

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 13:32:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c2a2b6e76

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

"__" _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТНИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в

43.03.02 «Туризм»
Международный туризм
бакалавр
Очная
2021
5 семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Этническая география и туризм» предназначена для бакалавров направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

Целями освоения дисциплины «Этническая география и туризм» являются:

- выработка дифференцированного подхода к обработке географического материала;
- умение работать с картами физическими, социально-экономическими, политическими;
- овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачами освоения дисциплины «Этническая география и туризм» является:

- изучение географических законов и закономерностей;
- изучение основных понятий и категорий географии;
- изучение социально-экономической специфики основных регионов и ведущих государств мира;
- давать характеристику отдельным элементам среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Этническая география и туризм» логично связана с другими общеобразовательными дисциплинами, такими как «География туризма», «Туристское ресурсоведение / Tourism Resource Studies», «Культурная география / Cultural geography».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Этническая география и туризм» является базовой площадкой для дальнейшего изучения дисциплины: «Организация экскурсионной деятельности».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
Универсальные компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные понятия и категории этнической географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь: - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам культурной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и культурной деятельностью субъекта туристской индустрии.	
Владеть: - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	<u>3</u> з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	13,5 ч.	
Экзамен	<u>5</u> семестр	<u>27</u> ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5. семестр							
Раздел 1. Понятийный аппарат этногеографии							
1.	Этногеография как наука	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	3	-	-	1,5
2.	Понятие об этносе и этничности		1,5	3	-	-	1,5
Раздел 2. Специфика этнической географии и туризма							
3.	Расовые признаки и теории формирования рас	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	3	-	-	1,5
4.	Национально-языковой состав населения мира		1,5	3	-	-	1,5
5.	Этнические процессы и конфликты		1,5	3	-	-	1,5
6.	Этногеографическая картина мира		1,5	3	-	-	1,5
7.	Народы России		1,5	3	-	-	1,5
8.	Мировые цивилизации		1,5	3	-	-	1,5
9.	Понятие о религии		1,5	3	-	-	1,5
	Итого за 5 семестр		13,5	27	-	-	13,5
	Экзамен 5 сем.						27
	Итого		13,5	27	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Понятийный аппарат этногеографии		3	-
1.	Тема 1. ЭТНОГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА Становление этнологии и рождение этногеографии. Предмет этнологии и этногеографии. Этногеография в системе наук. Методы этногеографических исследований.	1,5	-
2.	Тема 2. ПОНЯТИЕ ОБ ЭТНОСЕ И ЭТНИЧНОСТИ Понятие об этносе. Современные концепции этноса. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Современные теории этноса в России. Классификации этносов. Этническая идентичность. Этнические процессы.	1,5	-
Раздел 2. Специфика этнической географии и туризма		10,5	-
3.	Тема 3. РАСОВЫЕ ПРИЗНАКИ И ТЕОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ РАС Очаги образования рас. Расовые признаки. Размещение рас в мире	1,5	-
4.	Тема 4. НАЦИОНАЛЬНО-ЯЗЫКОВОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА Происхождение языка. Образование языков. Генеалогическая классификация языков.	1,5	-
5.	Тема 5. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И КОНФЛИКТЫ Этнические процессы. Этнические конфликты. География очагов современного сепаратизма. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов. Примеры национальной политики	1,5	-
6.	Тема 6. ЭТНОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА Народы стран СНГ. Народы Зарубежной Европы. Народы Зарубежной Азии. Народы Африки. Народы Америки. Народы Австралии и Океании.	1,5	-
7.	Тема 7. НАРОДЫ РОССИИ Народы индоевропейской языковой семьи. Этносы алтайской семьи. Народы уральско-юкагирской языковой семьи. Северокавказская языковая семья. Малые языковые семьи.	1,5	-
8.	Тема 8. МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ Сущность цивилизации. Первые очаги цивилизации. Восточная цивилизация. Западная цивилизация. Индустриальная или машинная цивилизация.	1,5	-
9.	Тема 9. ПОНЯТИЕ О РЕЛИГИИ Сущность религии. Проблема возникновения религии. Роль религии в жизни человека и общества. Структура религии. Виды и строение религиозных организаций. География размещения религий	1,5	-
Итого за 5 семестр		13,5	-
Итого		13,5	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Раздел 1. Понятийный аппарат этногеографии			
1.	Практическое занятие №1. Этногеография как наука	3	-
2.	Практическое занятие №2. Понятие об этносе и этничности.	3	-
Раздел 2. Географическая и социально-экономическая специфика России.			
3.	Практическое занятие №3. Расовые признаки и теории формирования рас	3	-
4.	Практическое занятие №4. Национально-языковой состав населения мира	3	-
5.	Практическое занятие №5. Этнические процессы и конфликты	3	-
6.	Практическое занятие №6. Этногеографическая картина мира	3	-
7.	Практическое занятие №7. Народы России	3	-
8.	Практическое занятие №8. Мировые цивилизации	3	-
9.	Практическое занятие №9. Понятие о религии	3	-
Итого за 5 семестр		27	-
Итого		27	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
УК-5	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-18	Конспект материалов	Собеседование	12,15	1,35	13,5
Итого за 5 семестр				12,15	1,35	13,5
Экзамен 5 семестр						27
Итого				12,15	1,35	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
УК-5	№1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-5	№1-9	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Базовый	Знать - основные понятия и категории этногеографии; - географические законы и закономерности.	- отдельные термины и понятия; - отдельные географические законы и закономерности.	- некоторые термины и категории; - отдельные географические законы и закономерности.	- практически все термины и понятия; - основные географические законы и закономерности.	
	Уметь - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды.	- находить на карте отдельные географические элементы; - давать поверхностную характеристику отдельным элементам природной среды.	- находить на карте некоторые географические элементы; - давать общую характеристику отдельным элементам природной среды.	- находить на карте основные географические элементы; - давать обобщенную характеристику отдельным элементам природной среды.	
	Владеть - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов.	- поверхностно навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - поверхностно методами оценки туристских ресурсов.	- в общих чертах навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - в общих чертах методами оценки туристских ресурсов.	- в целом навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - в целом методами оценки туристских ресурсов.	
Повышенный	Знать - основные понятия и категории географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую				- основные понятия и категории географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую специфику

	специфику основных регионов и ведущих государств мира.				основных регионов и ведущих государств мира.
	Уметь - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и культурной деятельностью субъекта туристской индустрии.				- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и культурной деятельностью субъекта туристской индустрии.
	Владеть - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы				- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
-------	----------------------------	------------------	-------------------

5 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-3	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 4-6	10 неделя	20
3.	Собеседование по темам 7-9	16 неделя	20
Итого за 5 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (5 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Становление этнологии и рождение этногеографии.

2. Предмет этнологии и этногеографии.
3. Этногеография в системе наук.
4. Методы этногеографических исследований.
5. Понятие об этносе.
6. Современные концепции этноса.
7. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева.
8. Современные теории этноса в России.
9. Классификации этносов.
10. Этническая идентичность.
11. Этнические процессы.
12. Очаги образования рас.
13. Расовые признаки.
14. Размещение рас в мире
15. Происхождение языка.
16. Образование языков.
17. Генеалогическая классификация языков.
18. Этнические процессы.
19. Этнические конфликты.
20. География очагов современного сепаратизма.
21. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов.
22. Примеры национальной политики
23. Сущность цивилизации.
24. Первые очаги цивилизации.
25. Восточная цивилизация.
26. Западная цивилизация.
27. Индустриальная или машинная цивилизация.
28. Сущность религии.
29. Проблема возникновения религии.
30. Роль религии в жизни человека и общества.
31. Структура религии.
32. Религиозная деятельность
33. Виды и строение религиозных организаций.
34. География размещения религий

**Уметь,
Владеть**

1. Народы стран СНГ.
2. Народы Зарубежной Европы.
3. Народы Зарубежной Азии.
4. Народы Африки.
5. Народы Америки.
6. Народы Австралии и Океании.
7. Народы индоевропейской языковой семьи.
8. Этносы алтайской семьи.
9. Народы уральско-юкагирской языковой семьи.
10. Северокавказская языковая семья.
11. Малые языковые семьи России.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: физико-географической картой мира, физико-географической картой России, политической картой мира, политической картой России.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-9	1	1-2	1-3	1-4
2.	Подготовка к экзамену	1	1-2	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. – Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6

2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с.

– На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этническая география и туризм» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этническая география и туризм» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Этническая география и туризм» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы: -

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные, лекционные аудитории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.