

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:39:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

М.В. Мартыненко  
« 26 » 04 2021 г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Учебной практики

Практика по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется

38.03.01 Экономика  
Корпоративная экономика и финансы  
Бакалавр  
очная  
2021 г.  
во 4 семестре

### СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
Финансов и бухгалтерского учета  
Н.Н. Новоселова  
« 14 » 04 2021 г.

Директор ООО Центр консалтинга и  
оценки «ФИНЭКС»  
В.А. Носолева  
« 14 » 04 2021 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № 4 от « 26 » 04 2021 г.  
Председатель УМК ИСТиД (филиал)  
СКФУ в г. Пятигорске  
Нарыжная А.Б.  
« » 2021 г.

### РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Финансы и  
бухгалтерский учет»  
Н.Н. Новоселова  
« 14 » 04 2021 г.

Доцент кафедры Финансов и  
бухгалтерского учета  
М.К. Афанесян  
« 14 » 04 2021 г.

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске  
М.В. Мартыненко  
« 26 » 04 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Практика по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется

38.03.01 Экономика  
Корпоративная экономика и финансы  
Бакалавр  
очная  
2021  
в 4 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Н.Н. Новоселова  
« 14 » 04 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Н.Н. Новоселова  
« 14 » 04 2021 г.

Директор ООО Центр консалтинга и оценки «ФИНЭКС»

В.А. Носолева  
« 14 » 04 2021 г.

Доцент кафедры «Финансов и бухгалтерского учета»

М.К. Афанасьев  
« 14 » 04 2021 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № 4 от « 26 » 04 2021 г.

Председатель УМК ИСТИД (филиал)  
СКФУ в г. Пятигорске

Н.Н. Нарыжная А.Б.  
« » 2021 г.

Пятигорск, 2021 г.

## **1. Цели практики**

Целями практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (Профиль) «Корпоративная экономика и финансы» является формирование у обучающихся первичных знаний и навыков по изучению ОП ВО и проведению научных исследований. Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

Практика должна дать студентам новые навыки мышления и навыки в области анализа и коммуникации, навыки получения информации, востребованной для дальнейшего самообразования в выбранной области, необходимые для успеха в своей основной области деятельности. Практика организуется с целью выработки у практикантов навыков научно-исследовательской работы

## **2. Задачи практики**

- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- развитие умений осуществлять научные исследования;

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области;

- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.);

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки. 38.03.01 Экономика. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и содержанием ОП ВО по данному направлению.

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы входит в обязательную часть блока 2 «Практика» ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы очной формы обучения проходит в 4 семестре 2 курса.

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы»; «Основы проектной деятельности»; «Экономика организации (предприятия)»; «Микроэкономика»; «Налоги и налогообложение», «Макроэкономика», «Проектные решения проблем устойчивого развития», «Финансово-кредитные системы», «Экономика и правовое регулирование бизнеса».

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: *УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5*

## **4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения**

– **вид практики - учебная;**

- **тип практики** – практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;
- **способ проведения практики** – стационарный
- **формы проведения практики** – дискретно (концентрированный)

## 5. Место и время проведения практики

Учебная практика проходит на базе кафедры в 4 -м семестре в течение 4 недель.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика для студентов очной формы обучения направления 38.03.01 Экономика проводится в 4 семестре. Продолжительность практики 2 недели (3 з.е.). По итогам защиты отчета студенту выставляется дифференцированный зачет.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 6.1. Наименование компетенций

| Код    | Формулировка:                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| ОПК -2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  |
| ОПК-4  | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ОПК-5  | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач           |

### 6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Формируемые компетенции                                                                                                                | Вид работы обучающегося на практике                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                          | Умения                                                                                                                                                      | Навыки и практический опыт деятельности                                                                                |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с заданием по практике, мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по | знает<br>- информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации;<br>- методы сбора, анализа и обработки | умеет<br>- сравнивать возможные варианты решения;<br>- оценивать их преимущества и недостатки;<br>- формулировать собственную позицию в рамках поставленной | владеет<br>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;<br>- навыками составления и оформления отчета |

|                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | практике в соответствии с выданным заданием<br>Выполнение заданий,    | информации                                                                                                                                     | задачи;<br>- оценивать результаты решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | предусмотренных практикой<br>Оформление отчета о прохождении практики | знает<br>- источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных;<br>- правила сбора и работы с информацией       | умеет<br>- осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач;<br>- обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере | владеет<br>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;<br>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |                                                                       | Знает<br>- основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;<br>- виды управленческих решений и методы их принятия | Умеет<br>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;<br>- осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию                                                                                                            | Владеет<br>- навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;<br>- навыками сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает их способы                                                                                     |

|                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                  | экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации                                                                                                                                                                                                                                                 | решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |  | Знает<br>- современные технические средства и информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | Умеет<br>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;<br>- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | Владеет<br>- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;<br>- навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |

### 6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Профессиональный стандарт не принят.

### 7. Объем практики

|                      |           |        |
|----------------------|-----------|--------|
| Объем занятий: Итого | 81 ч.     | 3 з.е. |
| Продолжительность    | 2 недели  |        |
| Зачет с оценкой      | 4 семестр |        |

## 8. Структура и содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции | Виды работ обучающегося на практике                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов | Формы текущего контроля       |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| 4 семестр                |                         |                                                                                                                                                                                                                      |              |                               |
| Подготовительный         | УК-1                    | Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда                                                                         | 3            | Собеседование                 |
| Текущий (основной)       | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5 | Проведения теоретических и эмпирических исследований, обработка, обобщение и анализ полученных данных. Выполнение практического задания по профилю профессиональной деятельности. Выполнение индивидуального задания | 30           | Выполнение отчета по практике |
| Заключительный           | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5 | Оформление отчета о прохождении практики и подготовка к защите                                                                                                                                                       | 48           | Отчет (письменный)            |
|                          |                         | Итого                                                                                                                                                                                                                | 81           |                               |
|                          |                         | Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)                                                                                                                                                                           |              | Защита отчета по практике     |

## 9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

Структура отчета по практике:

1. Содержание
2. Введение
3. Задания (общее, индивидуальное)
4. Заключение
5. Список использованной литературы
6. Приложения (при необходимости)

## 10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Данный вид работы рабочим планом не предусмотрен.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК по практике на кафедре Финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции     | Этап формирования компетенции (№ темы)         | Средства и технологии оценки | Вид контроля  | Тип контроля | Наименование оценочного средства                                                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5 | Подготовительный<br>текущий,<br>заключительный | Отчет<br>письменный          | промежуточный | письменный   | Оценочные средства практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы |

### 11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания\*

| Уровни сформированности и компетенций                                                                                                  | Индикаторы *                                                                           | Дескрипторы                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                        |                                                                                        | 2 балла                                                                                                  | 3 балла                                                                                                                            | 4 балла                                                                                                                                  | 5 баллов |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |          |
| Базовый                                                                                                                                | Знание: информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации   | Фрагментарные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации;       | Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации;                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации;     |          |
|                                                                                                                                        | Умение: сравнивать возможные варианты решения; -оценивать их преимущества и недостатки | Частично освоенное умение сравнивать возможные варианты решения; -оценивать их преимущества и недостатки | В целом освоенное, но не систематизированное умение сравнивать возможные варианты решения; -оценивать их преимущества и недостатки | В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение сравнивать возможные варианты решения; -оценивать их преимущества и недостатки |          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Владение: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации                                                                                                                                                | Фрагментарное применение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации | В целом успешное, но не систематическое применение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации |                                                                                                                                                                                                                    |
| Повышенный                                                                                                                                  | <b>Знание:</b> информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; -методы сбора, анализа и обработки информации                                                                          |                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                         | Уверенное знание: информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; -методы сбора, анализа и обработки информации                                                                      |
|                                                                                                                                             | <b>Умение:</b> сравнивать возможные варианты решения; -оценивать их преимущества и недостатки; - формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; - оценивать результаты решения поставленной задачи |                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                         | Полное умение сравнивать возможные варианты решения; -оценивать их преимущества и недостатки; - формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; - оценивать результаты решения поставленной задачи |
|                                                                                                                                             | <b>Владение:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                         | Уверенно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; - навыками составления и оформления отчета                                                                                            |
| <i>ОПК-2</i> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
| Базовый                                                                                                                                     | Знание: источников экономической информации                                                                                                                                                                         | Фрагментарные знания источников экономической                                       | Общие, но не структурированные знания источников                                                              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                            | информации                                                                                                                               | экономической информации                                                                                                                                           | источников экономической информации                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|            | Умение:<br>осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач                                                                        | Частично освоенное умение осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач                       | В целом освоенное, но неосвоенное, но систематизированное умение осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач          | В целом содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач                  |                                                                                                                                                                       |
|            | <b>Владение:</b><br>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере                                       | Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере | В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере | В целом содержащее отдельные пробелы навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере |                                                                                                                                                                       |
| Повышенный | Знание:<br>Источников экономической информации, библиографические и статистические базы данных;<br>- правила сбора и работы с информацией                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | Уверенное знание источников экономической информации, библиографические и статистические базы данных;<br>- правила сбора и работы с информацией                       |
|            | Умение:<br>обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | Полное умение обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | профессиональных задач в экономической сфере                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | решения профессиональных задач в экономической сфере                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                         | <b>Владение:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | Уверенное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |
| ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| Базовый                                                                                                                                 | Знание: основ организационно-управленческих решений профессиональной деятельности                                                                                                                              | Фрагментарные знания основ организационно-управленческих решений профессиональной деятельности                                        | Общие, но не структурированные знания основ организационно-управленческих решений профессиональной деятельности                                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                         | Умение: находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность                                                                                            | Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность | В целом освоенное, но не систематизированное умение находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность | В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                         | <b>Владение:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности                                                                                                         | Фрагментарное применение навыков принятия организационно-управленческих решений в                                                     | В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия организационно-                                                                             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия организационно-                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | профессионально<br>й деятельности | управленческих<br>решений в<br>профессионально<br>й деятельности | принятия<br>организационно-<br>управленческих<br>решений в<br>профессионально<br>й деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Повышенный | <b>Знание:</b><br>основы<br>организационно-<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности;<br>- виды<br>управленческих<br>решений и методы<br>их принятия                                                                                                                                                        |                                   |                                                                  |                                                                                                 | Уверенное знание<br>основы<br>организационно-<br>управленческих<br>решений в<br>профессионально<br>й деятельности;<br>- виды<br>управленческих<br>решений и<br>методы их<br>принятия                                                                                                                                              |
|            | <b>Умение:</b><br>находить<br>организационно-<br>управленческие<br>решения в<br>профессиональной<br>деятельности и<br>нести за них<br>ответственность;<br>- осуществлять<br>идентификацию<br>проблемы,<br>используя<br>профессиональную<br>терминологию<br>экономической<br>науки и опираясь<br>на результаты<br>анализа ситуации     |                                   |                                                                  |                                                                                                 | Полное умение<br>находить<br>организационно-<br>управленческие<br>решения в<br>профессионально<br>й деятельности и<br>нести за них<br>ответственность;<br>- осуществлять<br>идентификацию<br>проблемы,<br>используя<br>профессиональную<br>терминологию<br>экономической<br>науки и опираясь<br>на результаты<br>анализа ситуации |
|            | <b>Владение:</b><br>навыками<br>сопоставления<br>альтернативных<br>вариантов решения<br>поставленных<br>профессиональных<br>задач,<br>разрабатывает и<br>обосновывает<br>способы их<br>решения с учетом<br>критериев<br>экономической<br>эффективности,<br>оценки рисков и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий |                                   |                                                                  |                                                                                                 | Уверенное<br>применение<br>навыков<br>навыками<br>сопоставления<br>альтернативных<br>вариантов<br>решения<br>поставленных<br>профессиональны<br>х задач,<br>разрабатывает и<br>обосновывает<br>способы их<br>решения с учетом<br>критериев<br>экономической<br>эффективности,<br>оценки рисков и<br>возможных<br>социально-       |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          | экономических<br>последствий                                                                                                                                          |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| Базовый                                                                                                                     | Знание современных технических средств и информационных технологий                                                                                                 | Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий                                                                               | Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий                                                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             | <b>Умение:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                       | Частично освоенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии        | В целом освоенное, но не систематизированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии        | В целом освоенное, но не систематизированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии        |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             | <b>Владение</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий             | Фрагментарное применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий |                                                                                                                                                                       |
| Повышенный                                                                                                                  | <b>Знает</b> современные технические средства и информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          | Уверенное знание современных технических средств и информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
|                                                                                                                             | <b>Умеет</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          | Полное умение                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; -выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |  |  |  | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; -выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности      |
| <b>Владеет</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; - навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |  |  |  | Уверенное применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; - навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |

### 11.3. Критерии оценивания компетенций

По окончании практики бакалавром формой аттестации является зачет с оценкой. Основанием для допуска бакалавра к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) бакалавр должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Итоговая оценка по результатам прохождения й практики включает:

- 1) оценку, полученную практикантом по месту прохождения практики, которая выставляется руководителем практики от предприятия (учреждения, организации);
- 2) оценку содержания отчета о прохождении практики, которая дается преподавателем кафедры – руководителем практики от университета;
- 3) оценку результатов защиты отчета о прохождении практики (дается также руководителем практики от кафедры);
- 4) оценку качества материала, собранного по месту практики.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое вышеперечисленных оценок.

Оценка **«отлично»** ставится бакалавру, если компетенции освоены в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, полностью выполнил задачи практики, владеет высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировал компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации об основных показателях деятельности организации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«отлично»** ставится бакалавру, если он демонстрирует:

Уверенное знание информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации; методы сбора, анализа и обработки информации, источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией, основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Полное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уверенное владение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских

задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценка **«хорошо»** ставится бакалавру, если он демонстрирует:

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией, основ организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; видов управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает бакалавр, выполнивший основные задачи практики, но не проявляющий исследовательского начала в решении задач практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в сборе и обработке необходимой информации; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики; нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится бакалавру, если он демонстрирует:

Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией, основ организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; видов управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом освоенное, но не систематизированное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется бакалавру, если компетенции им не освоены, не выполнена программа практики; допущены существенные ошибки в решении задач практики; не обнаружены умения собирать и анализировать информацию, необходимую для написания выпускной квалифицированной работы; нарушена трудовая дисциплина.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится бакалавру, если он демонстрирует:

Фрагментарные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией.

Частично освоенное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач.

Фрагментарное применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

#### 11.4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая шкала оценивания не предусмотрена.

#### 11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

**Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)**

| Контролируемые компетенции или их части | Формулировка задания |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции и ее формулировка       |                      |                                                                                                                           |
| УК-1                                    | Задание 1            | Изучить работы в области выбранной темы исследования и составить историографию (степень изученности) исследуемой проблемы |
| ОПК- 2                                  | Задание 1            | Изучить статистическую информацию по исследуемой проблеме                                                                 |
| ОПК-4                                   | Задание 1            | Описать научно-теоретические основы стратегического управления деятельности организации                                   |
| ОПК-5                                   | Задание 1            | Опишите технические средства используемые в работе линейного персонала исследуемого объекта                               |

**Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)**

| Контролируемые компетенции или их части | Формулировка задания |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции и ее формулировка       |                      |                                                                                                                                                      |
| УК-1                                    | Задание 1            | Описать и проанализировать научные концепции и методы исследования проблемы                                                                          |
| ОПК-2                                   | Задание 1            | Провести анализ статистической информации и получить статистически обоснованные выводы по теме исследования                                          |
| ОПК-4<br>ОПК-5                          | Задание 1            | Описать научно-теоретические основы финансово обоснованных организационно-управленческих решений стратегического управления деятельности организации |

|  |                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Охарактеризовать инновационные технические средства и технологии, применяемые в деятельности исследуемого объекта |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике  
(базовый уровень)**

| Контролируемые компетенции<br>или их части | Формулировка задания |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции и ее формулировка          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-1                                       | Задание 1            | Уметь подбирать материал и данные специальной литературы и другой научно-методической информации с целью расширения теоретических знаний, изучения, анализа литературы и имеющегося практического опыта                                                     |
| ОПК-2                                      | Задание 1            | Собрать и проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, сформулировать выводы и заключения по научно-исследовательской тематике, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ОПК-4                                      | Задание 1            | Описать научно-теоретические основы финансово обоснованных организационно-управленческих решений стратегического управления деятельности организации, с учетом специфики деятельности организации                                                           |
| ОПК-5                                      | Задание 1            | Оформить отчет по результатам прохождения практики с использованием программного обеспечения                                                                                                                                                                |

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике  
(повышенный уровень)**

| Контролируемые компетенции<br>или их части | Формулировка задания |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции и ее формулировка          |                      |                                                                                                                                                     |
| УК-1                                       | Задание 1            | Уметь перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования |

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | Задание 1 | Изучить основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике о социально-экономических процессах и явлениях тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; структуру аналитического отчета и информационного обзора, основные способы сбора и обработки данных из информационных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| ОПК-4 | Задание 1 | Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разработать предложения по совершенствованию финансово-экономической деятельности объекта исследования                                                                                                                                                                            |
| ОПК-5 | Задание 1 | Оформить отчет по результатам прохождения практики с использованием программного обеспечения и оформлением презентационного материала                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### **11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов, подлежащих раскрытию в отчете.

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность и правильность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

- объем и качество проделанной работы;
- обобщение полученных на занятиях теоретических знаний;
- умение систематизировать и аннотировать имеющуюся литературу по исследуемой теме;
- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач;
- творческий подход в подготовке и проведении исследования, в анализе полученных результатов и формулировке выводов;
- умение логично и доказательно излагать свои мысли;
- четкость и своевременность выполнения программы практики.

При защите отчета оцениваются:

- полнота и грамотность ответов на поставленные вопросы;
- четкость изложения материала;
- свободное владение материалом и расчетами.

Обобщенная оценка защиты отчета по практике определяется с учётом отзыва руководителя практики.

## **12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

| № п/п | Вид работы                                                                                                                                                                                                                  | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                             | Основная                                         | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с заданием по практике, Мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием | 1-5                                              | 2              | 1            | 1-7              |
| 2     | Выполнение заданий, предусмотренных практикой                                                                                                                                                                               | 1-5                                              | 2              | 1            | 1-7              |
| 3     | Оформление отчета о прохождении практики                                                                                                                                                                                    | 1-5                                              | 2              | 1            | 1-7              |

## **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

#### **13.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>»

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

3. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебник / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. - Минск : РИПО, 2018. - 220 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 170-173 - ISBN 978-985-503-783-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481>

4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

#### **13.1.2. Перечень дополнительных литературы:**

1 Косорукова, И.В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры

: [16+] / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>

2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113 - ISBN 978-5-238-03029-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

### **13.1.3. Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике**

1. Методические указания по прохождению практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **13.1.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»:**

#### ***Профессиональные базы данных:***

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***Информационные справочные системы:***

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

#### ***Перечень программного обеспечения:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.