

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:37:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

по дисциплине «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

для студентов направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Региональное управление»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ	3
ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ	Ошибка! Закладка не определена.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА.....	Ошибка! Закладка не определена.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	6
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является формирование у студентов систему знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии российского хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы территориальной организации населения на уровне отдельных регионов и страны в целом;
- дать сведения о проводимой государственной политике в области основных аспектов территориальной организации населения;
- ознакомить студентов с долгосрочными перспективами развития страны в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.
- формирование у студентов научного мышления и практического познания законов рыночной концепции хозяйствования.

Дисциплина «Территориальная организация населения» является частью, формируемой участниками образовательного процесса ОП ВО (Б1.В.01) подготовки бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Учебный курс «Территориальная организация населения» характеризует пространственную логику размещения населения и развитие хозяйства России

Объектом изучения дисциплины является территория России

Предметом изучения- территориальные особенности дифференциации демографического развития России, расселение как городского так и сельского населения, развитие производительных сил

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и магистра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Территориальная организация населения» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы, подготовка к практическому занятию;
- выполнение презентационного проекта;
- выполнение контрольной работы.
- Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

ПК-4 - Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

Знать: методику проведения анализа показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;

Уметь: анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах;

Владеть: технологиями определения мер регулирующего воздействия и способностью оценивать их последствия.

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателями (астр. часов)	Всего
4семестр						
ОПК-2; ПК-2 ПК-23	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	55,8	6,2	62
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	9	1	10

Итого за 4 семестр	64,8	7,2	72
Итого	64,8	7,2	72

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний студента оценивается следующим образом:

Контрольная точка	Неделя семестра	Изученные темы теоретического курса	Вид деятельности студентов	Количество баллов
1	4	1-3	Презентационные проекты по теме 2 Собеседование по теме 2	10
2	8	4-7	Собеседование по темам 3,4,5	15
3	12	8-11	Презентация по теме 7 Собеседование по теме 6,7	15
4	16	12-15	Презентация по теме 8 Собеседование по темам 8,9	15
Итого 4 семестр				55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов,

написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	1. 2.	2. 3	1. 2. 3	1-7
2	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	1. 2.	1. 2.	1. 2. 5	1-7
3	Территориальные особенности демографического и этнонационального расселения	1. 2.	2. 3	1. 2. 4	1-5
4	Территориальные факторы и особенности развития расселения	1. 2.	2. 3	1. 2. 5	1-5
5	Закономерности территориальной организации производства	1. 2.	1. 2. .	1. 2. 3	1-5
6	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда	1. 2.	1. 3.	1. 2.	1-5
7	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	1. 2.	1. 2. .	1. 2. 3	1-5
8	Особенности территориальной организации транспортной системы РФ	1. 2.	2. 3	1. 2. 4	1-5
9	Общие экономические проблемы регионов России.	1. 2.	1. 2. .	1. 2. 3	1-5

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Под презентационным проектом понимается совместная обоснованная спланированная и осознанная деятельность студентов-партнеров, которая организована на

основе информационных технологий, имеет общую проблему, цель, согласованные методы и которая направлена на формирование у них определенной системы интеллектуальных и практических умений.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация.

В проект в качестве его составных компонентов входят:

- формулирование цели (что и почему надо сделать),
- разработка или выбор путей выполнения проекта,
- работа над проектом,
- оформление результатов,
- защита проекта на практическом занятии.

Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы:

ПОИСКОВЫЙ

- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- Анализ имеющейся информации.
- Поиск информационных лакун.
- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- Анализ ресурсов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ

- Выполнение запланированных технологических операций.
- Текущий контроль качества.
- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

КОНТРОЛЬНЫЙ

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.

Темы презентационных проектов

по дисциплине Территориальная организация населения

**Тема №2 Природные предпосылки социально-экономического развития России.
Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.**

Базовый уровень

Базовый уровень:

1. Комплексная оценка комфортности природных условий О.Р. Назаревского.
2. Благоприятные и неблагоприятные климатические зоны России.
3. Зависимость хозяйственной деятельности человека от климатических условий
4. Ресурсный потенциал России.
6. Топливо-энергетический потенциал России.

Повышенный уровень

1. Нефтедобывающая промышленность России.
2. Каменноугольные бассейны России.
3. Биологические ресурсы.
4. Распределение ресурсов на территории Российской Федерации.

Тема № 7. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ

Базовый уровень

1. Транспорт - одна из важнейших отраслей хозяйства.
2. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
3. Особенности транспортной системы России..

Повышенный уровень

1. Направления реформирования транспортного комплекса России.
2. Виды транспорта и размещение транспортной сети: железнодорожный, автомобильный, воздушный, трубопроводный, морской, внутренний водный (речной).

Тема № 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ

Базовый уровень

1. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
2. Реорганизация колхозов и совхозов, региональные различия формирования новых организационно-правовых структур в сельском хозяйстве.
3. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономические.

Повышенный уровень

1. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация.
2. Основные сельскохозяйственные районы, их типы.
3. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения
дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870> (25.01.2016).

2. Шибиченко, Г. И. Территориальная организация населения : учеб. пособие / Г.И. Шибиченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 181 с. - Библиогр.: с. 178

Перечень дополнительной литературы:

1. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (02.08.2017).

2. Гаврилов, А. И. Региональная экономика и управление : [учеб. пособие] / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 239 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 5-238-00415-X

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Территориальная организация населения» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2020 г.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Территориальная организация населения» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2020 г.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Территориальная организация населения» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2020 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.constitution.kremlin.ru> (Интернет-версия Конституции РФ).

2. <http://www.kremlin.ru/> (Сайт портала «Президент России»).

3. <http://www.premier.gov.ru/> (Сайт портала «Председатель Правительства Российской Федерации»).

4. <http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»).

5. <http://www.garant.ru/> (Сайт информационно-правового портала «Гарант»).

