимо прокурорского надзора? Свой ответ представьте в виде таблицы.

#### **Тема 9. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.**

**Цель:** углубить знания об Уполномоченном по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина: его конституционно-правовом статусе и компетенции.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** обсуждение написанных тезисов и докладов, решенных тестов, проверка выполненных схем и таблиц, обсуждение поставленных вопросов.

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

**Задание 1.** Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации:

политических прав и свобод;

экономических и социальных прав;

личных прав;

права на судебную защиту или иных прав.

**Задание 2.** Решите следующие тестовые задания:

Уполномоченный по правам человека в РФ это:

а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;

б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;

в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.

Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:

а) 1997 г.;

а) 2005 г.;

- а) 2009 г.;
- а) 2015 г.

В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?

- а) США;
- б) Франция;
- в) России;
- г) Швеция;
- д) Швейцария.

Уполномоченный по правам человека в РФ это:

- а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;
- б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.

Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:

- а) 1997 г.;
- а) 2005 г.;
- а) 2009 г.;
- а) 2015 г.

В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?

- а) США;
- б) Франция;
- в) России;
- г) Швеция;
- д) Швейцария.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему: *«Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ»*.

**Задание 4.** Подготовьте презентацию на тему: *«Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ»*.

#### **Общие темы для написания докладов.**

1. Права человека в Российской Федерации
2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы
3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.
4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод
6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека
9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина
10. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина как совокупность элементов, механизм как процесс.
12. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы .
13. Структура механизма правового регулирования: элементы, стадии.
14. Пути повышения эффективности правового регулирования.

15. Основные направления и пути деятельности.
16. Механизм реализации прав и свобод в процессе правоприменения.
17. Механизм реализации прав и свобод законодательными органами власти субъектов Российской Федерации
18. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти различных государств.
19. Механизм реализации прав и свобод судебными органами субъектов РФ
20. Специализированные органы по защите прав человека.
21. Уполномоченный по правам человека и его правовой статус
22. Правовая самозащита личности в России

### **Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

### **Критерии оценивания**

#### **Собеседование и коллоквиум:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

#### **Доклад:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

#### **Индивидуальное творческое задание:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

## Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

### Основная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

### Дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>

3. Правовой статус личности : учебное пособие : / сост. Э.Ю. Балаян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>

### Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU» : [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. URL: <http://base.consultant.ru/>