

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 13:33:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848e412d1aef6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова
"___" 20 __г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль)

Международный туризм

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021

Изучается в

1 семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Рекреационная география» предназначена для бакалавров направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

Целями освоения дисциплины «Рекреационная география» являются:

- выработка дифференцированного подхода к обработке географического материала;
- умение работать с картами физическими, социально-экономическими, политическими;
- овладение способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Рекреационная география» является:

- изучение географических законов и закономерностей;
- изучение основных понятий и категорий географии;
- изучение социально-экономической специфики основных регионов и ведущих государств мира;
- давать характеристику отдельным элементам природной среды;
- изучение характеристики элементов природной среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами нет, поскольку дисциплина «Рекреационная география» изучается в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Рекреационная география» является базовой площадкой для дальнейшего изучения дисциплин: «География туризма», а также прохождения Ознакомительной (географической) практики.

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<u>Универсальные компетенции</u>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории рекреационной географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую специфику основных рекреационных регионов. 	
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии. 	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы 	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.
	часов
Объем занятий: Итого	<u>108 ч.</u>
В том числе аудиторных	<u>27 ч.</u>
Из них:	
Лекций	<u>13,5 ч.</u>
Лабораторных работ	-
Практических занятий	<u>13,5 ч.</u>
Самостоятельной работы	<u>54 ч.</u>
Экзамен	<u>1</u> семестр <u>27</u> ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации				
1. семестр										
Раздел 1. Понятийный аппарат рекреационной географии										
1.	Рекреационная география как наука	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	1,5	-	-	6			
2.	Понятие о рекреации. рекреация и отдых		1,5	1,5	-	-	6			
3.	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию		1,5	1,5	-	-	6			
Раздел 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.										
4.	Природные рекреационные ресурсы и их оценка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	1,5	-	-	6			
5.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы		1,5	1,5	-	-	6			
6.	Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности		1,5	1,5	-	-	6			
7.	Рекреационное и туристское природопользование		1,5	1,5	-	-	6			
8.	Особо охраняемые природные территории		1,5	1,5	-	-	6			
9.	Рекреационная деятельность		1,5	1,5	-	-	6			
	Итого за 1 семестр		13,5	13,5	-	-	54			
	Экзамен 1 сем.						27			
	Итого		13,5	13,5	-	-	81			

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
	Раздел 1. Понятийный аппарат рекреационной географии	4,5	1,5
1.	Тема 1. РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии	1,5	-
2.	Тема 2. ПОНЯТИЕ О РЕКРЕАЦИИ. РЕКРЕАЦИЯ И ОТДЫХ Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Отдых и рекреация: общее и особенное.	1,5	-
3.	Тема 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕКРЕАЦИЮ Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.	1,5	-
	Раздел 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.	7,5	-
4.	Тема 4. ПРИРОДНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА Рекреационные и туристские ресурсы. Относительность рекреационных ресурсов. Рекреационная оценка природных ресурсов. Пейзажеобразующее значение элементов ландшафтной структуры. Методические основы оценки эстетичности ландшафтов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха	1,5	-
5.	Тема 5. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Природное и культурное наследие в туризме. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма	1,5	-
6.	Тема 6. ИНФРАСТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Рекреационные и территориальные рекреационные	1,5	-

	системы. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.		
7.	Тема 7. РЕКРЕАЦИОННОЕ И ТУРИСТСКОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды. Влияние туризма на природную и культурную среду.	1,5	-
8.	Тема 8. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории как важнейшая составляющая природных рекреационных ресурсов. Национальные парки их виды. Экология и туризм	1,5	-
9.	Тема 9. РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Структурные особенности рекреационной деятельности. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование. Классификация рекреационной деятельности.		
Итого за 1 семестр		27	-
Итого		27	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Понятийный аппарат рекреационной географии			
1.	Практическое занятие №1. Рекреационная география как наука	1,5	-
2.	Практическое занятие №2. Понятие о рекреации. рекреация и отдых	1,5	-
3.	Практическое занятие №3. Основные понятия и	1,5	-

	термины, характеризующие рекреацию		
Раздел 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.			
4.	Практическое занятие №4. Природные рекреационные ресурсы и их оценка	1,5	-
5.	Практическое занятие №5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы	1,5	-
6.	Практическое занятие №6. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности	1,5	-
7.	Практическое занятие №7. Рекреационное и туристское природопользование	1,5	-
8.	Практическое занятие №8. Особо охраняемые природные территории	1,5	-
9.	Практическое занятие №9. Рекреационная деятельность	1,5	-
	Итого за 1 семестр	13,5	-
	Итого	13,5	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-5	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-9	Конспект материалов	Собеседование	48,6	5,4	54
Итого за 1 семестр				48,6	5,4	54
Экзамен 1 семестр						27
Итого				48,6	5,4	71

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
УК-5	№1-18	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-5	№1-18	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5

ти компетенций					баллов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Базовый	Знать - основные понятия и категории некреационной географии; - географические законы и закономерности.	- отдельные термины и понятия; - отдельные географические законы и закономерности.	- некоторые термины и категории; - отдельные географические законы и закономерности.	- практически все термины и понятия; - основные географические законы и закономерности.	
	Уметь - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды.	- находить на карте отдельные географические элементы; - давать поверхностью характеристику отдельным элементам природной среды.	- находить на карте некоторые географические элементы; - давать общую характеристику отдельным элементам природной среды.	- находить на карте основные географические элементы; - давать обобщенную характеристику отдельным элементам природной среды.	
	Владеть - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов.	- поверхностно навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - поверхностно методами оценки туристских ресурсов.	- в общих чертах навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;	- в целом навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - в целом методами оценки туристских ресурсов.	
Повышенный	Знать - основные понятия и категории географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую специфику основных некреационных регионов. Уметь				- основные понятия и категории географии; - географические законы и закономерности; - социально-экономическую специфику основных некреационных регионов. - свободно

	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии. 			<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику отдельным элементам природной среды; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы 			<ul style="list-style-type: none"> - навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-3	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 4-6	10 неделя	20
3.	Собеседование по темам 7-9	16 неделя	20
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соотвествия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии
4. Рекреация как социокультурный феномен современности.
5. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Хозяйственный потенциал рекреации.
8. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
10. Рекреационное время и пространство и их соотношение.
11. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
12. Рекреационные и туристские ресурсы.
13. Относительность рекреационных ресурсов.
14. Рекреационная оценка природных ресурсов.
15. Пейзажеобразующее значение элементов ландшафтной структуры.
16. Методические основы оценки эстетичности ландшафтов.
17. Климатические и гидрологические условия организации отдыха
18. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
19. Памятники истории и культуры и их разновидности.
20. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
21. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
22. Природное и культурное наследие в туризме.
23. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма
24. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
25. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
26. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
27. Рекреационная и туристская сеть.
28. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
29. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.

Уметь,

Владеть

1. Рекреационное природопользование и охрана природы.
2. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
3. Взаимодействие туризма и окружающей среды.
4. Влияние туризма на природную и культурную среду.
5. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
6. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий.
7. Рекреационное и туристское природопользование.
8. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.

9. Особо охраняемые природные территории как важнейшая составляющая природных рекреационных ресурсов.
10. Национальные парки их виды.
11. Экология и туризм
12. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
13. Структурные особенности рекреационной деятельности.
14. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
15. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
16. Классификация рекреационной деятельности.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: физико-географической картой мира, физико-географической картой России, политической картой мира, политической картой России.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы

1.	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-9	1	1-2	1-3	1-4
2.	Подготовка к экзамену	1	1-2	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма : пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 2, География видов туризма. – Мн. : ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – (География путешествий и туризма). – Прил.: с. 112-206. – Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-985-536-156-6

2. Симагин, Ю. А. ТERRиториальная организация населения : учеб.пособие / Ю.А. Симагин ; под ред. В.Г. Глушковой. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 236 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. –Библиогр.: с. 204-205. – ISBN 978-5-394-01561-8

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «География» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «География» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

3. Электронный курс лекций по дисциплине «География» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы: -

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные, лекционные аудитории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.