

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:34:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика
Направленность/профиль Корпоративная экономика и финансы
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения очная
Год начала обучения **2021**
Изучается в 5 семестре

г. Пятигорск 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» призвана обеспечить формирование конкретных теоретических знаний и практических навыков проведения судебно-экономической экспертизы, усиление правовой подготовки специалистов, укрепление законности в осуществлении хозяйственных операций.

Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов конкретных теоретических знаний и практических навыков проведения судебно-экономической экспертизы. Такие знания и навыки способствуют углублению и самой профессиональной подготовки специалистов в области корпоративной экономики и финансов.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области корпоративной экономики и финансов по решению следующих задач:

- участия специалистов в проведении судебно-экономических экспертиз;
- усиления правовой подготовки специалистов в целях укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций;
- повышения контрольных функций в профилактике, выявлении и устранении экономических преступлений и злоупотреблений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и отчетность», «Налоги и налогообложение».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» служит основой для последующего освоения таких дисциплин, как «Управление корпоративными рисками». «Практикум по анализу финансовой отчетности».

..

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - организацию проведения финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы; - приемы и методы осуществления финансово-экономической экспертизы Уметь: - обобщить и использовать материалы финансово-экономической экспертизы; - представлять результаты экспертной работы в экспертном заключении Владеть: - способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, анализировать финансовую информацию, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы - способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие	ПК-3

деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	
--	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	54	
Из них:		
Лекций	27	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27	
Самостоятельной работы	6,75	
Экзамен 5 семестр	20,25	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Тема 1: Судебно – экспертная деятельность в РФ	ПК-3	6	6	-	-	6,75
2	Тема 2: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно -экономической экспертизы и их правовое положение	ПК-3	6	6	-	-	
3	Тема 3: Виды судебно – экономической экспертизы и основные этапы ее производства	ПК-3	6	6	-	-	
4	Тема 4: Методика производства судебно -экономической экспертизы	ПК-3	6	6	-	-	
5	Тема 5: Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно - экономической экспертизы	ПК-3	3	3	-	-	
	Итого за 5 семестр:		27	27			6,75
	Зкзамен5 семестр:						20,25

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1	Тема 1: Судебно – экспертная деятельность в РФ <i>Правовые основы государственной судебно - экспертной деятельности.</i>	1,5	

	Тема 1: Судебно – экспертная деятельность в РФ <i>Правовые основы государственной судебно - экспертной деятельности.</i>	1,5	
	Тема 1: Судебно – экспертная деятельность в РФ <i>Виды экспертиз: криминалистические, товароведческие, технические, медицинские, экономические; порядок назначения экономических экспертиз</i>	1,5	
	Тема 1: Судебно – экспертная деятельность в РФ <i>Виды экспертиз: криминалистические, товароведческие, технические, медицинские, экономические; порядок назначения экономических экспертиз</i>	1,5	Лекция - беседа
2	Тема 2: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Показатели, относящиеся к предмету судебно – экономической экспертизы; показатели, не относящиеся к предмету судебно – экономической экспертизы;</i>	1,5	
	Тема 2: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Задачи, решаемые при производстве судебно – экономической экспертизы</i>	1,5	
	Тема 2: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Объекты и субъекты СЭЭ</i>	1,5	
	Тема 2: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Доброкачественные и недоброкачественные документы</i>	1,5	
3	Тема 3: Виды судебно – экономической экспертизы и основные этапы ее производства <i>Порядок производства первичной, дополнительной, повторной, комплексной экспертиз</i>	1,5	
	Тема 3: Виды судебно – экономической экспертизы и основные этапы ее производства <i>Этапы производства судебно – экономической экспертизы;</i>	1,5	
	Тема 3: Виды судебно – экономической экспертизы и основные этапы ее производства <i>Определение достаточности сведений, относящихся к предмету СБЭ и имеющихся в материалах дела</i>	1,5	Лекция - беседа
	Тема 3: Виды судебно – экономической экспертизы и основные этапы ее производства <i>Определение достаточности сведений, относящихся к предмету СБЭ и имеющихся в материалах дела</i>	1,5	
4	Тема 4: Методика производства судебно – экономической экспертизы <i>Методологические принципы судебно – экономической экспертизы</i>	1,5	
	Тема 4: Методика производства судебно – экономической экспертизы <i>Методологические принципы судебно – экономической экспертизы</i>	1,5	
	Тема 4: Методика производства судебно – экономической экспертизы <i>Метод экспертизы</i>	1,5	
	Тема 4: Методика производства судебно – экономической экспертизы <i>Метод экспертизы</i>	1,5	
5	Тема 5: Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно – экономической экспертизы <i>Структура заключения эксперта</i>	1,5	
	Тема 5: Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно – экономической экспертизы <i>Использование заключения эксперта –следователем и судом</i>	1,5	
	ИТОГО за 5 семестр	27	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие № 1. Судебно – экспертная деятельность в РФ <i>Правовые основы государственной судебно - экспертной деятельности.</i>	1,5	
	Практическое занятие № 2. Судебно – экспертная деятельность в РФ <i>Правовые основы государственной судебно - экспертной деятельности.</i>	1,5	
	Практическое занятие № 3. Судебно – экспертная деятельность в РФ <i>Виды экспертиз: криминалистические, товароведческие, технические, медицинские, экономические; порядок назначения экономических экспертиз</i>	1,5	
	Практическое занятие № 4. Судебно – экспертная деятельность в РФ <i>Виды экспертиз: криминалистические, товароведческие, технические, медицинские, экономические; порядок назначения экономических экспертиз</i>	1,5	
2	Практическое занятие № 5. Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Показатели, относящиеся к предмету судебно – экономической экспертизы; показатели, не относящиеся к предмету судебно – экономической экспертизы;</i>	1,5	
	Практическое занятие № 6. Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Задачи, решаемые при производстве судебно – экономической экспертизы</i>	1,5	
	Практическое занятие № 7. Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Объекты и субъекты СЭЭ</i>	1,5	
	Практическое занятие № 8. Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Доброкачественные и недоброкачественные документы</i>	1,5	
3	Практическое занятие № 9. Виды судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы и основные этапы ее производства <i>Порядок производства первичной, дополнительной, повторной, комплексной экспертиз</i>	1,5	
	Практическое занятие № 10. Виды судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы и основные этапы ее производства <i>Этапы производства судебно – экономической экспертизы;</i>	1,5	
	Практическое занятие № 11. Виды судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы и основные этапы ее производства <i>Определение достаточности сведений, относящихся к предмету СБЭ и имеющихся в материалах дела</i>	1,5	
	Практическое занятие № 12. Виды судебно – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ экспертизы и основные этапы ее производства	1,5	

	<i>Определение достаточности сведений, относящихся к предмету СБЭ и имеющихся в материалах дела</i>		
4	Практическое занятие № 13. Методика производства судебно – экономической экспертизы Методологические принципы судебно – экономической экспертизы	1,5	
	Практическое занятие № 14. Методика производства судебно – экономической экспертизы Методологические принципы судебно – экономической экспертизы	1,5	
	Практическое занятие № 15. Методика производства судебно – экономической экспертизы Метод экспертизы	1,5	<u>Анализ кейс задач</u>
	Практическое занятие № 16. Методика производства судебно – экономической экспертизы Метод экспертизы	1,5	<u>Анализ кейс задач</u>
5	Практическое занятие № 17. Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно – экономической экспертизы <i>Структура заключения эксперта</i>	1,5	
	Практическое занятие № 18. Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно – экономической экспертизы <i>Использование заключения эксперта –следователем и судом</i>	1,5	
ИТОГО за 8 семестр		27	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	Конспект	Собеседование	6,075	0,675	6,75
Итого за 5 семестр:				6,075	0,675	6,75

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
5 семестр					
ПК-3	1-5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3	4	Отчет письменный	Текущий	Письменный	Кейс - задача
ПК-3	1-5	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену
ПК-3	1-5	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знание: - организацию проведения судебных финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы	не знает - организацию проведения судебных финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы	имеет поверхностные знания - организации проведения судебных финансово-экономических экспертиз	знает - организацию проведения судебных финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы	
	Умение: - обобщить и использовать материалы финансово-экономической экспертизы	не умеет - обобщить и использовать материалы финансово-экономической экспертизы	умеет - обобщить и использовать некоторые материалы финансово-экономической экспертизы	умеет - обобщить и использовать материалы финансово-экономической экспертизы	
	Владение: - способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, анализировать финансовую информацию, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	не приобрел способности применять инструменты исследования в области экономики и финансов, анализировать финансовую информацию, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	владеет способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, анализировать финансовую информацию	хорошо владеет способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, анализировать финансовую информацию, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	
Повышенный	Знание: - организацию проведения судебных финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы; - приемы и методы осуществления судебной финансово-				отлично знает - организацию проведения судебных финансово-экономических экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов экспертной работы; - приемы и методы осуществления судебной финансово-экономической экспертизы

	экономической экспертизы				
	Умение: - обобщить и использовать материалы финансово-экономической экспертизы; - представлять результаты экспертной работы в экспертном заключении				Отлично умеет обобщить и использовать материалы финансово-экономической экспертизы; - представлять результаты экспертной работы в экспертном заключении
	Владение: способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, анализировать финансовую информацию, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы - способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов				отлично владеет - способностью применять инструменты исследования в области экономики и финансов, анализировать финансовую информацию, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы - способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающегося по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента 5 семестр

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-3	9 неделя	25
2.	Собеседование по теме 4-5	15 неделя	30
	Итого за 5 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация 5 семестр

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 < S_{\text{экз}} < 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 — 40	Отлично
28 — 34	Хорошо
20 — 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 — 100	Отлично
72 — 87	Хорошо
53 — 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (5 семестр) Вопросы для проверки уровня обученности **Базовый уровень**

Знать:

1. Правовые основы государственной судебно – экспертной деятельности.
2. Виды экспертиз.
3. Особенности экономических экспертиз.
4. Объекты судебно-экономической экспертизы.
5. Субъекты судебно-экономической экспертизы.

Уметь:

1. Порядок предоставления постановления о назначении экспертизы.
2. Этапы производства судебно – экономической экспертизы – организационный, исследовательский, заключительный.
3. Определение, порядок назначения повторной судебно – экономической экспертизы.
4. Определение, порядок назначения комиссионной судебно – экономической экспертизы.
5. Определение, порядок назначения комплексной судебно – экономической экспертизы.

Владеть:

1. Использование заключения эксперта следователем и судом.

2. Допрос эксперта на предварительном следствии и в суде.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Классификация методов судебно – экономической экспертизы.
2. Требования к квалификации эксперта.
3. Права, обязанности и полномочия эксперта.
4. Сроки производства судебно – экономической экспертизы.
5. Обстоятельства, сопутствующие самоотводу эксперта.

Уметь:

1. Определение достаточности сведений, относящихся к предмету судебно – экономической экспертизы и имеющихся в материалах дела.
2. Сущность и содержание заключения эксперта.
3. Структура заключения эксперта.
4. Методика исследования сведений, относящихся к предмету судебно – экономической экспертизы.
5. Особенности анализа сведений, относящихся к предмету судебно – экономической экспертизы и содержащихся в протоколах допросов, записях оперативного учета и иных материалах дела.

Владеть:

1. Оценка заключения эксперта органами следствия и судом.
2. Классификация выводов эксперта, содержащихся в заключении.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, анализ кейс- задач, тестирование.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Цель решения кейс - задач заключается в оказании помощи студентам в приобретении практических навыков при решении конкретной проблемы. Кейс метод применяется при проработке изученного студентами материала по разделам тем дисциплины.

При анализе кейс-задач преподавателем оценивается:

- понимание студентом конкретной ситуации;
- умение выполнить задания;
- качество письменного отчета (полнота, правильность, аргументированность)

Целью тестирования студентов по пройденному материалу является закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

В процессе прохождения курса студент обязан:

- систематически посещать занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых на уровне учебной группы, курсе, факультете, вузе.

Максимальное количество баллов студент получает, если он:

- систематически посещает занятия по данной дисциплине;
- выполняет и полностью справляется с заданиями в установленные сроки на оценку «отлично»;
- активно участвует в различных мероприятиях, готовит презентации по темам курса.

Основанием для снижения оценки являются:

- незнание понятийно-терминологического аппарата
- неумение привести примеры, соотнести теорию с практикой
- логические сбои в ответе
- неумение аргументировать свою точку зрения.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

В экзаменационный билет включается: 3 вопроса, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут

Критерии оценивания результатов собеседования, решения кейс-задач, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине "Судебно-экономическая экспертиза"

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	1	1	1-2	1-10

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Российская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
 2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
 3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
 4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
- www.scopus.com - международная реферативная база данных;
5. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
 6. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
 7. <http://www.stavinvest.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
 8. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал

9. <https://www.cfin.ru/> -Корпоративный менеджмент
10. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.