

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 11:09:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направления подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Гражданско-правовой, Государственно-правовой Уголовно-
правовой

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План график выполнения СРС по дисциплине
3. Методические рекомендации к СРС
4. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов, наряду с аудиторными лекционными и семинарскими занятиями, сдачей зачета, является важнейшей составной частью изучения дисциплины «Уголовное право»

На лекциях излагаются важнейшие в профессиональном отношении и наиболее трудные вопросы программы. На семинарских (практических) занятиях осуществляется текущий и промежуточный контроль за усвоением материала: опрос по изученным теоретическим вопросам, проверочные и контрольные работы, а также решаются ситуационные практические задачи. Но чтобы успешно овладеть данным курсом, необходима напряженная и систематическая самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Особая роль в изучении курса «Уголовное право» отводится семинарским занятиям. С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над курсом, проходящая в два этапа: подготовка к занятию и работа на занятии.

На первом этапе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо:

изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и учебную литературу;

осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, данные для самостоятельного решения.

Второй этап – работа на семинарском занятии, как правило, включает:

проверку подготовленности студентов к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами и т.д.

выполнение самостоятельной проверочной работы (15-20 мин.), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения студентами изучаемого материала.

В организации самостоятельной работы над курсом уголовного права студентам могут помочь несколько советов общего характера.

а) Систематическая работа

В уголовном праве все взаимосвязано и любое новое понятие основано на предшествующих, ранее изученных. Поэтому одна неусвоенная студентом тема может привести к непониманию последующего материала. Чтобы этого не случилось, необходимо прорабатывать содержание каждой лекции, тщательно готовиться к каждому семинарскому занятию.

Овладение теоретическими положениями курса предполагает работу с конспектами лекций и учебной литературой. Любой материал требует не только прочтения, но и воспроизведения тех рассуждений, с помощью которых доказываются те или иные факты. Кроме того, необходимо еще раз воспроизвести содержание текста, не пользуясь лекцией или книгой.

Изучив материал какой-либо темы, важно уяснить, как связаны между собой все ее понятия (для этого можно построить схему), а также установить взаимосвязь изученного материала с предшествующим ему.

б) Обязательное обращение к законодательным актам и материалам судебной практики.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала.

Успешное овладение курсом уголовного права невозможно без анализа соответствующей законодательной базы и изучения материалов судебной практики. Помощь студентам при освоении нормативно-правового материала могут оказать

существующие информационно-правовые системы: «Консультант», «Гарант», «Кодекс» и пр. В работу по освоению нормативно-правового материала входит и систематическое отслеживание изменений законодательства.

2. План график выполнения СРС по дисциплине

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Коммерческое право» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Коммерческое право» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право » является самостоятельное изучение литературы по темам №№ 1-36; подготовка к практическому занятию (круглому столу).

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве

указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятым, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

3.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы уголовного права

1. Превентивная задача уголовного права.
2. Судебный прецедент как источник уголовного права.
3. Принципы уголовного права как воплощение уголовной политики.

Тема 2. Уголовный закон

1. Иммунитет в уголовном праве.
2. Обратная сила уголовного закона.
3. Выдача преступников и право убежища.
4. Толкование уголовного закона как этап правоприменительной деятельности.

Тема 3. Уголовная ответственность

1. Каковы признаки негативной (традиционно ретроспективной) уголовной ответственности.
2. Каковы обязанности субъекта претерпевать неблагоприятные последствия своего противоправного деяния.
3. Каковы признаки двухаспектной (негативной и позитивной) уголовной ответственности.
4. Каков момент возникновения уголовной ответственности.
5. Раскройте момент возникновения, формализации, прекращения уголовной ответственности.

Тема 4. Понятие преступления

1. Почему определение преступления, содержащееся в ч. 1 ст. 14 УК РФ, считается формально-материальным?
2. Какой элемент уголовно-правовой нормы является формализованным показателем общественной опасности деяния?
3. Проявлением какого принципа уголовного права является признак уголовной противоправности?
4. В чем сущность виновности как признака преступления?
5. Следует ли признавать преступлением виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ, если лицо его совершившее скрылось от правоохранительных органов и не было привлечено к уголовной ответственности?
6. Можно ли считать «аморальность» признаком преступления?
7. Какой из признаков преступлений отсутствует при малозначительности деяния?

Тема 5. Состав преступления

1. В чем заключается различие между преступлением и составом преступления.
2. Содержит ли статья Особенной части УК РФ все признаки конкретного состава преступления.
3. Какие признаки включаются законодателем в состав преступления определенного вида.

4. Какое значение имеет состав преступления для квалификации преступлений.
5. Какое из понятий шире — элемент состава преступления или признак состава преступления.
6. На основании, какого критерия осуществляется деление составов на материальные и формальные и в чем их различие.
7. Какое значение имеет деление составов преступлений на формальные и материальные.
8. Дайте понятие усеченного состава преступления и приведите примеры преступлений с усеченным составом.

Тема 6. Неоконченное преступление

1. Понятие неоконченного преступления и его уголовно-правовое значение.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
5. Понятие оконченного преступления. Особенности момента окончания отдельных преступлений.
6. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 7. Соучастие в преступлении

1. В чем проявляется совместность как признак соучастия.
2. Может ли иметь место соучастие в преступлениях с косвенным умыслом.
3. Дайте понятие неосторожного сопричинения и отграничьте его от соучастия в преступлении.
4. Дайте понятие опосредованного исполнения преступления,
5. Как квалифицируется неудавшееся подстрекательство к преступлению.
6. В чем заключаются смысл «акцессорной теории соучастия» и в каких уголовно-правовых нормах она получила отражение.
7. В чем сущность теории «самостоятельной ответственности соучастников» и в каких положениях УК РФ она реализована.
8. Что является основанием уголовной ответственности соучастников преступления.
9. Каковы особенности квалификации действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом.
10. Можно ли квалифицировать преступление как совершенное группой лиц по предварительному сговору, если в его совершении участвовал один исполнитель.
11. Каковы критерии устойчивости организованной группы.
12. Охарактеризуйте сплоченность как признак преступного сообщества (преступной организации).

Тема 8. Множественность преступлений, обстоятельства исключаящие преступность деяния

1. В каких случаях преступление не признается структурным элементом множественности.
2. По какому критерию выделены формы множественности в УК РФ?
3. Можно ли считать совокупность приговоров формой множественности преступлений?

4. Чем совокупность преступлений отличается от конкуренции уголовно-правовых норм?

Тема 9. Наказание и его цели

1. По какому принципу построена система наказаний и соблюден ли он в ст. 44 УК РФ?

2. Соответствует ли принципу законности возможность назначения некоторых наказаний по усмотрению суда (ч. 3 ст. 47 и ст. 48 УК РФ)?

3. В отношении каких видов наказаний установлена отсрочка их применения и с чем это связано?

4. Проведите разграничение наказаний в виде ограничения свободы и лишения свободы.

5. Проведите разграничение обязательных и исправительных работ.

6. В каких исправительных учреждениях отбывается наказание в виде лишения свободы?

7. За какие преступления применяется наказание в виде пожизненного лишения свободы?

8. С чем связан запрет на применение смертной казни в России?

9. В чем отличие уголовного наказания от мер уголовно-процессуального пресечения и административного взыскания?

10. В чем заключается сущность принципа личной ответственности и как он соотносится с возможностью взыскания штрафа с родителей несовершеннолетнего (ч. 2 ст. 88 УК РФ)?

11. Можно ли считать целью наказания кару?

12. Какая цель наказания выходит на первое место при назначении наказаний, связанных с лишением свободы?

Тема 10. Система и виды наказаний

1. По какому принципу построена система наказаний и соблюден ли он в ст. 44 УК РФ?

2. Соответствует ли принципу законности возможность назначения некоторых наказаний по усмотрению суда (ч. 3 ст. 47 и ст. 48 УК РФ)?

3. В отношении каких видов наказаний установлена отсрочка их применения и с чем это связано?

4. Проведите разграничение наказаний в виде ограничения свободы и лишения свободы.

5. Проведите разграничение обязательных и исправительных работ.

Тема 11. Назначение наказания

1. Какие положения Общей части УК должен учитывать суд при назначении наказания?

2. Какой из принципов уголовного права является основой для индивидуализации наказания?

3. Какое уголовно-правовое значение имеют обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание?

4. Какие обстоятельства могут быть признаны исключительными при применении ст. 64 УК РФ?

5. По каким правилам следует назначать наказание за покушение на преступление, если в содеянном имеются признаки одного из видов рецидива?

6. Какие способы определения окончательного наказания применяются при назначении наказания по совокупности преступлений?

7. Укажите различия в правилах и порядке назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров.
8. Определите юридическую природу условного осуждения.

Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1. Какими причинами объясняется существование уголовно-правового института освобождения от уголовной ответственности?
2. Каковы правовые последствия освобождения лица от уголовной ответственности?
3. Какое значение имеет примирение с потерпевшим, если лицо совершило преступление частного обвинения?
4. Можно ли считать лицо, совершившее преступление, уклоняющимся от следствия и суда, если такое лицо начало скрываться от правоохранительных органов до признания его подозреваемым или обвиняемым по делу?
5. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности, ж предусмотренные главой 11 УК РФ.

Тема 13. Основания применения принудительных мер медицинского характера

1. Чем отличаются принудительные меры медицинского характера от уголовного наказания.
2. Является ли совершение общественно-опасного деяния в состоянии невменяемости обязательным основанием для применения принудительных мер медицинского характера?
3. Какие из принудительных мер медицинского характера могут быть сопряжены с исполнением наказания и в отношении каких лиц они применяются?
4. Что является основанием для прекращения применения принудительных мер медицинского характера и какие последствия имеет такое прекращение?

Тема 14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Способствует ли возложение штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего реализации целей наказания?
2. Распространяются ли положения ч. 6 ст. 88 УК РФ на случаи назначения наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и по совокупности приговоров?
3. Проведите разграничение уголовного наказания и принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Какие обстоятельства, помимо указанных в ст. 60 УК РФ, должны учитываться при назначении наказания несовершеннолетним и как они влияют на назначение наказания?

Тема 15. Понятие общей части уголовного права

1. Охарактеризуйте современные системы уголовного права.
2. Назовите источники уголовного права стран романо-германской и англосаксонской систем.
3. Назовите отличительные черты преступления и наказания по уголовному праву стран романо-германской (континентальной) системы права.
4. Укажите особенности преступления и наказания по уголовному праву стран англосаксонского (общего) права.

Тема 16. Преступления против жизни

1. Юридическое понятие смерти человека.
2. Виды преступлений против жизни.

Тема 17. Преступления против здоровья

1. Понятие вреда здоровью человека
2. Умышленное причинение вреда, отличие от смерти по неосторожности.
3. Формирование двух форм вины в ст.111 УК РФ

Тема 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Конституционные основы провозглашения права на свободу и личную неприкосновенность.
2. Обоснование формально-материальных признаков состава при квалификации составов.
3. Формы вины в характеристике субъективной стороны.
4. Понятие объективной стороны похищения человека.
5. Понятие применения насилия в квалификации состава.

Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Квалифицирующие признаки изнасилования.
2. Понятие развратных действий
3. Юридическая характеристика ст. 134 УК РФ, особенность квалификации.
4. Уголовно - правовая политика государства в охране половой неприкосновенности личности.

Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Преступления против социально- политических прав и свобод.
2. Характеристика объективной стороны преступлений.
3. Преступления против частных прав и свобод.
4. Нарушение неприкосновенности жилища.
5. Особенности юридической характеристики преступлений против трудовых прав и свобод.
6. Особенности объективной стороны рассматриваемых составов преступлений.

Тема 21. Преступления против избирательных прав гражданина, против свободы совести и вероисповедания человека

1. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов: способы воспрепятствования.
2. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий: условия, определяющие наступление уголовной ответственности.
3. Иные виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан, предусмотренные действующим законодательством.

Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Система преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Юридическая характеристика рассматриваемых преступлений.
3. Морально-нравственный, психический, физический в характеристике преступлений.
4. Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность.

5. Преступления, подрывающие родственно - семейные устои, сложившиеся в обществе.

Тема 23. Преступления против собственности

Тема 24. Формы хищений

1. Понятие кража.
2. Признаки разбоя.
3. Особенность юридической характеристики ст. 159 УК РФ.
4. Особенность характеристики вымогательства.

Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Предпринимательская и банковская деятельность. Незаконное предпринимательство, виды.
3. Толкование незаконного предпринимательства Пленумом Верховного Суда РФ от 18.11 2004г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».
4. Преступления в кредитно-финансовой сфере.
5. Товарный знак, незаконное использование.
6. Контрабанда и ее виды.
7. Уклонение от уплаты налогов.

Тема 26. Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды.

1. Преступления против конкуренции, прав и интересов потребителей: понятие и виды.
2. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления): понятие и виды.
3. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления): понятие и виды.
4. Преступления против установленного порядка уплаты налогов (налоговые преступления): понятие и виды.
5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.

Тема 27. Преступления против общественной безопасности

1. Правила безопасности при ведении обращения взрывчатых и иных веществ.
2. Нарушение правил пожарной безопасности.
3. Незаконный оборот оружия.
4. Понятие и толкование оружия и его составные части.

Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной Понятие и система преступлений против здоровья населения

2. Незаконный оборот наркотиков.
3. Незаконное производство наркотических средств.
4. Юридическая характеристика преступлений против общественной нравственности.

Тема 29. Экологические преступления

1. Понятие, система и юридическая характеристика экологических преступлений.

2. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: понятие, состав и виды.
3. Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа. Загрязнение вод: понятие, состав и виды.
4. Преступления, связанные с уничтожением или повреждением рыбных запасов, животного, растительного, иного органического мира. Незаконная рубка лесных (и иных) насаждений: понятие, состав и виды
5. Преступления, связанные с добычей животных, растений. Незаконная охота: понятие, состав и виды

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Особенности юридической характеристики преступлений против безопасности движения.
2. Изменения в законодательстве против безопасности движения.
3. Лица ответственные за безопасность движения.
4. Нарушения правил движения и эксплуатации транспортных средств: понятие, состав и виды.
5. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
6. Вопросы защиты информации в сфере высоких технологий и компьютерной информации.
7. Признаки неправомерного доступа к компьютерной информации, состав и виды.
8. Создание вредоносных программ.
9. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с компьютерными преступлениями.

Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
2. Преступления, подрывающие основы государственной безопасности. Организация экстремистского сообщества: понятие, состав и виды
3. Преступления, подрывающие внешнюю безопасность государства. Государственная измена: понятие и юридическая характеристика.
4. Преступления, подрывающие политическую систему государства. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: понятие и юридическая характеристика.
5. Преступления, подрывающие экономическую систему государства. Диверсия: понятие, состав и виды

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, в органах местного самоуправления

1. Особенности объективной стороны взяточничества в юридическом анализе преступления.
2. Понятие должностного лица.
3. Юридические признаки должностного лица.
4. Отличие взяточничества от иных корыстных преступлений.
5. Коммерческий подкуп и взятка, отграничение.

Тема 33. Преступления против порядка управления

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Преступления, посягающие на честь, достоинство, свободу, здоровье, жизнь человека. Применение насилия в отношении представителя власти: понятие, состав и виды.
3. Преступления, посягающие на порядок обеспечения российской государственности. Незаконное пересечение Государственной границы РФ: понятие, состав и виды
4. Преступления, посягающие на установленный порядок изготовления или использования документов, бланков, штампов, печатей, наград, знаков соответствия, права собственности. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков, а равно использование заведомо подложного документа: понятие, состав и виды

Тема 34. Преступления против военной службы

1. Юридическая характеристика преступлений против военной службы.
2. Особенность характеристики субъекта преступлений против военной службы
3. Преступления связанные с уклонением от службы.
4. Характеристика объективной стороны преступлений против воинской службы.
5. Роль факультативных признаков в характеристике преступлений против военной службы.

Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Понятие, система и особенности международного уголовного права
3. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств
4. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.

Тема 36. Тема Зарубежное уголовное законодательство

1. Преступления имеющие международный транснациональный характер
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, в Конвенции Совета Европы «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» (Страсбург, 08.11.1990); ст. 174, 174 УК;
3. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг — в Международной конвенции по борьбе с подделкой денежных знаков и Протоколе к ней (Женева, 20.04.1929); ст. 186 УК;
4. Вовлечение в занятие проституцией и организация занятия проституцией — в Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (Лейк Саксес, Нью-Йорк, 21.03.1950), Конвенции о правах ребенка (20.11.1989); ст. 240, 241 УК;
5. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ (их аналогов) — в Единой конвенции о наркотических средствах (Нью-Йорк, 30.03.1961), Конвенции о психотропных веществах (Вена, 21.02.1971), Конвенции против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 20.12.1988); ст. 228, 229 УК.

4. Рекомендуемая литература

1. Детков А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>