

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 12:21:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c12b276

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГЕОГРАФИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Направленность (профиль)	Туристическая деятельность
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021
Изучается в	1 семестре

Пятигорск, 2021 г.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «География» предназначена для бакалавров направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

**Целями освоения дисциплины «География»** являются:

- выработка дифференцированного подхода к обработке географического материала;
- умение работать с картами физическими, социально-экономическими, политическими;
- овладение способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

**Задачами освоения дисциплины «География»** является:

- изучение географических законов и закономерностей;
- изучение основных понятий и категорий географии;
- изучение социально-экономической специфики основных регионов и ведущих государств мира;
- давать характеристику отдельным элементам природной среды;
- изучение характеристики элементов природной среды.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части. Ее освоение происходит в 1 семестре.

### **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Связи с предшествующими дисциплинами нет, поскольку дисциплина «География» изучается в 1 семестре.

### **4. Связь с последующими дисциплинами**

Дисциплина «География» является базовой площадкой для дальнейшего изучения дисциплин: География туризма, а также прохождения Ознакомительной (географической) практики.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1. Наименование компетенций**

Код	Формулировка:
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знать:</b> - основные понятия и категории географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь:</b> - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.	
<b>Владеть:</b> - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы	

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	<u>162 ч.</u>	<u>6 з.е.</u>
В том числе аудиторных	<u>67,5 ч.</u>	
Из них:		
Лекций	<u>27 ч.</u>	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	<u>40,5 ч.</u>	
Самостоятельной работы	<u>67,5 ч.</u>	
Экзамен	<u>1 семестр</u>	<u>27 ч.</u>

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1. семестр</b>							
<b>Раздел 1. Понятийный аппарат географии</b>							
1.	Географические законы и закономерности. История развития географии.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	3	-	-	1,5
2.	Основные понятия и категории географии.		1,5	1,5	-	-	1,5
3.	Элементы природной среды. Окружающая среда.		1,5	3	-	-	1,5
<b>Раздел 2. Географическая и социально-экономическая специфика Российской Федерации</b>							
4.	Физико-географическая характеристика Российской Федерации	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	1,5	-	-	1,5
5.	Социально-географическая характеристика Российской Федерации. Население Российской Федерации.		1,5	3	-	-	1,5
6.	Экономико-географическая характеристика Российской Федерации.		1,5	1,5	-	-	1,5
7.	Государственное устройство Российской Федерации. Политико-географическое положение Российской Федерации. Административное деление Российской Федерации		1,5	3	-	-	1,5

8.	Географические особенности СКФО		1,5	1,5	-	-	1,5
<b>Раздел 3. Географическая и социально-экономическая специфика основных регионов и ведущих государств мира.</b>							
9.	Физико-географическая и социально-экономическая специфика Европы.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	3	-	-	1,5
10.	Физико-географическая и социально-экономическая специфика Азии.		1,5	1,5	-	-	1,5
11.	Физико-географическая и социально-экономическая специфика Америки.		1,5	3	-	-	1,5
12.	Физико-географическая и социально-экономическая специфика Африки.		1,5	1,5	-	-	1,5
13.	Физико-географическая и социально-экономическая специфика Австралии и Океании.		1,5	3	-	-	1,5
<b>Раздел 4. География Ставропольского края.</b>							
14.	Физико-географическое положение и климат Ставропольского края.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	1,5	-	-	1,5
15.	Рельеф Ставропольского края.		1,5	3	-	-	1,5
16.	Водные ресурсы Ставропольского края.		1,5	1,5	-	-	1,5
17.	Почвы и полезные ископаемые Ставропольского края.		1,5	3	-	-	1,5
18.	Экономико-географическое положение Ставропольского края.		1,5	1,5	-	-	1,5
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>27</b>	<b>40,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>67,5</b>
<b>Экзамен 1 сем.</b>							<b>27</b>
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>40,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Понятийный аппарат географии</b>		<b>4,5</b>	<b>1,5</b>
1.	<b>Тема 1. Географические законы и закономерности. История развития географии.</b> Предмет, роль и значение курса география. Место географии в системе наук. Научные методы исследования, используемые географией. География физическая и экономическая. Концепция единой географии. Географические законы. Географические закономерности и модели. Становление географии как науки. Борьба концепций в процессе становления и	1,5	-

	развития науки о земле. Эпохальные географические открытия.		
2.	<b>Тема 2. Основные понятия и категории географии.</b> Основные понятия и категории географии. Планета Земля: общая характеристика. Роза ветров, виды облаков, осадков, почвы. Часовые пояса. Расы, народы, нации. Национальный и религиозный состав населения. Особенности политического и государственного строя, форм правления стран мира. Особенности административно-территориального устройства стран мира.	1,5	-
3.	<b>Тема 3. Элементы природной среды. Окружающая среда.</b> Характеристика элементов природной среды. Физико-географическое положение. Экономико-географическое положение. Понятие окружающей среды. Структура окружающей среды. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.	1,5	-
<b>Раздел 2. Географическая и социально-экономическая специфика России.</b>		<b>7,5</b>	<b>-</b>
4.	<b>Тема 4. Физико-географическая характеристика Российской Федерации</b> Географическое положение Российской Федерации. Климат Российской Федерации. Рельеф Российской Федерации. Внутренние воды Российской Федерации. Почвы Российской Федерации. Флора Российской Федерации. Фауна Российской Федерации.	1,5	-
5.	<b>Тема 5. Социально-географическая характеристика Российской Федерации</b> Численность населения Российской Федерации. Расселение населения Российской Федерации. Национальный состав населения Российской Федерации. Религиозный состав населения Российской Федерации.	1,5	-
6.	<b>Тема 6. Экономико-географическая характеристика Российской Федерации.</b> Общее состояние, основные показатели экономики Российской Федерации. Электроэнергетика Российской Федерации. Промышленность и сельское хозяйство Российской Федерации. Экономические проблемы в Российской Федерации. Экономическое районирование Российской Федерации.	1,5	-
7.	<b>Тема 7. Государственное устройство Российской Федерации. Политико-географическая характеристика России. Административное деление России.</b> Государственный строй Российской Федерации. Политическая система Российской Федерации. Внутренняя политика Российской Федерации. Политические партии в Российской Федерации. Политико-географическое положение России после распада СССР. Особенности политико-географического	1,5	-

	положения России. Внешняя политика Российской Федерации. Членство Российской Федерации в международных организациях. Распределение субъектов федерации по типам. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа Российской Федерации.		
8.	<b>Тема 8. Географические особенности СКФО</b> История создания СКФО. Состав СКФО. География СКФО. Население СКФО. Крупные города СКФО.	1,5	-
<b>Раздел 3. Географическая и социально-экономическая специфика основных регионов и ведущих государств мира.</b>		<b>7,5</b>	<b>-</b>
9.	<b>Тема 9. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Европы.</b> Физико-географическая характеристика Европы. Рельеф. Внутренние воды. Климат Европы. Флора и фауна Европы. Северная Европа. Южная Европа. Западная Европа. Восточная Европа. Центральная Европа. Совет Европы. Европейский союз. Зона Евро. НАТО. Шенгенская зона.	1,5	-
10.	<b>Тема 10. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Азии.</b> Географическое положение Азии. Рельеф. Внутренние воды. Климат. Флора и фауна. Социально-экономическая характеристика Азии. Государства Азии.	1,5	-
11.	<b>Тема 11. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Америки.</b> Специфика географической характеристики Америки. Рельеф. Внутренние воды. Климат. Флора и фауна. Страны и социально-экономическая характеристика Северной Америки. Специфика социально-экономической характеристики Южной Америки.	1,5	-
12.	<b>Тема 12. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Африки.</b> Географические особенности Африки. Рельеф. Внутренние воды. Климат. Флора и фауна. Исторические и социально-экономические особенности Африки. Африканский Союз.	1,5	-
13.	<b>Тема 13. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Австралии и Океании.</b> Географические особенности Австралии. Социально-экономическое развитие Австралии. Географические особенности Океании.	1,5	-
<b>Раздел 4. География Ставропольского края.</b>		<b>7,5</b>	<b>-</b>
14.	<b>Тема 14. Физико-географическое положение и климат Ставропольского края.</b> Географическое положение Ставропольского края. Особенности климата, климатических и природных зон. Растительный и животный мир Ставропольского края. Эндемики и редкие виды. Охраняемые территории, заказники, заповедники. Палеонтологические находки на КМВ. Уникальные природные объекты КМВ.	1,5	-

15.	<b>Тема 15. Рельеф Ставропольского края.</b> Особенности рельефа Ставропольского края. Формирование современного рельефа Пятигорья. Появление гор-диапиров. Сейсмическая активность района. История Пятигорской сейсмической станции.	1,5	-
16.	<b>Тема 16. Водные ресурсы Ставропольского края.</b> Основные естественные водоемы Ставропольского края. Основные естественные водотоки Ставропольского края. Основные искусственные водоемы Ставропольского края. Основные искусственные водотоки Ставропольского края. Водные ресурсы КМВ	1,5	-
17.	<b>Тема 17. Почвы и полезные ископаемые Ставропольского края.</b> Почвы Ставропольского края. Полезные ископаемые Ставропольского края. Источники минеральной воды КМВ, их разнообразие и уникальность.	1,5	-
18.	<b>Тема 18. Экономико-географическое положение Ставропольского края.</b> Особенности современного развития края. Социальное развитие края. Экономическое развитие Ставропольского края. Национальные противоречия и межнациональные конфликты на современном этапе. Причины нестабильной обстановки на Северном Кавказе. Административно-территориальное деление края.	1,5	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>27</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>-</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Понятийный аппарат географии</b>			
1.	Практическое занятие №1. Географические законы и закономерности.	1,5	-
1.	Практическое занятие №2. История развития географии.	1,5	-
2.	Практическое занятие №3. Основные понятия и категории географии.	1,5	-
3.	Практическое занятие №4. Элементы природной среды.	1,5	-
3.	Практическое занятие №5. Окружающая среда.	1,5	-
<b>Раздел 2. Географическая и социально-экономическая специфика России.</b>			
4.	Практическое занятие №6. Физико-географическая характеристика Российской Федерации	1,5	-
5.	Практическое занятие №7. Социально-географическая	1,5	-

	характеристика Российской Федерации.		
5.	Практическое занятие №8. Население Российской Федерации.	1,5	-
6.	Практическое занятие №9. Экономико-географическая характеристика Российской Федерации.	1,5	-
7.	Практическое занятие №10. Государственное устройство Российской Федерации.	1,5	-
7.	Практическое занятие №11. Политико-географическое положение Российской Федерации. Административное деление Российской Федерации	1,5	-
8.	Практическое занятие №12. Географические особенности СКФО	1,5	-
<b>Раздел 3. Географическая и социально-экономическая специфика основных регионов и ведущих государств мира.</b>			
9.	Практическое занятие №13. Физико-географическая специфика Европы.	1,5	-
9.	Практическое занятие №14. Социально-экономическая специфика Европы.	1,5	-
10.	Практическое занятие №15. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Азии.	1,5	-
11.	Практическое занятие №16. Физико-географическая специфика Америки.	1,5	-
11.	Практическое занятие №17. Социально-экономическая специфика Америки.	1,5	-
12.	Практическое занятие №18. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Африки.	1,5	-
13.	Практическое занятие №19. Географические и социально-экономические особенности Африки.	1,5	-
13.	Практическое занятие №20. Географические особенности Австралии и Океании и их социально-экономическое развитие.	1,5	-
<b>Раздел 4. География Ставропольского края.</b>			
14.	Практическое занятие №21. Физико-географическое положение и климат Ставропольского края.	1,5	-
15.	Практическое занятие №22. Рельеф Ставропольского края.	1,5	-
15.	Практическое занятие №23. Рельеф КМВ.	1,5	-
16.	Практическое занятие №24. Водные ресурсы Ставропольского края.	1,5	-
17.	Практическое занятие №25. Почвы Ставропольского края.	1,5	-
17.	Практическое занятие №26. Полезные ископаемые Ставропольского края.	1,5	-
18.	Практическое занятие №27. Экономико-географическое положение Ставропольского края.	1,5	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>40,5</b>	-
<b>Итого</b>		<b>40,5</b>	-

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
<b>УК-5</b>	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-18	Конспект материалов	Собеседование	60,75	6,75	67,5
<b>Итого за 1 семестр</b>				60,75	6,75	67,5
<b>Итого</b>				60,75	6,75	67,5

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
<b>УК-5</b>	<b>№1-18</b>	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
<b>УК-5</b>	<b>№1-18</b>	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>					
<b>Базовый</b>	Знать - основные понятия и категории географии; - географические законы и закономерности.	- отдельные термины и понятия; - отдельные географические законы и закономерности.	- некоторые термины и категории; - отдельные географические законы и закономерности.	- практически все термины и понятия; - основные географические законы и закономерности.	
	Уметь - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным	- находить на карте отдельные географические элементы; - давать поверхностную характеристику отдельным элементам природной среды.	- находить на карте некоторые географические элементы; - давать общую характеристику отдельным элементам природной среды.	- находить на карте основные географические элементы; - давать обобщенную характеристику отдельным элементам природной	

	элементам природной среды.			среды.	
	Владеть - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов.	- поверхностно навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - поверхностно методами оценки туристских ресурсов.	- в общих чертах навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - в общих чертах методами оценки туристских ресурсов.	- в целом навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - в целом методами оценки туристских ресурсов.	
<b>Повышенный</b>	Знать - основные понятия и категории географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира.				- основные понятия и категории географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира.
	Уметь - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.				- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.
	Владеть - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;				- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами

	- методами оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы				оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы
--	---	--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1.	Собеседование по темам 1-6	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 6-12	10 неделя	20
3.	Собеседование по темам 12-18	16 неделя	20
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Вопросы к экзамену (1 семестр)**

**Вопросы для проверки уровня обученности**

**Знать**

1. Предмет, роль и значение курса география.
2. Место географии в системе наук.
3. Научные методы исследования, используемые географией.
4. География физическая и экономическая.
5. Концепция единой географии.
6. Географические законы. Географические закономерности и модели.
7. Становление географии как науки.
8. Борьба концепций в процессе становления и развития науки о земле.
9. Эпохальные географические открытия.
10. Основные понятия и категории географии.
11. Планета Земля: общая характеристика.
12. Роза ветров, виды облаков, осадков, почвы.
13. Часовые пояса.
14. Расы, народы, нации.
15. Национальный и религиозный состав населения.
16. Особенности политического и государственного строя, форм правления стран мира.
17. Особенности административно-территориального устройства стран мира.
18. Характеристика элементов природной среды.
19. Физико-географическое положение.
20. Экономико-географическое положение.
21. Понятие окружающей среды.
22. Структура окружающей среды.
23. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.
24. Физико-географическая характеристика Европы.
25. Рельеф Европы. Внутренние воды Европы.
26. Климат Европы. Флора и фауна Европы.
27. Северная Европа.
28. Южная Европа.
29. Западная Европа.
30. Восточная Европа.
31. Центральная Европа.
32. Совет Европы. Европейский союз. Зона Евро. НАТО. Шенгенская зона.
33. Географическое положение Азии. Рельеф. Внутренние воды. Климат.

Флора и фауна.

34. Социально экономическая характеристика Азии. Государства Азии.
35. Специфика географической характеристики Америки. Рельеф. Внутренние воды. Климат. Флора и фауна.
36. Страны и социально-экономическая характеристика Северной Америки.
37. Специфика социально-экономической характеристики Южной Америки.
38. Географические особенности Африки. Рельеф. Внутренние воды. Климат. Флора и фауна.
39. Исторические и социально-экономические особенности Африки. Африканский Союз.
40. Географические особенности Австралии.
41. Социально-экономическое развитие Австралии.
42. Географические особенности Океании.

**Уметь,  
Владеть**

1. Географическое положение Российской Федерации.
2. Климат Российской Федерации.
3. Рельеф Российской Федерации.
4. Внутренние воды Российской Федерации.
5. Почвы Российской Федерации.
6. Флора Российской Федерации.
7. Фауна Российской Федерации.
8. Численность населения Российской Федерации.
9. Расселение населения Российской Федерации.
10. Национальный состав населения Российской Федерации.
11. Религиозный состав населения Российской Федерации.
12. Общее состояние, основные показатели экономики Российской Федерации.
13. Электроэнергетика Российской Федерации.
14. Промышленность и сельское хозяйство Российской Федерации.
15. Экономические проблемы в Российской Федерации.
16. Экономическое районирование Российской Федерации.
17. Государственный строй Российской Федерации.
18. Политическая система Российской Федерации.
19. Внутренняя политика Российской Федерации.
20. Политические партии в Российской Федерации.
21. Политико-географическое положение России после распада СССР.
22. Особенности политико-географического положения России.
23. Внешняя политика Российской Федерации.
24. Членство Российской Федерации в международных организациях.
25. Распределение субъектов федерации по типам. Субъекты Российской Федерации.
26. Федеральные округа Российской Федерации.
27. История создания СКФО. Состав СКФО.
28. География СКФО.
29. Население СКФО.
30. Крупные города СКФО.
31. Географическое положение Ставропольского края. Особенности климата, климатических и природных зон.
32. Растительный и животный мир Ставропольского края. Эндемики и редкие виды.

33. Охраняемые территории, заказники, заповедники Ставропольского края. Палеонтологические находки на КМВ. Уникальные природные объекты КМВ.
34. Особенности рельефа Ставропольского края.
35. Формирование современного рельефа Пятигорья. Появление гор-диапиров.
36. Сейсмическая активность района. История Пятигорской сейсмической станции.
37. Основные естественные водоемы Ставропольского края.
38. Основные естественные водотоки Ставропольского края.
39. Основные искусственные водоемы Ставропольского края.
40. Основные искусственные водотоки Ставропольского края.
41. Водные ресурсы КМВ.
42. Почвы Ставропольского края.
43. Полезные ископаемые Ставропольского края.
44. Источники минеральной воды КМВ, их разнообразие и уникальность.
45. Особенности современного развития Ставропольского края. Социальное развитие Ставропольского края.
46. Экономическое развитие Ставропольского края.
47. Национальные противоречия и межнациональные конфликты на современном этапе. Причины нестабильной обстановки на Северном Кавказе.
48. Административно-территориальное деление края.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: физико-географической картой мира, физико-географической картой России, политической картой мира, политической картой России.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-18	1	1-3	1-3	
2.	Подготовка к экзамену				

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. – Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6

2. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб. пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «География» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

3. Электронный курс лекций по дисциплине «География» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;

2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека e-library;

3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы: -

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- учебные, лекционные аудитории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.