

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 13:28:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c12b276

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Направленность (профиль)	Международный туризм
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается в	1 семестре

Пятигорск, 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Рекреационная география» предназначена для бакалавров направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

**Целями освоения дисциплины «Рекреационная география» являются:**

- выработка дифференцированного подхода к обработке географического материала;
- умение работать с картами физическими, социально-экономическими, политическими;
- овладение способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

**Задачами освоения дисциплины «Рекреационная география» является:**

- изучение географических законов и закономерностей;
- изучение основных понятий и категорий географии;
- изучение социально-экономической специфики основных регионов и ведущих государств мира;
- давать характеристику отдельным элементам природной среды;
- изучение характеристики элементов природной среды.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части. Ее освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами нет, поскольку дисциплина «Рекреационная география» изучается в 1 семестре.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Рекреационная география» является базовой площадкой для дальнейшего изучения дисциплин: «География туризма», а также прохождения Ознакомительной (географической) практики.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знать:</b> - основные понятия и категории рекреационной географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую специфику основных рекреационных регионов.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь:</b> - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.	
<b>Владеть:</b> - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы	

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	<u>108 ч.</u>	<u>4 з.е.</u>
В том числе аудиторных	<u>27 ч.</u>	
Из них:		
Лекций	<u>13,5 ч.</u>	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	<u>13,5 ч.</u>	
Самостоятельной работы	<u>54 ч.</u>	
Экзамен	<u>1 семестр</u>	<u>27 ч.</u>

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1. семестр</b>							
<b>Раздел 1. Понятийный аппарат рекреационной географии</b>							
1.	Рекреационная география как наука	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	1,5	-	-	6
2.	Понятие о рекреации. рекреация и отдых		1,5	1,5	-	-	6
3.	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию		1,5	1,5	-	-	6
<b>Раздел 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.</b>							
4.	Природные рекреационные ресурсы и их оценка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	1,5	-	-	6
5.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы		1,5	1,5	-	-	6
6.	Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности		1,5	1,5	-	-	6
7.	Рекреационное и туристское природопользование		1,5	1,5	-	-	6
8.	Особо охраняемые природные территории		1,5	1,5	-	-	6
9.	Рекреационная деятельность		1,5	1,5	-	-	6
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>54</b>
<b>Экзамен 1 сем.</b>							<b>27</b>
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	-	-	<b>81</b>

**7.2 Наименование и содержание лекций**

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Понятийный аппарат рекреационной географии</b>		<b>4,5</b>	<b>1,5</b>
<b>1.</b>	<b>Тема 1. РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА</b> Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии	1,5	-
<b>2.</b>	<b>Тема 2. ПОНЯТИЕ О РЕКРЕАЦИИ. РЕКРЕАЦИЯ И ОТДЫХ</b> Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Отдых и рекреация: общее и особенное.	1,5	-
<b>3.</b>	<b>Тема 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕКРЕАЦИЮ</b> Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.	1,5	-
<b>Раздел 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.</b>		<b>7,5</b>	<b>-</b>
<b>4.</b>	<b>Тема 4. ПРИРОДНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА</b> Рекреационные и туристские ресурсы. Относительность рекреационных ресурсов. Рекреационная оценка природных ресурсов. Пейзажеобразующее значение элементов ландшафтной структуры. Методические основы оценки эстетичности ландшафтов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха	1,5	-
<b>5.</b>	<b>Тема 5. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b> Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Природное и культурное наследие в туризме. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма	1,5	-
<b>6.</b>	<b>Тема 6. ИНФРАСТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Рекреационные и территориальные рекреационные	1,5	-

	системы. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.		
7.	<b>Тема 7. РЕКРЕАЦИОННОЕ И ТУРИСТСКОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b> Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды. Влияние туризма на природную и культурную среду.	1,5	-
8.	<b>Тема 8. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ</b> Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории как важнейшая составляющая природных рекреационных ресурсов. Национальные парки их виды. Экология и туризм	1,5	-
9.	<b>Тема 9. РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Структурные особенности рекреационной деятельности. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование. Классификация рекреационной деятельности.		
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>27</b>	<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Понятийный аппарат рекреационной географии</b>			
1.	Практическое занятие №1. Рекреационная география как наука	1,5	-
2.	Практическое занятие №2. Понятие о рекреации. рекреация и отдых	1,5	-
3.	Практическое занятие №3. Основные понятия и	1,5	-

	термины, характеризующие рекреацию		
<b>Раздел 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.</b>			
4.	Практическое занятие №4. Природные рекреационные ресурсы и их оценка	1,5	-
5.	Практическое занятие №5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы	1,5	-
6.	Практическое занятие №6. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности	1,5	-
7.	Практическое занятие №7. Рекреационное и туристское природопользование	1,5	-
8.	Практическое занятие №8. Особо охраняемые природные территории	1,5	-
9.	Практическое занятие №9. Рекреационная деятельность	1,5	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>13,5</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>-</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>						
<b>УК-5</b>	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-9	Конспект материалов	Собеседование	48,6	5,4	54
<b>Итого за 1 семестр</b>				48,6	5,4	54
<b>Экзамен 1 семестр</b>						27
<b>Итого</b>				48,6	5,4	71

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
<b>УК-5</b>	<b>№1-18</b>	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
<b>УК-5</b>	<b>№1-18</b>	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

#### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5

ти компетенций					баллов
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>					
<b>Базовый</b>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории рекреационной географии;</li> <li>- географические законы и закономерности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные термины и понятия;</li> <li>- отдельные географические законы и закономерности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые термины и категории;</li> <li>- отдельные географические законы и закономерности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практически все термины и понятия;</li> <li>- основные географические законы и закономерности.</li> </ul>	
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;</li> <li>- давать характеристику отдельным элементам природной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить на карте отдельные географические элементы;</li> <li>- давать поверхностную характеристику отдельным элементам природной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить на карте некоторые географические элементы;</li> <li>- давать общую характеристику отдельным элементам природной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить на карте основные географические элементы;</li> <li>- давать обобщенную характеристику отдельным элементам природной среды.</li> </ul>	
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;</li> <li>- методами оценки туристских ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностно навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;</li> <li>- поверхностно методами оценки туристских ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в общих чертах навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;</li> <li>- в общих чертах методами оценки туристских ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;</li> <li>- в целом методами оценки туристских ресурсов.</li> </ul>	
<b>Повышенный</b>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории географии;</li> <li>- географические законы и закономерности;</li> <li>- социально-экономическую специфику основных рекреационных регионов.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории географии;</li> <li>- географические законы и закономерности;</li> <li>- социально-экономическую специфику основных рекреационных регионов.</li> </ul>
	<p>Уметь</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;</li> <li>- давать характеристику отдельным элементам природной среды;</li> <li>- устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;</li> <li>- давать характеристику отдельным элементам природной среды;</li> <li>- устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;</li> <li>- методами оценки туристских ресурсов;</li> <li>- способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;</li> <li>- методами оценки туристских ресурсов;</li> <li>- способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы</li> </ul>

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль**  
**Рейтинговая оценка знаний студента**

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1.	Собеседование по темам 1-3	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 4-6	10 неделя	20
3.	Собеседование по темам 7-9	16 неделя	20
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>35 – 40</b>	Отлично
<b>28 – 34</b>	Хорошо
<b>20 – 27</b>	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>88 – 100</b>	Отлично
<b>72 – 87</b>	Хорошо
<b>53 – 71</b>	Удовлетворительно
<b>&lt;53</b>	Неудовлетворительно

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Вопросы к экзамену (1 семестр)**

## Вопросы для проверки уровня обученности

### Знать

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии
4. Рекреация как социокультурный феномен современности.
5. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Хозяйственный потенциал рекреации.
8. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
10. Рекреационное время и пространство и их соотношение.
11. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
12. Рекреационные и туристские ресурсы.
13. Относительность рекреационных ресурсов.
14. Рекреационная оценка природных ресурсов.
15. Пейзажеобразующее значение элементов ландшафтной структуры.
16. Методические основы оценки эстетичности ландшафтов.
17. Климатические и гидрологические условия организации отдыха
18. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
19. Памятники истории и культуры и их разновидности.
20. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
21. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
22. Природное и культурное наследие в туризме.
23. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма
24. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
25. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
26. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
27. Рекреационная и туристская сеть.
28. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
29. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.

### Уметь, Владеть

1. Рекреационное природопользование и охрана природы.
2. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
3. Взаимодействие туризма и окружающей среды.
4. Влияние туризма на природную и культурную среду.
5. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
6. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий.
7. Рекреационное и туристское природопользование.
8. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.

9. Особо охраняемые природные территории как важнейшая составляющая природных рекреационных ресурсов.
10. Национальные парки их виды.
11. Экология и туризм
12. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
13. Структурные особенности рекреационной деятельности.
14. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
15. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
16. Классификация рекреационной деятельности.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: физико-географической картой мира, физико-географической картой России, политической картой мира, политической картой России.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1.	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-9	1	1-2	1-3	1-4
2.	Подготовка к экзамену	1	1-2	1-3	1-4

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. – Мн. :ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. –Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6

2.Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «География» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

3. Электронный курс лекций по дисциплине «География» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные справочные системы: -

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- учебные, лекционные аудитории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.