

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 13:38:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».

Специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация технолог-конструктор

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Оглавление

Общие положения

Цели и задачи учебной практики

Требования к результатам освоения практики

Перечень осваиваемых компетенций

Обязанности руководителя практики. Обязанности студента-практиканта

Структура и содержание учебной практики.

Структура и содержание отчета по практике. Общие требования к оформлению отчета

Критерии выставления оценок

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Приложения

Общие положения

Учебная практика студентов колледжа по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки является завершающим этапом обучения соответствующего профессионального модуля и проводится концентрированно после освоения студентами программы теоретического и практического обучения профессионального модуля ПМ. 02 Конструирование швейных изделий.

Практика заканчивается процедурой публичной защиты отчета с аттестацией студента и выставлением общей оценки с занесением в зачетную книжку. Отчет сдается руководителю по практике от колледжа за неделю до его защиты, с целью проверки правильности его написания и оформления. В случае ошибок, неточностей или несоответствия требованиям его оформления, отчет возвращается студенту на доработку, после которой руководитель принимает решение о его допуске к защите.

Рабочая неделя состоит из 6 дней, выходным днем считается воскресенье. Шестой день практики назначен в качестве консультационного дня с куратором по практике от колледжа. Консультации по практике проводятся в соответствии с назначенным временем и графиком их проведения утвержденным директором колледжа.

Перед практикой студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности и проверку знаний правил уличного и дорожного движения. Результаты проведенного инструктажа оформляются протоколом.

Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачами учебной практики являются:

- воспитание у студентов сознательной дисциплины и добросовестного отношения к труду;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений студентов после изучения МДК.02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий», восполнение пробелов в знаниях и умениях по конструированию швейных изделий;
- накопления практического опыта самостоятельного выполнения работ по разработке чертежей базовых и модельных конструкций на новые модели швейных изделий;
- освоение приемов изготовления шаблонов деталей изделий;
- формирование умений согласовывать свой труд с техническим заданием, совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование профессионально ценных качеств, таких как быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность.

Требования к результатам освоения практики

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от колледжа и предприятия.

Текущий контроль осуществляется путем наблюдения за работой студента по программе практики (сбор материала, подготовка отчета, опрос по пройденным темам, консультации по усвоенным вопросам программы).

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет на заключительной конференции, проводимой в колледже с участием руководителей практик, преподавателей колледжа и обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из колледжа, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом СКФУ.

Перечень осваиваемых компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<u>Общие компетенции</u>		<u>ОК (№)</u>
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 7
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8
9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9

<u>Профессиональные компетенции</u>		<u>ПК (№)</u>
1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	ПК 2.1
2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	ПК 2.2
3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	ПК 2.3
4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	ПК 2.4

Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от колледжа:

- разрабатывает программы и методическое обеспечение по каждому виду практики по специальности;
- устанавливает связь с руководителями практики от предприятия, учреждения, организации и согласовывает с ними программы проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- организует проведение аттестации по практике;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий обучающимся;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ в организации, либо структурных подразделениях института;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения, организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- заполняет аттестационный лист на студента, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций совместно с руководителем практики от организации;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики;
- проводит мероприятие по анализу итогов практики;
- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов и предоставляет на цикловую комиссию дневники и отчеты студентов по практике в срок не позднее 10 дней после проведения итоговых мероприятий;
- предоставляет на цикловую комиссию итоговый отчет руководителя о результатах практике.

Обязанности студента – практиканта

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенное время являться на консультации руководителей практики;

- собрать необходимые материалы для написания курсовой или выпускной квалификационной работ согласно индивидуальному заданию на практику;
- по окончании практики представить руководителю практики надлежащим образом оформленные документы.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель (216 академических часов)

Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	6 недель, 216 час.	3, 4, 5, 6 семестры

Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (неделя)
Конструирование швейных изделий	Тема 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций женской поясной одежды (юбок) по единому методу конструирования ЦОТШЛ.	Тема 1.7. Построение чертежа основы прямой юбки.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	6
	Тема 2. Расчет и построение чертежей базовых конструкций	Тема 1.9. Построение чертежа основы женских брюк.	МДК 02.01 Теоретические основы	6

женской поясной одежды (брюк) по единому методу конструирования ЦОТШЛ.		конструирования швейных изделий	
Тема 3. Расчет и построение чертежей базовой конструкции женской плечевой одежды с втачным рукавом по единому методу конструирования ЦОТШЛ.	Тема 1.10. Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	12
Тема 4. Конструктивное моделирование.	Тема 2.10. Разработка моделей женских поясных изделий. Тема 2.11. Разработка моделей женских плечевых изделий.	МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	6
Тема 5. Расчет и построение чертежей одношовного и двухшовного втачных рукавов по единому методу конструирования ЦОТШЛ.	Тема 1.11. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	6
Итого за 3 семестр			36
Тема 6. Расчет и построение чертежей конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя с овальной и квадратной проймами.	Тема 1.14. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	12
Тема 7. Расчет и построение чертежей конструкции изделия с рукавами покроя реглан.	Тема 1.15. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	18
Тема 8. Расчет и построение чертежей конструкции изделия с цельнокроеным рукавом и ластовицей.	Тема 1.16. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	12
Тема 9. Конструктивное моделирование .	Тема 2.10. Разработка моделей женских поясных изделий. Тема 2.11. Разработка моделей женских плечевых изделий.	МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	18
Тема 10. Расчет и	Тема 2.31	МДК 02.02 Методы	12

построение чертежей конструкции плечевого изделия по английскому методу конструирования.	Разработка моделей женской одежды по различным методикам конструирования	конструктивного моделирования швейных изделий	
Итого за 4 семестр			72
Тема 11. Расчет и построение чертежей базовой конструкции мужской поясной одежды по единому методу конструирования ЦОТШЛ.	Тема 1.17. Построение чертежа основы мужских брюк.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	6
Тема 12. Расчет и построение чертежей базовой конструкции мужской плечевой одежды по единому методу конструирования ЦОТШЛ.	Тема 1.18. Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	18
Тема 13. Расчет и построение чертежа основы конструкции платья с втачным рукавом по методу «Мюллер и сын».	Тема 2.31 Разработка моделей женской одежды по различным методикам конструирования	МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	12
Итого за 5 семестр			36
Тема 14. Расчет и построение чертежей конструкции поясных изделий для детей по единому методу конструирования ЦОТШЛ.	Тема 1.22. Построение чертежа основы детских брюк.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	6
Тема 15. Расчет и построение чертежа основы конструкции плечевого изделия для детей по единому методу конструирования ЦОТШЛ..	Тема 1.23. Построение чертежа основы платья с втачным рукавом.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	12
Тема 16. Изготовление лекал.	Тема 1.28. Виды лекал. Способы градации лекал.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	12
Тема 17. Градация лекал.	Тема 1.28. Виды лекал. Способы градации лекал.	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	12

Тема 18.Макетирование.	Тема 2.34 Разработка моделей женской одежды романтического стиля методом макетирования	МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	12
Тема 19. Написание отчетов по учебной практике.			12
Защита отчетов	Дифференцированный зачет		6
Итого за 6 семестр			72

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

Индивидуальные задания по ПМ.02 Конструирование швейных изделий:

1. Технологичность и экономичность конструкций одежды.
2. Особенности телосложения мужских, женских, детских фигур.
3. Характеристика и разработка функционально-декоративных элементов разных типов.
4. Детская мода на предстоящий сезон.
5. Мужская мода на предстоящий сезон.
6. Женская мода на предстоящий сезон.
7. Конструктивные дефекты в одежде. Методы устранения конструктивных дефектов в одежде.
8. Пути повышения технологичности и экономичности конструкции одежды.
- 9.Современные системы автоматизированного проектирования одежды на примере работы передовых предприятий промышленности.
10. Муляжный метод конструирования одежды.
11. Единая методика конструирования одежды ЦНИИШП.
12. Методика конструирования одежды "М. Мюллер и сын".
13. Единая методика конструирования одежды ЕМКО СЭВ.
14. Методика конструирования ЦОТШЛ.
15. Методика конструирования МТИЛП.
16. Инженерные методы конструирования одежды.
17. Методика конструирования трикотажных изделий, разработанная бывшим Всесоюзным Домом моделей трикотажных изделий (**ВДМТИ**).
- 18.Вид конструктивного моделирования: без изменения формы изделия.
19. Вид конструктивного моделирования: с изменением силуэта модели.
20. Вид конструктивного моделирования: с изменением покрова рукава.
21. Вид конструктивного моделирования: с изменением вида изделия.

Структура и содержание отчета по практике

В отчет по учебной практике рекомендуется включить следующие разделы:

- общая характеристика и классификация методов построения разверток деталей одежды (дается общая характеристика Российским и зарубежным методикам конструирования одежды);
- характеристика единого метода конструирования одежды (ЦОТШЛ) (описываются положительные и отрицательные стороны единого метода конструирования одежды (ЦОТШЛ));
- Характеристика методики конструирования «М.Мюллер и сын» (Германия) (описываются положительные и отрицательные стороны методики конструирования «М.Мюллер и сын»);
- характеристика Английского метода конструирования и моделирования (описываются положительные и отрицательные стороны Английского метода конструирования и моделирования);

- расчет конструкции и разработка чертежей основы деталей изделий (выполняется эскиз модели, описание модели, расчет, построение чертежей основы деталей изделий, нанесение модельных особенностей);
- индивидуальное задание (выдается каждому студенту для конкретного рассмотрения какой-либо определенной темы, соответствующей специфике будущей профессии).

Структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. *Общая характеристика и классификация методов построения разверток деталей одежды*
2. *Характеристика единого метода конструирования одежды (ЦОТШЛ)*
3. *Характеристика методики конструирования «М.Мюллер и сын» (Германия)*
4. *Характеристика Английского метода конструирования и моделирования*
5. *Расчет конструкции и разработка чертежей основы деталей изделий*
6. *Индивидуальное задание*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложения (если имеются)

Во введении приводится актуальность проведения практики, а также ее цели и задачи. Заключение предусматривает краткий анализ результатов практики.

Общие требования к оформлению отчета

Отчет по практике студента должен представлять собой законченную работу, выполненную им лично по результатам прохождения практики.

Объем отчета должен составлять от 20 до 30 страниц печатного текста, исключая список использованных источников и приложения.

Текст отчета печатается на одной стороне листа формата А 4 (210 x 297 мм) книжной ориентации с помощью компьютера и принтера на бумажном носителе в текстовом редакторе. Параметры: цвет чернил — черный; шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 кегель; междустрочный интервал - 1; отступ - 1,25; выравнивание текста - по ширине; поля: левое - 20 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

В тексте содержание, введение, раздел основной части, заключение, список используемых источников и приложения начинаются с новой страницы. Подразделы могут начинаться после окончания предыдущего с отступом два интервала.

Переносы слов в тексте отчета не допускаются. В тексте не допускаются подчеркивания, цветные заливки и выделения полужирным шрифтом (кроме выделения разделов и подразделов).

Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. Их заголовки следует писать по ширине страницы с отступом 1,25. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки сверху страницы по центру. Нумерация листов, включая приложения, должна быть сквозная по всей работе, начиная с титульного листа (приложение 1). На титульном листе номер не ставится, следующая за ним страница с содержанием имеет порядковый номер 2.

Таблицы в отчете располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, либо в приложении. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту

отчета. Номер таблицы и заголовок размещается над таблицей и выравнивается по ширине строки, с отступом 1,25.

Нумерация формул должна быть сквозной по тексту ВКР. При ссылке в тексте на формулу ее порядковый номер указывают в скобках, например (1). Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них символов в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Например:

$$\Pi = P + 3k - 3n (1), \text{ где}$$

Π - поступление товаров;

P - реализация (продажа товаров);

$3k$ - товарные запасы на конец периода;

$3n$ - товарные запасы на начало периода.

Нумерация приложений соответствует порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое новое приложение начинается с новой страницы с указанием своего номера в правом верхнем углу без выделения с выравниванием по правому краю (Приложение 1, 2, 3,). Если приложение имеет название, то оно пишется отступив два интервала по центру полужирным шрифтом.

В содержании отчета названия приложений и их нумерация не указываются. Записывается одно слово «Приложения» и указывается номер страницы их начала.

Для оформления списка используемых источников применяется ГОСТ Р 7.0.100-2018. Список используемых источников оформляется в алфавитном порядке. Авторы однофамильцы записываются по алфавиту их инициалов (имен). Труды одного автора помещаются по годам издания, т.е. в хронологическом порядке, при наличии нескольких трудов одного и того же года - в алфавитном порядке по названиям трудов.

При написании текста отчета не допускается применять: обороты разговорной речи, произвольные словообразования; иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; сокращения обозначений единиц измерения физических величин, если они употребляются без цифр; математические знаки без цифр; применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера (ГОСТ, ОСТ, СТП и другие).

Оформление иллюстративного материала

Иллюстрации (чертежи, схемы, графики, эскизы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) располагают так, чтобы их было удобно рассматривать, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок». На все рисунки должны быть даны ссылки по тексту пояснительной записки. Рисунки должны иметь наименования, которые помещают под рисунком, по центру страницы. Точка после наименования рисунка не ставится.

Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела. В последнем случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1). Слово «Рисунок» пишется полностью. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Точка в конце названия не ставится.

Пример:

Рисунок 1 – Пальто женское демисезонное. Модель 1

При ссылках на рисунок в тексте следует писать «в соответствии с рисунком 2....».

Готовый отчет сдается руководителю за неделю до дня защиты с целью ликвидации возможных недочетов и устранения возможных ошибок, после чего, отчет возвращается студенту. В день защиты проводится аттестация по результатам прохождения практики с выставлением итоговой оценки.

Критерии выставления оценок

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Андросова, Г.М. Моделирование и оптимизация процессов: учебное пособие / Г.М. Андросова, Е.В. Косова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 83 - ISBN 978-5-8149-2443-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493254> (28.02.2019).

- 2.Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4007-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681>(28.02.2019).
- 3.Возяков, Б.Н. Методика конструирования изделий покроя реглан отвесной формы: учебно-методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна. - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. - 17 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488318> (28.02.2019).

Дополнительная литература:

- 1.Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 133 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 126-127 - ISBN 978-5-7408-0251-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412> (28.02.2019).
- 2.Возяков, Б.Н. Методика конструирования женских брюк : учебно-методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна. - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. - 17 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488317> (28.02.2019).
- 3.Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.htm>
- 4.Возяков, Б.Н. Особенности конструирования изделий с рукавами рубашечного покроя : методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна, Факультет "Дизайна и графики", Кафедра дизайна костюма. - Москва : ООО "Сам Полиграфист", 2015. - 22 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488295> (28.02.2019).
5. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова, Р.Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbook.com>
6. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий : лабораторный практикум : учеб. пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М. : ИД "Форум", 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 262-301. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-8199-0864-8
- 7.Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://3natok.ru/note/137-remont-shvejnyx-izdelij.html> - Ремонт швейных изделий
2. http://www.znaytovar.ru/s/Konstruktivnye_defekty_shvejnyx.html Конструктивные дефекты швейных товаров
3. <http://www.znaytovar.ru/new3582.html>- Показатели качества, оценка качества швейных изделий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Студента ____ курса

группы _____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики и наименование предприятия:

Руководитель практики:

преподаватель

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Отчет представлен на проверку: «__» _____ 20 г.

Защита отчета состоялась: «___» _____ 20__ г.

Общая оценка за практику: _____

г. Пятигорск 20__ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

обучающ____ся группы _____ специальность СПО/ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, прошел (ла) учебную/производственную практику по ПМ.02 Конструирование швейных изделий

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в организации _____

Оценка уровня освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*	Примечание
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0 1 2 3 4 5	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0 1 2 3 4 5	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0 1 2 3 4 5	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0 1 2 3 4 5	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0 1 2 3 4 5	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	0 1 2 3 4 5	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	0 1 2 3 4 5	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	0 1 2 3 4 5	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	0 1 2 3 4 5	

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*	Примечание
ПК.2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	0 1 2 3 4 5	
ПК.2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	0 1 2 3 4 5	
ПК.2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	0 1 2 3 4 5	
ПК.2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	0 1 2 3 4 5	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики:

от колледжа _____