

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:18:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»,

«Государственно-правовой»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	7

ВВЕДЕНИЕ

Уголовное право является одной из ведущих юридических дисциплин, преподаваемых в современных вузах, предполагает глубокое знание не только уголовного законодательства, но и специальной литературы, устойчивой и формирующейся практики по уголовным делам, зарубежного законодательства.

Цели дисциплины:

- изучение истории развития уголовного законодательства и права о преступлениях и наказаниях;
- формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений;
- усвоение основных положений и тенденций современного развития континентальной теории уголовного права в новых условиях политических и социально-экономических преобразований в стране, а также организационно-правовых реорганизаций органов, осуществляющих охрану правопорядка в нашем государстве;
- получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания;
- изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики;
- привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста;
- выявление связей и взаимодействия уголовно-правовых и процессуальных норм; уголовно-правовых и административных норм; уголовно-правовых и гражданских норм; уголовно-правовых и исполнительных норм, а также других институтов и норм российского законодательства и права;
- изучение международно-правовых стандартов по предупреждению преступности в этой области;
- уважение к национальным уголовно-правовым нормам и нормам международного права;
- точное и неукоснительное соблюдение требований Конституции РФ и российских законов, уважение к праву, правам, чести и достоинству личности;
- быть убежденным проводником политики государства в области борьбы с преступностью, укреплению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- привитие студентам чувства потребности исключения правового нигилизма в их будущей практической деятельности;
- развитие умений толкования нормативных и иных актов, определяющих общественные отношения в уголовно-правовой сфере;
- умение правильно применять положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные составы преступлений, разграничивать смежные составы по квалифицирующим признакам;
- использование международного опыта в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений, закрепленных в нормах уголовного законодательства;
- вооружить терминологией и специфическим языком теории уголовного права;
- подготовить студентов к усвоению специальных учебных дисциплин (уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, арбитражный и гражданский процесс, адвокатура, нотариат и иные дисциплины);
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру;

– выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ Те-мы дис-цип-лины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведе-ния
	3 семестр		
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права	1,5	
2	Тема 2. Принципы российского уголовного права	1,5	
3	Тема 3. Уголовный закон.	1,5	
4	Тема 4. Уголовная ответственность.	1,5	
5	Тема 5. Понятие и признаки преступления.	1,5	
6	Тема 6. Состав преступления.	4,5	Круглый стол
	Итого за 3 семестр	12	4,5
	4 семестр		
7	Тема 7. Неоконченное преступление.	1,5	
9	Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния	1,5	Турнир ораторов
10	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1,5	Турнир ораторов
11	Тема 11. Наказание и его цели. Система и виды наказаний	1,5	
12	Тема 12. Назначение наказания.	1,5	
13	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.	1,5	
14	Тема 14. Принудительные меры медицинского характера	1,5	
15	Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1,5	
	Итого за 4 семестр	12	3
	5 семестр		
16	Тема 16. Понятие особенной части уголовного права	1,5	
17	Тема 17. Преступления против жизни	1,5	Круглый стол
18	<i>Тема 18. Амнистия, помилование, судимость</i>	1,5	
19	Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1,5	
20	Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1,5	
25	Тема 25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности	1,5	Турнир ораторов
26	Тема 26. Преступления против интересов кредито-	1,5	Турнир ораторов

	ров: понятие и виды		
	Итого за 5 семестр	10,5	4,5
	6 семестр		
27	Тема 27. Преступления против общественной безопасности	1,5	Круглый стол
28	Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1,5	
29	Тема 29. Экологические преступления	1,5	
30	Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	1,5	
31	Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1,5	
32	Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1,5	Турнир ораторов
33	Тема 33. Преступления против правосудия	1,5	
35	Тема 35. Преступления против военной службы	1,5	Турнир ораторов
	Итого за 6 семестр	12	4,5
	Всего:	46,5	16,5

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При изучении первого вопроса необходимо ознакомиться и внимательно проанализировать определение уголовного права, понять его сущность. Необходимо осознать соотношение уголовного права и уголовного закона.

При рассмотрении вопроса о социальной обусловленности уголовно-правовых норм нужно уяснить роль уголовного права в регулировании общественных отношений, проанализировать соотношение уголовно-правового регулирования с иными регуляторами социума, определить необходимость уголовно-правовой охраны наиболее важных общественных отношений, в существовании и развитии которых нуждается общество.

При рассмотрении места уголовного права в системе права необходимо обратить внимание на особенности уголовно-правовых отношений и специфику их регулирования нормами данной отрасли права. Студент должен понять в чем проявляется самостоятельность уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права. Помимо этого необходимо уяснить принципиальное отличие преступления от иных видов правонарушений (административных и дисциплинарных проступков и гражданско-правовых деликтов).

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие уголовного права.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовых норм.
3. Место уголовного права в системе права.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 2. Принципы российского уголовного права

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса необходимо уяснить смысл и значение правовых принципов, исходя из того, что правовые принципы – это закрепленные в праве идеологические, политические и нравственные начала (руководящие идеи), определяющие направленность, характер, основание и объем правового регулирования общественных отношений. При изучении системности принципов уголовного права необходимо исходить из их структуры, взаимосвязанности, с учетом особенностей проявления в системе уголовного права.

При рассмотрении принципа законности в уголовном праве студент должен уяснить его сущность и содержание, значение в правоприменительной деятельности при осуществлении квалификации преступлений. Необходимо раскрыть понятие аналогии закона и аналогии права, на основе уголовного законодательства прежних лет раскрыть понятие аналогии на конкретных примерах.

При ответе на вопрос о сущности принципа равенства граждан перед законом необходимо обратиться к нормам Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948г., Конституции РФ от 12 декабря 1993г. и проанализировать воплощение положений этих актов в Уголовном кодексе РФ. При этом нужно иметь в виду, что некоторые лица (Президент РФ, депутаты Государственной Думы РФ, члены Совета Федерации РФ и т.д.) обладают особым статусом в силу которого привлечение этих лиц к уголовной ответственности происходит в особом порядке, отличном от обычного. Необходимо также учитывать, что возможность привлечения к уголовной ответственности дипломатических и иных представителей иностранных государств регулируется нормами международного права.

При рассмотрении принципа вины нужно уяснить содержание и сущность вины в уголовном праве, ее значение для уголовной ответственности. Студенту необходимо проанализировать понятия «субъективное и объективное вменение» и привести примеры объективного вменения в истории уголовного права России.

При ответе на вопрос о сущности принципа справедливости необходимо ознакомиться с категорией «общественная опасность» в уголовном праве, ее понятием и признаками. На основе внимательного рассмотрения данного вопроса нужно провести различие между характером и степенью общественной опасности. Помимо этого необходимо уяснить сущность понятия «обстоятельства совершения преступления» и признаков его характеризующих. При анализе содержания личности виновного нужно рассмотреть признаки, характеризующие личность и их классификацию. Для уяснения запрета двойной ответственности за одно и то же преступление необходимо провести сравнение с ранее действовавшим уголовным законодательством, не исключавшим двойной ответственности, и привести соответствующие примеры.

При рассмотрении принципа гуманизма нужно проанализировать направленность уголовного законодательства на обеспечение безопасности человека и вытекающего из этого запрета причинения наказанием физических страданий или унижения человеческого достоинства. Для уяснения данного принципа нужно провести системный анализ уголовного законодательства, сопоставив содержание принципа гуманизма с нормами, определяющими понятие и цели наказания (ст. 43 УК), с институтом освобождения от уголовной ответственности (ст.ст. 75-78 УК) и наказания (ст.ст. 79-85), с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних (ст.ст. 87-96 УК) и рядом других.

Кроме этого необходимо рассмотреть те принципы уголовного права, которые не указаны в Уголовном кодексе РФ, но разработаны теорией уголовного права и проанализировать их значение в правоприменительной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, система и значение принципов уголовного права.
2. Принцип законности.
3. Принцип равенства граждан перед законом.
4. Принцип вины.

5. Принцип справедливости.

6. Принцип гуманизма.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 3. Уголовный закон

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос для уяснения понятия (термина, словосочетания) «уголовный закон», прежде всего, необходимо обратиться к Уголовному кодексу РФ, вступившему в действие с 1 января 1997 г. Осмысливая и анализируя эти положения, необходимо усвоить следующее: 1. Уголовное законодательство Российской Федерации и Уголовный кодекс РФ — понятия тождественные. Уголовное законодательство полностью кодифицировано. Уголовный кодекс РФ включает все действующее уголовное законодательство. 2. Новые уголовные законы, предусматривающие уголовную ответственность, не могут действовать отдельно, в отрыве от Уголовного кодекса РФ. 3.

Термин «уголовный закон» понимается как в широком смысле — Уголовный кодекс РФ, представляющий систему норм, так и в узком — как каждая норма, включенная в УК РФ.

Обобщенное понятие уголовного закона и его признаков дается в научной литературе, с которой студент должен ознакомиться.

Ответ на второй вопрос должен создать четкое представление о том, что Уголовный кодекс РФ означает определенную специфическую систему, т.е. целостное единство взаимосвязанных уголовно-правовых институтов и норм, расположенных в зависимости от их характера, содержания и сущности. Уяснение структуры нового Уголовного кодекса следует начать с ознакомления с его содержанием. Из содержания видно, что Уголовный кодекс РФ как единый уголовно-правовой акт состоит из двух частей: Общей и Особенной, объединяющих 12 разделов, 34 главы и 360 статей.

Общая часть УК РФ подразделена на 6 разделов, включающих 15 глав и 104 статьи. Разделы Общей части имеют названия, определяющие важнейшие институты уголовного законодательства России. Нужно знать название всех разделов и глав и общую характеристику норм, включенных в эти главы.

Особенная часть УК РФ подразделена также на 6 разделов, которые содержат 19 глав и 256 статей, определяющих, какие деяния являются преступлениями, и устанавливающих наказание за их совершение.

Разделы Особенной части УК подразделены и построены по характеру родового объекта преступлений. Главы, на которые подразделяются разделы, построены по видовому объекту. Некоторые разделы (XI и XII) не имеют видовых объектов и подразделяются лишь на отдельные нормы (статьи), являющиеся первичными элементами структуры УК.

Следует иметь в виду, что структура норм (статей) Общей и Особенной частей различна. Большое внимание рекомендуется уделить уяснению структурных частей норм Особенной части: диспозиций и санкций, знать их виды и уметь привести примеры из УК РФ. При рассмотрении этого вопроса необходимо ознакомиться с классификациями диспозиций и санкций уголовно-правовых норм, приводимыми в учебной и научной литературе, осознать их значение для изучения уголовного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое уголовный закон?
2. Каковы виды и структура уголовного закона?
3. В чем особенность структуры уголовно-правовой нормы?
4. Какие виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм выделяются в

уголовном праве?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 591 с.: ил. — ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. — Москва: РИПОЛ классик, 2017. — 113 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 4. Уголовная ответственность

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса необходимо ознакомиться с понятием уголовно-правового отношения, имея при этом в виду, что оно является разновидностью правоотношения вообще. Специфику уголовно-правового отношения определяется тем, что оно имеет особую структуру, содержание и нормативную базу его регулирующую. При рассмотрении содержания и структуры уголовно-правового отношения следует помнить, что содержание правоотношения заключается в совокупности прав и обязанностей его субъектов, а структура определяет субъектный состав правоотношения.

При изучении вопроса об основании возникновения уголовно-правовых отношений следует иметь в виду, что им является юридический факт, с появлением которого связано возникновение соответствующих прав и обязанностей.

При изучении третьего вопроса нужно опереться на знание понятия юридической (правовой) ответственности, которое было предметом изучения курса «Теория государства и права», поскольку уголовная ответственность есть разновидность правовой ответственности, обладающая, однако, своими специфическими признаками (чертами). Несмотря на то, что понятие уголовной ответственности относится к числу фундаментальных понятий права, широко используется в нормах как Общей, так и в Особенной части УК, ее содержание не раскрывается законом. Это делает наука уголовного права. Однако единого мнения, что понимать под уголовной ответственностью, нет, по данному вопросу в теории уголовного права существует три позиции. Студент должен обосновать, как он понимает уголовную ответственность, какое содержание вкладывает в названное понятие.

При этом важно учесть, что уголовная ответственность не сводится к наказанию, поскольку может быть и без него. Она является более широким по содержанию понятием, чем наказание, которого, однако, не может быть без уголовной ответственности.

Изучая вопрос об основании уголовной ответственности, нужно иметь в виду, что уголовная ответственность (как в принципе и другая правовая ответственность) может возлагаться на лицо, совершившее общественно опасное деяние, только тогда, когда у него была свобода выбора поведения (оно могло совершать либо не совершать это деяние). Следует также иметь в виду, что уголовную ответственность влечет только деяние, а не

мысли, взгляды, убеждения (если они не находят объективного выражения в деянии, запрещенном УК). Важно усвоить, что основание для привлечения к уголовной ответственности устанавливается путем сравнения совершенного общественно опасного деяния с описанным в УК — как в диспозиции нормы Особенной части, так и в нормах Общей части. Если они полностью совпадают, то, следовательно, совершенное деяние содержит все признаки состава преступления. Значит, есть основание уголовной ответственности. Такое основание является единственным и достаточным. В связи с этим не надо смешивать основание и целесообразность (надобность) привлечения к уголовной ответственности.

При подготовке четвертого вопроса также надо опереться на изученную в курсе «Теория государства и права» тему «Правоотношения». Ответ на вопрос о соотношении уголовной ответственности и уголовных правоотношений зависит от того, какая позиция будет занята по вопросу о понятии уголовной ответственности — считать ли уголовной ответственностью по существу все уголовно-правовые отношения, возникшие между лицом, совершившим преступление, и государством, либо часть этих правоотношений: 1) обязанность подвергнуться мерам государственного принуждения за преступление или 2) само это принуждение, возложенное на лицо, совершившее преступление, вступившим в силу обвинительным приговором суда (реализуемая обязанность).

Ответ на вопрос — о временных границах уголовной ответственности — будет зависеть также от позиции, занятой в понимании уголовной ответственности. Это особенно наглядно видно в определении начала уголовной ответственности. Если под уголовной ответственностью понимать обязанность подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное преступление либо все в целом уголовно-правовое отношение, то начальным моментом уголовной ответственности (моментом ее возникновения) является время совершения преступного деяния. Если под уголовной ответственностью понимать само государственное принуждение, возлагаемое обвинительным приговором суда, то ее начальный момент — время вступления приговора в силу. Конечным моментом уголовной ответственности во всех случаях будет момент ее полной реализации.

При изучении последнего вопроса следует уяснить понятие дифференциации (от лат. *differentia* - различие) - это разделение, расчленение, расслоение чего-либо на отдельные элементы, составляющие части. В уголовном законодательстве она пронизывает содержание и Общей, и Особенной его частей. Следует ознакомиться со средствами дифференциации в Общей части УК: установление основных и дополнительных наказаний; возможность применения дополнительных наказаний, не упомянутых в санкции статьи Особенной части УК; ограничения в применении наказаний по кругу лиц; определение отбывания наказания в различных видах исправительных учреждений; применение специальных правил назначения наказания и т.д.

Дифференциация в Особенной части УК осуществляется законодателем преимущественно посредством: установления привилегированных и квалифицированных составов преступлений и соответствующих им рамок наказуемости; относительно определенных, альтернативных и кумулятивных (т.е. с дополнительными наказаниями) санкций. В то же время четкой грани между дифференциацией и индивидуализацией ответственности не существует: первая из них выступает в качестве необходимой предпосылки второй, в конкретном уголовном деле дифференциация опосредуется судом через индивидуализацию наказания, через приговор.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие уголовной ответственности.
2. В чем проявляется различие между уголовной, административной и гражданско-правовой ответственностью?
3. Что является основанием уголовной ответственности?
4. Каково соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
5. Что понимается под «позитивной» уголовной ответственностью?

6. В какой момент возникает, прекращается уголовная ответственность?
7. Что понимается под реализацией уголовной ответственности?
8. Каково соотношение уголовной ответственности и наказания?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 5. Понятие и признаки преступления

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Понятие преступления — одна из основных категорий уголовного права, которая имеет исторически изменчивый характер. Изучая первый вопрос темы, следует обратиться к содержанию ст. 14 УК РФ, в которой впервые в российском праве отражены пять признаков преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, деяние и наказуемость. Студент должен знать, что вопрос о признаках преступления неоднозначно решается в теории уголовного права, и должен быть в курсе существа дискуссии. Необходимо уметь раскрыть содержание каждого из признаков преступления. Студент должен разбираться в смысле терминов: «материальное определение преступле-

ния» и «формальное определение преступления», знать, какими школами уголовного права выработаны эти определения, а также установить, каким является определение преступления в современном уголовном праве РФ.

При анализе общественной опасности как признака преступления нужно понимать содержание ее характеристик: качественной (характер) и количественной (степень общественной опасности), а также осознать объективный характер общественной опасности.

При изучении противоправности как признака преступления необходимо уяснить принципы криминализации (декриминализации) деяний по УК РФ в соответствии с направленностью уголовной политики государства. Для лучшего усвоения рассматриваемого вопроса студенту нужно проследить эволюцию уголовного закона в части совершенствования определения преступления и, имевшие место в истории России злоупотребления и репрессии ввиду отсутствия в уголовных кодексах указания на противоправность, как на обязательный признак преступления.

При анализе виновности как признака преступления необходимо обратиться к понятию вины в уголовном праве, ее формам и видам, а также проанализировать понятие невиновного причинения вреда.

При рассмотрении признака деяние следует уяснить его критерии и формы (действие и бездействие). Необходимо также изучить особенности уголовной ответственности за бездействие.

При анализе наказуемости как признака преступления необходимо уяснить сущность уголовного наказания, его содержание и значение для признания деяния преступным.

При изучении ч. 2 ст. 14 УК РФ, в которой содержится определение малозначительности деяния, не являющегося в силу этого преступлением, следует уяснить, что такое объективный и субъективный критерии малозначительности деяния, а также каковы правовые последствия признания деяния малозначительным.

При рассмотрении третьего вопроса необходимо, в первую очередь, сопоставить степень общественной опасности преступления и иного правонарушения: административного и дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта, а также сравнить правовые последствия совершения преступления и иного правонарушения. Следует иметь ввиду, что вопрос о наличии общественной опасности в иных помимо преступления правонарушениях является дискуссионным в уголовно-правовой литературе. Студенту необходимо изучить имеющиеся позиции и сформулировать свое отношение к ним. Кроме этого необходимо провести сравнение преступления и иного правонарушения по следующим элементам: субъектам ответственности, особенностям процессуального производства, по субъектному составу лиц, наделенных правом привлечения к ответственности.

УК РФ впервые на законодательном уровне в отдельной статье выделил категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Характеризуя категории преступлений, необходимо выделить критерии категоризации (размер максимального наказания в виде лишения свободы, а также форма вины) и понять, каково практическое значение выделения в уголовном законе категорий преступлений. Студент должен уметь определить категорию конкретного преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем различие формального (юридического) и материального (социального) определения преступления?
2. Назовите признаки преступления.
3. В чем сущность признака преступления «уголовная противоправность»?
4. Какое деяние является малозначительным? Приведите примеры.
5. Чем определяется характер и степень общественной опасности преступления?
6. На какие категории классифицируются преступления и по каким критериям?

7. Каково значение категоризации преступлений, предусмотренной ст. 15 УК РФ?
8. Назовите основные признаки преступления и неправомерного правонарушения?
9. Каково соотношение преступлений и аморальных поступков?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 6. Состав преступления

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса следует дать определение состава преступления. Следует иметь в виду, что уголовный закон не содержит определения понятия состава преступления, оно выработано наукой уголовного права на основе обобщения норм Общей и Особенной части УК РФ. Раскрывая вопрос о значении состава преступления, нужно воспроизвести содержание ст. 8 УК РФ, в которой указывается, что основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки со-

става преступления, предусмотренного нормой Особенной части УК. Следует иметь в виду, что по существу в ст. 8 УК речь идет о двух основаниях: а) фактическом — наличии общественно опасного деяния (акта человеческого поведения) и б) юридическом — наличии признаков состава преступления в совершенном общественно опасном поступке человека. Решающее значение при привлечении лица к уголовной ответственности имеет юридическое основание, т.е. состав преступления, что закреплено в норме, предусмотренной ст. 8 УК.

При изучении второго вопроса следует уяснить, что наука уголовного права различает понятия «признак» и «элемент» состава преступления. Нужно раскрыть эти понятия: элемент — это составная часть конструкции состава преступления, соответствующая различным сторонам общественно опасного деяния, признаваемого по закону преступлением: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект; признак — это конкретная характеристика различных элементов состава преступления.

При рассмотрении вопроса о видах составов нужно отметить, что деление составов на виды основывается на трех критериях: 1) по степени общественной опасности; 2) по структуре; 3) по конструкции. Следует привести примеры всех видов составов из норм Особенной части УК. Особое внимание необходимо обратить на виды составов исходя из конструкции — материальные составы, формальные и усеченные составы; сказать о юридическом значении такого деления.

При рассмотрении последнего вопроса следует иметь в виду, что преступление и состав преступления тесно связаны между собой, так как отражают сущность одного и того же явления — преступления, но не являются тождественными. Преступление — это акт человеческого поведения, т.е. явление объективной действительности, а состав преступления — это юридическое понятие о нем как о преступлении.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие и признаки состава преступления.
2. Виды составов.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Дискуссионные проблемы, касающиеся объективных признаков состава преступления.
5. Дискуссионные проблемы, касающиеся субъективных признаков состава преступления.
6. Дискуссионные проблемы, касающиеся системы традиционной теории четырехэлементного состава преступления в уголовно-правовой доктрине

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотровая Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотровая Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская

Тема 7. Неоконченное преступление

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Для правильного ответа на первый вопрос на базе положений уголовного закона (глава 6 УК РФ «Неоконченное преступление»), уголовной и специальной литературы следует усвоить понятие стадий совершения преступления как определенных этапов подготовки и непосредственного совершения преступления, различающихся по содержанию образующих их действий и по моменту либо прекращения, либо окончания преступления. При этом нужно обратить внимание, что Уголовный кодекс РФ впервые ввел понятие неоконченного преступления, отнеся к нему приготовление к преступлению и покушение на преступление (ст. 29 УК). Кроме того, впервые в Уголовном кодексе РФ дано законодательное определение оконченного преступления (ст. 29 УК).

Надо постараться уяснить, что, устанавливая ответственность за неоконченное преступление, закон исходит из того, что реальную общественную опасность для охраняемых уголовным законодательством общественных отношений представляют не только завершенное, оконченное преступление, но и действия, которые предшествуют его завершению. Даже если преступление не окончено, находящиеся под защитой уголовного закона общественные отношения интересы либо ставятся под угрозу причинения им вреда, либо такой вред частично, но реально причиняется. Именно в связи с этим за действия, предшествующие окончанию преступления, законом установлена уголовная ответственность.

Изучив соответствующие нормы закона и литературу, можно будет прийти к выводу о том, что в нем предусматриваются три стадии совершения преступления: 1) приготовление к преступлению; 2) покушение на преступление и 3) оконченное преступление. Поскольку такое деление стадий основано непосредственно на указаниях закона, высказанные в специальной литературе суждения о другом количестве стадий (например, четыре) или о другом их наименовании («исполнение преступлений», «наступление преступных последствий») следует признать необоснованными, поскольку они противоречат сказанному о стадиях в уголовном законе. В этой же связи желательно уяснить неосновательность выделения отдельными специалистами (а иногда и в учебной литературе) в качестве первой и самостоятельной стадии обнаружение умысла и обосновать это ссылками на конкретные положения уголовного закона.

Изучая общее понятие стадий совершения преступления, нужно уяснить, что стадии могут иметь место не во всех преступлениях и что возможность их ограничена объективными и субъективными признаками. При этом, выясняя ограниченное наличие стадий с объективной стороны, необходимо вспомнить некоторые признаки объективной стороны и, в частности, деление составов преступлений по их законодательной конструкции на материальные и формальные, а также суть и особенности формы преступного поведения (действия и бездействия).

С субъективной стороны наличие всех и любой стадии совершения преступлений ограничивается умышленной виной и только в виде прямого умысла. При этом следует исходить из того, что готовиться к совершению преступления, приступить к его осуществлению и завершить его можно лишь при условии, что лицо, совершающее эти действия, не только сознает общественную опасность своих действий (в отдельных случаях бездействия), но и стремится, желает его совершить. Исходя из этого, очевидно, что стадии совершения преступления не могут характеризоваться ни косвенным умыслом, ни неосторожной формой вины.

По третьему вопросу следует усвоить содержание и основные признаки первой стадии совершения преступления — приготовление к его совершению (ст. 30 УК), обратив при этом внимание на то, что в законе дан примерный перечень форм приготовления (суть каждого из них нужно уяснить). При этом необходимо усвоить содержание таких понятий, как «приискание» и «приспособление», а также понятий «средств» и «орудий» совершения преступления, что охватывается понятием иного умышленного создания условий для совершения преступления, и понимать такие введенные Уголовным кодексом РФ формы приготовления, как приискание соучастников преступления и сговор на совершение преступления. Дальнейшее развитие преступления прекращается по обстоятельствам, не зависящим от воли виновного. Особенно значима и нуждается в уяснении и запоминании новелла Уголовного кодекса РФ об установлении уголовной ответственности за приготовление лишь к совершению тяжких и особо тяжких преступлений (п. 2 ст. 30 УК).

По вопросу о понятии покушения на преступление нужно прежде всего знать, в чем суть этой стадии совершения преступления, усвоить содержание объективных и субъективных признаков покушения. Выяснение трех объективных признаков покушения даст возможность четко отграничить эту стадию совершения преступлений от предыдущей (приготовление) и следующей (оконченного преступления). Специальное внимание нужно обратить на сложный и дискуссионный вопрос о делении покушения на два основных вида: оконченное и неоконченное. Относительно оснований деления покушения на эти виды высказаны различные точки зрения (с ними можно ознакомиться в учебной и специальной литературе). Каждый из видов покушения следует проиллюстрировать примерами (лучше из опубликованной судебной практики). Кроме того, желательно понять, что деление покушения на два основных вида имеет практическое значение для определения степени опасности покушения, что учитывается при назначении наказания, а также для решения вопроса о добровольном отказе.

По вопросу о понятии оконченного преступления необходимо вспомнить определение конкретного состава преступления и уяснить, что момент окончания преступления зависит от законодательной конструкции данного состава преступления, исходя из которой и устанавливается, когда преступление следует считать оконченным. В этой связи желательно еще раз освежить в памяти суть деления составов преступлений на формальные, материальные и усеченные.

По пятому вопросу нужно уяснить суть добровольного отказа от совершения преступления, исходя из его законодательного определения, как одного из институтов уголовного права, в котором предметно проявляется принцип гуманизма. Раскрывая объективные признаки отказа, нужно стараться понять содержание каждого из двух необходимых признаков — добровольности и окончательности отказа. Нередко вместо подроб-

ного рассмотрения каждого из них ограничиваются сверхкраткими утверждениями, как-то: «добровольность означает, что лицо добровольно прекращает преступление», а окончательность, «когда лицо прекращает его совершать». Такие ответы не раскрывают суть этих признаков. Между тем каждый из них обстоятельно рассматривается в учебной и специальной литературе.

Важным вопросом применительно к добровольному отказу является вопрос о том, на каких стадиях совершения преступления возможен отказ и какова его специфика (или форма) применительно к каждой стадии. В этой связи желательно рассмотреть вопрос об отказе отдельно применительно к приготовлению к преступлению и к покушению на него. Уголовный кодекс РФ впервые регламентирует вопросы добровольного отказа соучастников от преступления (ст. 31 УК). При этом надо обратить внимание на дифференцированный подход законодателя к отказу в зависимости от вида соучастников. Для отказа организатора преступления и подстрекателя необходима активная форма поведения, а главное, если ее результатом будет предотвращение завершения преступления. В отношении же пособника (что достаточно часто не знают студенты) требуется принятие всех зависящих от него мер направленных на недопущение предотвращения преступления. Однако, если пособнику не удалось при всех усилиях не допустить окончания преступления, он уголовной ответственности не подлежит и его действия оцениваются как добровольный отказ. Самым существенным в вопросе о добровольном отказе является его правильная уголовно-правовая оценка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие стадии проходит в своем развитии умышленное преступление?
2. Каково понятие и содержание оконченного преступления?
3. Какая форма и вид вины характерны для приготовления к преступлению и покушения на преступление?
4. В каких умышленных преступлениях невозможна стадия приготовления к преступлению?
5. В каких умышленных преступлениях невозможна стадия покушения на преступление?
6. Что такое приготовление к преступлению и каковы пределы ответственности за него?
7. Дайте понятие покушения на преступление, отграничьте покушение от приготовления и оконченного преступления.
8. Какие виды покушений выделяются в уголовном праве России и каково их значение?
9. Каково уголовно-правовое значение института стадий совершения преступления?
10. Каковы особенности конструкции состава неоконченного преступления?
11. Что такое добровольный отказ от преступления и каково его отличие от деятельного раскаяния?
12. Какова юридическая природа добровольного отказа от преступления?
13. В чем проявляются особенности добровольного отказа соучастников преступления?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

При подготовке по первому вопросу нужно усвоить понятие множественности преступлений и ее признаки. Следует иметь в виду, что закон самостоятельно не выделяет этот институт уголовного права. Теоретическое обобщение некоторых норм Общей части УК позволяет определить понятие множественности как совершение лицом двух и более преступлений, независимо от предшествующего осуждения за них.

При ответе на второй вопрос нужно выделить два вида (формы) множественности: совокупность и рецидив преступлений. Необходимо иметь в виду, что в первоначальной редакции УК РФ предусматривал и третий вид множественности — неоднократность преступлений. Студент должен проанализировать специальную литературу, ознакомиться с материалами судебно-следственной практики для уяснения причин, побудивших законодателя исключить институт неоднократности преступлений из Уголовного кодекса.

При рассмотрении следующего вопроса нужно уяснить понятие и признаки продолжаемых, длящихся и составных преступлений. Следует ознакомиться с нормативной и учебной литературой касающейся проблем определения момента начала и окончания продолжаемых и длящихся преступлений, их структуры и содержания.

Необходимо отличать множественность преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (преступлений со сложным составом), от длящихся и продолжаемых преступлений. Рассматривая данный вопрос, важно знать, что уголовно-

правовое значение множественности преступлений заключается в особенностях квалификации преступлений и назначения за них наказания.

При рассмотрении следующего вопроса следует помнить, что совокупностью преступлений признается совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК, ни за одно из которых лицо не было осуждено (ст. 17 УК). Необходимо уяснить суть теоретического деления совокупности на два вида: идеальную и реальную, а также установить влияние такого деления на квалификацию и назначение наказания.

Рецидив определен в норме, предусмотренной в ст. 18 УК. Следует обратить внимание на субъективные признаки рецидива: рецидивом признается совершение только умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Закон различает три вида рецидива: простой, опасный и особо опасный. Следует на основании признаков, предусмотренных в ст. 18 УК, уяснить эти понятия. Необходимо знать, что рецидив преступлений влечет более строгое наказание в соответствии с пределами, установленными в ст. 70 УК, а в случаях, указанных в нормах Особенной части УК, влияет и на квалификацию преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое множественность преступлений?
2. Чем отличается множественность преступлений от единичного составного преступления?
3. Какие виды множественности можно выделить?
4. Что характеризовала неоднократность как вид множественности преступлений? В чем причины отказа от использования неоднократности преступлений в уголовном праве?
5. Что характеризует совокупность как один из видов множественности преступлений?
6. В чем состоит различие реальной и идеальной совокупностей?
7. Что такое рецидив и какие его подвиды выделяются в теории уголовного права?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния — это признаваемые уголовным законом условия, при которых деяния, формально содержащие в себе признаки объективной стороны предусмотренного уголовным законом преступления, не влекут за собой уголовной ответственности.

Как правило, исключаящими преступность деяния могут быть признаны лишь деяния, прямо предусмотренные в качестве таковых уголовным законодательством.

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) предусматривает шесть таких обстоятельств:

- необходимая оборона (статья 37 УК РФ);
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (статья 38 УК РФ);
- крайняя необходимость (статья 39 УК РФ);
- физическое или психическое принуждение (статья 40 УК РФ);
- обоснованный риск (статья 41 УК РФ);
- исполнение приказа или распоряжения (статья 42 УК РФ).

Необходимая оборона заключается в защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Несмотря на то, что формально действия обороняющегося лица содержат признаки преступного деяния, они признаются общественно полезными и поощряются государством.

При этом они не образуют преступление только при соблюдении определенных условий правомерности необходимой обороны, к числу которых относятся:

- общественная опасность посягательства;
- наличность посягательства, то есть посягательство либо уже началось, либо непосредственно предстоит начаться;
- действительность посягательства, то есть реально существующее.

Задержание лица, совершившего преступление, в целях доставления его в органы власти – одно из средств обеспечения неотвратимости уголовной ответственности и пресечения совершения им новых преступлений. Право на задержание такого лица, в том числе с причинением ему вреда, имеют не только специально уполномоченные на то

представители власти, но и иные лица, в том числе лица, пострадавшие от преступления или ставшие его непосредственными очевидцами, а также лица, которым стало достоверно известно о его совершении.

Не образует состава преступления причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный или более значительный, чем предотвращенный. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда.

Под физическим принуждением понимается такое воздействие на человека, которое лишает его возможности действовать по своему усмотрению, т.е. руководить своими действиями. Физическое принуждение может заключаться в истязаниях, физических пытках, связывании, запирании, введении инъекций, снотворного и т.д.

Психическое принуждение - это такое воздействие на психику человека, которое приводит к тому, что лицо не в полной мере может руководить своими действиями. Например, под угрозой убийства совершается выдача (разглашение) государственной тайны.

Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния, имеет место тогда, когда общественно полезная цель не могла быть достигнута иначе, как с риском причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам, а лицо, допустившее такой риск, имело объективные причины надеяться на благополучный исход и предприняло достаточные меры для предотвращения наступления негативных последствий.

Вред, причиненный исполнителем обязательного приказа или распоряжения, не влечет для него уголовную ответственность и наступившие последствия. Уголовной ответственности подлежит только лицо, отдавшее незаконные приказ или распоряжение, поскольку в этом случае имеет место посредственное причинение вреда. Обязательность исполнения приказа вытекает из требований нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность представителей соответствующих организаций и устанавливающих ответственность за невыполнение этих требований.

Если в ходе расследования будет установлено, что имели место обстоятельства, исключающие преступность деяния, и соблюдены условия правомерности причинения вреда, уголовное дело и уголовное преследование в отношении лица подлежат прекращению.

Если вред причинен при превышении пределов допустимости причинения вреда, предусмотренных уголовно-правовыми нормами, факт такого превышения должен получить самостоятельную уголовно-правовую оценку и может повлечь уголовную ответственность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Необходимая оборона в уголовном праве.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Крайняя необходимость.
6. Физическое или психическое принуждение.
7. Обоснованный риск.
8. Исполнение приказа или распоряжения.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 11. Наказание и его цели. Система и виды наказаний

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При подготовке по первому вопросу следует знать, что понятие наказания раскрывается в ч. 1 ст. 43 УК РФ путем описания признаков и содержания этого института уголовного права. Необходимо уяснить содержание наказания и суть каждого признака, так как их понимание позволяет: отграничить эту наиболее строгую форму государственного принуждения от иных мер принуждения (гражданско-правового, административного, дисциплинарного характера); отграничить наказание от иных мер уголовно-правового воздействия (принудительных мер медицинского характера, ст. 97-104; принудительных мер воспитательного воздействия, ст. 90-92).

Нужно обратить внимание на то, что наказание — особая мера государственного принуждения, особый способ правового реагирования государства на преступление. Это выражается в различных видах наказания, в количественных границах, размере наказания, в различных режимах отбывания наказания, применяемых к конкретному лицу в рамках

уголовного закона, в той статье, по которой осуждается виновный в совершении преступления.

Раскрывая государственный характер меры принуждения, нужно обратить внимание на то, что наказание назначается от имени государства, только судом, к лицам, признанным виновными в совершении преступления. В этом конституционном принципе выражается отрицательная правовая и нравственная оценка как деяния, так и лица (ч. 1 ст. 49, ч. 1 ст. 118 Конституции РФ). Только государство устанавливает основания применения наказания, виды и содержание наказания, полномочия в сфере назначения и исполнения наказания. Правовым последствием наказания, согласно закону, является судимость (ст. 86 УК РФ), что отличает уголовное наказание от других мер государственного принуждения. Необходимо уяснить, в чем выражается принудительный характер наказания как государственной меры.

Следует учесть еще один признак наказания в уголовном праве — его личностный характер. Это означает, что оно не может быть переложено на иных лиц.

Изучая вопрос о содержании наказания, важно помнить, что по своей сущности оно выражается в лишении и ограничении определенных прав и свобод, предусмотренных законом (свободы, некоторых трудовых прав, материальных благ и даже лишение права на жизнь) т.е. по своему объективному содержанию наказание всегда причиняет определенные страдания осужденному.

Анализ всех признаков наказания позволит студенту разобраться, в чем состоит отличие наказания от иных мер государственного принуждения, в частности, в основаниях назначения, в правовых последствиях, в особенностях процедуры применения, по различным субъектам применения, по различиям в карательном воздействии.

Кроме этого, студент должен уметь отграничить понятия уголовной ответственности и наказания, учитывая, что это не тождественные понятия. Этому может способствовать анализ ст. 92 УК РФ, в которой речь идет о том, что несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой и средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ч. 2 ст. 90 УК РФ. Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность без назначения наказания и судимости и уголовную ответственность с назначением наказания и судимостью. Это означает, что понятие уголовной ответственности шире понятия наказания. Необходимо уметь различать общие и различные признаки в указанных понятиях.

Раскрывая содержание третьего вопроса, студент должен разобраться в вопросах о социальном назначении наказания, социальных функциях, о соотношении различных функций наказания на различных этапах развития общества (воспитательной, предупредительной).

Кроме того, нужно уметь раскрыть содержание целей, названных в ч. 2 ст. 43 УК РФ. Анализируя цель наказания — восстановление социальной справедливости, необходимо рассмотреть справедливость как этическую категорию, ее выражение применительно к уголовному праву, обратить внимание на связь данного вопроса с общим принципом справедливости в уголовном праве (ст. 6 УК РФ).

В соответствии с законом наказание преследует цель исправления осужденного. Исправление осужденного означает, прежде всего, превращение его в законопослушного человека, способного не совершать новых преступлений. Эта цель может быть достигнута путем применения как справедливого наказания, так и системы мер воздействия на осужденного со стороны органов государства, исполняющих наказания.

При анализе цели наказания — предупреждение совершения новых преступлений важно знать, что в теории уголовного права выделяются специальное (частное) и общее предупреждение преступлений. Нужно различать эти понятия и знать их назначение: специальное (частное) предупреждение заключается в предупреждении совершения новых

преступлений самим осужденным; общее предупреждение заключается в предупреждении совершения преступлений иными лицами.

Изучая данный вопрос, важно уяснить, какими путями достигаются названные цели и какие факторы, показатели свидетельствуют о достижении или недостижении этих целей наказания. Следует указать, что все цели наказания взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Приступая к изучению данной темы, следует прежде всего уяснить, что такое система наказаний. Наказания существенно различаются по своей тяжести (по объему кары) и содержанию. Помещены они в уголовном законе в определенном порядке, в целом образуя систему наказаний. Система наказаний обуславливается общественным и государственным строем. Социально-политические, экономические изменения, происходящие в обществе и государстве, оказывают непосредственное влияние на систему наказаний, в частности, изменяется иерархия видов наказаний, одни наказания теряют свое значение и исключаются из уголовного законодательства, наряду с этим вводятся новые их виды, вызванные как общими изменениями, так и потребностями в общественно-политической, экономической и социальной сферах.

Уголовный кодекс РФ в значительной мере учел коренные перемены, произошедшие за последние годы в обществе и государстве. Кодекс предусматривает 12 видов наказаний и устанавливает их систему в ст. 44 УК. При этом отдельно установлены система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (раздел V УК РФ).

Нужно уяснить, что по сравнению с прежним уголовным законодательством (имеется в виду УК РСФСР 1960 г.) система наказаний претерпела существенные изменения. Из числа наказаний обоснованно исключено общественное порицание; в их число включены четыре новых вида наказаний — обязательные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы и арест. Смертная казнь введена в общую систему наказаний, лишение свободы подразделено на срочное и пожизненное. Нужно помнить, что перечень наказаний в Уголовном кодексе исчерпывающий. Суд не вправе назначить подсудимому наказание, не предусмотренное законом.

В целом же установленная новым Кодексом система наказаний в основном соответствует карательной политике на современном этапе и отражает принципы российского уголовного права. Далее требует уяснения тот факт, что по действующему Уголовному кодексу все наказания подразделяются на три группы: 1) основные наказания; 2) дополнительные наказания; 3) наказания, которые могут быть как основными, так и дополнительными. Основными являются те наказания, которые назначаются только самостоятельно и не могут присоединяться к другим. Студент должен знать и перечислить такие наказания в соответствии с ч. 1 ст. 45 УК. Во вторую группу включаются дополнительные наказания. Они не могут назначаться самостоятельно, они присоединяются к основным, усиливая карательное воздействие наказания в целом. Дополнительные наказания перечислены в ч. 3 ст. 45 УК. Третью группу составляют наказания, которые могут назначаться и как основные, и как дополнительные (ч. 2 ст. 45 УК). Нужно усвоить порядок их назначения.

Конкретные виды наказаний целесообразно изучать в том порядке, в котором они расположены в УК, начиная с выяснения содержания, пределов данного вида наказания и порядка их исполнения.

Штраф как вид уголовного наказания представляет собой денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК (ч. 1 ст. 46 УК). Важно уяснить, что карательное воздействие штрафа, что вытекает из его сущности, состоит в значительном изменении имущественного, материального положения осужденного. В связи с этим, как правило, применяется штраф за совершение корыстных преступлений. Закон определяет пределы штрафа (ч. 2 ст. 46 УК), которые необходимо знать. При этом следует иметь в виду, что при назначении штрафа и определении его конкретного размера суд должен учитывать тяжесть совершенного преступления и имущественное положение осужденного (ч. 3 ст. 46 УК). Штраф может быть как основным, так и дополнительным наказанием. В том и

в другом случае применение его возможно только при условии, если он указан в санкции статьи Особенной части УК. При злостном уклонении от уплаты штрафа он заменяется другими видами наказаний, которые указаны в санкции статьи Особенной части УК.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания заключается в запрещении по приговору суда занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью (ч. 1 ст. 47 УК). Следует иметь в виду, что практически в данной статье Закона объединены два различных, хотя и достаточно сходных по своим карательным свойствам, по сути однородных вида наказания. Важно уяснить, что суть данного наказания состоит, таким образом, прежде всего в запрете занимать определенную, конкретную должность на государственной службе, а также в органах местного самоуправления. Другой вид этого наказания заключается в запрете заниматься конкретной профессиональной деятельностью. Под такой деятельностью понимается постоянное или временное, на правовой основе, выполнение работы, требующей специальных знаний или подготовки, иначе говоря, профессии. Под иной деятельностью следует понимать постоянное занятие, к примеру, охотой, рыбной ловлей, перевозкой людей как вида предпринимательской деятельности и т.д.

Следует знать сроки лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как при основном, так и при дополнительном наказании (ч. 3 ст. 47 УК), а также порядок исчисления сроков данного вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград заключается в том, что с учетом тяжести преступления (а назначается оно только при осуждении за тяжкие и особо тяжкие преступления) суд своим приговором считает необходимым лишить осужденного специального, воинского либо почетного звания, классного чина, присвоенных ему в соответствии с профессией и должностью, за особые заслуги в определенной области; либо государственных наград (орденов, медалей, почетных знаков — ст. 48 УК).

Нужно уяснить понятия специального, воинского или почетного звания. На основе положений других знаков о различных видах государственных служб следует усвоить понятие классного чина, а также назвать виды государственных наград, которых может быть лишен осужденный за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. Данное наказание применяется только как дополнительное, усиливая карательное воздействие основного наказания.

Обязательные работы. Прежде всего нужно уяснить суть данного уголовного наказания, которое заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления (ч. 1 ст. 49 УК). Ознакомившись с законодательным определением, необходимо усвоить, что суть этого наказания состоит в принудительном привлечении осужденного к общественно полезным работам. При этом лицо не освобождается от своей основной работы или учебы в очном учебном заведении (школе, колледже, вузе), а работает безвозмездно, в порядке отбывания наказания, дополнительно в свободное от основной работы или учебы время. Обязательные работы могут быть назначены только как основное наказание.

Нужно знать сроки обязательных работ, а также какими видами наказаний они заменяются в случае злостного уклонения от их исполнения и каков порядок их зачета (ч. 3 ст. 49 УК). Важно также учесть, что уголовный закон устанавливает вместе с тем некоторые ограничительные условия применения обязательных работ.

Исправительные работы. Прежде всего нужно уяснить, что как вид уголовного наказания они состоят в принудительном труде лица, не имеющего основного места работы на срок, указанный в приговоре с удержанием в Доход государства определенной доли его заработка (ст. 50 УК). Назначаются исправительные работы только как основной вид наказания и в случаях, когда такой вид наказания предусмотрен в санкции статьи Особен-

ной части УК. Исправительные работы сравнительно с обязательными работами обладают большими карательными свойствами прежде всего вследствие существенного ухудшения материальных интересов осужденного.

Надо помнить, что исполнение исправительных работ, так же как и обязательных работ, возлагается на уголовно-исполнительные инспекции, и порядок их исполнения регламентируется уголовно-исполнительным законодательством. Закон устанавливает ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Нужно разобраться в этих двух понятиях и сказать о способах государственного реагирования на эти нарушения.

Ограничение по военной службе. Изучая этот новый специфический вид уголовного наказания, следует прежде всего уяснить, что оно заключается в установленных законом ограничениях, непосредственно относящихся к военной службе, применяемых только к военным служащим, проходящим военную службу по контракту. Обязательным компонентом этого наказания является также удержание в доход государства из денежного довольствия содержания осужденного в размере, установленном приговором суда (ст. 51 УК).

Надо помнить, что ограничение по военной службе является только основным наказанием, и обратить внимание на то, что уголовный закон при этом содержит ограничительные условия его применения. Следует знать, какие три основных ограничения по военной службе устанавливает суд при назначении данного наказания. Нужно знать сроки применения ограничения по военной службе и размер удержаний в доход государства из денежного довольствия осужденного. Исполнение данного наказания возлагается на командира воинской части.

Ограничение свободы. Как вид наказания оно состоит в «содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора 18-летнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора» (ч. 1 ст. 53 УК). Надо знать, что данный вид наказания является основным и назначается только самостоятельно.

Следует также учесть, что действующий УК четко определяет круг лиц, к которым может быть применено ограничение свободы и сроки этого наказания. При этом нужно иметь в виду, что если ограничение свободы назначается в порядке замены обязательных или исправительных работ, оно может быть назначено на срок менее одного года (ч. 3 ст. 53 УК). Кроме того, важно запомнить, что УК определяет и категории лиц, к которым ограничение свободы не может быть применено. Исполнение данного вида наказания регламентируется уголовно-исполнительным законодательством. Осужденные к ограничению свободы отбывают наказание в специальных учреждениях — исправительных центрах, как правило, в пределах субъекта Российской Федерации, в котором они проживали и были осуждены. Осужденные находятся под надзором и обязаны выполнять правила внутреннего распорядка, а также другие обязанности и запреты, установленные УИК РФ.

Важно иметь в виду следующее: Уголовный кодекс предусматривает, что в случае злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к ограничению свободы, оно заменяется лишением свободы на срок ограничения свободы, назначенного приговором суда. При этом время отбытия ограничения свободы засчитывается в срок лишения свободы из расчета один день лишения свободы за один день ограничения свободы (ч. 4 ст. 53 УК). Надо также уяснить, какое уклонение считать злостным.

Арест. Нужно уяснить, что арест как вид уголовного наказания заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и что из законодательного определения следует, что арест по своей юридической природе — краткосрочное лишение свободы. Это вытекает, прежде всего, из того, что осужденный к данному виду наказания по приговору суда подлежит строгой изоляции от общества, т.е. помещается в специальное учреждение (арестный дом), где находится под постоянным надзором в условиях определенного режима без права покидать это учреждение до окончания срока наказания. Необходимо запомнить предельные сроки ареста, установленные законом. Изоля-

ция от общества является при этом виде наказания кратковременной. Арест — основное наказание и назначается только самостоятельно. Закон содержит и некоторые ограничительные условия применения ареста: он не может быть назначен лицам, которые к моменту вынесения приговора не достигли шестнадцати лет, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет (ч. 2 ст. 54 УК). Уголовный закон также устанавливает, что военнослужащие отбывают арест на гауптвахте. Порядок и условия отбывания ареста регламентируются уголовно-исполнительным законодательством, к которому нужно обратиться.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Прежде всего, следует уяснить, что суть данного вида уголовного наказания состоит в содержании в дисциплинарной воинской части военнослужащих проходящих военную службу по призыву, а также по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву (ч. 1 ст. 55 УК). Содержание в дисциплинарной воинской части — основной вид наказания и назначается только самостоятельно. При рассмотрении данного вида наказания необходимо уяснить предельные сроки содержания в дисциплинарной воинской части.

Отбывание данного вида наказания регламентируется нормами УИК РФ. Закон предусматривает, что местом отбывания этого вида наказания являются отдельные дисциплинарные батальоны или отдельные дисциплинарные роты. Обязанностью осужденных является соблюдение требований режима, установленных в воинской дисциплинарной части.

Лишение свободы на определенный срок. Суть этого вида уголовного наказания состоит в изоляции осужденного от общества путем помещения его в специальное учреждение на срок, установленный приговором суда, с особым режимом содержания (ст. 56 УК).

Лишение свободы — основной вид наказания и назначается только самостоятельно. Кроме этого, лишение свободы — один из самых строгих видов наказаний, ему присуще наибольшее число правоограничений. Следовательно, оно обладает и наибольшей репрессивностью по отношению к иным наказаниям. При этом нужно иметь в виду, что лишение свободы назначается в качестве наказания, если его цели не могут быть достигнуты более мягкими мерами уголовно-правового воздействия, а исправление лица возможно лишь в условиях строгой изоляции и специального режима. Осужденные к лишению свободы весьма существенно ограничиваются в значительном числе основных прав.

Надо также уяснить, что осужденные к лишению свободы отбывают наказание, как правило, в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены. В других случаях осужденные к лишению свободы направляются по месту нахождения соответствующих исправительных учреждений.

Уголовный кодекс перечисляет виды исправительных учреждений, в которых должно отбываться наказание в виде лишения свободы лицами. В ст. 58 УК дифференцированно определяются виды исправительных колоний и категории осужденных, которые отбывают в них наказания с учетом пола, формы вины, срока лишения свободы, тяжести совершенного преступления, а также принимая во внимание наличие или отсутствие рецидива (вида рецидива).

Студент должен усвоить суть этой дифференциации и уметь правильно назвать виды исправительных колоний и соответственно категории осужденных. Следует знать, какие осужденные могут быть направлены судом для отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьму. Надо также знать, что лица, осужденные к лишению свободы, если они к моменту вынесения приговора не достигли 18 лет, отбывают наказание в воспитательных колониях.

Пожизненное лишение свободы. Данный вид уголовного наказания впервые введен в Уголовном кодексе РФ в общую систему наказаний (отдельно от срочного лишения сво-

боды). Следует иметь в виду, что пожизненное лишение свободы применяется лишь как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, и может назначаться в случаях, когда суд сочтет возможным не применять смертную казнь (ч. 1 ст. 57 УК). Возможность применения пожизненного лишения свободы строго ограничена законом.

Осужденные к пожизненному лишению свободы в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством отбывают наказание в колониях особого режима, предназначенных для этой категории осужденных. Они размещаются в камерах не более чем по два человека. По просьбе осужденных и в иных случаях, по постановлению начальника исправительной колонии при возникновении угрозы личной безопасности осужденного они могут содержаться в одиночных камерах. Закон регламентирует также и все иные условия отбывания данного наказания.

Смертная казнь. Прежде всего, надо иметь в виду, что смертная казнь является самым суровым и высшим видом уголовного наказания, суть которого — в лишении осужденного жизни по приговору суда (ст. 59 УК). Кроме того, хотя Уголовный кодекс РФ ввел ее в общую систему наказаний (в отличие от предыдущих уголовных кодексов РСФСР), он обоснованно называет ее исключительной мерой наказания, подчеркивая этим, что она может и должна применяться лишь в особых случаях. Следует также уяснить, что смертная казнь из числа целей наказания восстанавливает социальную справедливость и реализует цель общего предупреждения.

Действующий Уголовный кодекс предусматривает возможность применения смертной казни альтернативно с пожизненным лишением свободы за весьма ограниченное число самых тяжких преступлений. При этом важно уяснить, что даже в отношении этих преступлений закон строжайше ограничивает возможность применения смертной казни. Она не может быть назначена: а) женщинам; б) лицам, не достигшим к моменту совершения преступления восемнадцати лет; в) мужчинам по достижении к моменту вынесения приговора шестидесяти пяти лет (ч. 2 ст. 59 УК). Следует также заметить, что Уголовный кодекс содержит еще и такую оговорку: смертная казнь в порядке помилования может быть заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок 25 лет (ч. 3 ст. 59 УК).

Исполнение смертной казни после вступления приговора о ее назначении в законную силу регламентируется уголовно-исполнительным законодательством. В нем содержатся общие положения исполнения наказания в виде смертной казни, регламентируется правовое положение осужденного к ней и порядок исполнения смертной казни.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие наказания и его признаки.
2. Каково соотношение наказания и уголовной ответственности?
3. По каким признакам отграничивается наказание от иных юридических санкций?
4. В чем состоит сущность и содержание наказания?
5. Каковы цели наказания?
6. Каково содержание цели восстановления социальной справедливости?
7. Что понимать под исправлением осужденного?
8. Что такое общая превенция?
9. Какие цели ставит специальная превенция?
10. Что такое система наказаний, каким принципам она отвечает?
11. Назовите особенности системы наказаний по УК РФ.
12. Какие подсистемы (группы) наказаний включает система наказаний?
13. Каково соотношение назначения и функций основных, дополнительных и смешанных видов наказания?
14. Каковы функции и порядок назначения основных и дополнительных видов наказания?

15. Что представляет собой штраф как вид наказания? Назовите его системные признаки.
16. Может ли суд заменить штраф, назначенный осужденному, другим видом наказания?
17. Возможно ли применение штрафа в случаях, не указанных непосредственно в законе?
18. Особенности назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Назовите системные признаки исправительных работ. Каков порядок замены исправительных работ при злостном уклонении от их отбывания?
20. Назовите системные признаки обязательных работ.
21. Каковы системные признаки ограничения свободы? Отличие от лишения свободы.
22. Что понимается под арестом и чем этот вид наказания отличается от лишения свободы?
23. Каковы признаки лишения свободы как вида наказания. Режим лишения свободы.
24. В чем выражается исключительный характер смертной казни как вида наказания?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 12. Назначение наказания

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Изучая первый вопрос, надо уяснить, что под общими началами назначения наказания понимаются те принципиальные (основные, фундаментальные) положения, которыми обязан руководствоваться суд, назначая наказание (любой его вид) за любое (независимо от тяжести) преступление любому осуждаемому.

После этого необходимо усвоить содержание каждого общего начала, указанного в ст. 60 УК: 1) назначается справедливое наказание; 2) наказание назначается в пределах, предусмотренных соответствующей статьей (точнее нормой) Особенной части УК, по которой лицо осуждается. Если назначается лишение свободы, то суд обязан в приговоре указать вид исправительного учреждения, где оно должно отбываться. Хотя сама санкция нормы Особенной части УК этого не требует, но это предусмотрено в ст. 58 УК; 3) наказание назначается с учетом положений Общей части УК; 4) более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не может обеспечить достижение целей наказания; 5) при назначении наказания суд учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления; 6) при назначении наказания суд учитывает личность виновного; 7) при назначении наказания суд учитывает обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; 8) при назначении наказания суд учитывает влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

При подготовке второго вопроса нужно понять, почему каждое указанное в ст. 61 (ст. 63) УК обстоятельство, влияет на назначение наказания в сторону смягчения (отягчения).

Надо также обратить внимание, что ст. 61 УК не дает исчерпывающий перечень смягчающих наказание обстоятельств, позволяя суду признать таковыми при соответствующей мотивировке, приведенной в приговоре, и иные обстоятельства (ч. 2 ст. 61 УК). Рекомендуются привести примеры таких обстоятельств. Следует учесть, что в ч. 3 ст. 61 УК решен вопрос о так называемом двойном учете смягчающих обстоятельств. В указанной норме сказано, что если смягчающее обстоятельство предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК в качестве признака преступления (точнее в качестве признака состава преступления), оно само по себе не может повторно учитываться при назначении наказания.

Изучая обстоятельства, указанные в ст. 63 УК, нужно обратить внимание на то, что в ст. 63 УК не сказано, можно ли признать отягчающими иные обстоятельства. Исходя из этого, Пленум Верховного Суда РФ в постановлении «О судебном приговоре» от 29 апреля 1996 г. разъяснил, что перечень отягчающих обстоятельств надо считать исчерпывающим.

Вопрос о двойном учете отягчающих обстоятельств решен в ч. 2 ст. 63 УК так же, как и при учете смягчающих обстоятельств (ч. 3 ст. 61 УК), т.е. если нормой Особенной части УК учтено отягчающее обстоятельство как признак состава преступления, то при назначении наказания оно не должно повторно учитываться.

При подготовке следующего вопроса надо учесть, что УК РФ предусматривает два варианта смягчения наказания: 1) по усмотрению суда (ст. 64 УК); 2) обязательное смягчение путем установления меньшего верхнего предела наиболее строгого вида наказания, чем предусмотрено санкцией нормы Особенной части УК (ст. 62, 65, 66 УК).

Смягчение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении происходит в соответствии с положениями, предусмотренными ст. 65 УК. При изучении данного вопроса, необходимо ознакомиться с нормами уголовно-процессуального законодательства, предусматривающими особенности производства в суде присяжных, уяснить основания признания подсудимого виновным, но заслуживающим снисхождения, а также правовые последствия принятия этого решения.

При рассмотрении следующего вопроса нужно уяснить основания смягчения наказания за неоконченное преступление. Для этого необходимо обратиться к нормам, предусмотренным статьями 29-31 УК, и сравнить степень общественной опасности оконченого и неоконченного преступления. Студень должен понимать характер влияния обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца, на назначение наказания, а также знать количественные параметры снижения максимального срока или размера наказания, назначаемого за приготовление и покушение на преступление.

Изучая следующий вопрос (назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии, — ст. 67 УК), надо обратиться к теме «Соучастие» (понятие соучастия, формы соучастия, виды соучастников и квалификация их действий — ст. 32—36 УК). Следует иметь в виду, что УК, устанавливая, что наказание соучастнику назначается в пределах санкции статьи Особенной части, не предусматривает повышения или понижения наказания в зависимости от того, был ли соучастник организатором, пособником, подстрекателем или исполнителем преступления. УК лишь предусматривает, что совершение преступления группой должно влечь более строгое наказание (в пределах санкции — ч. 7 ст. 35 УК).

Однако по общему правилу практически более строго наказываются организаторы, исполнители, подчас подстрекатели к преступлению, менее строго — пособники. Вместе с тем на размер наказания влияет не только то, в какой роли выступил соучастник, но и его активность в совершении преступления.

При подготовке следующего вопроса надо учесть, что УК предусматривает при назначении наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК) обязательное усиление наказания. Усиление назначаемого наказания зависит от вида рецидива — простого, опасного, особо опасного и заключается в увеличении нижнего предела наиболее строгого наказания, указанного в норме Особенной части УК, по которой лицо осуждается. Следует уяснить основание такого усиления наказания. Если суд назначает наиболее строгий вид наказания, указанный в санкции, то обязательного увеличения наказания не предусмотрено. Надо также обратить внимание, что ч. 3 ст. 68 УК предусматривает исключение из вышеуказанного правила, и усвоить основания этого исключения.

Изучая следующий вопрос — назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК), нужно прежде обратиться к ст. 17 УК, раскрывающей понятие совокупности. Надо учесть, что ст. 69 УК требует назначить наказание отдельно за каждое преступление, а окончательное наказание определить в зависимости от тяжести преступлений, входящих в совокупность.

Если в совокупность входят только преступления небольшой или средней тяжести, то могут применяться по усмотрению суда три правила определения окончательного наказания: 1) поглощения назначенным за одно из преступлений более строгим наказанием менее строгого, назначенного за другое преступление (или поглощения нескольких менее строгих наказаний, назначенных за другие преступления); 2) частичного сложения назначенных наказаний; 3) полного сложения назначенных наказаний.

При этом необходимо иметь в виду, что при сложении наказаний окончательное наказание не может более чем на половину превышать максимального, предусмотренного наиболее строгой санкцией за входящее в совокупность преступление.

Если в совокупность входит хотя бы одно тяжкое или особо тяжкое преступление, то могут применяться также по усмотрению суда два правила определения окончательного

го наказания: 1) частичного сложения назначенных наказаний; 2) полного сложения назначенных наказаний.

В этом случае наказание складывается уже не в пределах наиболее строгой санкции, а в пределах, установленных для данного вида наказания нормой Общей части УК. Исключение составляет лишение свободы. Сроки его не могут более чем на половину превышать максимального, предусмотренного наиболее строгой санкцией за входящее в совокупность преступление, но не более 25 лет. Нужно усвоить порядок определения сроков наказаний при их сложении, установленный ст. 71 УК.

Следует иметь также в виду, что в случаях, когда суд считает нужным назначить дополнительное наказание, то он обязан назначить его также за каждое отдельное преступление, входящее в совокупность (или за одно из них), и только после этого присоединять его к окончательному основному наказанию. Если назначено несколько дополнительных наказаний, то они, будучи одинакового вида, тоже могут складываться частично или полностью, но в пределах, установленных для них нормой Общей части УК.

По правилам совокупности преступлений назначается наказание и тогда, когда выясняется, что осужденный совершил до своего осуждения еще одно или несколько преступлений. В этом случае из назначенного ему окончательного наказания вычитается уже исполненное.

При подготовке следующего вопроса — назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК) надо учесть отличие этого института от института назначения наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Следует, в первую очередь уяснить сущность и значение совокупности приговоров в уголовном праве. При назначении наказания в этом случае по усмотрению суда могут применяться только два правила определения окончательного наказания, когда он назначает наказание за второе преступление (ч. 1 ст. 70 УК): а) к вновь назначенному наказанию присоединяется частично наказание, не отбытое по первому приговору; б) к вновь назначенному наказанию присоединяется полностью наказание, не отбытое по первому приговору.

При этом надо иметь в виду, что, как и при наказании за совокупность преступлений, окончательное наказание по совокупности приговоров не может быть больше максимального, установленного для данного вида наказания нормой Общей части УК. Исключение составляет тоже только лишение свободы, сроки которого могут складываться до 30 лет.

При сложении наказаний суд также обязан руководствоваться порядком определения сроков наказаний при сложении наказаний, установленном ст. 71 УК, и правилами исчисления сроков наказаний и зачета наказаний, предусмотренными ст. 72 УК.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение общих начал назначения наказания?
2. Какие критерии определяют общие начала назначения наказания и индивидуализацию наказания?
3. В чем заключается учет положений Общей и Особенной частей УК при назначении наказания?
4. Чем определяются характер и степень общественной опасности преступления, учитываемые судом при назначении наказания?
5. Какие свойства личности виновного должны быть учтены при определении наказания?
6. Дайте понятие смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.
7. Какова юридическая природа смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств?
8. Какое влияние оказывают смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства на назначаемое судом наказание?
9. Каким образом назначается наказание при наличии особо смягчающих обстоятельств?

10. Каковы основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
11. Каковы особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
12. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?
13. Каковы особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии?
14. Каковы правила назначения наказания при рецидиве преступлений?
15. Каковы правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений?
16. Каковы правила назначения наказания по совокупности приговоров?
17. Каков порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний?
18. Каким образом производится исчисление сроков наказаний и зачет наказания?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); спо-

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При освоении учебного материала по первому вопросу прежде всего следует уяснить, в чем суть этого правового явления — освобождение от уголовной ответственности, что общего с освобождением от наказания и в чем состоят особенности, а также определиться с понятиями: основания освобождения от уголовной ответственности и виды освобождения от уголовной ответственности. Особое внимание необходимо уделить вопросу о том, в каком соотношении основания освобождения от уголовной ответственности находятся с основаниями уголовной ответственности, иначе говоря, с наличием в действиях лица состава преступления, а также с такими понятиями, как виновность, невиновность, реабилитация. Изучение конкретных видов освобождения от уголовной ответственности, целесообразно по следующей единой схеме.

Сначала, основываясь на анализе содержания конкретной статьи УК (ст. 75, 76, 78, 84 и 90), выделить конкретные уголовно-правовые признаки конкретного вида основания освобождения от уголовной ответственности (например, преступление небольшой или средней тяжести; совершенное впервые; деятельное раскаяние; способствование раскрытию преступления; явка с повинной; заглаживание вреда и др.), уяснить их содержание и на этой основе понять внутренний социально-нравственный и юридический смысл данного вида освобождения от уголовной ответственности. Желательно также составить общее представление о процессуальной форме освобождения от уголовной ответственности по различным основаниям.

При изучении деятельного раскаяния необходимо рассмотреть ее признаки и формы, условия признания и установить категории преступлений, к которым применимо освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Нужно также проанализировать особенности проявления деятельного раскаяния, в случае освобождения от ответственности в соответствии с нормами Особенной части УК.

При изучении освобождения от ответственности в связи с примирением с потерпевшим следует проанализировать понятие и признаки примирения с потерпевшим. Необходимо рассмотреть случаи, когда освобождение от ответственности по этому основанию является обязанностью правоприменителя, а также случаи, когда освобождение является правом правоприменителя.

При анализе освобождения от ответственности наказания в связи с истечением сроков давности надо уяснить понятие сроков давности уголовной ответственности и особенности их исчисления в соответствии с требованиями ст. 78 УК; объяснить, как влияет на них уклонение от отбывания наказания, а также совершение нового преступления. Следует учесть особенности давности при осуждении к смертной казни или пожизненно-му лишению свободы, а также при осуждении за преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается суть освобождения от уголовной ответственности и какие существуют виды освобождения от нее?
2. Совокупность каких факторов необходима для освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием?
3. Дайте характеристику освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Какой критерий положен в основу определения продолжительности сроков давности привлечения к уголовной ответственности?
5. В чем суть проблемы приостановления сроков давности освобождения от уголовной ответственности?

6. Какова специфика применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо учесть, что сущность, юридическая природа принудительных мер медицинского характера не может быть раскрыта без уяснения следующих положений: основание уголовной ответственности и основания применения этих мер (ст. 8, 97 УК РФ); понятие невменяемости (ст. 21 УК РФ); понятие уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ); категории лиц, к которым согласно закону могут быть применены указанные меры; каковы сходства и различия между уголовным наказанием и принудительными мерами медицинского характера.

Необходимо выделить особенности каждой категории лиц: а) совершившие деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости и не подлежащие в силу этого уголовной ответственности; б) совершившие преступления во вменяемом состоянии, у которых впоследствии наступило психическое расстройство, послужившее основанием для освобождения от назначения или исполнения наказания, а не от уголовной ответственности; в) совершившие преступления и страдающие психическим расстройством, не исключающим вменяемости и уголовной ответственности

Важно иметь в виду, что принудительные меры медицинского характера сходны с уголовным наказанием в том, что они носят принудительный характер, применяются только судом и только к лицам, совершившим общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом. Однако эти меры не являются уголовным наказанием, а следовательно, цели их несколько иные, а именно: излечение, улучшение психического состояния лиц, указанных в ст. 97 УК РФ, а также предупреждение совершения ими новых деяний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ. Кроме того, наказание всегда определено, а принудительные меры медицинского характера назначаются судом без указания срока их применения.

Необходимо уяснить все основания применения принудительных мер медицинского характера, в частности: совершение лицом общественно опасного деяния, подпадающего под признаки статьи Особенной части УК РФ, при доказанности совершения его данным лицом; только в отношении названных в законе категорий лиц, страдающих психическим расстройством; когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц (ч. 2 ст. 97 УК РФ).

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
2. В чем проявляется отличие между принудительными мерами медицинского характера и наказанием? В чем проявляется их сходство?
3. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера?
4. Каковы основания назначения принудительных мер медицинского характера?
5. Каков порядок применения принудительных мер медицинского характера?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Освоение темы следует начать с изучения нормативного материала, причем нужно обратить внимание на то, что административно-правовая система защиты несовершеннолетних в настоящее время активно реформируется. Следует ожидать существенных изменений в правовом регулировании деятельности специализированных органов по защите несовершеннолетних и специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

При подготовке к ответу на первый вопрос следует объяснить необходимость определения несовершеннолетнего в качестве особого субъекта уголовно-правовых отношений (ст. 87 УК). Особый уголовно-правовой статус несовершеннолетнего основан на началах как целесообразности, так и справедливости. С одной стороны, особенности психики несовершеннолетнего, особенности его социального положения вызывают необходимость применения к несовершеннолетнему, совершившему преступление, специализированных мер с целью его исправления. С другой стороны, к несовершеннолетнему применяются более мягкие меры уголовно-правового воздействия, чем к взрослому преступнику. В соответствии со ст. 61 УК несовершеннолетие виновного является смягчающим обстоятельством, что учитывается при назначении наказания и при решении вопроса об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания. При определении возраста как признака «несовершеннолетнего» необходимо обратить внимание на возможность установления возраста судом на основе судебно-медицинской экспертизы. Необходимо также раскрыть уголовно-правовое значение «возрастной вменяемости» (ч. 3 ст. 20 УК). Следует обратить внимание на содержание ст. 96 УК, которая предоставляет суду возможность в исключительных случаях применить нормы об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

При изучении норм об ответственности несовершеннолетних следует уяснить особенности применения этих норм к лицам, достигшим совершеннолетия к моменту применения нормы. Лицу, достигшему совершеннолетия, не может быть назначено наказание в виде лишения свободы в воспитательной колонии. Порядок перевода лиц, достигших совершеннолетия, из воспитательных в исправительные колонии установлен Уголовно-исполнительным кодексом.

При изучении особенностей назначения несовершеннолетнему уголовного наказания следует выяснить причины, вызвавшие необходимость установления этих особенностей. Правильное понимание норм об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания возможно лишь при условии твердых знаний общих теоре-

тических основ освобождения от уголовной ответственности и наказания. Характеризуя особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, следует охарактеризовать не только нормы, предусмотренные в ст. 90, 92 и 93 УК, но и особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения, условно-досрочного освобождения, норм о давности привлечения к ответственности и исполнения приговора, необходимо четко сознавать различия освобождения от ответственности и освобождения от наказания.

Изучая принудительные меры воспитательного воздействия, следует обратить внимание на уголовно-правовое значение этих мер в качестве конструктивного элемента норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания. Необходимо подробно раскрыть содержание принудительных мер воспитательного воздействия, в особенности мер, предусмотренных ч. 2 ст. 92 УК (помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение), основания их применения, содержание правоограничений, порядок прекращения.

При рассмотрении сроков давности и сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних, а также сроков фактически отбытого наказания при применении условно-досрочного освобождения, необходимо учитывать их сокращенный размер.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды наказаний могут применяться к несовершеннолетним?
2. В чем особенность назначения наказания несовершеннолетним?
3. Каковы основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания?
4. Какова характеристика принудительных мер воспитательного характера?
5. Каковы основания условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким в отношении несовершеннолетних?
6. Каковы особенности сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и от отбывания наказания назначенного приговором?
7. Какова особенность погашения судимости несовершеннолетних?
8. Возможно ли применение положений главы 14 УК РФ к совершеннолетним?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 16. Понятие особенной части уголовного права

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо вспомнить структуру уголовного права, включающей Общую и Особенную части, осознать необходимость выделения каждой из частей. При этом для познания системы уголовного права студент должен понять характер взаимосвязи между нормами Общей и Особенной частей, их значение и отличие. На основе системного анализа норм Общей части уголовного права, необходимо уяснить их системный характер, взаимосвязь с уголовной политикой.

При рассмотрении последнего вопроса необходимо уяснить принципы систематизации норм каждой части и их взаимосвязанность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основы построения Общей части уголовного права и история ее развития?
2. В чем состоят особенности Общей части российского уголовного права?
3. Каковы тенденции развития Общей части уголовного права?
4. Какова структура Общей части уголовного права?
5. Каковы основания систематизации норм Общей части уголовного права?
6. Возможно ли изолированное существование Общей и Особенной частей уголовного права?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 17. Преступления против жизни

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

При рассмотрении этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против жизни, определить основание их классификации. Необходимо иметь в виду, что статьей 2 Конституции Российской Федерации провозглашено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Защита прав и свобод человека и гражданина составляет обязанность государства, которую оно осуществляет различными способами, в том числе и с помощью уголовно - правовых мер. УК РФ признает охрану прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств одной из своих задач. О степени приоритетности этой задачи можно судить по тому, что в Особенной части УК РФ преступлениям против личности, а среди них – преступлениям против жизни, отведено первое место.

Следует изучить содержание ч. 1 ст. 105 УК РФ, описывающей понятие и признаки убийства, установить признаки состава «простого убийства, виды «простых» убийств, рассмотреть проблемы отграничения этого преступления от смежных составов преступлений, выявить проблемы квалификации «простого» убийства.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

При рассмотрении этой темы, необходимо внимательно изучить содержание ч. 2 ст. 105 УК РФ, описывающей квалифицированные составы убийства, рассмотреть специфические признаки каждого квалифицирующего признака, их классификацию, выявить особенности квалификации каждого квалифицированного вида убийства, рассмотреть проблемы отграничения этих преступлений от смежных составов преступлений.

Необходимо также проанализировать признаки составов привилегированных видов убийства, описанных в ст.ст. 106-108 УК РФ, выявить особенности квалификации каждого привилегированного вида убийства, рассмотреть проблемы отграничения этих преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для круглого стола:

1. Современное уголовное право о проблемах ответственности за преступления против жизни.
2. Классификация преступлений против жизни по УК РФ и законодательству зарубежных стран.
3. Уголовно-правовая оценка причинения смерти как убийства и его место в категории преступлений против жизни.
4. Дифференциация ответственности за убийство посредством законодательного выделения квалифицирующих признаков и проблемы их уголовно-правовой оценки.
5. Уголовно-правовая характеристика привилегированных убийств и вопросы дифференциации ответственности за их совершение.
6. Дифференциация ответственности за иные преступления против жизни и проблемы их квалификации.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 18. Амнистия, помилование, судимость

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Амнистия и помилование представляют собой две разновидности полного или частичного аннулирования юридических последствий совершенного преступления, осуществляемого в несудебном порядке.

Амнистия (ст. 84 УК РФ) – это акт высшего законодательного органа власти в отношении индивидуально не определенного круга лиц, в соответствии с которым указанные в нем лица освобождаются от уголовной ответственности или от наказания, назначенное им наказание смягчается или заменяется более мягким, а с лиц, отбывших наказание, досрочно снимается судимость.

Правовые последствия амнистии:

- освобождение от уголовной ответственности или наказания (основного и дополнительного);
- сокращение наказания и его замена более мягким видом;
- освобождение от дополнительного наказания;
- снятие судимости.

По Конституции РФ амнистии издаются в виде постановления ГД. Постановления приурочиваются к знаменательным. В постановлении об амнистии устанавливаются категории лиц, к которым она применяется, и указывается, какие виды смягчения участи осужденных или обвиняемых касаются тех или иных категорий.

Изданием акта об амнистии могут преследоваться разные цели:

- облегчение участи лиц, совершивших относительно нетяжкие преступления, несовершеннолетних, женщин, больных и т. п.;
- идеологические (социально-политические) цели;
- цели национального примирения (мира и согласие);
- социально-экономические цели;
- решение проблемы перенаселения мест лишения свободы и др.

Амнистия распространяется на индивидуально-неопределенный круг лиц (напр., на всех женщин, на всех мужчин в возрасте старше 60 лет или на лиц, осужденных к лишению свободы за неосторожные преступления на срок до 5 лет, и т. д.).

Освобождение от уголовной ответственности по амнистии:

- может касаться только тех лиц, которые совершили преступления до вступления постановления в законную силу;
- означает, что уголовные дела, еще не рассмотренные судами, подлежат прекращению;
- в отношении которых были вынесены соответствующие приговоры судов до момента вступления в силу постановления.

Последние амнистии были в 2010 (65 лет победы), 2013 (июль-эконом.прест., декабрь 20 лет констит.), 2015 (70 лет победы) годах.

Помилование (ст. 85 УК РФ) - это акт высшего должностного лица РФ, полностью или частично освобождающий осужденного от назначенного ему наказания, либо сокращающий это наказание, либо заменяющие его более мягким видом наказания, либо снимающий судимость. Это индивидуальный акт. Помилование осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально-определенного лица. Акт о помиловании является правоприменительным актом.

Актом о помиловании лицо:

- может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания;
- назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания;

- может быть снята судимость.

Помилование применяется в отношении лиц:

- осужденных судами РФ и отбывающих наказание на территории РФ;
- осужденных судами ИГ и отбывающих наказание на территории РФ в соответствии с ее международными договорами;
- отбывших назначенное судами наказание и имеющих неснятую судимость.

С ходатайством о помиловании к Президенту РФ может обратиться осужденный через администрацию учреждения или органа, исполняющего наказание, в любое время после начала отбывания наказания.

При рассмотрении ходатайства о помиловании должны приниматься во внимание:

- характер и степень общественной опасности совершенного преступления;
- поведение осужденного во время отбывания наказания;
- срок отбытого наказания;
- совершение осужденным преступления в период назначенного судом испытательного срока условного осуждения;
- применение ранее в отношении осужденного акта амнистии, помилования или УДО от наказания; – возмещение материального ущерба;
- данные о личности осужденного: состояние здоровья, количество судимостей, семейное положение, возраст;
- другие обстоятельства.

Помилование, как правило, не применяется в отношении осужденных:

- совершивших умышленное преступление в период испытательного срока условного осуждения;
- злостно нарушающих установленный порядок отбывания наказания;
- освобождавшихся от отбывания наказания условно-досрочно или по амнистии;
- освобождавшихся от отбывания наказания актом помилования;
- которым ранее производилась замена наказания более мягким наказанием.

Разграничения помилования и амнистии:

- по органам, издающих эти акты (амнистия - ГД ФС РФ, а помилование - Президент РФ);
- акт амнистии распространяется на индивидуально-неопределенный круг лиц, а акт помилования распространяется на конкретных лиц;
- актом амнистии может освободить лицо от уголовной ответственности, а актом помилования это сделать нельзя.

Судимость (ст. 86 УК РФ) - правовое состояние гражданина, который был признан судом виновным в совершении преступления, и к которому было применено наказание и иные меры уголовно-правового характера. Лицо считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу и до момента погашения или снятия судимости. Наличие у лица судимости принимается во внимание при рецидиве преступлений и при назначении наказания (ст. 86 УК РФ). Судимость необходима для повышения эффективности уголовного наказания, предупреждения новых преступлений лицом, имеющим судимость.

Возможны два варианта прекращения судимости:

1. Погашение:

- судимость автоматически прекращается по истечении установленных законом сроков;
- если назначено наказание более мягкое чем лишение свободы, то срок погашения - 1 год;

- 3 года при осуждении за преступления небольшой и средней тяжести;
- 8 лет при осуждении за тяжкие преступления;
- 10 лет при осуждении за особо тяжкие преступления.

Судимость погашается по истечении определенных сроков после отбытия наказания (как основного, так и дополнительного). В срок погашения судимости засчитывается время, на протяжении которого приговор не приводился в исполнение и течение давности его исполнения не приостанавливалось.

2. Снятие судимости означает аннулирование правовых последствий, связанных с наличием судимости, до истечения установленных законом сроков погашения судимости. Если осужденный после отбытия наказания вел себя безупречно, то по его ходатайству суд может снять с него судимость до истечения срока погашения судимости. Судимость может быть снята судом и органами государственной власти (напр., актом амнистии).

Погашение судимости является обязательным, а снятие ее - факультативным, но в обоих случаях - окончательным, безусловным.

Вопросы для самоконтроля:

1. Амнистия и ее уголовно-правовое значение.
2. Помилование и его уголовно-правовое значение.
3. Судимость и ее уголовно-правовое значение.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против свободы, чести и достоинства личности, определить основание их классификации. Следует уяснить содержание понятий «свобода человека», «честь», «достоинство», «репутация» личности, определить их признаки.

При изучении темы необходимо уяснить признаки состава похищения человека, рассмотреть проблемы отграничения этого преступления от смежных составов преступлений, выявить проблемы его квалификации.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите понятие и содержание видового объекта преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Какова конструкция состава похищения человека, в какой момент это преступление признается оконченным?
3. Каковы особенности отграничения похищения человека и незаконного лишения свободы?
4. В чем особенности конструкции составов торговли людьми и использования рабского труда?
5. Каковы особенности квалификации клеветы и оскорбления?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, определить основание их классификации. Следует уяснить содержание понятий «половая свобода», «половая неприкосновенность» личности, определить их признаки.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов изнасилования и насильственных действий сексуального характера, рассмотреть проблемы отграничения этих преступлений от смежных составов, выявить проблемы их квалификации.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите понятие и содержание видового объекта преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Какова конструкция состава изнасилования, в какой момент это преступление признается оконченным?
3. Каковы особенности отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера?
4. В чем особенности конструкции составов понуждения к действиям сексуального характера и развратных действий?
5. Каковы особенности квалификации соучастия в насильственных половых преступлениях?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный

университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений в сфере экономической деятельности. Следует уяснить содержание понятий «экономическая деятельность», «предпринимательская деятельность», определить их признаки и содержание.

При изучении темы необходимо уяснить признаки видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности, рассмотреть его особенности и содержание, выявить проблемы отграничения преступлений в сфере экономической деятельности от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности состава незаконной предпринимательской деятельности?
2. Каковы особенности квалификации легализации доходов, приобретенных преступным путем?
3. Каковы специфические особенности квалификации регистрации незаконных сделок с землей?
4. Какие признаки позволяют отграничить лжепредпринимательство от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотров Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотров Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 26. Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против кредиторов, против конкуренции, против установленного порядка обращения валютных ценностей, порядка внешнеэкономической деятельности и установленного порядка уплаты налогов. Следует уяснить содержание понятий «кредитные отношения», «конкуренция», «валютные отношения», «отношения в таможенной сфере», «отношения по исчислению и уплате налогов», определить их признаки и содержание.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности квалификации незаконного получения кредита?
2. Каковы особенности квалификации злоупотребления при эмиссии ценных бумаг?
3. Каковы специфические особенности квалификации контрабанды?
4. Какие признаки позволяют отграничить налоговые преступления от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 27. Преступления против общественной безопасности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – круглый стол

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против общественной безопасности. Следует уяснить содержание понятий «общественная безопасность», «общественный порядок», их признаки и отличие.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов террористического акта, захвата заложника, бандитизма и других составов преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для круглого стола:

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности.
3. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма.
4. Квалификация преступлений против общественной безопасности, связанных с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.
5. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против здоровья населения. Следует уяснить содержание понятий «наркотическое средство», «психотропное вещество», «сильнодействующее вещество», их признаки и отличие.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и других составов преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки составов незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?
2. Каковы особенности квалификации хищения или вымогательства наркотических средств и психотропных веществ, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ?
4. Какие признаки позволяют отграничить незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 29. Экологические преступления

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами экологических преступлений. Следует уяснить содержание понятий «окружающая природная среда», «микробиологические агенты», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки нарушения правил охраны окружающей природной среды при производстве работ?
2. Каковы особенности квалификации загрязнения вод, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации незаконной охоты?
4. Какие признаки позволяют отграничить загрязнение атмосферы от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против компьютерной информации

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Следует уяснить содержание понятий «механическое транспортное средство», «железнодорожный, воздушный, водный транспорт», «магистральные трубопроводы», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений в сфере компьютерной информации. Следует уяснить содержание понятий «компьютерная информация», «электронно-вычислительная машина», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта?
2. Каковы особенности квалификации нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации нарушения правил международных полетов?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 31. Преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных право-

вых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Следует уяснить содержание понятий «государственная тайна», «государственный или общественный деятель», «внешняя безопасность», «конституционный строй», «экстремистская деятельность», «территориальная целостность», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки составов государственной измены и шпионажа?
2. Каковы особенности квалификации вооруженного мятежа, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации преступлений экстремистской направленности?
4. Какие признаки позволяют отграничить диверсию от террористического акта и иных смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Следует уяснить содержание примечания к ст. 285 УК РФ, определяющего понятие должностного лица, признаки и виды указных лиц.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с классификацией преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Следует уяснить содержание понятий «государственная власть», «расходование бюджетных средств», «злоупотребление», «полномочия должностного лица», «взятка», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов злоупотребления и превышения должностных полномочий, получения и дачи взятки, нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и иных должностных преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки должностного лица, функции им выполняемые?
2. Каковы сферы деятельности лиц, признающихся должностными?
3. Каковы специфические особенности лица, занимающего государственную должность Российской Федерации?
4. Каковы правила квалификации преступлений, специальным субъектом которых указано должностное лицо (специальных должностных преступлений)?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 33. Преступления против правосудия

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Преступления против правосудия- это предусмотренные статьями [294-316] гл. 31 УК умышленные общественно опасные деяния (действия или бездействие), направленные против интересов государственной власти и посягающие на установленную законом деятельность суда и органов, обеспечивающих эту деятельность, способствующих решению задач и достижению целей правосудия.

Преступления против правосудия характеризуются высокой общественной опасностью, поскольку совершаются всегда умышленно и могут причинить вред не только правосудию, но и гарантированным конституцией правам и свободам граждан.

Система преступлений против правосудия включает:

- преступления, совершаемые должностными лицами "от правосудия" (см. ст. 299-302, частично ст. 303, ст. 305 УК);
- преступления, совершаемые лицами, обязанными содействовать органам правосудия (см. частично ст. 303, ст. 307, 308, 310-312, 315 УК);
- преступления, совершаемые лицами, к которым применяются меры правового принуждения (см. ст. 313, 314, 314.1 УК);
- преступления, совершаемые иными лицами, препятствующими осуществлению правосудия (см. ст. 294-297, 298.1, 304, 306, 309, 316 УК).

Общественная опасность данных преступлений заключается в подрыве государственной власти путем дискредитации судебной власти, унижения ее авторитета, утраты веры в справедливость правосудия.

Основные *объекты* преступных посягательств - интересы государственной власти, установленный в государстве порядок правосудия, т.е. интересы правосудия. Дополнительные объекты - жизнь человека (см. ст. 295 УК), чужая собственность (см. ст. 312 УК), честь, достоинство личности (см. ст. 297, 2981 УК), свобода человека (см. ст. 301 УК). Возможны и факультативные объекты - честь, достоинство, здоровье человека (см. ст. 302 УК), свобода человека, сто собственность, жизнь, здоровье (см. ст. 305, 309 УК) и т.д.

Объективная сторона составов преступлений выражается деяниями, как правило, в форме действия, заключающегося в привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности (см. ст. 299 УК), принуждении к даче показаний (см. ст. 302 УК), фальсификации доказательств (см. ст. 303 УК) и т.д.

В некоторых случаях преступные деяния могут быть совершены бездействием. К таким деяниям относятся отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (см. ст. 308 УК), уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (см. ст. 314 УК), неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (см. ст. 315 УК) и др.

По законодательной конструкции составы преступлений являются, как правило, формальными. Преступления окончены (составами) в момент осуществления соответствующих общественно опасных действий или бездействия независимо от наступления материальных общественно опасных последствий: вмешательства в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия (см. ст. 294 УК), оскорбления участников судебного разбирательства (см. ст. 297 УК), привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (см. ст. 299 УК) и т.д.

Некоторые составы преступлений имеют материальную законодательную конструкцию. Преступления окончены (составами) в момент наступления предусмотренных законом материальных общественно опасных последствий, например в момент наступления тяжких последствий при заведомо незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей лица (см. ч. 3 ст. 301 УК).

Можно выделить и формально-материальные (см. ч. 3 ст. 303, ч. 2 ст. 305 УК) составы преступлений. Распространено суждение о том, что закрепленный в ст. 295 УК состав преступления по законодательной конструкции является усеченным. Однако некоторые сомнения на сей счет вносит охватываемая диспозицией нормы, отраженной в данной статье, альтернативная покушению на жизнь возможность причинения потерпевшему лицу смерти. По-видимому, состав посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля сконструирован также по типу формально-материальных. Преступление окончено (составом) в момент покушения на жизнь или наступления смерти потерпевшего (см. также 40.4).

Обязательным для квалификации деяния как преступления может стать способ его совершения, например: применение насилия, издевательств, пытки (см. ч. 3 и 4 ст. 296, ч. 2 ст. 302, ч. 3 и 4 ст. 309, ч. 3 ст. 313 УК); использование лицом своего служебного положения (см. ч. 3 ст. 294 УК), применение угроз, шантажа или иных незаконных действий (см. ч. 1 ст. 302, ч. 2 ст. 309, ч. 3 ст. 313 УК), осуществление преступного поведения группой лиц (см. ч. 4 ст. 309, ч. 2 ст. 313 УК), применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия (см. ч. 3 ст. 313 УК). Как видно из последнего примера, на квалификацию содеянного может повлиять орудие совершения преступления.

Субъект преступных посягательств - физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16-летнего возраста. В некоторых случаях субъект наделен дополнительным признаком, например принадлежностью к органам правоохраны и правосудия (см. ст. 299-302, ч. 2 и 3 ст. 303, ст. 305 УК), должностным лицам или лицам, наделенным соответствующими служебными полномочиями (см. ч. 3 ст. 294, ст. 311, ч. 1

ст. 312, ст. 315 УК), иным лицам, участвующим в осуществлении предварительного расследования, в судебном разбирательстве (см. ч. 1 ст. 303, ст. 307, 308, 310 УК), к преступной группе (см. ч. 4 ст. 309, ч. 2 ст. 313 УК), к лицам, которым вверено описанное или арестованное имущество (см. ч. 1 ст. 312 УК), к лицам, отбывающим или отбывшим наказание либо находящимся в предварительном заключении (см. ст. 313, 314, 314.1 УК).

Субъективная сторона составов преступлений характеризуется виной в форме умысла. В некоторых случаях на это указывает и такой признак, как заведомость: привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (см. ст. 299 УК), заведомо ложный донос (см. ст. 306 УК), заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (см. ст. 307 УК) и т.д.

Для квалификации деяния как преступления может иметь значение преступная цель. Наличие цели воспрепятствования осуществлению правосудия обязательно при квалификации деяния по ч. 1 ст. 294 УК, воспрепятствования всестороннему, полному и объективному расследованию дела - при квалификации по ч. 2 ст. 294 УК; воспрепятствования законной деятельности лиц, участвующих в отправлении правосудия или осуществляющих предварительное расследование, - при квалификации по ст. 295 УК; шантажа или искусственного создания доказательств совершения преступления - при квалификации деяния по ст. 304 УК; дачи ложного заключения или ложных показаний, а равно осуществления неправильного перевода - при квалификации деяния по ч. 1 ст. 309 УК. В некоторых случаях на квалификацию содеянного влияет мотив преступного поведения (см. ст. 295 УК).

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: признаки преступления.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 35. Преступления против военной службы.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с классификацией преступлений против военной службы. Следует уяснить содержание понятий «военнослужащий», «воинский устав», «порядок прохождения военной службы» и других понятий, их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов преступлений, посягающих на порядок подчиненности и воинских уставных взаимоотношений, на порядок пребывания на военной службе, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки преступления против военной службы?
2. Что является видовым объектом преступлений против военной службы, в чем его специфические черты, какие подгруппы однородных отношений он включает в себя?
3. Каковы специфические особенности составов неисполнения приказа и сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы?
4. Какие признаки позволяют отграничить нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>