Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 18:27:57
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ПМ 02 Конструирование швейных изделий
МДК. 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Специальность 29.02.04Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация технолог- конструктор

Пятигорск 2020 г.

Методические указания для самостоятельных занятий по дисциплине «Теоретические основы конструирование швейных изделий»составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации *технолог-конструктор.*Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа ИСТиД (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Протокол № 8 от «12» 03 2020 г.

Составитель _____ Е.И. Татаринцева
Директор колледжа ИСТиД _____ З.А. Михалина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Виды и содержание СРС
3. Литература

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности и к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В результате освоения учебнойдисциплиныобучающийся должен иметь практический опыт:
разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкции;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовления швейных изделий.

Методические рекомендации по выполнению доклада

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме доклада является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание доклада

Доклад, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;

5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих доклада представлен в таблице.

Рекомендуемый объем структурных элементов доклада

Наименование частей реферата, доклада	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	2
Основная часть	15-20
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей доклада глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика доклада: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура доклада по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения доклада. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме доклада и полностью её раскрывать. Главы и параграфы доклада должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач доклада. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании доклада быть не должно.

Главы основной части доклада могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для доклада является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части доклада ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения доклада. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение целидоклада.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для доклада их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые вдокладе.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформлениедоклада

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде доклада необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
- размер шрифта-12; TimesNewRoman, цвет - черный
- междустрочный интервал - одинарный
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см.
- отформатировано по ширине листа
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
- нумерация страниц текста – по правому краю

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение доклада на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится собеседование.
2.Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	3 семестр		
1	**Тема 5. Измерения тела человека.** *Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по теме:* Основные и дополнительные размерные признаки человека.	Доклад	2
2	**Тема 7. Построение чертежа основы прямой юбки.***Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1.*Характеристика ассортимента и конструкций поясных изделий. 2.Построение чертежа основы прямой юбки для женщин 3 и 4 полнотных групп.	Доклад	4
3	**Тема 8. Построение чертежей основ клиньевой и конической юбок.***Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по теме:*Построение чертежа основы клиньевой юбки. Построение чертежа основы конической юбки.	Доклад, писменный опрос	2
4	**Тема 9. Построение чертежа основы женских брюк.** *Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по теме:*Построение чертежа основы женских брюк.	Доклад	2
5	**Тема 10. Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачнымрукавом.***Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1.*Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом полуприлегающего силуэта. 2. Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом трапециевидного силуэта	Доклад	4
6	**Тема 11. Построение чертежа основы конструкции втачногорукава.***Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:1.*Построение чертежа основы конструкции	Доклад	4

	втачноготрехшовного рукава. 2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава с пластроном.		
	Итого за3 семестр		**18**
	4 семестр		
1	**Тема 12. Виды застежек.** *Вид самостоятельной работы:* Работа с литературой по теме занятия.	Собеседование, писменный опрос	2
2	**Тема 13. Построение чертежей воротников и капюшонов.** *Вид самостоятельной работы:* Работа с литературой по теме занятия.	Собеседование	2
3	**Тема 14. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя***Вид самостоятельной работы:* Работа с литературой по теме занятия.	Собеседование	2
4	**Тема 15. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан.** *Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:* 1.Особенности построения изделия с рукавами покроя полуреглан. 2. Особенности построения изделия с рукавами покроя реглан-погон. 3. Особенности построения изделия с рукавами покроя реглан-фантази.	Доклад, писменный опрос	6
5	**Тема 16. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами.** *Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:* 1. Особенности построения изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы. 2. Особенности построения изделия с цельнокроеными рукавами с ромбовидной ластовицей.	Доклад	4
6	**Тема 17. Построение чертежа основы мужских брюк.** *Вид самостоятельной работы:* Работа с литературой по теме занятия.	Собеседование	2
7	**Тема 18. Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом (с отрезным бочком).** *Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:* 1.Построение базисной сетки чертежа, горловины и плечевых линий спинки и полочки. 2.Построение спинки, полочки и отрезного бочка.	Доклад	4
	Итого за4 семестр		**22**
	5 семестр		
1	**Тема 19. Построение чертежа основы втачного рукава.** *Вид самостоятельной работы:* Работа с литературой по теме занятия.	Собеседование, писменный опрос	2
2	**Тема 20. Построение чертежей застежки и нижнего воротника мужского пиджака.** *Вид самостоятельной работы:* Работа с литературой по теме занятия.	Собеседование	2
3	**Тема22. Построение чертежа основы детских брюк.** *Вид самостоятельной работы:* Работа с	Собеседование	2

	литературой по теме занятия.		
4	**Тема 23. Построение чертежа основы платья с втачным рукавом.** *Вид самостоятельной работы:* Работа с литературой по теме занятия.	Собеседование, письменный опрос	2
5	**Тема 24. Построение чертежа основы куртки с втачным рукавом и капюшоном.** *Вид самостоятельной работы:* Работа с литературой по теме занятия.	Собеседование	2
6	**Тема 27.Разработка КД на новую модель.** *Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:* 1.Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе БК. 2.Основные приемы технического моделирования.	Доклад	4
7	**Тема 28. Виды лекал. Способы градации лекал.** *Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:* 1.Особенности лекал БК в условиях изготовления одежды по инд.заказам. 2.Техническое размножение деталей изделий для различного ассортимента одежды.	Доклад	4
	Итого за 5 семестр		**18**
	Итого		**58**

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Губина, Г.Г. Моделирование одежды=ModellingClothes : учебное пособие / Г.Г. Губина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4007-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681 (01.02.2017).

2. Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 c. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62563.html

3. Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 c. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html

Дополнительная литература:

1. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 c. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70273.html

2.Журнал «Ателье», комплект.

3.Журнал «Швейная промышленность» , комплект.

Интернет-ресурсы:

- http://www.saprgrazia.com/ - САПР Грация (конструирование и моделирование);
- http://www.booksgid.com/profession - Электронная библиотека по технической литературе.