

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Директор Шебзухова Т.А.
протокол № 1 от «28» сентября 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной программы высшего образования

<u>40.04.01</u>	<u>Юриспруденция</u>
(код и наименование направления подготовки/специальности)	
<u>Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</u>	
(наименование образовательной программы)	
	<u>очная</u>
(форма обучения)	
	<u>2022</u>
(год набора)	

Пятигорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.....	4
Выводы.....	22

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатель	Сведения
1.1 Наименование ФГОС ВО, профессиональных стандартов в рамках которых реализуется программа	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1451(в действующей редакции) Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», Утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 года, регистрационный N 36755)
1.2 Общая численность обучающихся	27
1.3. Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс	1
1.4. Наличие профессионально-общественной аккредитации (ссылка на сайт)	не имеется
1.5. Наличие на сайте образовательной организации информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	имеется
1.6. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка кадров по ОП (ссылка на сайт)	https://www.ncfu.ru/university/dokumenty/dokumenty-reglamentiruie-obrazovatel_nuu-deyatel_nost/
1.7. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	соответствует ФГОС
1.8. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП	соответствует ФГОС
1.9. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется Положение об электронной информационно-образовательной среде http://files.ncfu.ru/op/sveden/vikon-files/polog_eios_11.10.2018.pdf
1.10. Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется

2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.

Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации:

«Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном автономном образовательном и учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (Утверждено Ученым советом СКФУ (от 26.12.2019, протокол № 6).

Ссылка: https://www.ncfu.ru/export/uploads/docs-university/Dokumenty-Obrazovatel_naya-deyatel_nost/polozhenie_vnutrennyaya-nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya_29.12.2019.pdf

2.1 Информация о результатах опросов **работодателей** и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

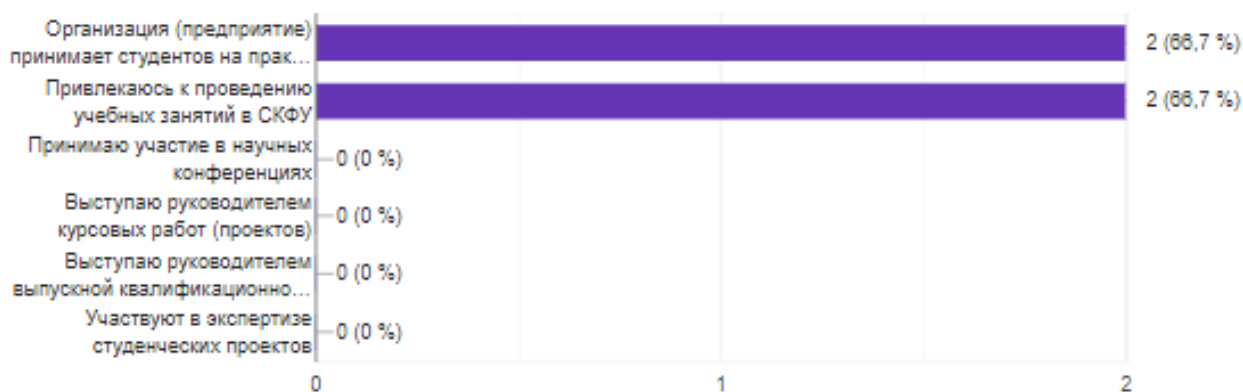
В анкетировании работодателей участвовали представители следующих организаций: Экспертно-криминалистическое отделение ГУ МВД России по СКФО, Управление по расследованию особо важных дел ГСУ СК РФ ПО СКФО, Следственный отдел по городу Пятигорск следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ставропольскому краю.

Анкета состоит из 20 вопросов, ответы на которые позволяют дать оценку удовлетворенности работодателей качеством образования по исследуемой образовательной программе.

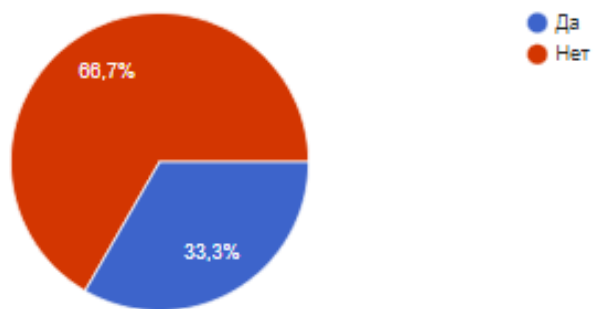
На диаграммах, отражающих результаты опроса, указаны процентные показатели по каждому из вариантов ответов.

Анкета состоит из 20 вопросов, ответы на которые позволяют дать оценку качества образовательной деятельности по исследуемой образовательной программе.

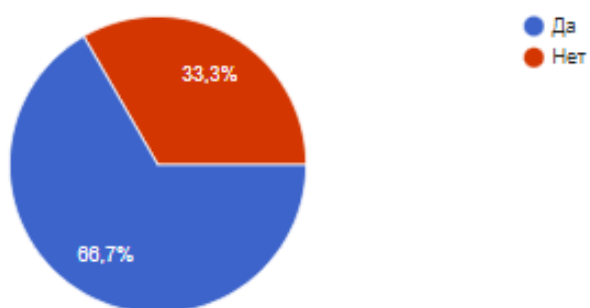
1. В каких формах взаимодействия с СКФУ Вы (или представитель) вашей организации участвуете (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



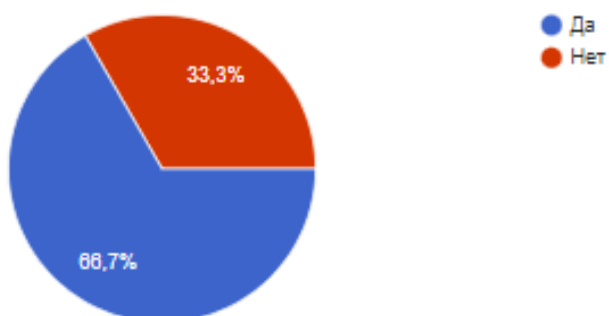
2. Участвуете ли Вы (или представитель) вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации выпускников?



3. Участвуете ли Вы (или представитель) вашей организации практической подготовки обучающихся СКФУ?



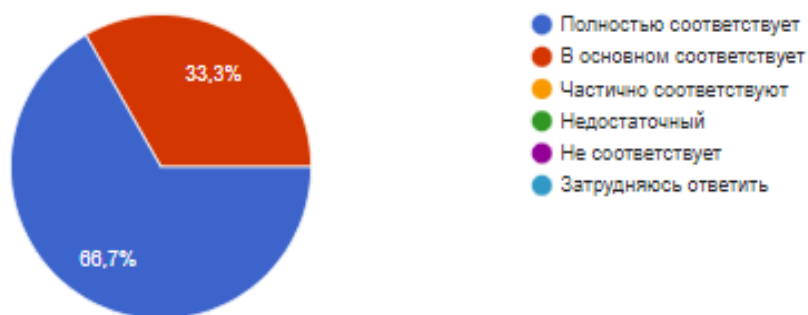
4. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?



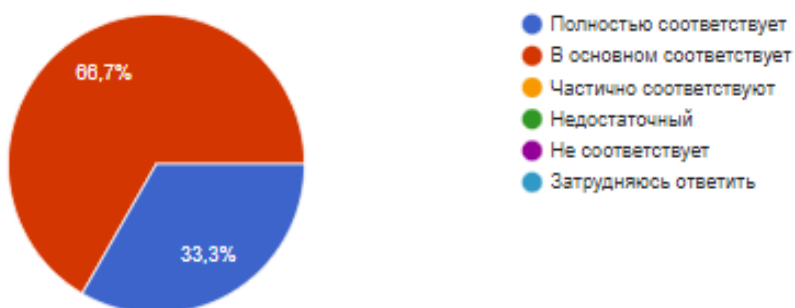
5. Сотрудничаете ли Вы с Университетом в области актуализации и разработки учебных дисциплин?»



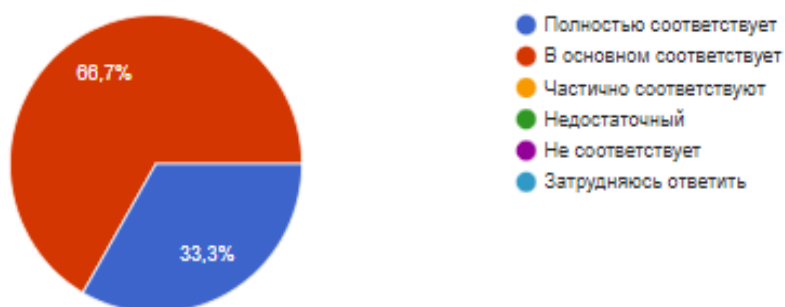
6. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ:



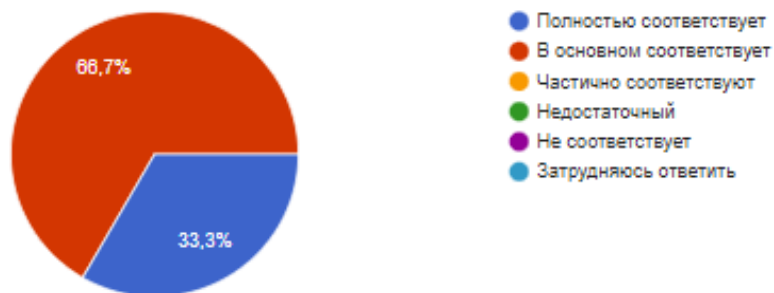
7. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки (уровнем сформированности практических умений и навыков) обучающихся (выпускников) СКФУ:



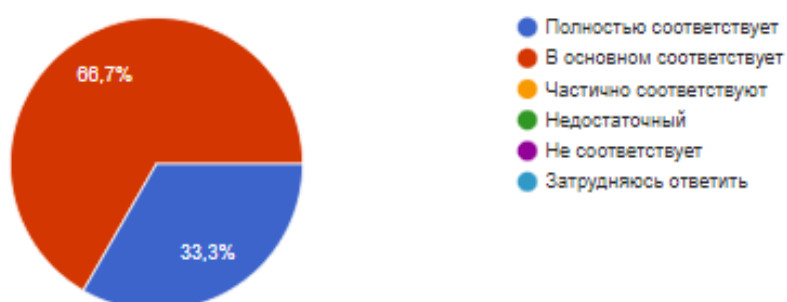
8. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных навыков, сформированным у обучающихся (выпускников) СКФУ:



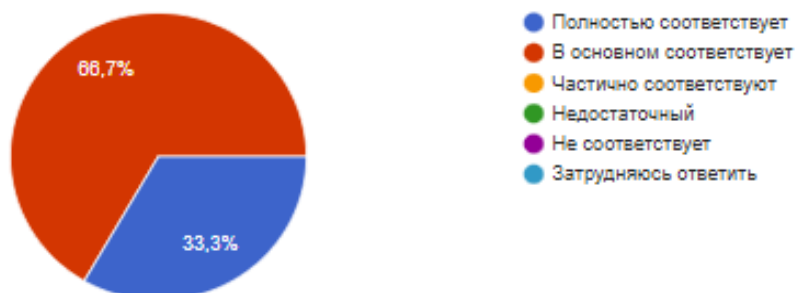
9. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем системного и критического мышления, сформированным у обучающихся (выпускников) СКФУ:



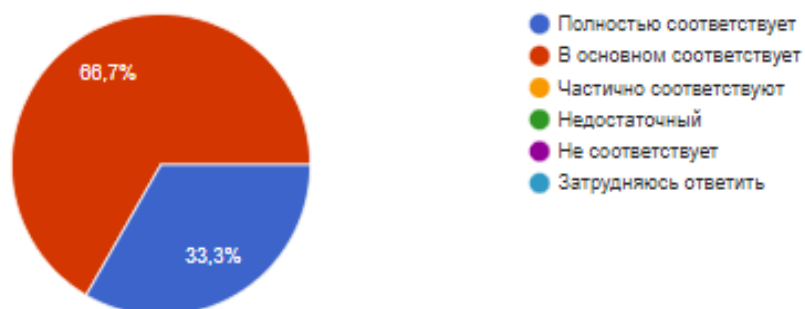
10. Оцените насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) СКФУ к самоорганизации и саморазвитию:



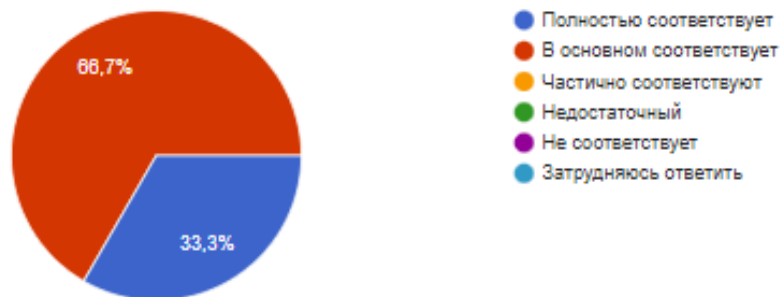
11. Оцените насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к командной работе и их лидерскими качествами:



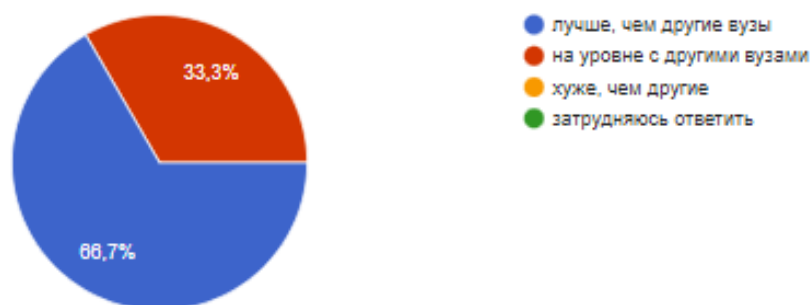
12. Оцените насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к разработке и реализации проектов:



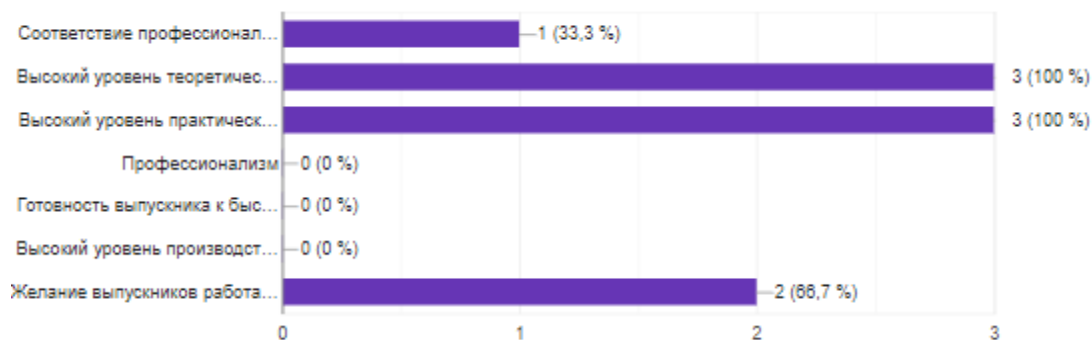
13. Оцените уровень соответствия подготовки обучающихся (выпускников) современным требованиям:



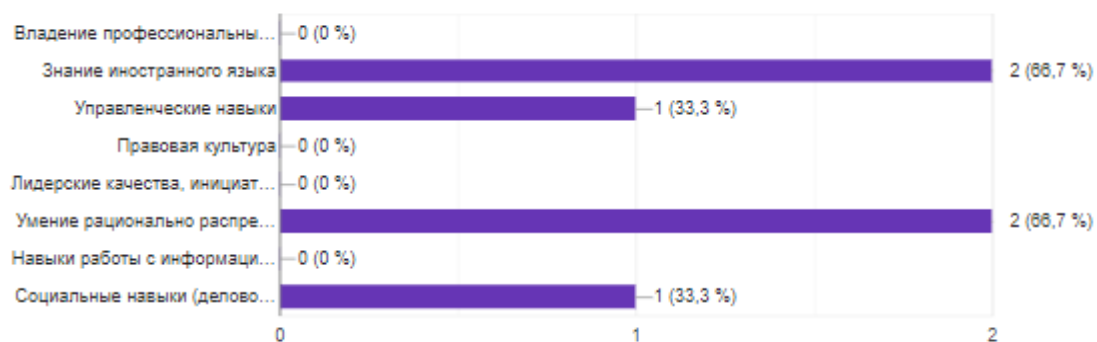
14. Оцените уровень подготовки студентов СКФУ в сравнении с другими вузами:



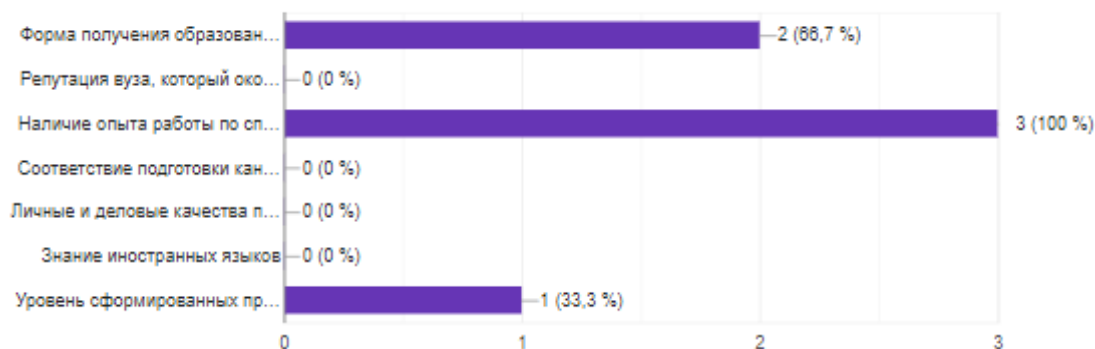
15. Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



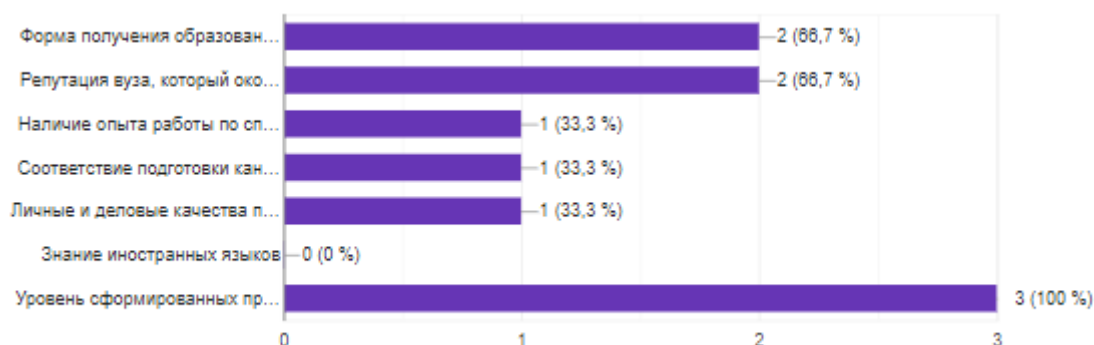
16. Отметьте умения и навыки обучающихся (выпускников), которые нуждаются в совершенствовании (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



17. Отметьте наиболее значимые критерии для устройства на работу, по мнению работодателей (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



18. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



19. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с СКФУ?



Проведенное анкетирование показало, что, по мнению большинства представителей работодателей, компетенции обучающихся Юридического факультета, сформированные при освоении образовательной программы, в основном соответствуют ФГОС ВО.

Работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том способностями к командной работе, к разработке и реализации проектов.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников юридического факультета работодатели отметили, прежде всего, высокий уровень теоретической и практической подготовки, уровень соответствия подготовки обучающихся (выпускников) современным требованиям, уровень подготовки студентов СКФУ, желание выпускников работать по специальности.

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей нуждаются в совершенствовании, работодатели указали следующее:

- умение рационально распределять ресурсы;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе);
- знание иностранного языка;
- управленческие навыки.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, для повышения качества подготовки обучающихся предложили рассмотреть возможность индивидуализации образовательных

траекторий обучающихся, а также регулярная организация экскурсий, мастер классов для обучающихся в организации (на предприятии), соответствующие направлению подготовки.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса работодатели не обнаружили и настроены развивать деловые связи и сотрудничество с СКФУ.

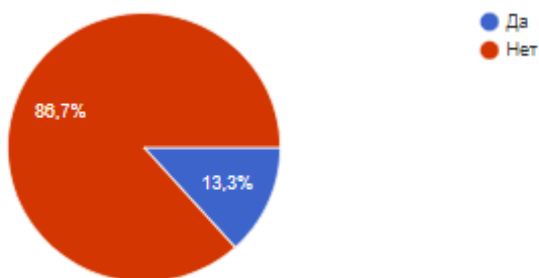
2.2 Информация о результатах опросов научно-педагогических (педагогических) работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В заполнении анкеты приняли участие 9 педагогических работника, реализующих ООП 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право» (100%). По гендерному распределению преобладающее число респондентов женского пола – 85,7%, мужского пола – 14,3%. 80% респондентов кандидаты наук 20 % - без ученой степени. Стаж работы в Университете 6,7% педагогических работников - 11-15 лет, 40% педагогических работников – 16-20 лет, 26,7% - более 20 лет, 20 % - более 5 лет, 6,7% - до 5 лет.

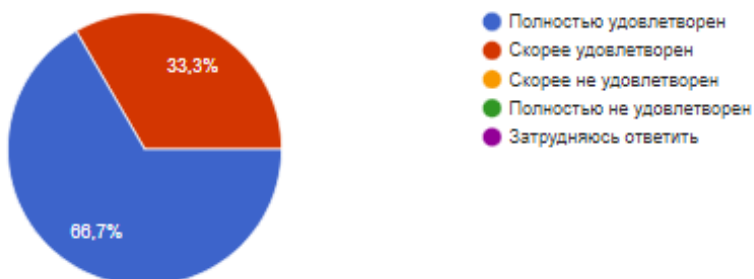
Анкета состоит из 30 вопросов, ответы на которые позволяют дать оценку качества образовательной деятельности по исследуемой образовательной программе.

На диаграммах, отражающих результаты опроса по оставшимся 26 вопросам, указаны процентные показатели по каждому из вариантов ответов.

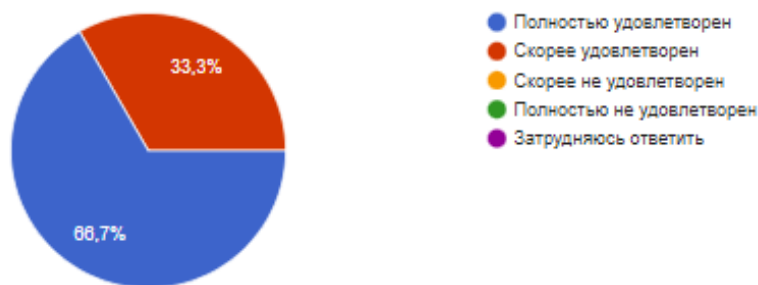
1. Являетесь ли Вы руководителем образовательной программы?



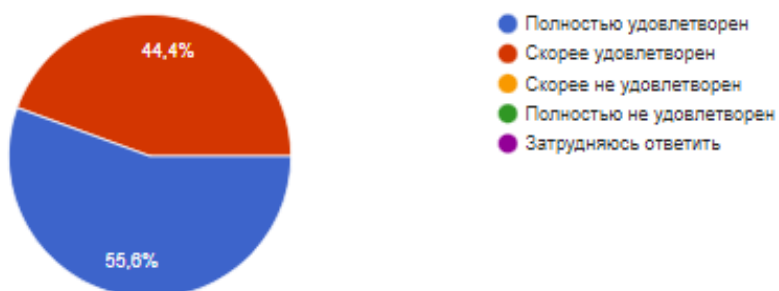
2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в СКФУ?



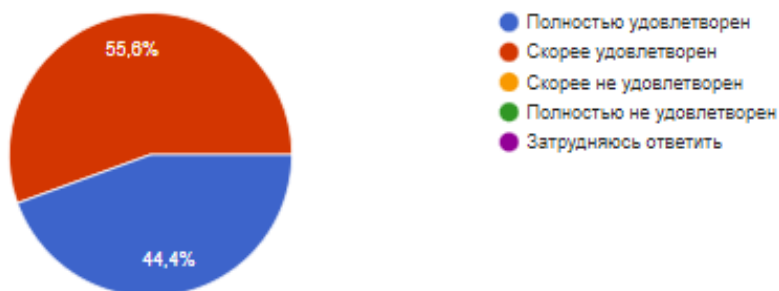
3. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений в СКФУ?



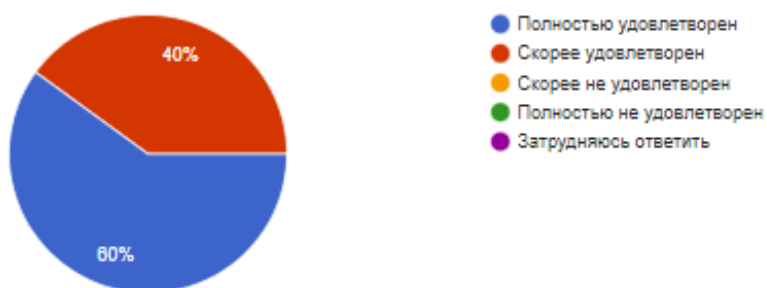
4. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением (качеством и количеством учебного/научного оборудования), используемым при обучении по образовательной программе?



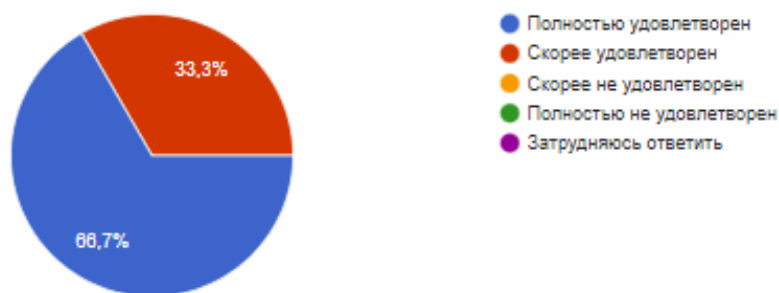
5. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютерами, оргтехникой и т.п)?



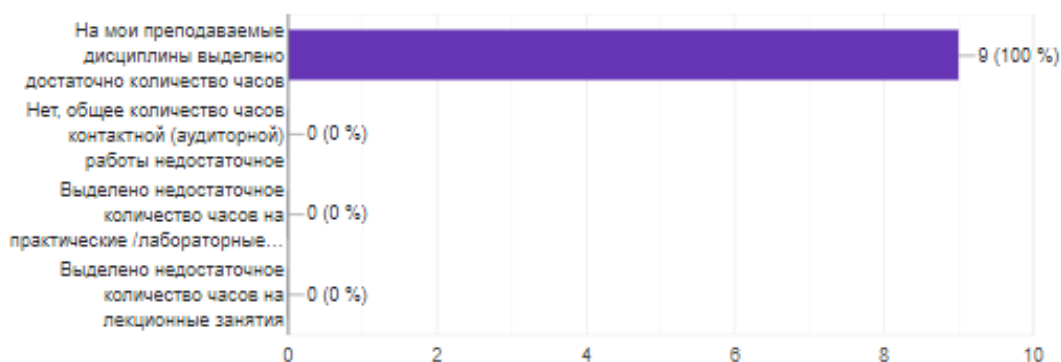
6. Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет»?



7. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин и т.д.)?



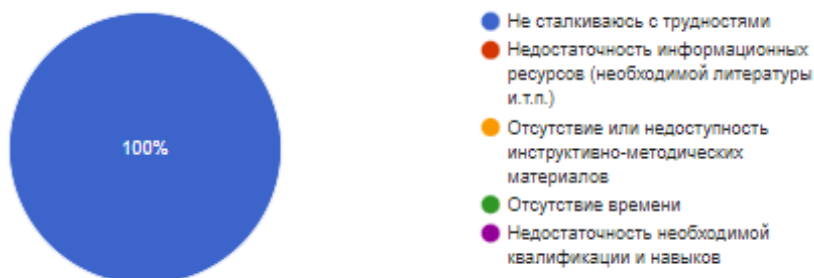
8. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



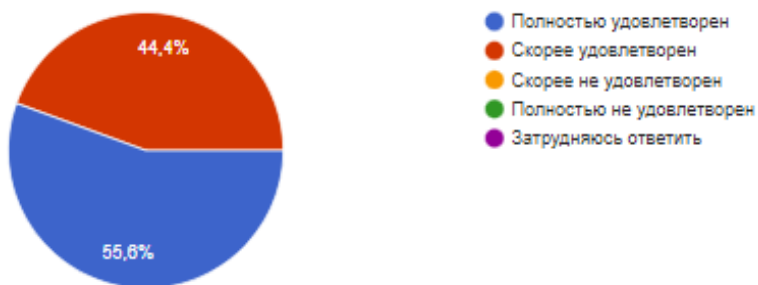
9 Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?



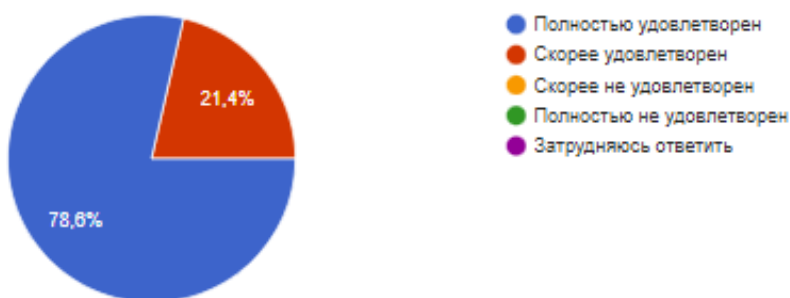
10. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?



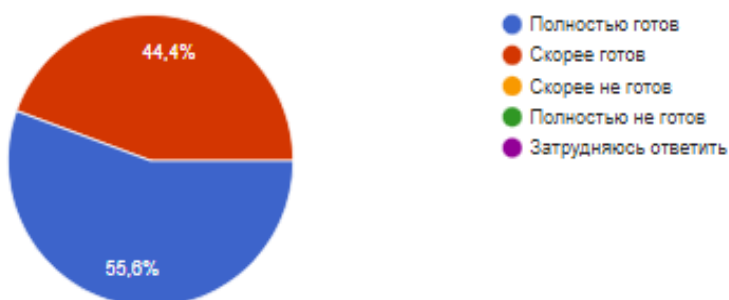
11. Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестацией в СКФУ?



12. Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?



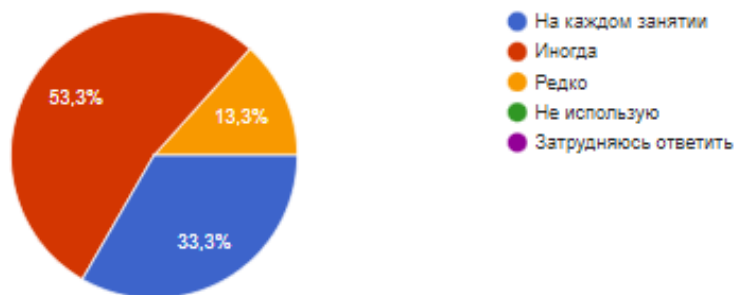
13. Готовы ли Вы к инновационной деятельности?



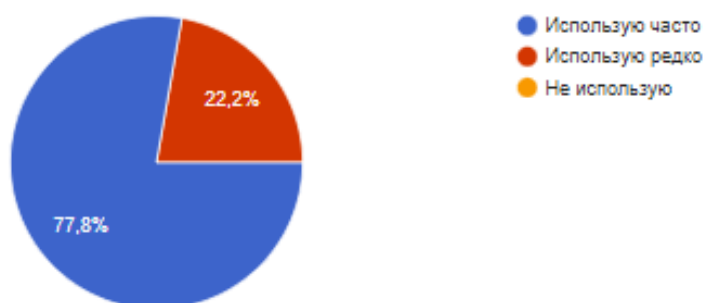
14. Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?



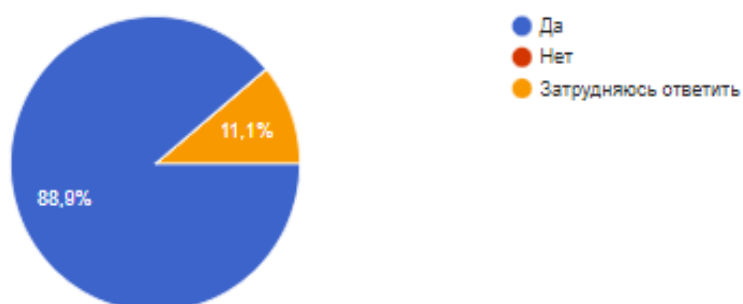
15. Насколько часто Вы используете современные методики, интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?



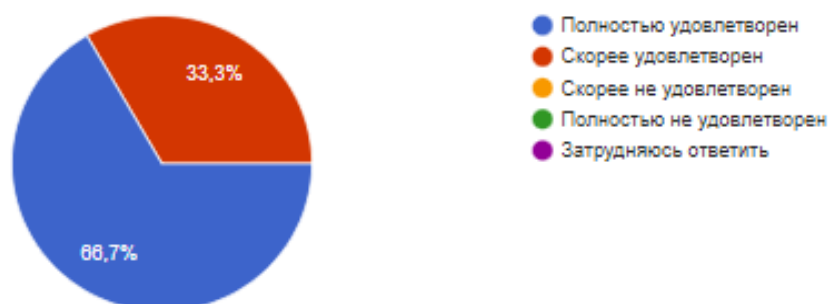
16. Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему?



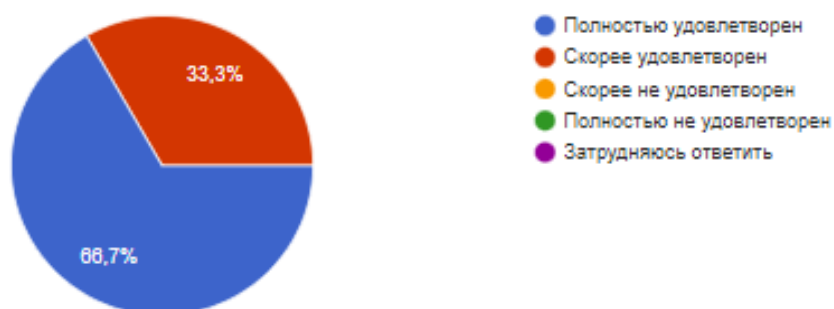
17. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п?



18. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СКФУ, так и вне ее:



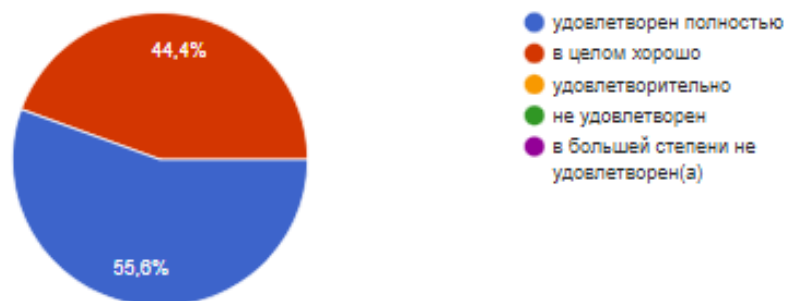
19. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС:



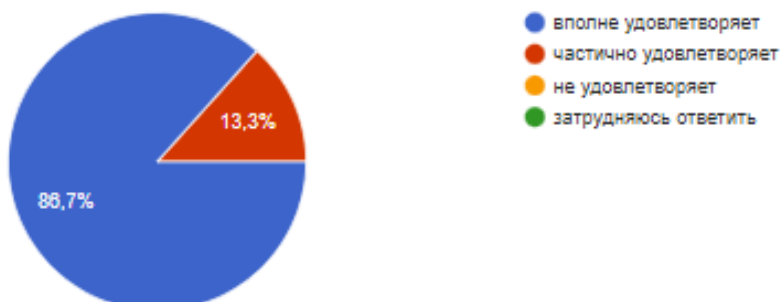
20. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?



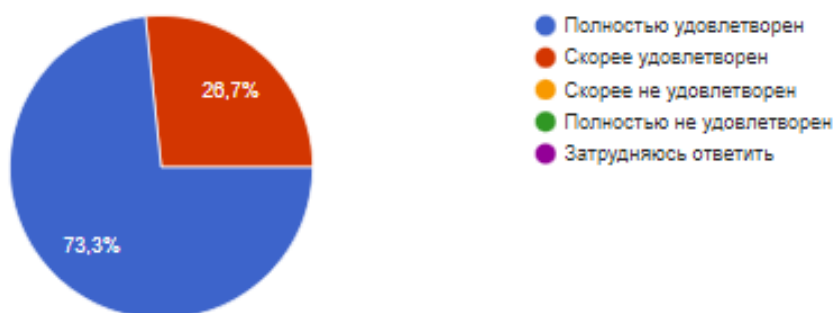
21. Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?



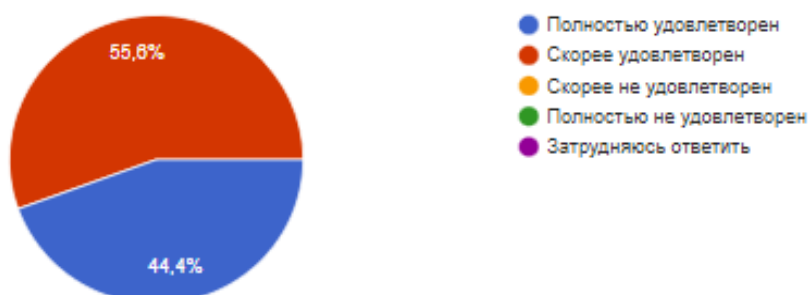
22. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?



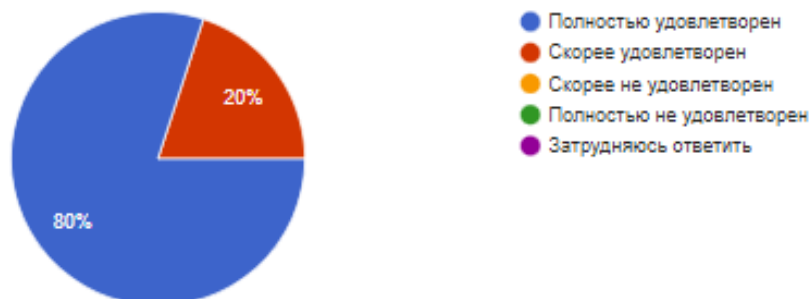
23. Удовлетворены ли Вы реализацией программы воспитания в СКФУ?



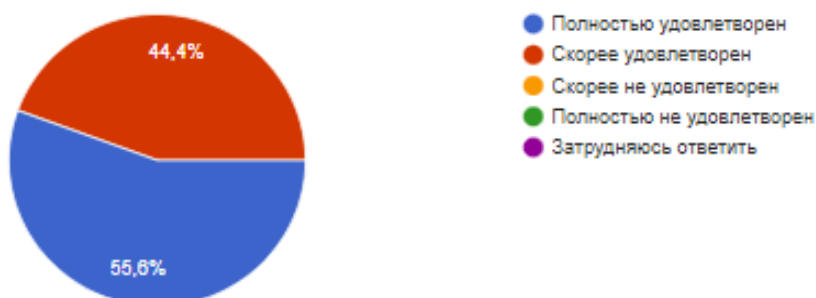
24. Удовлетворены ли Вы доступностью внутренней локально-нормативной и методической базы университета?



25. Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, руководством, администрацией?



26. Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет?



Результаты анкетирования педагогических работников Юридического факультета, реализующих ООП 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право», с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники в своем большинстве полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в СКФУ (66,7%), частично удовлетворены (33,3%); санитарно-гигиеническим состоянием помещений (100%); материально-техническим оснащением полностью удовлетворены (55,6 %), частично удовлетворены (44,4%); оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения полностью удовлетворены (44,4 %), частично удовлетворены (55,6%); доступностью сети «Интернет» полностью удовлетворены (60%), частично удовлетворены (40%); содержанием образовательной программы полностью удовлетворены (60,7 %), частично удовлетворены (33,3%); на преподаваемые дисциплины выделено достаточное количество часов (100 %), обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций полностью удовлетворены (78,6 %), частично удовлетворены (21,4%); организацией практической подготовки (учебная и производственная практика) полностью удовлетворены (55,6 %), частично удовлетворены (44,4%); используемые ППС методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат (100%). Преподавателями используются современные методики, интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины (100); электронную библиотечную систему (100%).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили.

2.3. Информация о результатах опросов обучающихся (выпускников) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В заполнении анкеты приняли участие 31 обучающийся старшего курса направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право» очной формы обучения (100 %). По гендерному распределению преобладающее число респондентов женского пола – 20,8 %, доля мужчин – 79,2 %. Возраст респондентов колеблется от 22 до 28 лет.

Все прошедшие опрос студенты обучаются на очной форме, как бюджетной основе (6 человека), так и на условиях полного возмещения затрат (25 человек).

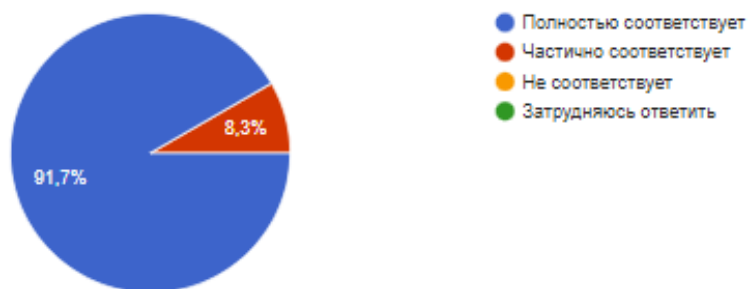
Анкета состоит из 22 вопросов, ответы на которые позволяют дать оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Юридического факультета Пятигорского института (филиал) СКФУ.

На диаграммах, отражающих результаты опроса, указаны процентные показатели по каждому из вариантов ответов.

1. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления в СКФУ?



2. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности):



3. Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин:



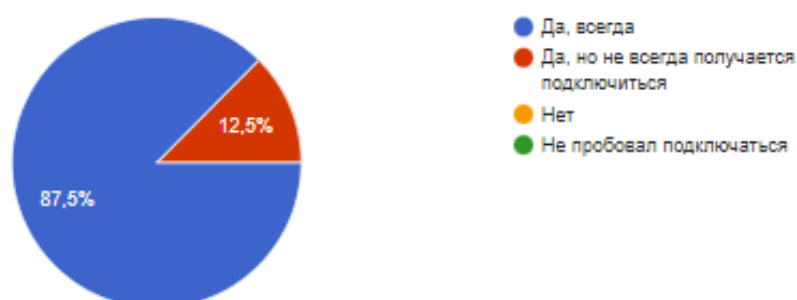
4. Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин:



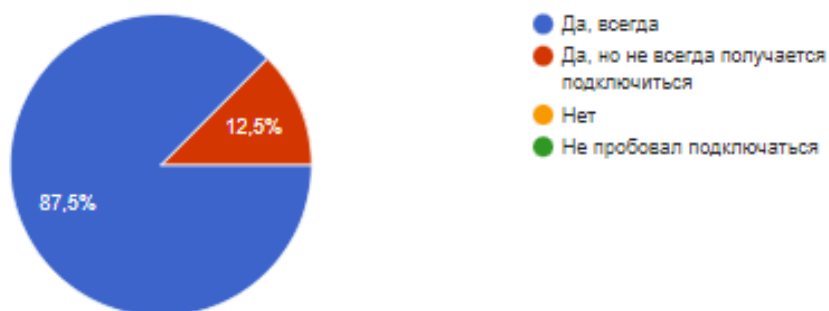
5. Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным планам при освоении образовательной программы?



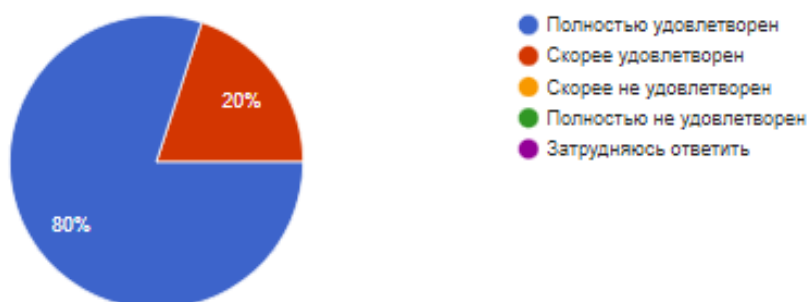
6. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?



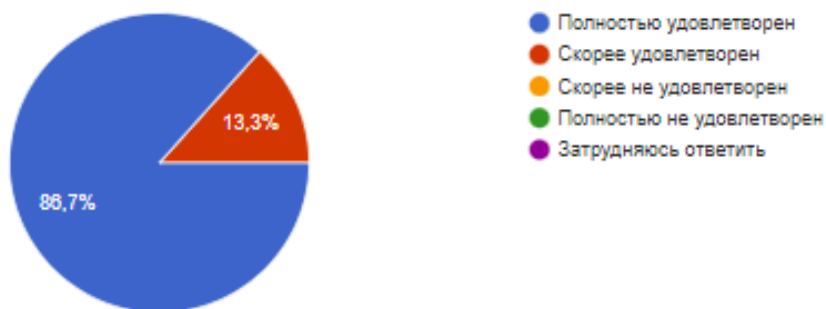
7. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам?



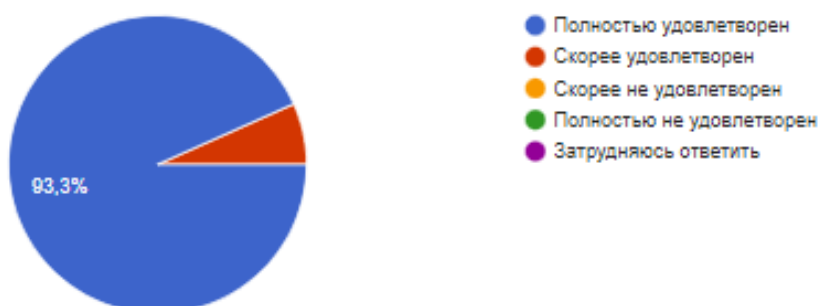
8. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой университета?



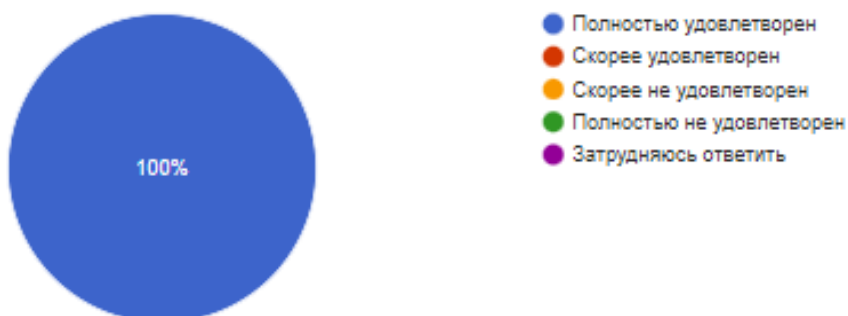
9. Удовлетворены ли Вы наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процесс?



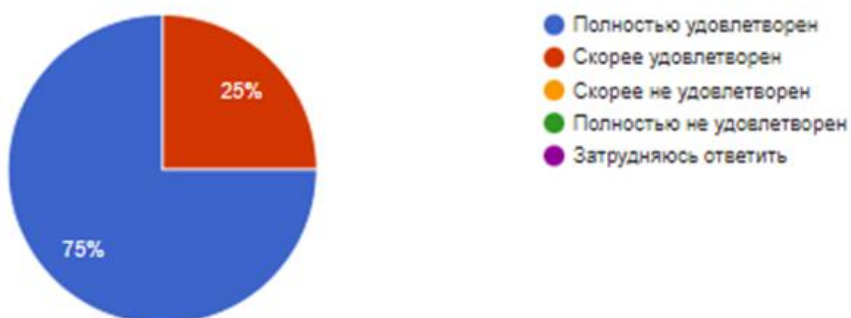
10. Удовлетворены ли Вы наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?



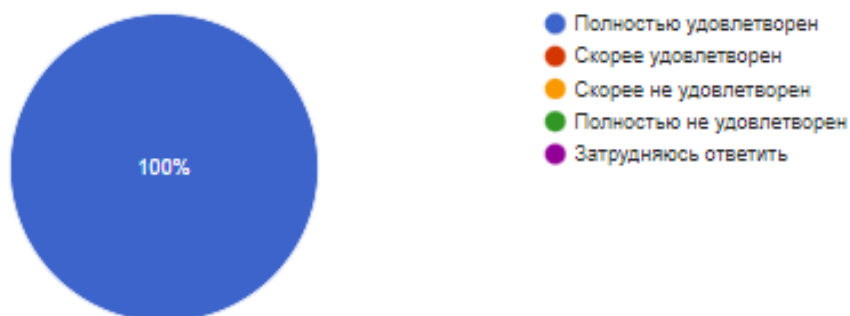
11. Удовлетворены ли Вы наличием лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?



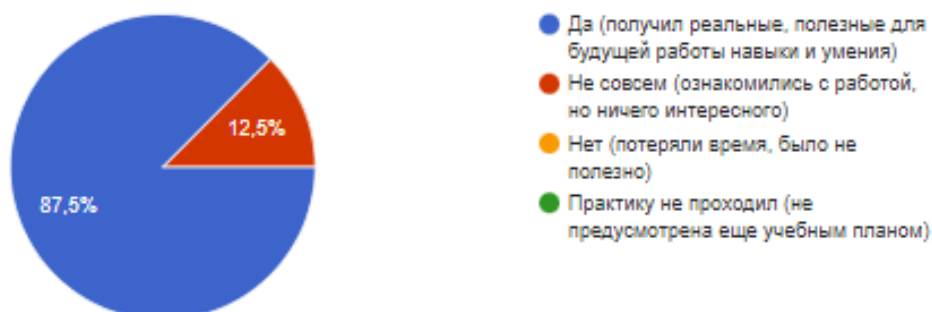
12. Удовлетворены ли Вы наличием спортивных залов, площадок, спортивного оборудования и инвентаря?



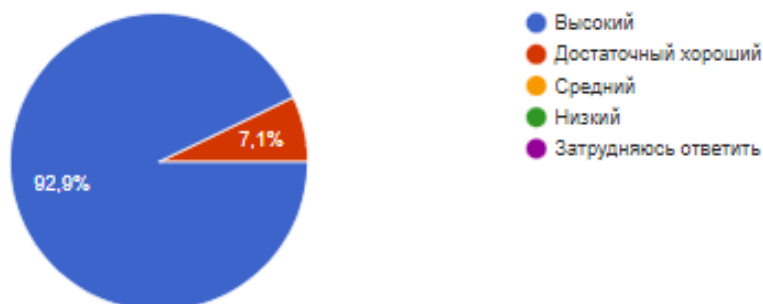
13. Удовлетворены ли Вы организацией самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?



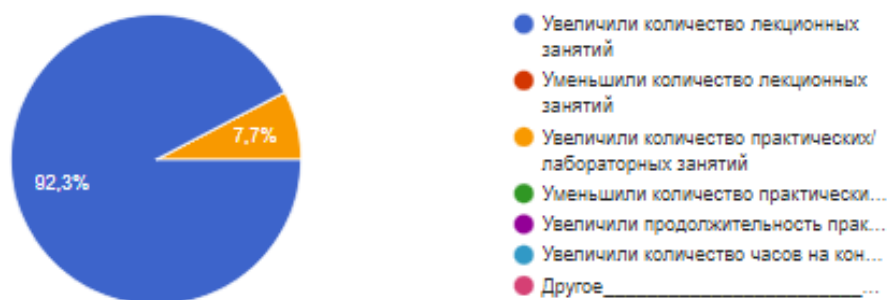
14. Удовлетворены ли Вы организацией учебных и производственных практик?



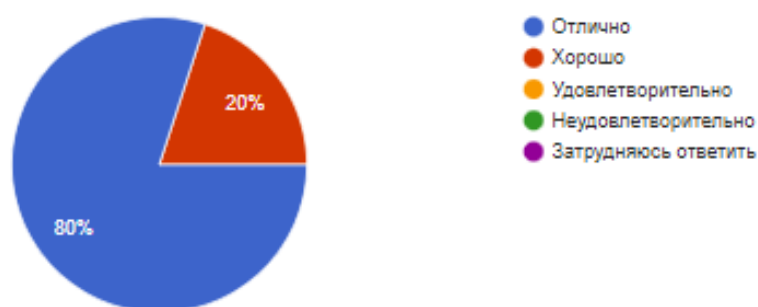
15. Оцените в целом уровень знаний, практического опыта и квалификации преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?



16. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:



17. Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом:



Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

На вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления в СКФУ?» более половины опрошенных (75%) отметили что отношение улучшилось, 25 % отметили - хорошее отношение, осталось без изменений. Так же студенты отметили, что структура образовательной программы (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности полностью соответствует (91,7%).

Большинство студентов, прошедших анкетирование оценивают в целом уровень знаний, практического опыта и квалификации преподавателей как высокий (92,2%) и достаточно хороший (7,1%), организацией практик (87,5%), вуз предоставляет возможность выбора дисциплин и изучения факультативов и обучения по индивидуальным планам. Студенты высказали пожелания увеличения количества часов лекционных занятий (92,3%), 7,7% - увеличили продолжительность практических/лабораторных занятий.

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены электронной информационно-образовательной средой университета: возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» (87,5%), доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (100 %).

Материально-техническая база университета удовлетворяет полностью 80 % опрошенных, частично 20%.

Качество образования по Вашей образовательной программе в целом оценено как отлично (80%), хорошо (20%).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили.

ВЫВОДЫ: Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Пятигорского института (филиал) СКФУ Юридического факультета направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право» проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования с целью обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), а также в соответствии с Приказом от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (в части показателя о наличии внутренней системы оценки качества образования) с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;

- анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»;
- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме онлайн-опроса с использованием электронной анкеты.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы.

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право» показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству института и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы:

1. Продолжить работу по совершенствованию условий организации обучения студентов и труда сотрудников.
2. Учитывать полученные в ходе анкетирования данные при принятии управленческих решений.