

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C000004FE49AE1B00F58E7FC7000600004FE

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 21.08.2023 по 17.04.2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

Директор Шебзухова Т.А.
протокол № 1 от «28» сентября 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

государственно-правовой профиль

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

2020

Пятигорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.....	4
Выводы.....	23

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатель	Сведения
1.1 Наименование ФГОС ВО, профессиональных стандартов в рамках которых реализуется программа	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01 декабря 2016 г
1.2 Общая численность обучающихся	19
1.3. Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс	имеется
1.4. Наличие профессионально-общественной аккредитации (ссылка на сайт)	не имеется
1.5. Наличие на сайте образовательной организации информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	имеется
1.6. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка кадров по ОП (ссылка на сайт)	https://www.ncfu.ru/university/dokumenty/dokumenty-reglamentiruue-obrazovatel_nuu-deyatel_nost/
1.7. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	соответствует ФГОС
1.8. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП	соответствует ФГОС
1.9. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется Положение об электронной информационно-образовательной среде http://files.ncfu.ru/op/sveden/vikon-files/polog_eios_11.10.2018.pdf
1.10. Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется

2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.

Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации:

«Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (Утверждено Ученым советом СКФУ (от 26.12.2019, протокол № 6).

Ссылка: https://www.ncfu.ru/export/uploads/docs-university/Dokumenty-Obrazovatel_naya-deyatel_nost/polozhenie_vnutrennyaya-nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya_29.12.2019.pdf

2.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

В анкетировании работодателей участвовал главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Ставропольскому краю

Анкета состоит из 20 вопросов, ответы на которые позволяют дать оценку удовлетворенности работодателей качеством образования по исследуемой образовательной программе.

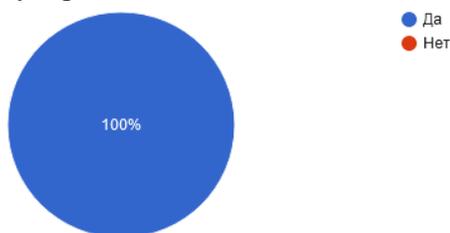
На диаграммах, отражающих результаты опроса, указаны процентные показатели по каждому из вариантов ответов.

Анкета состоит из 20 вопросов, ответы на которые позволяют дать оценку качества образовательной деятельности по исследуемой образовательной программе.

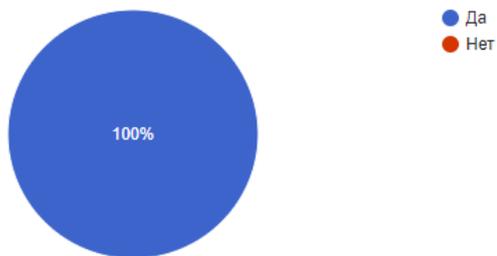
1. В каких формах взаимодействия с СКФУ Вы (или представитель) вашей организации участвуете (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



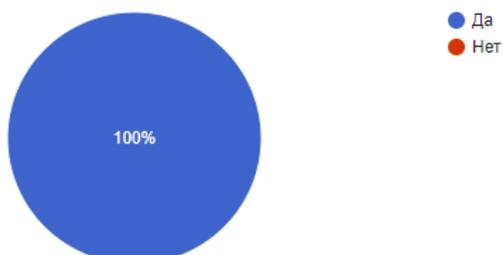
2. Участвуете ли Вы (или представитель) вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации выпускников?



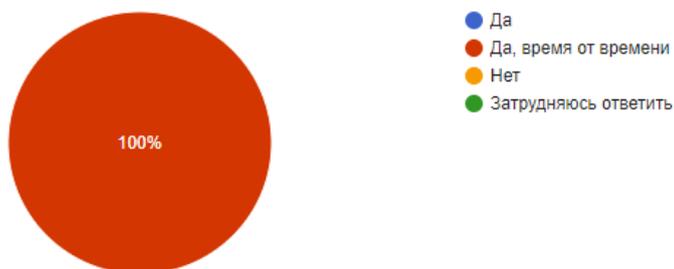
3. Участвуете ли Вы (или представитель) вашей организации практической подготовки обучающихся СКФУ?



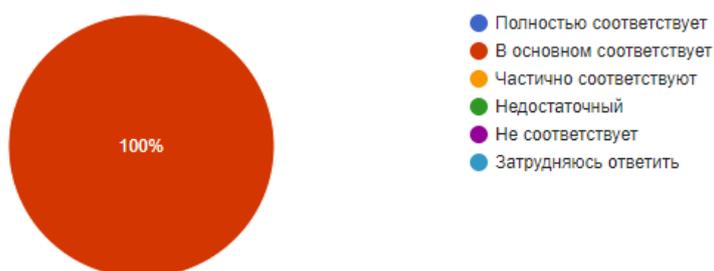
4. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?



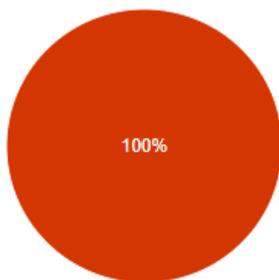
5. Сотрудничаете ли Вы с Университетом в области актуализации и разработки учебных дисциплин?



6. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ



7. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки (уровнем сформированности практических умений и навыков) обучающихся (выпускников) СКФУ



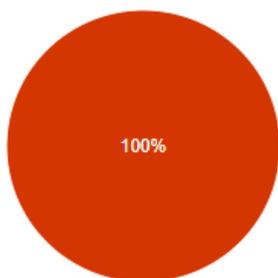
- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Частично соответствуют
- Недостаточный
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

8. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных навыков, сформированным у обучающихся (выпускников) СКФУ



- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Частично соответствуют
- Недостаточный
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

9. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем системного и критического мышления, сформированным у обучающихся (выпускников) СКФУ



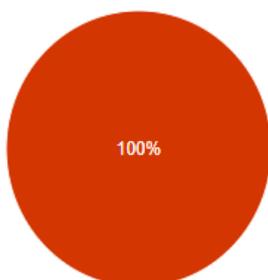
- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Частично соответствуют
- Недостаточный
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

10. Оцените насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) СКФУ к самоорганизации и саморазвитию



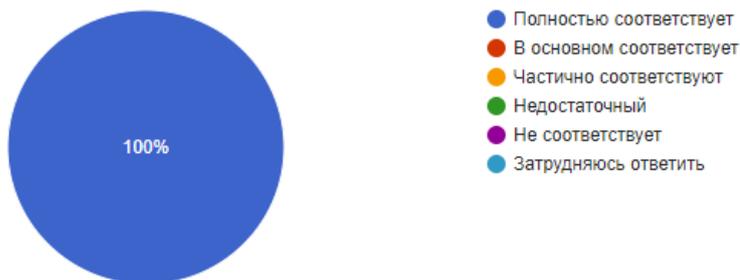
- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Частично соответствуют
- Недостаточный
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

11. Оцените насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к командной работе и их лидерскими качествами

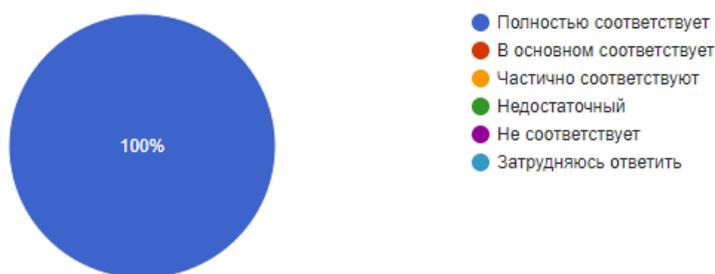


- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Частично соответствуют
- Недостаточный
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

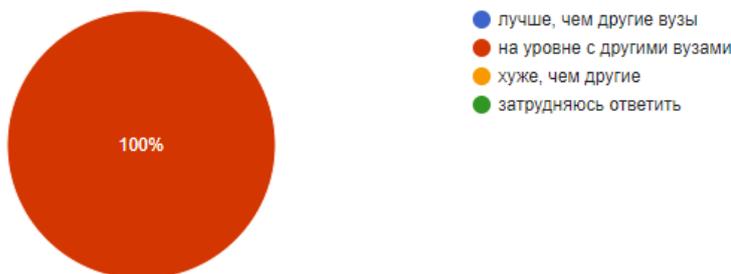
12. Оцените насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к разработке и реализации проектов



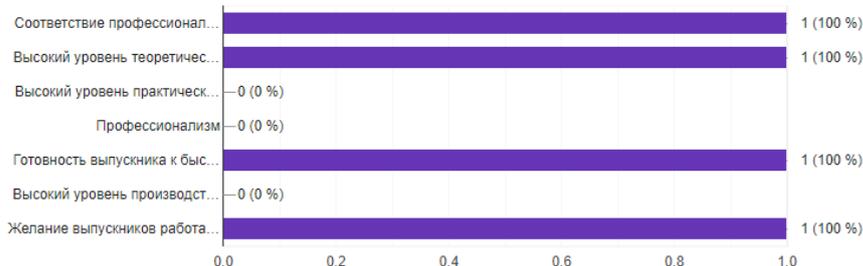
13. Оцените уровень соответствия подготовки обучающихся (выпускников) современным требованиям



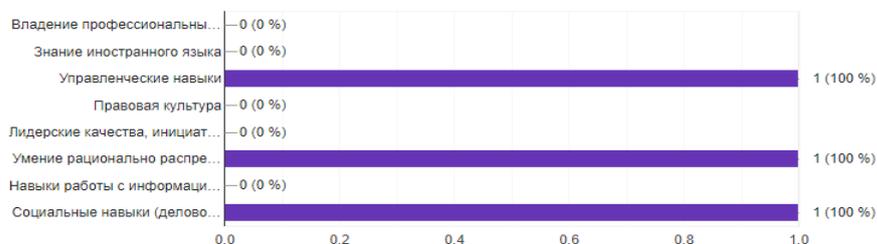
14. Оцените уровень подготовки студентов СКФУ в сравнении с другими вузами



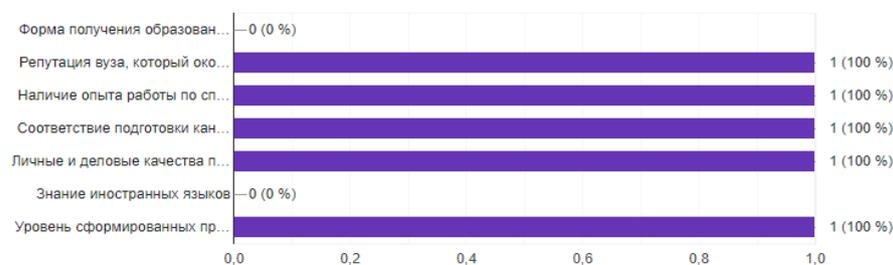
15. Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



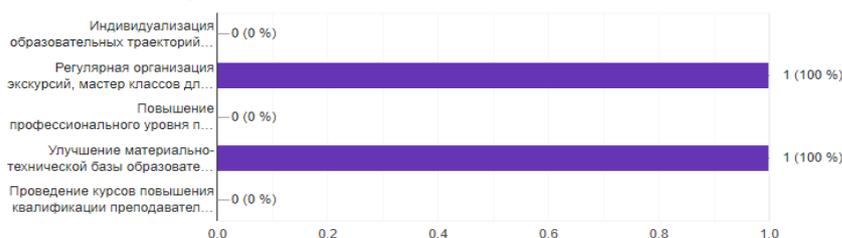
16. Отметьте умения и навыки обучающихся (выпускников), которые нуждаются в совершенствовании (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



17. Отметьте наиболее значимые критерии для устройства на работу, по мнению работодателей (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



18. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



19. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с СКФУ?



Проведенное анкетирование показало, что, работодатель взаимодействует с СКФУ в следующих формах: привлекается к проведению учебных занятий, принимает участие в научных конференциях, участвует в разработке оценочных материалов, руководит выпускными квалификационными работами, участвует в организации и проведении практик и государственной итоговой аттестации выпускников.

Работодатель в целом удовлетворен уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

Работодатель отметил уровень подготовки студентов СКФУ в сравнении с другими вузами, на уровне с другими вузами.

Среди основных достоинств подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ, работодатель отметил: высокий уровень теоретической подготовки выпускников,

готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, желание выпускников работать по специальности.

На вопрос «Отметьте наиболее значимые критерии для устройства на работу», работодатель ответил: репутация вуза, который окончил претендент; наличие опыта работы по специальности; личные и деловые качества претендента.

Работодатель отметил, что необходимы следующие изменения в образовательной программе для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): регулярная организация экскурсий, мастер классов для обучающихся в организации (на предприятии), соответствующие направлению подготовки; улучшение материально-технической базы образовательной организации.

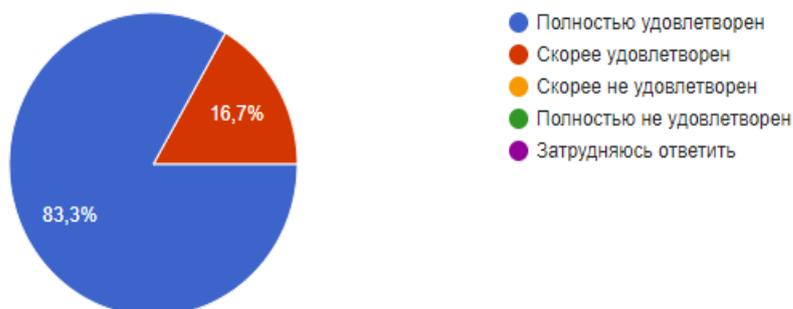
2.2 Информация о результатах опросов научно-педагогических (педагогических) работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В заполнении анкеты приняли участие 24 научно-педагогических работника, реализующих ОП направления 40.03.01 Юриспруденция (100%). По гендерному распределению преобладающее число респондентов женского пола – 95,7 8%, доля мужчин – 4,3%. 91,3% респондентов имеют ученую степень кандидата наук, 8,7 % - ученую степень доктора наук. Стаж работы в Университете педагогических работников 11-15 лет – 4,2%, 16 -20 лет - 25%, более 20 лет - 70,8%.

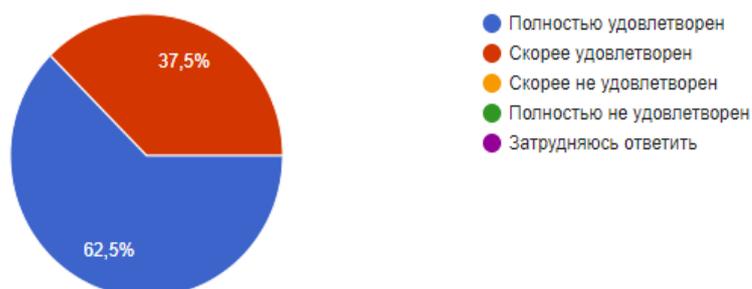
Анкета состоит из 30 вопросов, ответы на которые позволяют дать оценку качества образовательной деятельности по исследуемой образовательной программе.

На диаграммах, отражающих результаты опроса по оставшимся 25 вопросам, указаны процентные показатели по каждому из вариантов ответов.

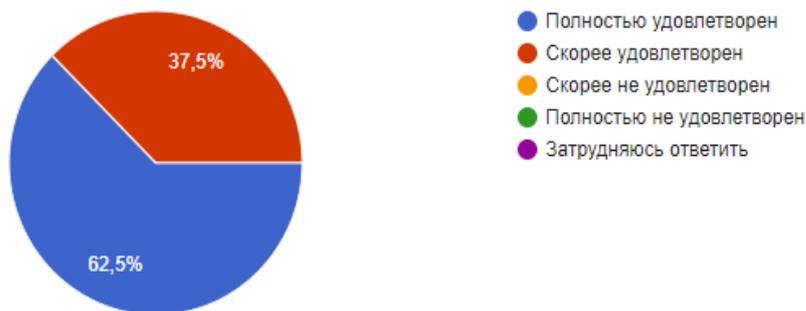
1. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в СКФУ?



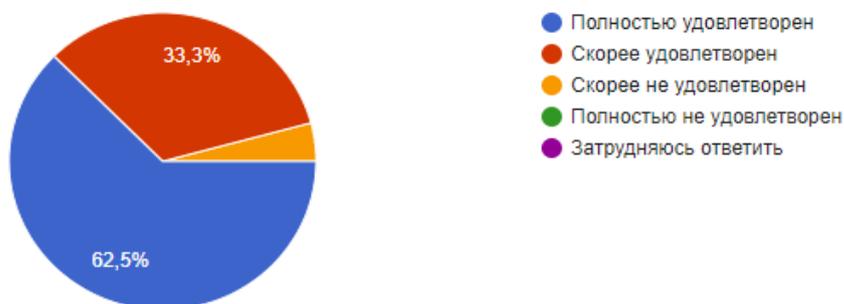
2. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений в СКФУ?



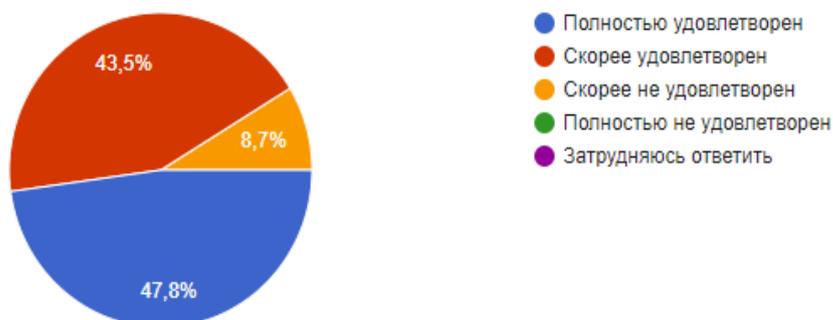
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением (качеством и количеством учебного/научного оборудования), используемым при обучении по образовательной программе?



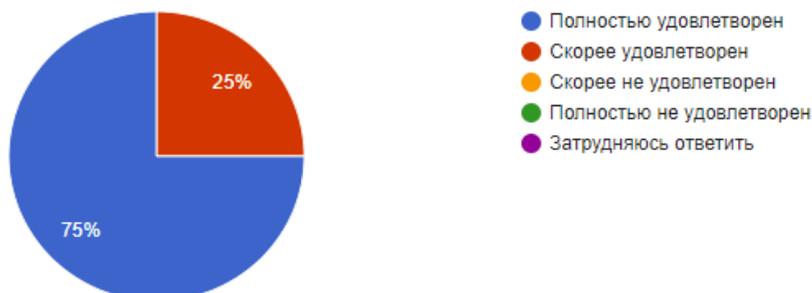
4. Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютерами, оргтехникой и т.п.)?



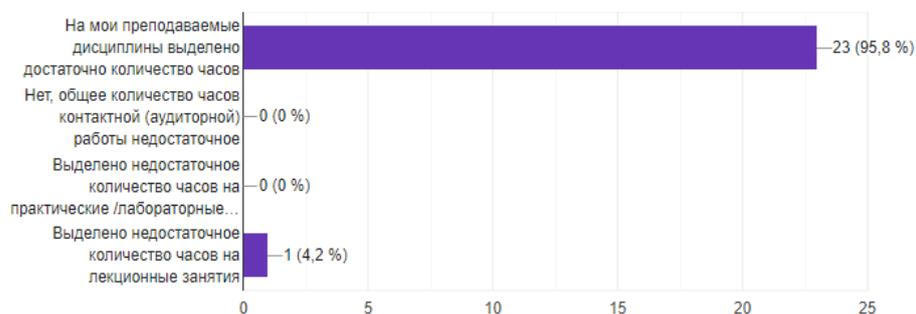
5. Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет»?



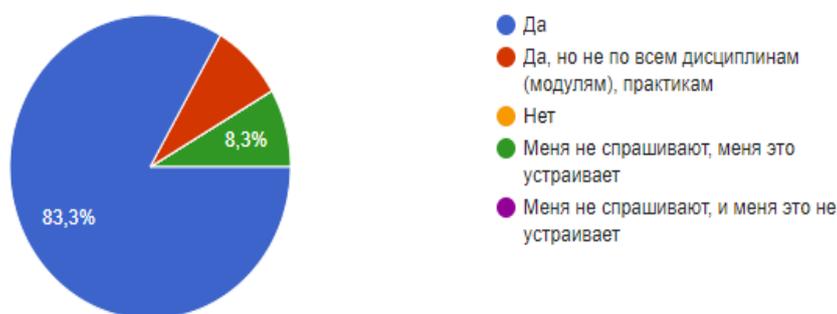
6. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?



7. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточно количество часов контактной (аудиторной) работы (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



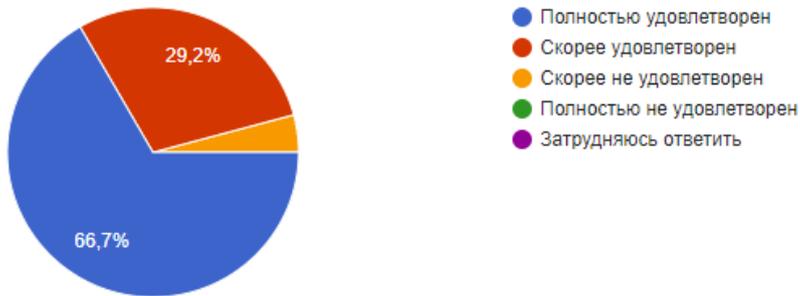
8. Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?



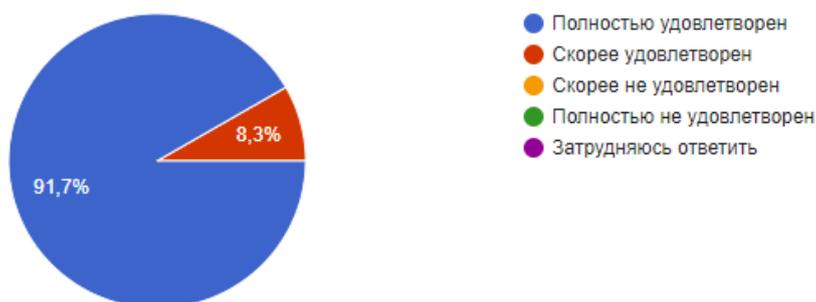
9. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?



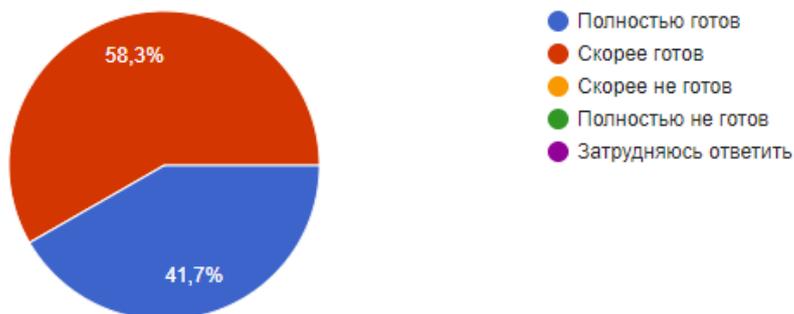
10. Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестацией в СКФУ?



11. Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?



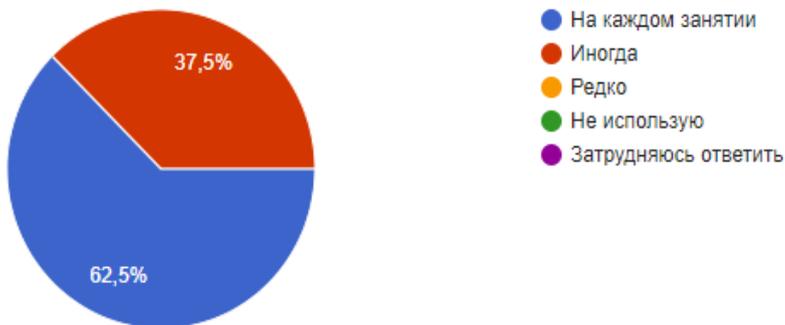
12. Готовы ли Вы к инновационной деятельности?



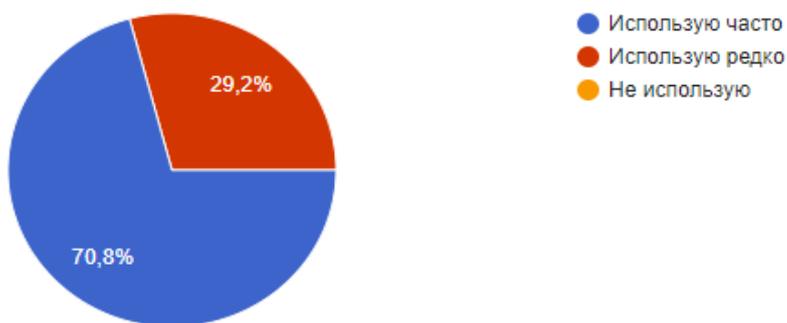
13. Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?



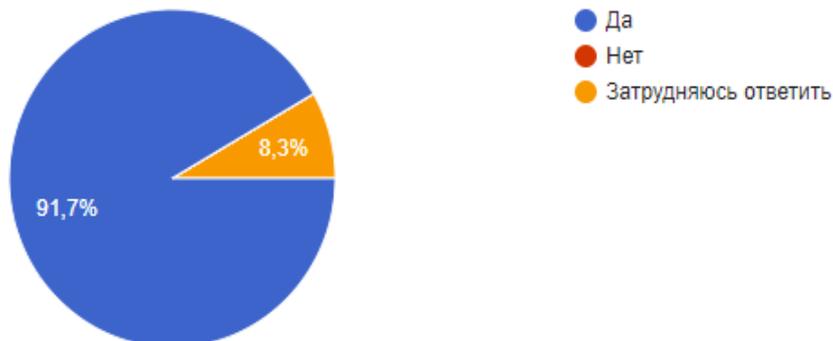
14. Насколько часто Вы используете современные методики, интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?



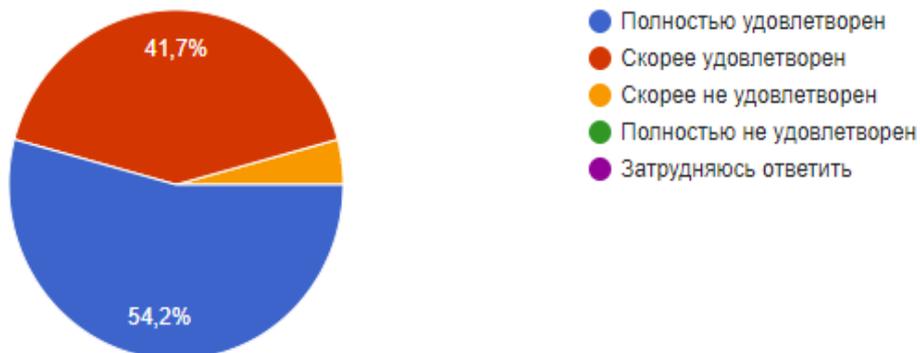
15. Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему?



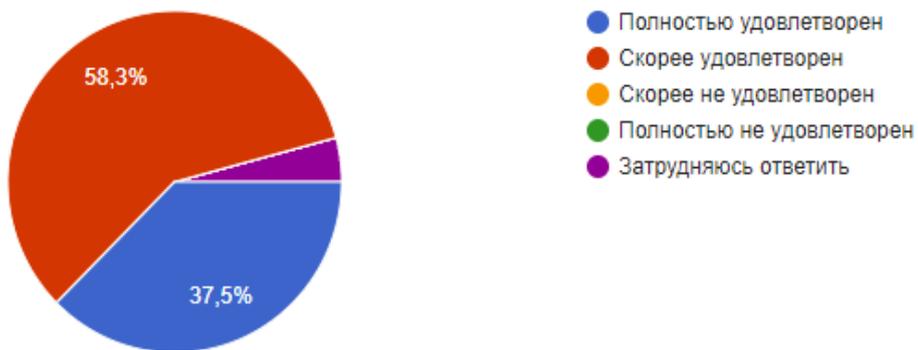
16. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п.?



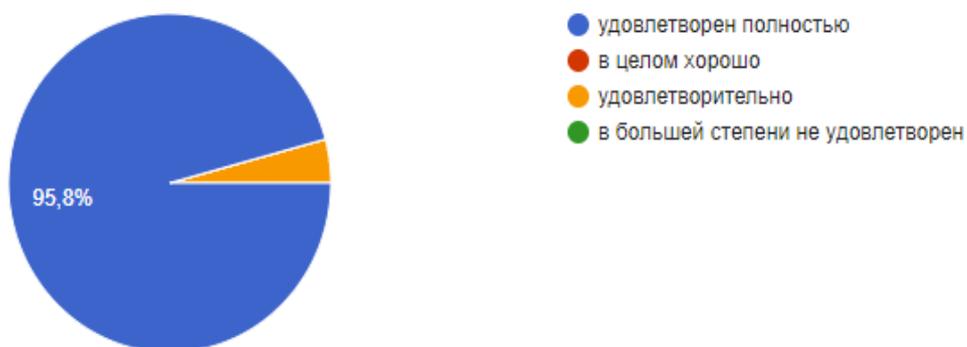
17. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СКФУ, так и вне ее:



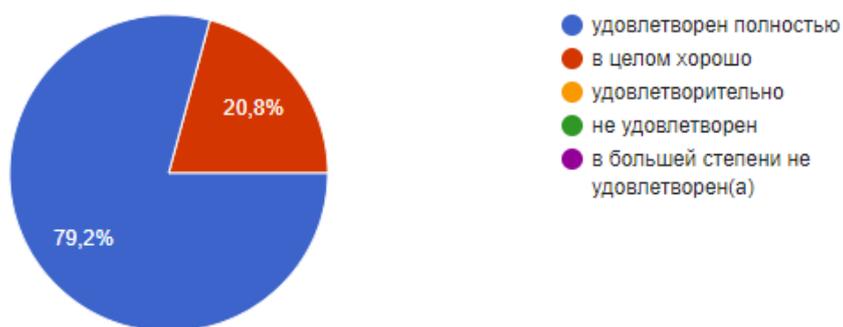
18. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС:



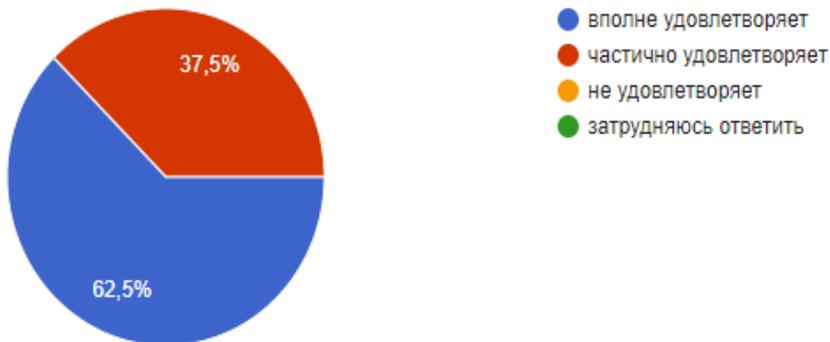
19. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?



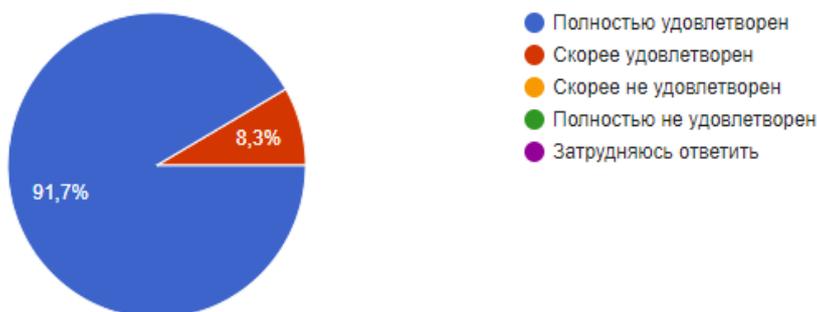
20. Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?



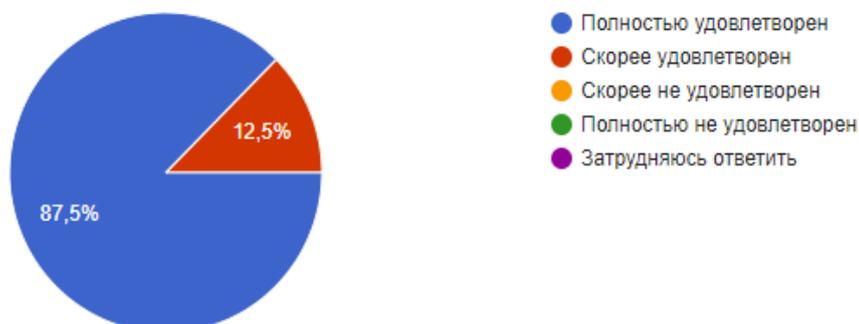
21. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?



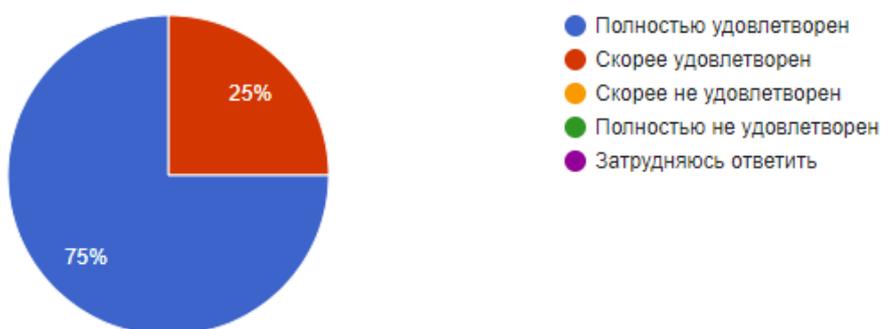
22. Удовлетворены ли Вы реализацией программы воспитания в СКФУ?



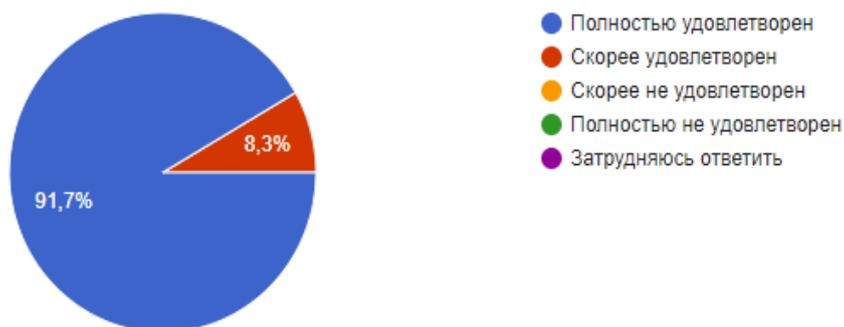
23. Удовлетворены ли Вы доступностью внутренней локально-нормативной и методической базы университета?



24. Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, руководством, администрацией?



25. Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет?



Результаты опроса научно-педагогических (педагогических) работников ФГАОУ ВО «СКФУ», реализующих ОП образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Государственно-правовой", с использованием анкеты «Оценка научно-педагогическим работником условий и качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

В целом, все научно-педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса в СКФУ.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений в СКФУ» 64 % респондентов ответили «полностью удовлетворен» и 36% - «скорее удовлетворен».

На вопрос «Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением (качеством и количеством учебного/научного оборудования), используемых при обучении по образовательной программе?» 64 % респондентов ответили «полностью удовлетворен» и 36% - «скорее удовлетворен».

Научно-педагогические работники высказали недостаточную удовлетворенность оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютерами, оргтехникой и т.п.) (4%), доступностью сети «Интернет»? (8,3%), качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СКФУ, так и вне ее (4%). 36 % респондентов не частично удовлетворены расписанием занятий.

Научно-педагогические работники удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет (100%). Также удовлетворены доступностью внутренней локально-нормативной и методической базы университета (100%).

С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?

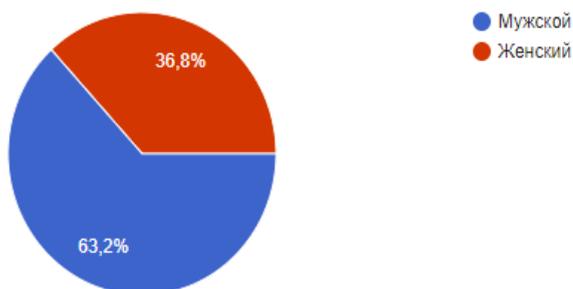
Также педагогические работники отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям (4 % ответов).

Среди трудностей, с которыми преподаватели сталкиваются при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) и практик, ими указываются недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 12,5 % ответов.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили. 84% удовлетворены организацией образовательного процесса в СКФУ.

2.3. Информация о результатах опросов обучающихся (выпускников) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В заполнении анкеты приняли участие 19 обучающихся старшего курса направления 40.03.01 Юриспруденция (100%).



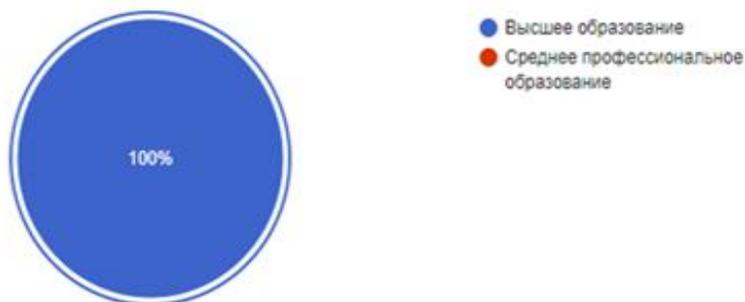
По гендерному распределению преобладающее число респондентов мужского пола – 63,2%, доля женщин – 36,8%. Возраст респондентов колеблется от 21 до 25 лет.

Все прошедшие опрос студенты обучаются на очной форме, как бюджетной основе, так и на условиях полного возмещения затрат.

Анкета состоит из 22 вопросов, ответы на которые позволяют дать оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Пятигорского института (филиал) СКФУ.

На диаграммах, отражающих результаты опроса, указаны процентные показатели по каждому из вариантов ответов.

1. Укажите уровень получаемого образования



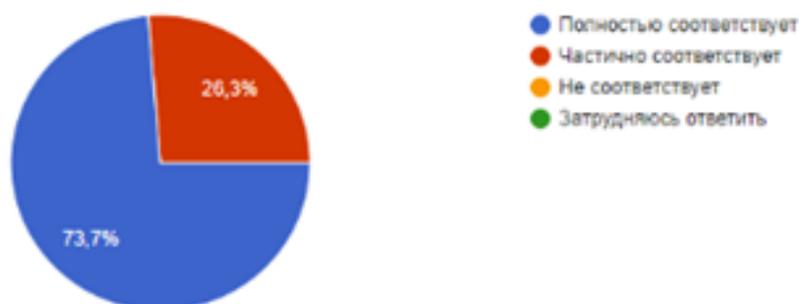
2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления в СКФУ?



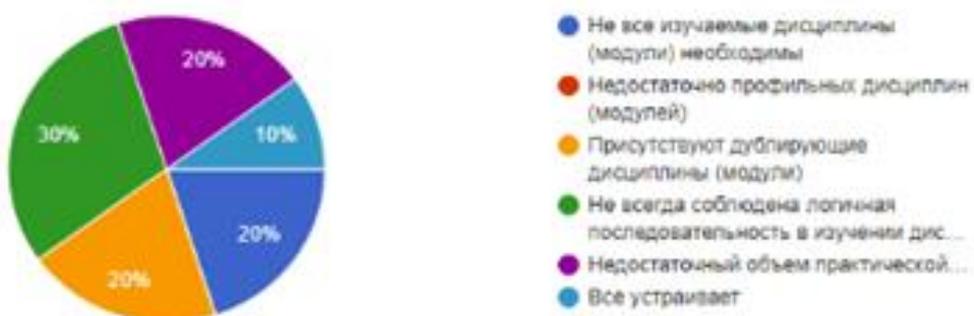
3. Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины:



4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности):



5. В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям?



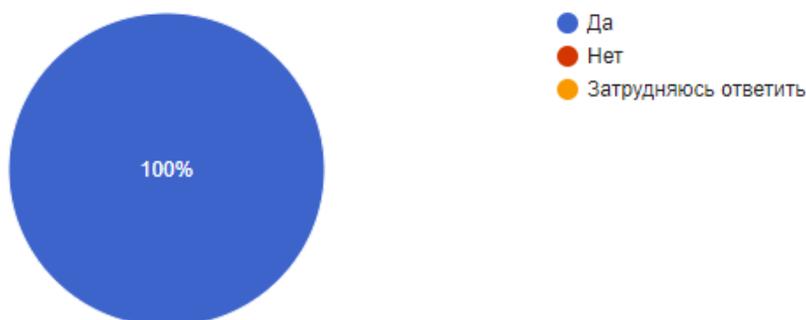
6. Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин:



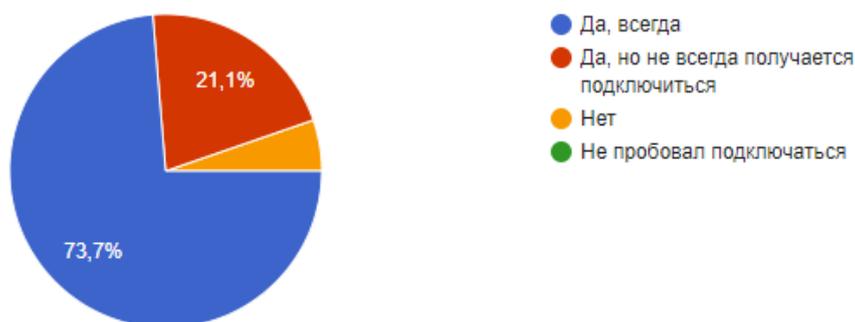
7. Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин:



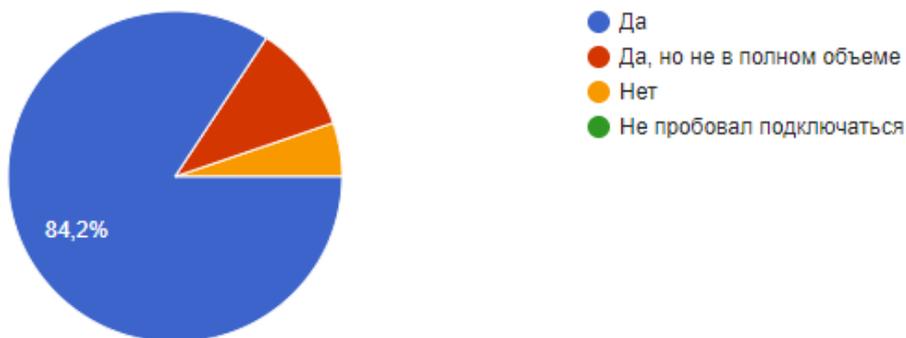
8. Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным планам при освоении образовательной программы?



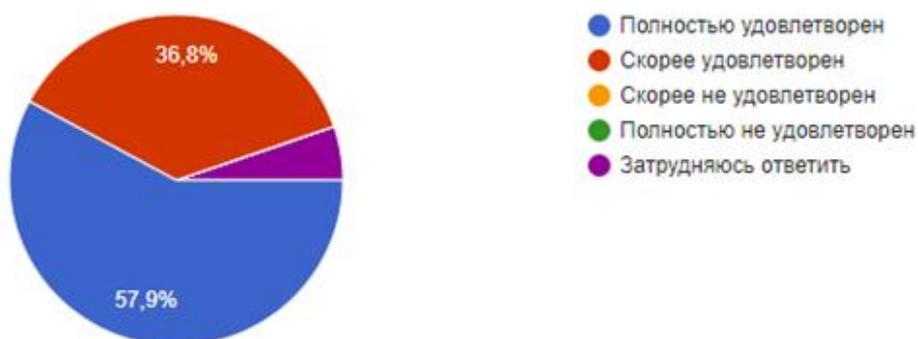
9. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?



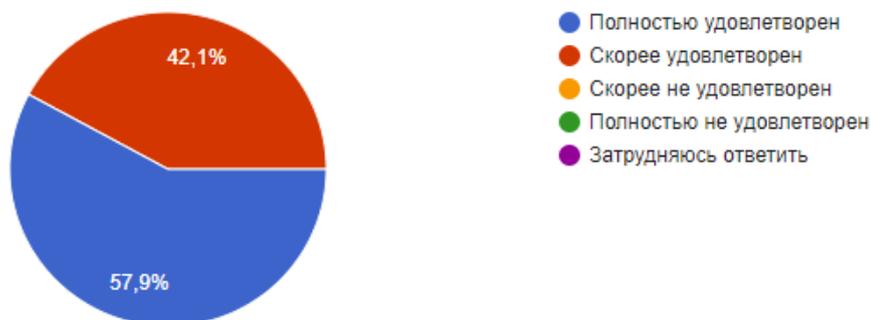
10. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам?



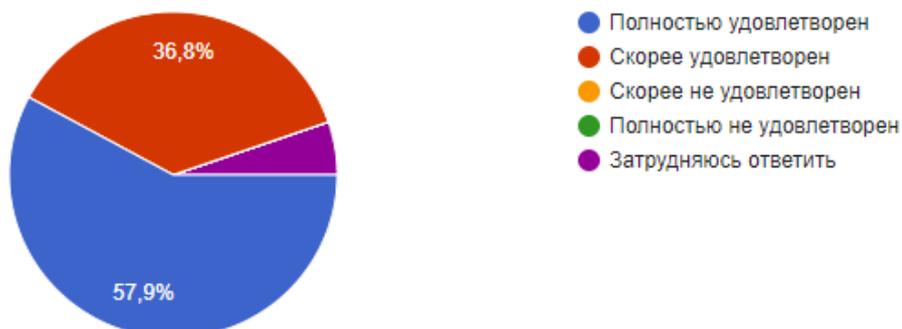
11. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой университета?



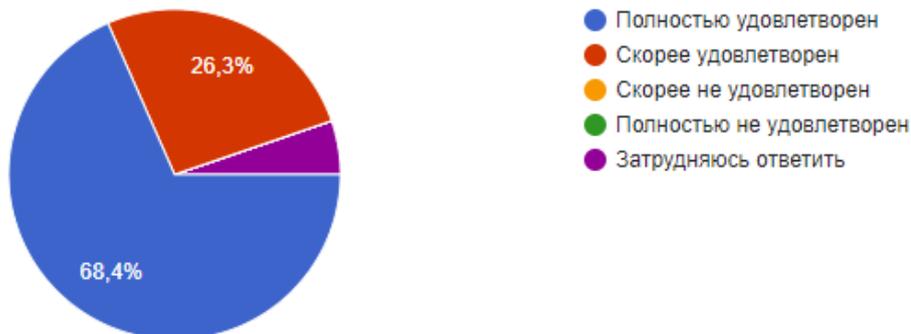
12. Удовлетворены ли Вы наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе?



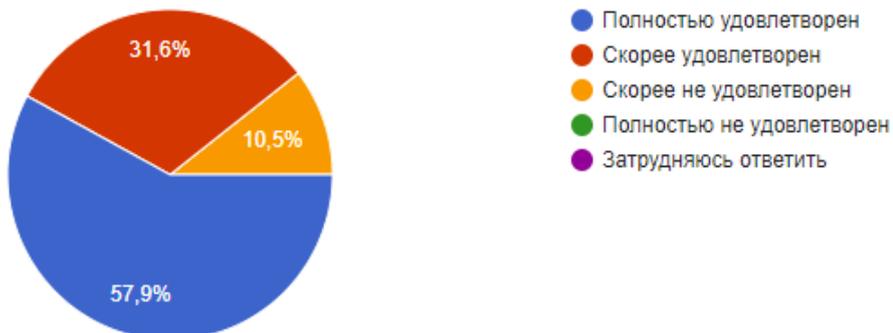
13. Удовлетворены ли Вы наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?



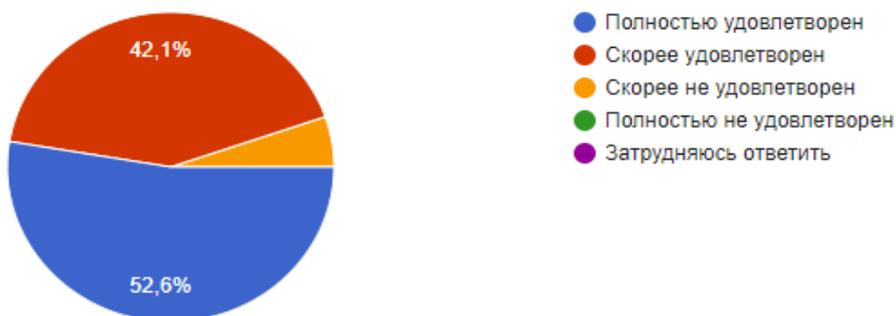
14. Удовлетворены ли Вы наличием лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?



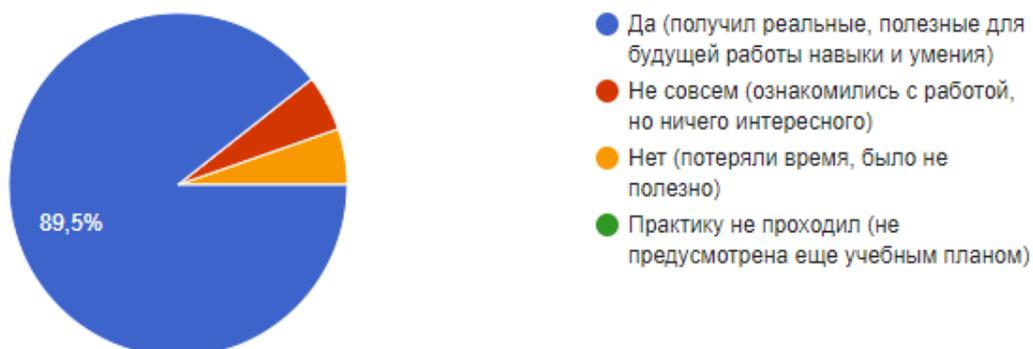
15. Удовлетворены ли Вы наличием спортивных залов, площадок, спортивного оборудования и инвентаря?



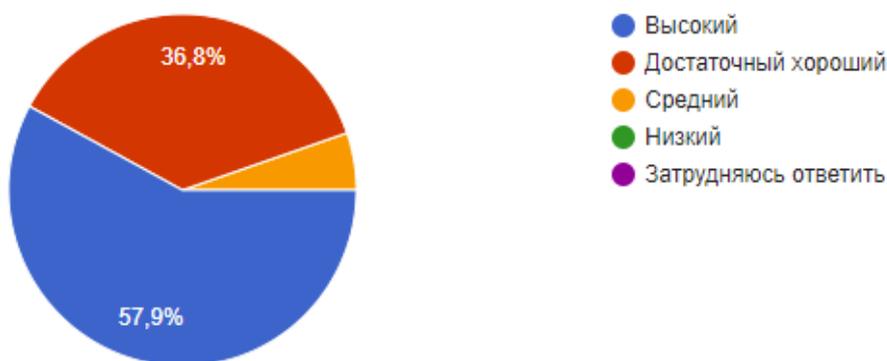
16. Удовлетворены ли Вы организацией самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?



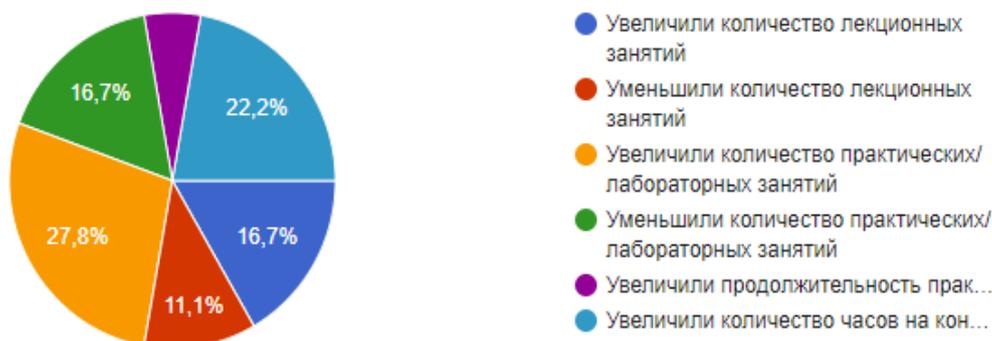
17. Удовлетворены ли Вы организацией учебных и производственных практик?



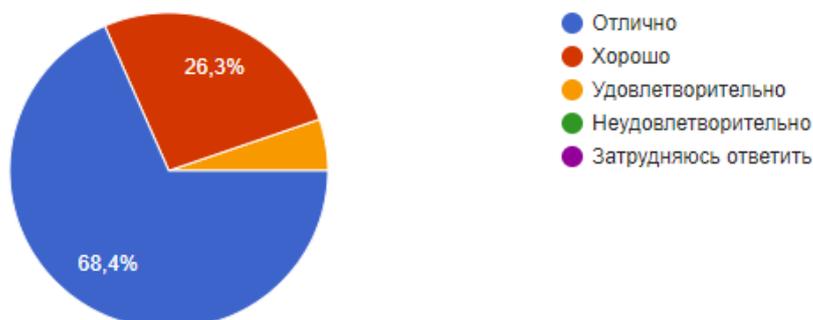
18. Оцените в целом уровень знаний, практического опыта и квалификации преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?



19. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:



20. Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом:



Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным на юридическом факультете Пятигорского института (филиала) СКФУ условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

На вопрос «В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям?» среди основных причин обучающимися чаще других указывались присутствие дублирующих дисциплин (модулей) (20%), недостаточный объем практической подготовки (20%).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей (94,7%), организацией практик (94,8 %) и материально-техническим обеспечением учебного процесса в институте (94,7%).

На вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления в СКФУ?» 47,4% ответили

«хорошее отношение, осталось без изменений», 52,6% ответили, что «отношение улучшилось».

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. 94,7% респондентов оценили качество образования по образовательной программе в целом на «отлично» и «хорошо».

ВЫВОДЫ: Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью Пятигорского института (филиал) СКФУ Юридического факультета направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственно-правовой» проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования с целью обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), а также в соответствии с Приказом от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (в части показателя о наличии внутренней системы оценки качества образования) с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;

- анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»;

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме онлайн-опроса с использованием электронной анкеты.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы.

Проведенное анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Государственно-правовой" показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся на юридическом факультете Пятигорского института (филиала) СКФУ со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству юридического факультета и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы:

1. Продолжить работу по совершенствованию инфраструктуры юридического факультета, условий организации обучения студентов и труда сотрудников.

2. Учитывать полученные в ходе анкетирования данные при принятии управленческих решений.