

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.05.2021

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ



Методические рекомендации

для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ПРЕДПРИЯТИЯ»

для студентов направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):

«Управление бизнесом»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	4
2. План – график выполнения самостоятельной работы	5
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним	5
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала	6
5. Методические указания по подготовке к круглому столу	7
Список рекомендуемой литературы	14

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление хозяйственной деятельностью предприятия» предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью предприятия» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономико-управленческих дисциплин.

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков при анализе хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи - научить будущего бакалавра самостоятельно выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций и анализировать экономические и организационные явления, процессы на микро и макро уровне.

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью предприятия» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью предприятия» изучается в 3 семестре.

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью предприятия»

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью предприятия», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических указаний.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а

преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить не обходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины **«Управление хозяйственной деятельностью предприятия»** предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка доклада к круглому столу;
- выполнение контрольной работы

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельной подготовки доклада к круглому столу – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами подготовки к круглому столу являются:

- углубление и расширение теоретических знаний в рамках конкретной темы;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие исследовательских умений;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель выполнения контрольной работы – проверка и закрепление знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной проработки учебного материала, умения применять на практике приобретенные знания.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- совершенствование навыков работы с литературой, умение распознавать подходы к решению профессиональных задач;
- развитие навыков аналитической работы, способности логично мыслить и излагать материал.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
-------	--

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

3 семестр						
ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	Конспект	Собеседование	30,6	3,4	34
ОПК-1	Подготовка доклада к круглому столу	Доклад	Собеседование	9	1	10
ОПК-1	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
Итого за 3 семестр				48,6	5,4	54

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая оценка знаний студента

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Контрольная работа по темам 2,3	8 нед.	25
2.	Собеседование по теме 4-5	12 нед.	30
Итого за 3 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

3 семестр

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «незачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
--------------------------------	------------------------------

<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i><53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связи содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по изучению теоретического материала предполагает инициативный поиск дополнительных сведений, раскрывающих содержание тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного

материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

При работе с литературой рекомендуется конспектировать наиболее существенную для освоения дисциплины информацию.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы, а также дополнительно изученный материал предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления.

При проведении круглого стола оцениваются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению,
- выступление с проблемным вопросом,
- аргументация ответов на вопросы оппонентов,
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему

Оценка «отлично» выставляется студенту, если во время участия в круглом столе студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, во время участия в круглом столе студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку. Выступал без презентационного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, во время участия в круглом столе студент показал наличие базовых знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование основной литературы, оказавшись неспособным в отдельных случаях аргументировать собственную точку. Выступал без презентационного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во время участия в круглом столе студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

В процессе подготовки к участия в круглом столе необходимо подготовить доклад по следующим дискуссионным темам:

Перечень тем доклада для круглого стола Базовый уровень

Тема 1. Организационно-правовые основы хозяйственной деятельности

1. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими корпоративными организациями
2. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся некоммерческими корпоративными организациями
3. Организационно-правовые формы организаций, созданных без прав юридического лица
4. Организационно-правовые формы для деятельности граждан (физических лиц)

Тема 2. Основные процедуры при регистрации предпринимательской деятельности

1. Устав и его основные разделы.
2. Выбор вида предпринимательской деятельности и классификатор ОКВЭД.
3. Протокол (решение) о создании общества.
4. Основные регистрационные сборы процедура подачи документов о регистрации в регистрирующий орган
5. Временный расчетный счет порядок его открытия.
6. Регистрация почтового адреса

Повышенный уровень

Тема 1. Организационно-правовые основы хозяйственной деятельности

1. Организационно-правовые формы международных организаций, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации
2. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими унитарными организациями
3. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся некоммерческими унитарными организациями

Тема 2. Основные процедуры при регистрации предпринимательской деятельности

1. Общая система налогообложения.
2. Упрощенная система налогообложения и условия ее применения.
3. Патентная система налогообложения.
4. Единый сельскохозяйственный налог и порядок его уплаты и применения в качестве специального налогового режим.
5. Коды статистики юридического лица: их назначение и порядок получения.
6. Печать и ее юридическая сила. Виды печатей и штампов. Порядок изготовления.

6. Методические указания по выполнению контрольной работы

6.1. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Целью контрольной работы является углубление знаний по изучаемой дисциплине. В результате выполнения контрольной работы студенты закрепляют знания о изучаемом предмете, объектах, и приобретают навыки приложения этих знаний в работе. предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-1 компетенции.

6.2. Формулировка задания и его объем

Контрольная работа позволяет оценить результаты самостоятельной работы студента с литературными источниками при изучении темы 2, 3 дисциплины «Управление хозяйственной

деятельностью предприятия», а также умения и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, при освоении данных тем.

Перечень контрольных заданий включает 2 вопроса базового и задачу повышенного уровня

Контрольные задания, студент должен выполнить согласно варианту, выбранному по последней цифре в номере зачетной книжке.

Базовый уровень

1. Организация автоматизированного производства
2. Структура цикла создания и освоения новых товаров (Р,У)

1. Гибкое интегрированное производство
2. Жизненный цикл товара (продукта, изделия)

1. Единичное производство и его особенности
2. Место научно-технической подготовки производства в Жизненном цикле товара

1. Серийное производство и его особенности
2. Научно-исследовательские работы при научной подготовке производства

1. Массовое производство и его особенности
2. Опытно-конструкторские работы при научной подготовке производства

1. Вспомогательные процессы производственных предприятий
2. Конструкторская подготовка серийного производства

1. Фазная структура технологических процессов
2. Организация складского хозяйства предприятия

1. Основные технологические процессы производственного предприятия
2. Организация энергетического хозяйства предприятия

1. Обслуживающие процессы и их особенности
2. Организация ремонтной службы предприятия

1. Место производственного процесса в общей схеме воспроизводства
2. Организация инструментального хозяйства

Повышенный уровень

Вариант 1

1. Учредители вновь зарегистрированного в марте 20XX г. предприятия планируют применять общую систему налогообложения. Рассчитайте размер налога на прибыль, которую необходимо будет заплатить в бюджет по итогам работы в первом квартале 20XX г., если:
 - 18 марта 20XX г. было приобретено на условиях последующей оплаты через 2 недели 100 ед. товара стоимостью 23600 руб./ед. (в т.ч. НДС 20%)
 - 23 марта 20XX г. было продано 70 ед. товара по 35000 руб./ед (в т.ч. НДС 20%). Оплата за реализованный товар поступила 27 марта текущего 20XX г.

Вариант 2

1. Учредители вновь зарегистрированного в марте 20XX г. предприятия планируют применять общую систему налогообложения. Рассчитайте размер налога на добавленную стоимость, которую необходимо будет заплатить в бюджет по итогам работы в первом квартале 20XX г., если:
 - 18 марта 20XX г. было приобретено на условиях последующей оплаты через 2 недели 100 ед. товара стоимостью 23600 руб./ед. (в т.ч. НДС 20%)
 - 23 марта 20XX г. было продано 70 ед. товара по 35000 руб./ед (в т.ч. НДС 20%). Оплата за реализованный товар поступила 27 марта текущего 20XX г.

Вариант 3

1. Учредители вновь зарегистрированного в марте 20XX г. предприятия планируют применять Упрощенную систему налогообложения по схеме «доходы минус расходы». Рассчитайте размер авансового платежа по налогу по итогам работы в первом квартале 20XX г., если:

- 18 марта 20XX г. было приобретено на условиях последующей оплаты через 2 недели 100 ед. товара стоимостью 23600 руб./ед. (в т.ч. НДС 20%)
- 23 марта 20XX г. было продано 70 ед. товара по 35000 руб./ед. Оплата за реализованный товар поступила 27 марта текущего 20XX г.

Вариант 4

1. Учредители вновь зарегистрированного в марте 20XX г. предприятия планируют применять Упрощенную систему налогообложения по схеме «доходы минус расходы». Рассчитайте размер авансового платежа по налогу по итогам работы в первом квартале 20XX г., если:

- 18 марта 20XX г. было приобретено 100 ед. товара стоимостью 23600 руб./ед. (в т.ч. НДС 20%). Приобретенный товар был полностью оплачен 20 марта 20XX г.
- 23 марта 20XX г. было продано 70 ед. товара по 35000 руб./ед. Оплата за реализованный товар поступила 27 марта текущего 20XX г.

Вариант 5

1. Учредители вновь зарегистрированного в марте 20XX г. предприятия планируют применять Упрощенную систему налогообложения по схеме «доходы». Рассчитайте размер годового платежа по налогу по итогам работы в 20XX г., если:

- затраты на покупку товара в отчетном году составили 2044378 руб.;
- себестоимость реализованного товара составила 1032280 руб.;
- коммерческие расходы, стоимость которых полностью была оплачена в отчетном периоде, составили 240997 руб.
- Стоимость реализованного в отчетном периоде товара составила 1988231 руб. Из него оплачен в отчетном периоде был товар на сумму 1860580 руб.

Вариант 6

1. Учредители вновь зарегистрированного в марте 20XX г. предприятия планируют применять Упрощенную систему налогообложения по схеме «доходы минус расходы». Рассчитайте размер годового платежа по налогу по итогам работы в 20XX г., если:

- затраты на покупку товара, полностью оплаченного в отчетном году, составили 2044378 руб.;
- себестоимость реализованного товара составила 1032280 руб.;
- коммерческие расходы, стоимость которых полностью была оплачена в отчетном периоде, составили 240997 руб.
- Стоимость реализованного в отчетном периоде товара составила 1988231 руб. Из него оплачен в отчетном периоде был товар на сумму 1860580 руб.

Вариант 7

1. Индивидуальный предприниматель, оказывающий услуги по остеклению балконов и лоджий, нарезке стекла и зеркал, художественной обработке стекла, без привлечения наемных работников в г. Пятигорске Ставропольского края планирует применять патентную систему налогообложения. Рассчитайте стоимость патента сроком на 1 год.

Вариант 8

1. Индивидуальный предприниматель, оказывающий парикмахерские и косметические услуги с 2 наемными работниками в г. Ессентуки Ставропольского края планирует применять патентную систему налогообложения. Рассчитайте стоимость патента сроком на 1 год.

Вариант 9

1. Индивидуальный предприниматель, осуществляющий ремонт мебели с 4 наемными работниками в г. Минеральные Воды Ставропольского края планирует применять патентную систему налогообложения. Рассчитайте стоимость патента сроком на 1 год.

Вариант 10

1. Индивидуальный предприниматель, осуществляющий услуги по обучению населения на курсах и по репетиторству без наемных работников в г. Железноводск Ставропольского края планирует применять патентную систему налогообложения. Рассчитайте стоимость патента сроком на 1 год.

6.3. Общие требования к написанию и оформлению работы.

Контрольная работа пишется машинописно на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм). Объем контрольной работы 10-15 страниц.

Работа должна быть грамотно и правильно оформлена. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое-30 мм, правое-1мм, нижнее- 20 мм, верхнее-20 мм. Текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Ответ на каждый вопрос следует начинать с новой строки.

Работа должна иметь содержание, основную часть и список литературы оформленный в соответствии с требованиями библиографических стандартов (не менее 5-10 источников), а также дата выполнения и личная подпись студента.

6.4. Рекомендации по выполнению задания

В каждом варианте контрольной работы содержатся вопросы, требующие знаний по какой-нибудь одной теме дисциплины либо по нескольким темам одновременно. Поэтому рекомендуется выполнять работу параллельно с изучением дисциплины, подготавливая ответы к вопросам по мере накопления знаний. Особого внимания при изучении дисциплины требует овладение специфическим понятийным аппаратом. Необходимо не только запомнить новые термины, но и осмыслить их экономическое содержание.

Следует иметь в виду, что среди предлагаемых вопросов есть такие, на которые студент не найдет прямых ответов в изучаемой литературе, а должен составить ответы самостоятельно, активно оперируя знаниями, полученными при изучении дисциплины.

При оформлении в контрольной работе следует привести порядковый номер и полную формулировку вопроса, затем написать «Ответ» и изложить его грамотно, связно, аргументированно, опираясь на нормативные документы и учебную литературу.

Обязательно следует давать ссылки на источники, используемые при ответах, с указанием соответствующих пунктов привлекаемого источника.

При решении задачи также необходимо пользоваться учебной и литературой.

Структура контрольной работы должна включать содержание и список использованных источников (на старше 5 лет).

6.5. План -график выполнения задания

При выполнении контрольных заданий магистранту следует руководствоваться следующим планом — графиком

Вид деятельности студентов	Объем часов, в том числе (астр)		
	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
Выбор варианта контрольного задания	-	-	-
Самостоятельное изучение литературы по перечню контрольных вопросов	6,3	0,7	7
Оформление и защита контрольной работы	2,7	0,3	3
Итого	9	1	10

6.6. Критерии оценивания работы

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если свободно справляется с заданием, все предусмотренные контрольной работой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в контрольной работе, не допуская существенных неточностей.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при выполнении контрольной работы студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольную работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

При выполнении контрольной работы оцениваются:

- степень раскрытия сущности вопроса по каждому заданию контрольной работы;
- количество корректно выполненных заданий контрольной работы;
- обоснованность выбора источников;
- соблюдение требований к оформлению
- полнота устного ответа студента на вопросы по содержанию изложенного в контрольной работе материала

Форма оценочного листа имеет вид:
ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
новизна текста				
степень раскрытия сущности вопросов				
обоснованность выбора источников				
актуальность использованной литературы				
полнота устного ответа студента на вопросы по содержанию изложенного в контрольной работе материала				
соблюдение требований к оформлению				
Общая оценка				

6.7. Порядок защиты работы

В установленный кафедрой срок исполнитель обязан явиться на защиту контрольной работы, имея с собой проверенную и доработанную (исправленную) после замечаний преподавателя работу.

При защите студент должен быть готов ответить на вопросы преподавателя по всей теме контрольной работы.

После защиты студентом контрольной работы, студент может быть допущен к промежуточной аттестации. Контрольные работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.В. Богатин, В.А. Швандар. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 5-238-00324-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71237.html>

2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

Дополнительная литература:

1. Минько Э.В. Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 404 с. — 978-5-4486-0021-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74228.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
www.scopus.com - международная реферативная база данных;
5. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
7. <http://www.stavinvest.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

8. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
9. <https://www.cfin.ru/> -Корпоративный менеджмент
10. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»