

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:22:59

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Графический дизайн
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 2 семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Стратегическое и территориальное планирование" является: обучение студентов принципам создания структур местных органов власти в новых социально-экономических условиях развития России и их влияния на процессы территориального стратегического планирования, изучение процесса разработки прогнозов, программ и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся условиях.

Задачами освоения дисциплины "Стратегическое и территориальное планирование" являются:

- освоение теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими анализировать управленческие и социально-экономические процессы на конкретной территории;
- получение практических навыков по организации стратегического планирования и управления в органах государственной и муниципальной власти, организациях различных форм собственности;
- изучение теоретических основ стратегического управления;
- ознакомление с методами и особенностями стратегического планирования;
- овладение инструментами стратегического управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Стратегическое и территориальное планирование входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра направления 54.03.01 Дизайн и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина Стратегическое и территориальное планирование осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Практика профессиональной коммуникации на русском языке.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Стратегическое и территориальное планирование является базовой для изучения таких дисциплин как: Основы экономической деятельности в дизайне

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: теоретические основы организационно-управленческих решений в системе стратегического управления регионом	УК-3
Уметь: разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	УК-3
Владеть: способностью оценивать результаты и последствия принятого	УК-3

управленческого решения в процессе стратегического управления регионом и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
--	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Лабораторных работ		
Практических занятий	- ч.	
Самостоятельной работы	69 ч.	
Зачет 2 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятель ная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Теоретические основы стратегического и территориального планирования.	УК-3	1.50				
2	Документы стратегического и территориального планирования.	УК-3	1.50				
3	Методы анализа социально- экономической ситуации на территории в процессе планирования.	УК-3	1.50				
4	Анализ территориального неравенства социально-экономического развития	УК-3					
5	Качество жизни как целевой ориентир при планировании.	УК-3	1.50				
6	Анализ качества жизни населения территории	УК-3					
7	Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования.	УК-3	1.50				
8	Целеполагание в процессе стратегического и территориального	УК-3					

	планирования.					
9	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования	УК-3	1.50			
10	Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании.	УК-3	1.50			
11	Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования.	УК-3	1.50			
12	Командная работа в стратегическом и территориальном планировании	УК-3				
13	Анализ документа стратегического и территориального планирования	УК-3				
14	Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании.	УК-3				
15	Командная разработка элементов стратегического и территориального планирования	УК-3				
16	Презентация элементов стратегического и территориального планирования	УК-3				
	ИТОГО за 2 семестр		12.00			69
	ИТОГО		12.00			69

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Лекция 1. Теоретические основы стратегического и территориального планирования. Основные понятия стратегического и территориального планирования. Правовые основы стратегического и территориального планирования. Место стратегического и территориального планирования в российской региональной политике. Роль градостроительной документации в развитии территории. Принципы стратегического и территориального планирования.	1.50	
2	Лекция 2. Документы стратегического и территориального планирования. Содержание документов стратегического и территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов стратегического и территориального планирования субъектов Российской Федерации.	1.50	

	Федерации. Документы стратегического и территориального планирования муниципальных образований.		
3	Лекция 3. Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории. Выявление природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории. SWOT-анализ социально-экономического развития территории. Картографические и геоинформационные методы стратегического и территориального планирования и проектирования.	1.50	
4	Лекция 4. Качество жизни как целевой ориентир при планировании. Понятие качества жизни. Методы оценки качества жизни. Рейтинги качества жизни населения. Улучшение качества жизни населения в стратегическом и территориальном планировании.	1.50	
5	Лекция 5. Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования. Этапы и последовательность разработки документов стратегического и территориального планирования. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования.	1.50	
6	Лекция 6. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования. Понятие местного сообщества. Организационно-управленческие ресурсы развития местного сообщества. Отношения власти с общественностью. Механизмы участия местного сообщества в стратегическом и территориальном планировании.	1.50	
7	Лекция 7. Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании. Современная российская практика стратегического партнерства государства и бизнеса. Партнерство государства и бизнеса в стратегическом планировании социально-экономического развития страны, ее регионов. Партнерство государства и бизнеса в разработке и реализации кластерных проектов. Государственно-частное партнерство (ГЧП).	1.50	
8	Лекция 8. Современная зарубежная и российская практика стратегического и	1.50	

	территориального планирования. Мировой опыт пространственного планирования территории. Этапы развития стратегического и территориального планирования в России. Российский опыт стратегического и территориального планирования.		
Итого за 2 семестр		12.00	
	Итого	12.00	

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-3	Подготовка к практическим занятиям	Отчет в электронном виде	Собеседование	24.30	2.70	27.00
УК-3	Подготовка проекта	Доклад в форме презентации	Доклад	37,8	4,2	42
Итого за 2 семестр				62,1	6,9	69
Итого				62,1	6,9	69

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня
УК-3	1 2 3 5 7 9 10 11	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	Базовый уровень – 15 Повышенный уровень – 14

УК-3	3 4 6 8 13 14	Представление результатов выполнения практических работ	Текущий	Устный	Комплект разноуровневых заданий	Повышенный уровень – 1
УК-3	12 15 16	Представление проекта	Текущий	Устный	Тематика проектов	Базовый уровень – 3 Повышенный уровень – 3

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знает теоретические основы стратегического и территориального планирования ; основные документы стратегического и территориального планирования ; особенности командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования ; возможности взаимодействия властей и бизнеса в стратегическом и	Знает некоторые документы стратегического и территориального планирования, некоторые особенности командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования, по основным фундаментальным разделам дисциплины знания отсутствуют	Теоретические знания о стратегическом и территориальном планировании , об особенностях командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования, но они разрознены, уровень знаний недостаточный для решения поставленных задач	Имеются знания о стратегическом и территориальном планировании , об особенностях командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования, но отмечается недостаточно уверенное владение некоторыми научными понятиями и категориями	

	территориальном планировании				
	Умеет участвовать в команде по разработке документов стратегического и территориального планирования ; определять свою роль в команде; ставить цели и формулировать задачи, связанные с разработкой документов стратегического и территориального планирования ; самостоятельно искать и осваивать новый материал для стратегического и территориального планирования.	Отсутствуют умения определять свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации	В основном умеет определять свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации	Умеет определять свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации. Иногда допускает незначительные ошибки в выборе методов и технологий решения поставленных задач	
	Владеет навыками проектной работы в стратегическом и территориальном планировании ; методами командного взаимодействия, межличностными	Навыки проектной работы в стратегическом и территориальном планировании не сформированы	Владеет навыками проектной работы в стратегическом и территориальном планировании , методами командного взаимодействия, межличностными и групповыми	Владеет навыками проектной работы в стратегическом и территориальном планировании , методами командного взаимодействия, межличностными и групповыми	

	ыми и групповыми коммуникациями для разработки документов стратегического и территориального планирования.		коммуникациями для разработки документов стратегического и территориального планирования, однако часто неверно выбирает способ достижения образовательной цели	коммуникациями для разработки документов стратегического и территориального планирования	
Повышенный	Знает теоретические основы стратегического и территориального планирования ; основные документы стратегического и территориального планирования ; особенности командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования ; возможности взаимодействия властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании				Уверенное, глубокое владение знанием о стратегическом и территориальном планировании, основных документов стратегического и территориального планирования; об особенностях командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования, о возможностях взаимодействия властей и бизнеса в стратегическом и

	.				территориальном планировании
	Умеет участвовать в команде по разработке документов стратегического и территориального планирования ; определять свою роль в команде; ставить цели и формулировать задачи, связанные с разработкой документов стратегического и территориального планирования ; самостоятельно искать и осваивать новый материал для стратегического и территориального планирования.				Полное владение умением участвовать в команде по разработке документов стратегического и территориального планирования, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с разработкой документов стратегического и территориального планирования, самостоятельно искать и осваивать новый материал для стратегического и территориального планирования
	Владеет навыками проектной работы в стратегическом и территориальном планировании ; методами				Уверенно владеет навыками проектной работы в стратегическом и территориальном планировании,

	командного взаимодействия, межличностными и групповыми коммуникациями для разработки документов стратегического и территориального планирования.				методами командного взаимодействия, межличностными и групповыми коммуникациями для разработки документов стратегического и территориального планирования
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания*

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Защита практических работ 1-5	6 неделя	15
2.	Защита практических работ 6-11	12 неделя	20
3.	Защита практических работ 12-16	17 неделя	20
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального)
---	---

	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования (2 семестр)

Знать

1. Основные понятия стратегического и территориального планирования.
2. Принципы стратегического и территориального планирования.
3. Содержание документов стратегического и территориального планирования Российской Федерации.
4. Содержание документов стратегического и территориального планирования субъектов Российской Федерации.
5. Документы стратегического и территориального планирования муниципальных образований.
6. SWOT-анализ социально-экономического развития территории.
7. Понятие качества жизни.
8. Рейтинги качества жизни населения.
9. Этапы и последовательность разработки документов стратегического и территориального планирования.
10. Понятие местного сообщества.
11. Организационно-управленческие ресурсы развития местного сообщества.

12. Современная российская практика стратегического партнерства государства и бизнеса.
13. Государственно-частное партнерство (ГЧП).
14. Мировой опыт пространственного планирования территории.
15. Российский опыт стратегического и территориального планирования.

Уметь

Владеть

1. Разработать и презентовать элементы стратегии социально-экономического развития региона.
2. Провести SWOT-анализ социально-экономического развития территории.
3. Провести анализ территориального неравенства социально-экономического развития региона.
4. Проанализировать качество жизни населения одного из регионов России.
5. Проанализировать стратегию социально-экономического развития одного из регионов России.
6. Проанализировать результаты достижения цели и задач стратегии социально-экономического развития одного из регионов России.
7. Сформулировать цель и задачи развития региона, направленные, в том числе, и на преодоление территориального неравенства социально-экономического развития.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Подготовка к практическим занятиям

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

- проект
- конспект
- отчет в эл.виде

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лабораторных занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методическая	Интернет- ресурсы

1	Подготовка к практическим занятиям	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4
2	Подготовка проекта	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования: учебное пособие: [16+] / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

2. Бережнов, Г.В. Стратегия конкурентного развития региона: учебник: [16+] / Г.В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.

2. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. // <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва :Юрайт, 2018. – 361 с.

4. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Кнорус, 2011. – 262 с. : прил. – Библиогр.: с. 261-262.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь : СКФУ, 2021.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь : СКФУ, 2021.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. www.stavinvest.ru – сайт Министерства экономического развития Ставропольского края.
3. www.stavstat.ru – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования <https://fgistp.economy.gov.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты защищают работы, которые они выполняют самостоятельно или в команде с применением компьютерной техники и Интернет-технологий

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

www.stavstat.ru – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю

Программное обеспечение

MS Office (версия 7/10/13)

Windows 7/8/10

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации мультимедийных презентационных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.