Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Шебзухова Татьяна А**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** Должность: Директор Пяфедеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 1& СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ: **Пятигорский институт** (филиал) СКФУ d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f **Колледж Пятигорского института (филиал)** СКФУ

УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Квалификация техник

Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Устройство автомобилей» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института СКФУ Протокол № 8 от «12» 03.2020г.

Составитель

Директор колледжа ИСТиД

Яврания В.Р. Авдеюк
З.А. Михалина

Содержание

- 1. Пояснительная записка
- 1.1. Цели и задачи курсового проектирования
- 1.2. Формируемые общие и профессиональные компетенции
- 1.3. Примерная тематика курсовых проектов
- 2. Основные требования к структуре курсового проекта
- 2.1. Составные части курсового проекта, их объём и содержание
- 2.2. Методические указания по выполнению и оформлению разделов курсового проекта
- 2.3. Методика выполнения графических документов курсового проекта
- 2.4. Критерии оценивания курсового проекта
- 3. Приложения:
- 3.1 Приложение 1 Титульный лист
- 3.2 Приложение 2 Задание на курсовое проектирование
- 3.3 Приложение 3 Рамки для ПЗ

Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Одним из главных требований к качеству подготовки специалиста является наличие глубоких осознанных знаний по своей специальности, сформированных умений, общих и профессиональных компетенций.

Курсовой проект - это самостоятельная работа по выполнению заданий на основе нормативно-справочных материалов, включённых в методические рекомендации по выполнению курсового проекта.

Основной целью изучения курса «Устройство автомобилей» является приобретение студентами прочных теоретических знаний об основных агрегатах и системах автотранспортных средств.

Междисциплинарный курс «Устройство автомобилей» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Охрана труда», «Инженерная графика», «Физика», «Химия».

Учебными целями выполнения курсового проекта по данному курсу являются: систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе занятий и самостоятельной подготовки; развитие навыков анализа информации, технической документации; решение задач творческого характера; формирование навыков оформления результатов проведенного исследования по выбранной теме. Учебные цели должны соответствовать требованиям по данной дисциплине, определенных рабочей программой и ФГОС СПО.

1.1. Цели и задачи курсового проектирования:

- углубление, закрепление, расширение и систематизацию теоретических знаний по МДК 01.01. «Устройство автомобилей», а также приобретение навыков в самостоятельном изучении устройства узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобиля;
 - формирование общих и профессиональных компетенции.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения задания курсового проекта должен выполнить следующие действия:

- изучить устройство узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобиля, нормативно-техническую документацию.
- оформить курсовой проект в соответствии с нормативными требованиями и данными методическими рекомендациями.

1.2 Формируемые общие и профессиональные компетенции:

	1 1 0								
Общими	Общими компетенциями:								
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять								
	к ней устойчивый интерес.								
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы								
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.								
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-								
	ственность.								
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного								
	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.								

OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной						
	деятельности.						
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,						
	потребителями.						
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат						
	выполнения заданий.						
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-						
	ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.						
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятель-						
	ности.						
Професси	Профессиональными компетенциями:						
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту ав-						
	тотранспорта.						
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом об-						
	служивании и ремонте автотранспорта.						
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.						

1.3. Примерная тематика курсовых проектов

- 1. Устройство передней подвески автомобиля
- 2. Устройство смазочной системы двигателя автомобиля
- 3. Устройство тормозной системы с пневматическим приводом автомобиля
- 4. Устройство двигателя автомобиля
- 5. Устройство инжекторной системы питания двигателя автомобиля
- 6. Устройство рулевого управления автомобиля
- 7. Устройство приборов освещения и световой сигнализации автомобиля
- 8. Устройство системы зажигания автомобиля
- 9. Устройство задней балансирной подвески грузового автомобиля
- 10. Устройство тормозной системы с гидравлическим приводом автомобиля (по маркам)
- 11. Устройство системы охлаждения (ДВС) автомобиля
- 12. Устройство топливного насоса высокого давления дизельного двигателя автомобиля
- 13. Устройство системы питания дизельного двигателя автомобиля (марка)
- 14. Устройство системы питания газобаллонного автомобиля
- 15. Устройство генератора автомобиля
- 16. Устройство переднего ведущего моста автомобиля
- 17. Устройство тормозной системы с пневматическим приводом автомобиля
- 18. Устройство системы питания карбюраторного двигателя автомобиля
- 19. Устройство карданной передачи автомобиля (марка)
- 20. Устройство системы управления двигателем автомобиля
- 21. Устройство электрооборудования автомобиля
- 22. Устройство стартера автомобиля

2. Основные требования к структуре курсового проекта 2.1 Составные части курсового проекта, их объём и содержание

Содержание и объём курсового проекта разработаны в соответствии с рабочим учебным планом и рабочей программой профессионального модуля ПМ 01.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и МДК 01.01. «Устройство автомобилей».

По содержанию курсовой проект носит аналитический и исследовательский характер.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки.

Последовательность комплектования пояснительной записки:

- титульный лист (приложение);
- задание на курсовой проект(приложение);
- содержание;
- листы записки в порядке её выполнения;
- список использованных источников;
- приложения.

Структура курсового проекта:

Содержание:

Введение

1. Краткая характеристика автомобиля заданной марки

Раздел содержит краткую техническую характеристику автомобиля, его общий вид, габаритные размеры, технические, весовые и другие характеристики.

При раскрытии этого раздела необходимо использовать графические материалы, таблицы, фотографии, открытки, буклеты и другие средства мультимедиа, которые придают большую наглядность, живость и доказательность.

2. Назначение узла, агрегата, механизма или системы автомобиля

В разделе приведено описание назначения, устройство и принцип работы узла, агрегата, механизма или системы автомобиля в соответствии с заданием.

3. Классификация узла, агрегата, механизма или системы автомобиля

В разделе необходимо указать общие классификационные признаки, узла, агрегата, механизма или системы автомобиля — в соответствии с заданием. Вычертить классификационную схему выполнить: принципиальную, кинематическую, гидравлическую, пневматическую или электрическую схему — в соответствии с вариантом задания, с соблюдением требований ГОСТ.

4. Устройство, конструктивные особенности и принципы работы узла, агрегата, механизма или системы

В данном разделе необходимо описать устройство, конструктивные особенности и принципы работы узла, агрегата, механизма или системы конкретного автомобиля в соответствии с заданием.

Выполнить: принципиальную, кинематическую, гидравлическую, пневматическую или электрическую схему – в соответствии с вариантом задания, с соблюдением требований ГОСТ.

5. Основные неисправности, возникающие при эксплуатации, узла, агрегата, механизма или системы автомобиля, возможные причины их появления и признаки

В разделе необходимо перечислить основные неисправности, возникающие при эксплуатации, узла, агрегата, механизма или системы автомобиля, возможные причины их появления и признаки. Материал представить в виде таблицы.

6. Основные направления развития данного узла, агрегата, механизма или системы автомобиля

В разделе необходимо проанализировать основные направления развития данного узла, агрегата, механизма или системы автомобиля — по результатам сравнения автомобилей с близкими техническими характеристиками. При раскрытии этого раздела можно использовать графические материалы, таблицы, фотографии, и другие материалы, которые придают большую наглядность и доказательность.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Графическая часть:

- вычертить схему классификация узла, агрегата, механизма или системы автомобиля (в соответствии с заданием);
 - вычертить схему: узла, агрегата, механизма или системы автомобиля;

Примечание: – для заданного узла, агрегата, механизма или системы автомобиля выполнить: принципиальную, кинематическую, гидравлическую, пневматическую или электрическую схему – в соответствии с вариантом задания, с соблюдением требований ГОСТ.

2.2 Методические указания по выполнению и оформлению разделов курсового проекта

Основные рекомендации для выполнения курсовой работы:

- 1. Подготовку ответов на задание курсового проекта целесообразно производить параллельно с выполнением графических документов.
- 2. При выполнении курсового проекта необходимо строго соблюдать требования единой системы конструкторской и технологической документации, государственные стандарты, нормативные документы и рекомендации.

Ниже приведены уточнения и дополнения по ходу выполнения пояснительной записки и графических документов курсового проекта:

Структура работы отражена в пояснительной записке, которая включает оформление титульного листа; задание на курсовую работу; введение, где указывается цель работы, её связь с задачами автомобилестроения, обосновывается актуальность, составления текста пояснительной записки, включая выводы и список литературы; оформление приложений.

<u>Объём пояснительной записки не должен превышать 40 страниц текста,</u> набранного в текстовом редакторе Word размером шрифта № 14 на листах формата А4 с полями с левой стороны листа 40мм, а с правой – 10мм. Все страницы текста, начиная с третьей, должны быть пронумерованы.

Допустимы только общепринятые сокращения (например т.е., др.).

Пояснительная записка должна соответствовать **ГОСТ 2.105-95** «Общие требования к текстовым документам».

Рисунки и таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

Все рисунки должны иметь подписи. Все обозначения, имеющиеся на рисунках, должны быть разъяснены в подписях или в тексте пояснительной записки. Каждая такая таблица должна иметь заголовок.

Список использованных источников даётся на отдельном листе. В тексте пояснительной записки ссылка на использованные источники указывается цифрой, помещённой в прямоугольные скобки (например, [3]).

Оформляется литература в следующем порядке. Для книг указываются инициалы и фамилии всех авторов, полное название, издательство, место издания, год издания, количество страниц.

2.3 Методика выполнения графических документов курсового проекта

Правила выполнения схем – подробно изложено [1] стр. 131 – 181.

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. для нач. проф. образования. — 3-е изд., стер. / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336 с.

2.4 Критерии оценивания курсового проекта

Сформированность общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности определяется в форме защиты курсового проекта.

Требования к защите проекта:

Защита выполненного проекта, осуществляется после прохождения проверки проекта руководителем. В коротком докладе (в течение 8-10 мин.) студент раскрывает сущность принятых в проекте решений. В рамках тематики проекта ему могут быть заданы вопросы.

Курсовой проект представляется к защите в виде пояснительной записки и графических документов.

Показатели оценки защиты проекта:

- полнота выполнения задания;
- практическая ценность исследований, возможность использования полученных данных на практике;
- качество оформления проекта, соблюдение всех требований к оформлению и сроков её исполнения.

Критерии оценивания курсового проекта:

На **отлично** оценивается проект, отвечающий всем предъявляемым требованиям: глубокое изучение теоретических основ темы путем систематизации учебной, технической литературы и нормативных документов; знание условий функционирования систем автомобиля, основных характеристик деталей и элементов, входящих в них; всесторонний анализ технических данных; знание диагностических параметров и нормативов, порядка диагностирования с применением современных средств; наличие обоснованных выводов и предложений; логичный и последовательный план работы, хорошее оформление, наличие приложений (таблиц, графиков, чертежей, схем и т.д.).

Хорошо ставится в том случае, если курсовой проект имеет отдельные недостатки или не соответствует одному из предъявляемых требований (например, при недостаточно глубоком анализе практического материала, при отсутствии обоснования выводов и предложений, недостатках в оформлении проекта и т.п.).

На удовлетворительно оценивается курсовой проект, который в целом раскрывает содержание темы, но не отвечает отдельным требованиям: недостаточен объем практической части работы, отсутствуют предложения по теме, существенные недостатки в оформлении, неполное отражение нормативных документов и др..

На **неудовлетворительно** оценивается проект, не раскрывающий содержание темы, небрежно или неправильно оформленная, скопированная из сети Интернет. Такой проект возвращается на доработку и назначается новое время защиты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

По МДК 01.01. «Устройство автомобилей»

На тему «Устройство системы питания автомобиля ГАЗ - 3307.

Выполнил: студент 3 курса Иванов Дмитрий Николаевич группа П – TOPA – 191
специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Руководитель: преподаватель Авдеюк Владимир Романович
Курсовой проект допущена к защите «»20г.
Защитил курсовой проект с оценкой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № от «» 20г. Председатель ПЦК	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Директор колледжа ИСТиД 3.А. Михалина				
О.И. Шарейко				 _20Γ.	
ЗАДАНИЕ на курсовой проект					
Студенту III курса группы П – TOPA – 191					
Специальности 23.02.03«Техническое обслуживание и транспорта»	ремон	т автог	мобильн	ОГО	
Иванову Дмитрию Николаевичу					
Тема : «Устройство системы питания двигателя ав	втомо	биля Г	43 – 330	7»	
Перечень подлежащих отработке вопросов:					
Дата выдачи задания: «»	_ Γ.				
Срок сдачи студентом законченного проекта: «»			20) г.	
Задание принял к исполнению	Каг	ілевич .	A. C.		
Руководитель проекта	Авд	еюк В.І	D .		

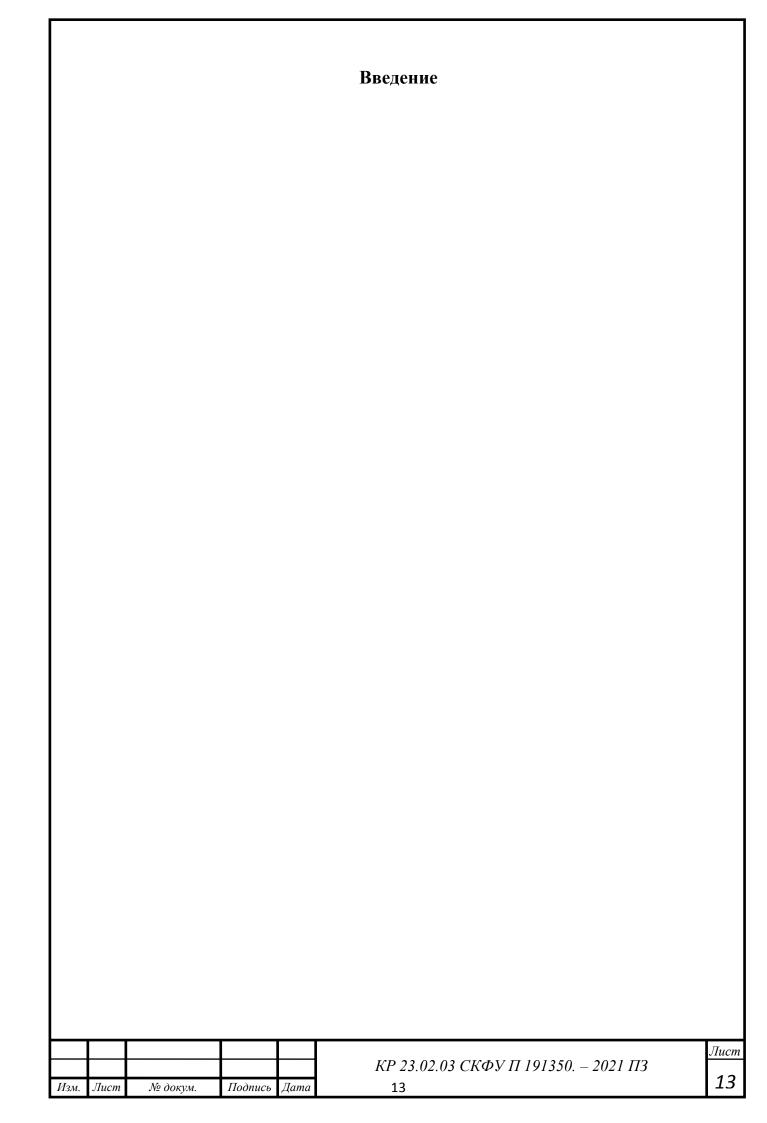
Пятигорск, 20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

					КР. 23.02.03 СКФУ П	1913	<i>50</i> .	– 2021 I	<i>13</i>	
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата						
Разраб.		Иванов И.П.			Общее устройство и особенности кон-		n.	Лист		
Прове	p.	Авдеюк В.Р.			струкции пневмогидравлического уси-			3		
Рецен	3.				лителя (ПГУ) сцепления автомобиля					
Н. контр. Утверд.					КамАЗ-5320	Группа П-Т		уппа П-ТС	OPA	
		Михалина З.А			12					

Лит. Лист Листов

Группа П-ТОРА-192



Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 1. Варис, В. С. Устройство автомобиля: учебник для СПО / В. С. Варис. Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. 430 с. ISBN 978-5-4488-0260-7, 978-5-4497-0060-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86528.html (дата обращения: 18.02.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Огороднов, С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : [16+] / С.М. Огороднов, Л.Н. Орлов, В.Н. Кравец. Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. 285 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564233 (дата обращения: 18.02.2019). Библиогр.: с. 282. ISBN 978-5-9729-0364-1
- 3. Варис, В. С. Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО / В. С. Варис, Ю. В. Спиридонова. Саратов : Профобразование, 2019. 181 с. ISBN 978-5-4488-0257-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83328.html (дата обращения: 17.02.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

- 1. Родичев, В. А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя транспортных средств категории "В" М.: Академия, 2017. 80 с. ISBN 978-5-4468-3907-0.
- 2. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей: учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. 448 с. ISBN 978-985-503-805-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/84925.html (дата обращения: 17.02.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3. Тихонович, А. М. Устройство автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. Электрон. текстовые данные. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. 304 с. 978-985-503-733-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84924.html
- 4.Иванов, И.А. Автомобильные шины. Вчера, сегодня, завтра: учебное пособие / И.А. Иванов. Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. 74 с. ISBN 978-5-9729-0118-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/108634). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ

(требования ЕСКД) : учеб. для нач. проф. образования. — 3-е изд., стер. / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336 с.

- 6. Пузанков А.Г. Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 640 с.
 - 7. Технический журнал «Автомобильная промышленность», комплект
 - 8. Журнал «Автомобиль и сервис», комплект
 - 9. Журнал «Автотранспортное предприятие», комплект

Интернет-ресурсы:

http://les5125.narod.ru/sistema_pitaniya_inzhektornogo_dvigatelya/ - Системы питания инжекторных двигателей

www.twirpx.com большая студенческая библиотека www.elanbook.ru Электронная библиотека СКФУ