

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 12:21:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a23e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

"__" _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:	43.03.02 «Туризм»
Профиль подготовки:	Туристическая деятельность
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Учебный план	2021
Изучается в	5,6 сем.

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Туристское страноведение» предназначена для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

Целями освоения дисциплины «Туристское страноведение» являются:

- изучение влияния физико-географических и социально-политических факторов на оценку туристского потенциала различных стран;
- овладение способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;
- овладение готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

Задачами освоения дисциплины «Туристское страноведение» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- всесторонне изучение феномена территории в страноведении;
- изучение географического положения страны;
- изучение природы как фактора страноведческой дифференциации;
- изучение влияния расселения на страноведческий анализ;
- изучение инфраструктурной составляющей страноведения;
- анализ политико-географических исследований в страноведении;
- методы туристского анализа истории страны;
- страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме;
- изучение экономики страны;
- изучение методики страноведческой характеристики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Ее освоение происходит в 5,6 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Туристское страноведение» опирается на дисциплины «География туризма», «Туристское ресурсоведение / Tourism Resource Studies», «Культурная география / Cultural geography».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Туристское страноведение» является базовой площадкой для дальнейшего изучения дисциплин «Организация гостиничной деятельности / Organization of Hotel activities», «Оздоровительный туризм / Wellness tourism», «Организация анимационной деятельности в туризме / Organization of animation activities in Tourism», «Европейский опыт организации экологического туризма / European experience in organization of green tourism», «Организация экологического туризма / Organization of green tourism».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
Универсальные компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знает: - основные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран. - влияние различных социально-политических факторов на оценку потенциала различных стран.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Умеет: - работать с картой; - осуществлять страноведческий анализ; - проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	
Владет: - готовностью к применению современных технологий сбора информации в сфере туризма - готовностью к применению современных технологий обработки информации в сфере туризма - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	<u>162 ч.</u>	<u>6 з.е.</u>
5 семестр	<u>81 ч.</u>	<u>3 з.е.</u>
В том числе аудиторных	<u>54 ч.</u>	
Из них:		
Лекций	<u>27 ч.</u>	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	<u>27 ч.</u>	
Самостоятельной работы	<u>27 ч.</u>	
Зачет	<u>5 семестр</u>	
6 семестр	<u>81 ч.</u>	<u>3 з.е.</u>

В том числе аудиторных	<u>36 ч.</u>
Из них:	
Лекций	<u>12 ч.</u>
Лабораторных работ	=
Практических занятий	<u>24 ч.</u>
Самостоятельной работы	<u>18 ч.</u>
Экзамен	6 семестр 27 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5. семестр							
Раздел 1. Физико-географические факторы страноведческого анализа.							
1.	Тема 1. Страноведение как наука.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	1,5	-	-	1,5
2.	Тема 2. История страноведческой мысли.		1,5	1,5	-	-	1,5
3.	Тема 3. Феномен территории в страноведении.		1,5	1,5	-	-	1,5
4.	Тема 4. Параметры территории страны.		1,5	1,5	-	-	1,5
5.	Тема 5. Методические основы изучения географического положения страны.		1,5	1,5	-	-	1,5
6.	Тема 6. Неживая природа как условие развития туризма		1,5	1,5	-	-	1,5
7.	Тема 7. Методические основы изучения возных ресурсов		1,5	1,5	-	-	1,5
8.	Тема 8. Живая природа как условие развития туризма.		1,5	1,5	-	-	1,5
Раздел 2. Социальные и политические факторы страноведческого анализа							

9.	Тема 9. Методические основы изучения народонаселения страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	1,5	-	-	1,5
10.	Тема 10. Методические основы изучения этнических и социальных групп		1,5	1,5	-	-	1,5
11.	Тема 11. Методические основы изучения расселения населения.		1,5	1,5	-	-	1,5
12.	Тема 12. Эволюция расселения стран мира		1,5	1,5	-	-	1,5
13.	Тема 13. Изучение территориальной структуры хозяйства.		1,5	1,5	-	-	1,5
14.	Тема 14. Инфраструктурная составляющая страноведения.		1,5	1,5	-	-	1,5
15.	Тема 15. Методика проведения анализа экономики страны.		1,5	1,5	-	-	1,5
16.	Тема 16. Мировая экономика		1,5	1,5	-	-	1,5
17.	Тема 17. Политические условия развития туризма.		1,5	1,5	-	-	1,5
18.	Тема 18. Программа страноведческой характеристики.	1,5	1,5	-	-	1,5	
Итого за 5 семестр			27	27	-	-	27
6 семестр							
Раздел 3. Историко-культурные факторы страноведческого анализа							
19.	Тема 19. Методы туристского анализа истории страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1,5	3	-	-	2,25
20.	Тема 20. Страноведческий подход к изучению роли языка в туризме.		1,5	3	-	-	2,25
21.	Тема 21. Страноведческий подход к изучению традиций в туризме		1,5	3	-	-	2,25
22.	Тема 22. Страноведческий подход к изучению роли религии в туризме.		1,5	3	-	-	2,25
23.	Тема 23. Основы религиозной характеристики страны		1,5	3	-	-	2,25
24.	Тема 24. Страноведческий подход к изучению роли искусства в туризме.		1,5	3	-	-	2,25
25.	Тема 25. Страноведческий подход к изучению роли массовой культуры в туризме.		1,5	3	-	-	2,25
26.	Тема 26. Новые концепции страноведческого исследования		1,5	3	-	-	2,25
Итого за 6 семестр			12	24	-	-	18
Экзамен							27
Итого			39	51	-	-	72

7.2 Наименование и содержание лекций

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Формы проведения
5 семестр			
Раздел 1. Физико-географические факторы страноведческого анализа.		12	-
1.	Тема 1. Страноведение как наука. Предмет изучения страноведения. Научные принципы страноведения. Страноведение в системе наук.	1,5	-
2.	Тема 2. История страноведческой мысли. Зарождение страноведения. Зарубежные школы региональной географии и страноведения. Страноведческие исследования в России (до 1917 г.).	1,5	-
3.	Тема 3. Феномен территории в страноведении. Пространство в географии. Территория в географии. Состав территории страны.	1,5	-
4.	Тема 4. Параметры территории страны. Параметры территории страны: размер. Параметры территории страны: границы. Параметры территории страны: конфигурация.	1,5	-
5.	Тема 5. Методические основы изучения географического положения страны. Географическое положение страны. Методические основы изучения географического положения страны. Свойства географического положения.	1,5	-
6.	Тема 6. Неживая природа как условие развития туризма Рельеф страны. Климат страны.	1,5	-
7.	Тема 7. Методические основы изучения водных ресурсов Воды мирового океана. Заливы. Проливы. Реки. Озера. Болота. Подземные минеральные воды	1,5	-
8.	Тема 8. Живая природа как условие развития туризма. Природные зоны на территории страны. Растительность и животный мир.	1,5	-
Раздел 2. Социальные и политические факторы страноведческого анализа		15	-
9.	Тема 9. Методические основы изучения народонаселения страны. Составление характеристики народонаселения страны. Численность населения страны. Трансформация численности населения. Плотность населения страны. Возрастная структура населения. Половой состав населения. Трудоспособное население. «Качество» населения.	1,5	-
10.	Тема 10. Методические основы изучения этнических и социальных групп. Расы. Этнос. Нация. Национальные меньшинства. Диаспора. Клан. Каста. Сословие.	1,5	-
11.	Тема 11. Методические основы изучения расселения населения. Понятие расселения. Территориальная организация сети городского расселения. Территориальная организация сети сельского расселения. Опорный каркас расселения страны.	1,5	-
12.	Тема 12. Эволюция расселения стран мира Концепция эволюции расселения. Архаический тип	1,5	-

	расселения. Доаграрный тип (первобытнообщинный) расселения. Раннеаграрный тип (рабовладельческий) расселения. Аграрный тип (средневековый) расселения. Позднеаграрный тип (возрождение) расселения. Раннеиндустриальный тип расселения. Индустриальный тип расселения. Постиндустриальный тип расселения.		
13.	Тема 13. Изучение территориальной структуры хозяйства. Подходы к изучению территориальной структуры хозяйства. Структуры хозяйства страны.	1,5	-
14.	Тема 14. Инфраструктурная составляющая страноведения. Сущность инфраструктуры в страноведении. Изучение инфраструктуры в страноведении. Инфраструктура туризма и гостеприимства.	1,5	-
15.	Тема 15. Методика проведения анализа экономики страны. Геоэкономическая структура мира. Происхождение мирового хозяйства. Европоцентризм мирового хозяйства. Мировая системная теория устройства современного мирового хозяйства.	1,5	-
16.	Тема 16. Мировая экономика Единый мировой рынок. Система государств как субъектов международных экономических отношений. Пространственная структура мирового хозяйства. Отрасль международной специализации страны.	1,5	-
17.	Тема 17. Политические условия развития туризма. Методика изучения политических условий развития туризма. Форма административно-территориального устройства страны. Тип политического режима в стране.	1,5	-
18.	Тема 18. Программа страноведческой характеристики. Схема страноведческого исследования Н.Н. Баранского. Современные схемы страноведческого исследования. Художественная литература и страноведение.	1,5	-
	Итого за 5 семестр	27	-
	6 семестр		
Раздел 3. Историко-культурные факторы страноведческого анализа			
19.	Тема 19. Методы туристского анализа истории страны. Примерный план характеристики исторического раздела страноведческой характеристики. Потребности туристов в исторической информации.	1,5	-
20.	Тема 20. Страноведческий подход к изучению роли языка в туризме. Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры.	1,5	-
21.	Тема 21. Страноведческий подход к изучению традиций в туризме Традиции как компонент культуры. Народное творчество как компонент культуры. Методические основы исследования народного творчества.	1,5	-
22.	Тема 22. Страноведческий подход к изучению роли религии в туризме. Религия в сфере туризма. Виды религий. Воздействие веры на	1,5	-

	современную художественную деятельность в стране		
23	Тема 23. Основы религиозной характеристики страны Методические основы страноведческого изучения религии. Основные понятия религиозной характеристики	1,5	-
24.	Тема 24. Страноведческий подход к изучению роли искусства в туризме. Методика туристского исследования отдельных видов искусства Особенности изучения и характеристики отдельных видов искусства Основные понятия искусства	1,5	-
25.	Тема 25. Страноведческий подход к изучению роли массовой культуры в туризме. Подходы к изучению массовой культуры. Сущность массовой культуры. Появление массовой культуры. Отличие массовой культуры от классической. Основные функции массовой культуры	1,5	-
26	Тема 26. Новые концепции страноведческого исследования. Новые концепции страноведческого исследования: проблемного страноведения, соединения страноведения с глобальными проблемами, экономико-географического страноведения. Новые концепции страноведческого исследования: среды общественного развития, «географического строустройства», культурно-образного страноведения.	1,5	-
Итого за 6 семестр		24	-
Итого		51	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Физико-географические факторы страноведческого анализа.		12	-
1.	Практическое занятие №1. Страноведение как наука.	1,5	-
2.	Практическое занятие №2. История страноведческой мысли.	1,5	-
3.	Практическое занятие №3. Феномен территории в страноведении.	1,5	-
4.	Практическое занятие №4. Параметры территории страны.	1,5	-
5.	Практическое занятие №5. Методические основы изучения географического положения страны.	1,5	-
6.	Практическое занятие №6. Неживая природа как условие развития туризма	1,5	-
7.	Практическое занятие №7. Методические основы изучения возных ресурсов	1,5	-
8.	Практическое занятие №8. Живая природа как условие развития туризма.	1,5	-
Раздел 2. Социальные и политические факторы страноведческого анализа		15	-
9.	Практическое занятие №9. Методические основы изучения народонаселения страны.	1,5	-

10.	Практическое занятие №10. Методические основы изучения этнических и социальных групп	1,5	-
11.	Практическое занятие №11. Методические основы изучения расселения населения.	1,5	-
12.	Практическое занятие №12. Эволюция расселения стран мира	1,5	-
13.	Практическое занятие №13. Изучение территориальной структуры хозяйства.	1,5	-
14.	Практическое занятие №14. Инфраструктурная составляющая страноведения.	1,5	-
15.	Практическое занятие №15. Методика проведения анализа экономики страны.	1,5	-
16.	Практическое занятие №16. Мировая экономика	1,5	-
17.	Практическое занятие №17. Политические условия развития туризма.	1,5	-
18.	Практическое занятие №18. Программа страноведческой характеристики.	1,5	-
Итого за 5 семестр		27	-
Раздел 3. Историко-культурные факторы страноведческого анализа		12	4,5
19.	Практическое занятие №19. Методы туристского анализа истории страны.	3	-
20.	Практическое занятие №20. Страноведческий подход к изучению роли языка в туризме.	3	-
21.	Практическое занятие №21. Страноведческий подход к изучению традиций в туризме	3	-
22.	Практическое занятие №22. Страноведческий подход к изучению роли религии в туризме	3	-
23.	Практическое занятие №23. Основы религиозной характеристики страны	3	-
24.	Практическое занятие №24. Страноведческий подход к изучению роли искусства в туризме	3	-
25.	Практическое занятие №25. Страноведческий подход к изучению роли массовой культуры в туризме	3	-
26.	Практическое занятие №26. Новые концепции страноведческого исследования.	3	-
Итого за 6 семестр		24	-
Итого		51	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Конспект материалов	Собеседование	24,3	2,7	27
			Итого за 5 семестр	24,3	2,7	27

6 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 19-26	Конспект материалов	Собеседование	16,2	1,8	18
Итого за 6 семестр				16,2	1,8	18
Итого				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид Контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
УК-5	№1-26	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-5	№1-26	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		(2 балла)	(3 балла)	(4 балла)	(5 балла)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Базовый уровень	Знает: - основные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран.	- отдельные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние отдельных физико-географических факторов на оценку потенциала отдельных стран.	- поверхностно основные понятия и методы страноведческого анализа; - поверхностно влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран.	- в целом понятия и методы страноведческого анализа; - в целом влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран.	
	Умеет: - работать с картой; - осуществлять страноведческий анализ;	- определять географическое положение	- поверхностно определять географическое положение стран на карте;	- в целом определять географическое положение стран на карте;	

		отдельных стран на карте; - применять отдельные методы для составления элементов страноведческой характеристики.	- поверхностно применять изученные методы для составления страноведческой характеристики	- в целом применять изученные методы для составления страноведческой характеристики	
	Владеет: - готовностью к применению современных технологий сбора информации в сфере туризма - готовностью к применению современных технологий обработки информации в сфере туризма	- поверхностно готовностью к применению современных технологий сбора информации в сфере туризма; - поверхностно готовность к применению современных технологий обработки информации в сфере туризма	- удовлетворительно готовностью к применению современных технологий сбора информации в сфере туризма; - поверхностно готовностью к применению современных технологий обработки информации в сфере туризма	- хорошо готовностью к применению современных технологий сбора информации в сфере туризма; - в целом готовностью к применению современных технологий обработки информации в сфере туризма	
Повышенный уровень	Знает: - основные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран. - влияние различных социально-политических факторов на оценку потенциала различных стран.				- основные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран. - влияние различных социально-политических факторов на

					оценку потенциала различных стран.
	Умеет: - работать с картой; - осуществлять страноведческий анализ; - проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.				- работать с картой; - осуществлять страноведческий анализ; - проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
	Владеет: - готовностью к применению современных технологий сбора информации в сфере туризма - готовностью к применению современных технологий обработки информации в сфере туризма - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы				- готовностью к применению современных технологий сбора информации в сфере туризма - готовностью к применению современных технологий обработки информации в сфере туризма - способностью определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-6	5 неделя	15
2.	Собеседование по темам 7-12	10 неделя	20
3.	Собеседование по темам 13-18	16 неделя	20
	Итого за 5семестр		55
	Итого		55
6 семестр			
1.	Собеседование по темам 19-21	3 неделя	15
2.	Собеседование по темам 22-24	7 неделя	20
3.	Собеседование по темам 25-26	14 неделя	20
	Итого за 5семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($8_{\text{зач}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине порезультатам работы всемере

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($K_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($U_{\text{зач}}$)
$50 < /_{\Gamma_{\text{гд}}} < 60$	40
$39 < K_{\text{сем}} < 50$	35

$33 < K_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Предмет изучения страноведения.
2. Научные принципы страноведения.
3. Страноведение в системе наук.
4. Зарождение страноведения.
5. Зарубежные школы региональной географии и страноведения.
6. Страноведческие исследования в России (до 1917 г.).
7. Пространство в географии.
8. Территория в географии.
9. Состав территории страны.
10. Параметры территории страны: размер.
11. Параметры территории страны: границы.
12. Параметры территории страны: конфигурация.
13. Географическое положение страны.
14. Методические основы изучения географического положения страны.
15. Свойства географического положения.
16. Рельеф страны.
17. Климат страны.
18. Воды мирового океана.

19. Заливы. Проливы.
20. Реки.
21. Озера. Болота.
22. Подземные минеральные воды
23. Природные зоны на территории страны.
24. Растительность и животный мир.
25. Составление характеристики народонаселения страны.
- 26.** Численность населения страны.
27. Трансформация численности населения.
28. Плотность населения страны.
29. Возрастная структура населения.
- 30.** Половой состав населения.
31. Трудоспособное население.
32. «Качество» населения.
33. Расы.
34. Этнос. Нация.
35. Национальные меньшинства.
36. Диаспора. Клан. Каста. Сословие.
37. Понятие расселения.
38. Территориальная организация сети городского расселения.
39. Территориальная организация сети сельского расселения.
40. Опорный каркас расселения страны.
41. Концепция эволюции расселения.
42. Архаический тип расселения.
43. Доаграрный тип (первобытнообщинный) расселения.
44. Раннеаграрный тип (рабовладельческий) расселения.
45. Аграрный тип (средневековый) расселения.
46. Позднеаграрный тип (возрождение) расселения.
47. Раннеиндустриальный тип расселения.
48. Индустриальный тип расселения.
49. Постиндустриальный тип расселения.
50. Подходы к изучению территориальной структуры хозяйства.
51. Структуры хозяйства страны.
52. Сущность инфраструктуры в страноведении.
53. Изучение инфраструктуры в страноведении.
54. Инфраструктура туризма и гостеприимства.
55. Геоэкономическая структура мира.
56. Происхождение мирового хозяйства.
57. Европоцентризм мирового хозяйства.
58. Мирово-системная теория устройства современного мирового хозяйства.
59. Единый мировой рынок.
60. Система государств как субъектов международных экономических отношений.
61. Пространственная структура мирового хозяйства.
62. Отрасль международной специализации страны.
63. Форма административно-территориального устройства страны.
64. Тип политического режима в стране.
65. Потребности туристов в исторической информации.
- 66.** Роль культуры в туризме.
67. Язык как компонент культуры.
68. Традиции как компонент культуры.
69. Народное творчество как компонент культуры.

70. Религия в сфере туризма.
71. Виды религий.
72. Воздействие веры на современную художественную деятельность в стране
73. Основные понятия искусства
74. Подходы к изучению массовой культуры.
75. Сущность массовой культуры.
76. Появление массовой культуры.
77. Отличие массовой культуры от классической.
78. Основные функции массовой культуры
79. Новые концепции страноведческого исследования: проблемного страноведения, соединения страноведения с глобальными проблемами, экономико-географического страноведения.
80. Новые концепции страноведческого исследования: среды общественного развития, «географического строустройства», культурно-образного страноведения.

**Уметь,
Владеть**

1. Схема страноведческого исследования Н.Н. Баранского.
2. Современные схемы страноведческого исследования.
3. Художественная литература и страноведение.
4. Примерный план характеристики исторического раздела страноведческой характеристики.
5. Методика изучения политических условий развития туризма.
6. Методические основы исследования народного творчества.
7. Методические основы страноведческого изучения религии.
8. Основные понятия религиозной характеристики
9. Методика туристского исследования отдельных видов искусства
10. Особенности изучения и характеристики отдельных видов искусства

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к **практическим занятиям** происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 26	Текст конспекта	Собеседование	45
Итого за 5,6 семестр				45
Итого				45

9.2. Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно, детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1 – 26	1-2	1-3	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

- Бессараб, Д. А. География международного туризма: пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан ; в 2 ч., Ч. 1, Туристическое страноведение. - Мн.: ТетраСистем, 2011. - 144 с.
- Большаник, П.В. География туризма: учеб. пособие / П.В. Большаник – М.: Альфа-м, 2012. - 304 с.

10.1.2. Дополнительная литература:

- География туризма: учеб. пособие / М.В. Асташкина [и др.] – М.: Альфа-м, 2010. - 304 с.
- Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие / Н.С. Лукьянова – М.: Кнорус, 2010.
- Дыжина, Н.Н. География туризма: учеб. пособие / Н.Н. Дыжина – М.: Дашков и К, 2011. 256 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Туристское страноведение» предназначены для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Туристское страноведение» предназначены для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Туристское страноведение» предназначен для бакалавров направления 43.03.02 «Туризм».

11.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование информационных технологий, информационно-справочных систем и программного обеспечения не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные, лекционные аудитории;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.