

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:22:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы проектной деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность

54.03.01 Дизайн/ Графический дизайн

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Учебный план

2021 г.

Изучается в 3 семестре

Пятигорск, 2021

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения студентов в области методологии, теории и технологии проектной деятельности.

### Задачи учебной дисциплины:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности.
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов проектной деятельности.
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению в предметной сфере профессиональной деятельности;

### 1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать компетенциями предусмотренными программами предшествующего уровня высшего профессионального образования

### 3.Связь с предшествующими дисциплинами

Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования

### 4.Связь с последующими дисциплинами

Архитектурно-дизайнерское проектирование

Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

#### 5.1. Наименование компетенции

| Индекс | Формулировка:                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;                                                                                                               |
| ОПК-1  | Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;                                                                        |
| ОПК-3  | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах; |

#### 5.2. Структура и компонентный состав компетенции

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знать:</b><br>Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию,                | УК-2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| <p><b>Знать:</b> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять архитектурно- дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> Основными способами выражения архитектурно- дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p> | ОПК-1 |
| <p><b>Знать:</b> Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений</p> <p><b>Владеть:</b> Методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений.</p>                                                                                                                                                     | ОПК-3 |

## 6. Объем учебной дисциплины/ модуля

|                        |             |        |
|------------------------|-------------|--------|
| Объем занятий: Итого   | 81 астр. ч. | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных      | 18 астр. ч. |        |
| Из них:                |             |        |
| Лекций                 | 9 астр. ч.  |        |
| Лабораторных работ     | _ ч.        |        |
| Практических занятий   | 9 астр. ч.  |        |
| Самостоятельной работы | 62 астр. ч. |        |

Зачёт 3 семестр

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1. Тематический план дисциплины

| №         | Раздел (тема) дисциплины                      | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |           | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|-------------------------------|
|           |                                               |                         | Лекция                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые |                               |
| 3 Семестр |                                               |                         |                                                       |                      |                     |           |                               |
| 1         | Постановка целей и задач.                     | УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-3  | 2                                                     | 2                    | -                   | -         | 20                            |
|           | Источники информации и способы работы с ними. | УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-3  | 3                                                     | 3                    | -                   | -         |                               |
|           | Подготовка отчета и презентация.              | УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-3  | 2                                                     | 2                    | -                   | -         | 40                            |
| 2         | Проведение анализа результатов.               | УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-3  | 2                                                     | 2                    |                     |           | 3                             |
|           | Итого за 3 семестр                            |                         | 9                                                     | 9                    | -                   | -         | 63                            |
|           | Итого                                         |                         | 9                                                     | 9                    | -                   | -         | 63                            |

## 7.2. Наименование и содержание лекций

| №                | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                  | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                     |             |                                |
| 1                | <b>Постановка целей и задач.</b><br>Планирование. Сортировка и отбор проблем для решения в ходе исследования (актуальность, значимость, доступность).                                               | 2           |                                |
| 2                | <b>Источники информации и способы работы с ними.</b><br>Цели работы с информацией на каждом этапе исследования. Изучение проблемного поля: способы работы с монографией и научной статьей. Основные | 3           | Мультимедийная лекция          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|          | способы получения первичной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
| <b>3</b> | <b>Подготовка отчета и презентация.</b><br>Анализ полученных данных и соотнесение их с первоначальной гипотезой. Выявление закономерностей и формулировка выводов. Опровержение гипотезы, переопределение или отказ от нее. Подготовка текста отчета по проведенному исследованию. Правила оформления отчета. Способы работы с текстом. Включение в текст таблиц, схем, диаграмм, фотоматериалов. Подготовка буклета \ веб-страницы, и электронной презентации. Принцип отбора информации для размещения. Основные принципы дизайна. Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления. Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении. | 2        |   |
| <b>4</b> | <b>Проведение анализа результатов.</b><br>Подготовка аргументации проведенного анализа результатов и сделанных выводов. Подготовка текста отчета. Подготовка презентации в MS PowerPoint. Подготовка и проведение устной презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|          | <i>Итого за 3 семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>9</b> |   |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>9</b> | 3 |

### 7.3. Наименование лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 7.4. Наименование практических занятий

| Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                |
| <b>Постановка целей и задач.</b><br>Планирование. Сортировка и отбор проблем для решения в ходе исследования (актуальность, значимость, доступность).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                |
| <b>Источники информации и способы работы с ними.</b><br>Цели работы с информацией на каждом этапе исследования. Изучение проблемного поля: способы работы с монографией и научной статьей. Основные способы получения первичной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | Обучающий тренинг              |
| <b>Подготовка отчета и презентация.</b><br>Анализ полученных данных и соотнесение их с первоначальной гипотезой. Выявление закономерностей и формулировка выводов. Опровержение гипотезы, переопределение или отказ от нее. Подготовка текста отчета по проведенному исследованию. Правила оформления отчета. Способы работы с текстом. Включение в текст таблиц, схем, диаграмм, фотоматериалов. Подготовка буклета \ веб-страницы, и электронной презентации. Принцип отбора информации для размещения. Основные принципы дизайна. Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления. Основные | 2           |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении.                                                                                                                           |   |   |
| <b>Проведение анализа результатов.</b><br>Подготовка аргументации проведенного анализа результатов и сделанных выводов. Подготовка текста отчета. Подготовка презентации в MS PowerPoint. Подготовка и проведение устной презентации | 2 |   |
| <b>Постановка целей и задач.</b><br>Планирование. Сортировка и отбор проблем для решения в ходе исследования (актуальность, значимость, доступность).                                                                                | 9 |   |
| <i>Итого за 3 семестр</i>                                                                                                                                                                                                            | 9 | 3 |

### 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов          | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                     |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 3 семестр                    |                                     |                                         |                              |                          |                                    |       |
| УК-2, ОПК-1, ОПК-3           | Самостоятельное изучение литературы | Ответы на вопросы по темам дисциплины   | собеседование                | 53                       | 10                                 | 63    |
| Итого за семестр             |                                     |                                         |                              | 53                       | 10                                 | 63    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки      | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид контроля (устный/письменный) | Наименование оценочного средства   |
|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| УК-2, ОПК-1, ОПК-3          | 1-4                                    | Представление творческого проекта | текущий                              | просмотр                         | Тематика творческих проектов       |
| УК-2, ОПК-1, ОПК-3          | 1-4                                    | Зачёт                             | промежуточный                        | устный                           | Вопросы для проверки уровня знаний |

|  |  |  |  |  |                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | Вопросы<br>(задания)<br>для<br>проверки<br>умений и<br>навыков |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                | Дескрипторы |               |                |                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------|---------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 балла     | 3 балла       | 4 балла        | 5 баллов                  |
| Описание                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |               |                |                           |
| УК-2                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |               |                |                           |
| Базовый                             | <b>Знать:</b><br>Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства. | Не знает    | Знает слабо   | Знает хорошо   |                           |
|                                     | <b>Уметь:</b> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.                                                                             | Не умеет    | умеет слабо   | умеет хорошо   |                           |
|                                     | <b>Владеть:</b><br>Требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.                                             | Не владеет  | владеет слабо | владеет хорошо |                           |
|                                     | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |               |                |                           |
| Повышенный                          | <b>Знать:</b><br>Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства. |             |               |                | Знает твёрдо              |
|                                     | <b>Уметь:</b> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.                                                                             |             |               |                | Умеет на высоком уровне   |
|                                     | <b>Владеть:</b><br>Требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.                                             |             |               |                | Владеет на высоком уровне |
| ОПК-1                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |               |                |                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |               |                |                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------|---------------------------|
| Базовый    | <b>Знать:</b> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.                                                          | Не знает   | Знает слабо   | Знает хорошо   |                           |
|            | <b>Уметь:</b> Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования. | Не умеет   | умеет слабо   | умеет хорошо   |                           |
|            | <b>Владеть:</b> Основными способами выражения архитектурно- дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.                                                                                                                                                                                                                                 | Не владеет | владеет слабо | владеет хорошо |                           |
|            | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |               |                |                           |
| Повышенный | <b>Знать:</b> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.                                                          |            |               |                | Знает твёрдо              |
|            | <b>Уметь:</b> Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования. |            |               |                | Умеет на высоком уровне   |
|            | <b>Владеть:</b> Основными способами выражения архитектурно- дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.                                                                                                                                                                                                                                 |            |               |                | Владеет на высоком уровне |
| ОПК-3      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |               |                |                           |
| Базовый    | <b>Знать:</b> Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не знает   | Знает слабо   | Знает хорошо   |                           |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |               |                |                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------|---------------------------|
|            | технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.                                                                                |            |               |                |                           |
|            | <b>Уметь:</b> Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения                                                                                                                                                                                      |            |               |                |                           |
|            | (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений                                      | Не умеет   | умеет слабо   | умеет хорошо   |                           |
|            | <b>Владеть:</b> Методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений.                                                                                                                             | Не владеет | владеет слабо | владеет хорошо |                           |
|            | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |               |                |                           |
| Повышенный | <b>Знать:</b> Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов. |            |               |                | Знает твёрдо              |
|            | <b>Уметь:</b> Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения                                                                                                                                                                                      |            |               |                |                           |
|            | (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений                                      |            |               |                | Умеет на высоком уровне   |
|            | <b>Владеть:</b> Методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений.                                                                                                                             |            |               |                | Владеет на высоком уровне |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Практическое занятие       | 6 неделя         | 25                |

|    |                         |           |           |
|----|-------------------------|-----------|-----------|
| 2. | Практическое занятие    | 10 неделя | 30        |
|    | <b>Итого за семестр</b> |           | <b>55</b> |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ ) | Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$                                                     | <b>40</b>                                |
| $39 \leq R_{сем} < 50$                                                        | <b>35</b>                                |
| $33 \leq R_{сем} < 39$                                                        | <b>27</b>                                |
| $R_{сем} < 33$                                                                | <b>0</b>                                 |

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>88 – 100</b>                | <i>Отлично</i>               |
| <b>72 – 87</b>                 | <i>Хорошо</i>                |
| <b>53 – 71</b>                 | <i>Удовлетворительно</i>     |
| <b>&lt; 53</b>                 | <i>Неудовлетворительно</i>   |

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*\*для бакалавриата заочной формы обучения и магистратуры всех форм обучения*

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются

Для подготовки по билету отводится

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

При проверке практического задания, оцениваются:

Процедура проведения **зачета с оценкой\*** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

Для подготовки к зачету с оценкой отводится

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы», в следующих формах:

- Собеседование;
- Представление творческого задания.

Максимальное количество баллов студент получает, если:

- все задания сданы вовремя;
- творческое задание отвечает требованиям;
- студент правильно отвечает на все заданные вопросы;
- обладает достаточными знаниями для поддержания дискуссии.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в дискуссиях;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления творческого задания;
- не соответствие творческого задания, поставленной задаче.

Критерии оценивания конспектов тем, творческих работ приведены в Фонде оценочных средств.

### **9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

| №<br>п/п | Виды<br>самостоятельной<br>работы                     | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                      |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------------|
|          |                                                       | Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-<br>ресурсы |
| 1        | Подготовка к<br>практической<br>работе                | 1                                                   | 1              | 1            | 1-2                  |
| 2        | Самостоятельное<br>изучение<br>литературы по<br>темам | 1                                                   | 1              | 1            | 1-2                  |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Барчуков И.С. Методы научных исследований в туризме [Текст]:учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Социал.-культур. сервис и туризм"/И. С. Барчуков.- М.:Академия,2008.-224 с.-Высшее профессиональное образование) .-Библиогр. : с.216-217
2. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформление [Текст]:учеб.- метод. пособие/И. Н. Кузнецов.-4-е изд., перераб. и доп.- М.:Дашков и К,2008.-488 с.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]:учеб.-метод. пособие/А. М. Новиков, Д. А. Новиков.-М.:ЛИБРОКОМ,2010.-280 с. .-Библиогр. : с. 270-275
4. Павлов А.В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы [Текст]:учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов гуманитар.дисциплин/А. В.Павлов ; Тюмен. гос. ун-т.-М.:Флинта : Наука,2010.-344 с.- Библиогр. : с. 343

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Вопросы теории познания и методологии научного исследования [Текст]:[сб. ст]/отв. ред.-Л.:Изд-во ЛГУ,1969.-124 с.
2. Зотов А. Ф. Структура научного мышления [Текст]/А. Ф. Зотов.-М.:Политиздат,1973.-184 с.-(Над чем работают, о чем спорят философы)
3. Методологические проблемы научного исследования [Текст]:[сборник]/сост. А. Т. Москаленко.- Новосибирск:Наука,1984.-320 с.
4. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст]:учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. и спец. "Социал. работа"/С. С.Новикова, А. В. Соловьев.-М.:Акад. Проект: Фонд "Мир",2006.-496 с.-(Gaudeamus).-(Учебное пособие для высшей школы) .-Библиогр. в конце гл..-Рек. Учеб.- метод. об-нием.
5. Поппер Карл. Логика научного исследования [Текст]/К. Поппер ; пер. с англ. под общ. ред. В. Н.Садовского.-М.:Республика,2004.-447 с.-(Мыслители XX века)
6. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для студентов вузов.- М.:Юнити-Дана,1999.-317с.

**10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы

**10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий —ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade (номер лицензии 61541869);  
Microsoft Office Russian License (номер лицензии 61541869)  
GhostTown 1.0 3ds Max (реквизиты подтверждающего документа 0653X37PZITBGYX1RT98)  
Adobe Design Std CS6 6.0 MLP AOO License RU (65163295)  
Certificate Number: 11779866  
Issue Date: Oct 10, 2013  
CorelDRAW Graphics Site X7 Education Lic (5-50) (111222333) Corel License number: 105717 Effective date: 31-08-2015  
ARCHICAD (реквизиты подтверждающего документа S88RV-26C8H-5SL5T-3ATSS)  
3ds Max (бесплатный)  
Adobe Illustrator CS6 16.0 MLP AOO License RU (65165850)  
Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (65170869) Certificate Number: 11909710 Issue Date: Nov 27, 2013

VideoStudio Professional X6 Classroom License (15+1) (Договор № 99-за/13 от 3 сентября 2013г.)

V-Ray 2.0 для 3ds Max + pdplayer, учебный (англ.) (Договор № 2018-10-22-01 от 22 октября 2018г.)

## **12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации и учебно-наглядное пособие:

Компьютеры в сборе в составе Core i5-2400/819Mb/500 CTS450/DVD – 15 шт.

Ноутбук Lenovo Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6\*HD/NV GT520 -1шт.

Ноутбук Asus Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6\*HD/NV GT520-1шт.

## **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.