

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:22:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность	54.03.01 Дизайн / Графический дизайн
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021
Изучается	в 7 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров направления подготовки 54.03.01 Дизайн.

Цель изучения дисциплины:

-изучение принципов безопасности жизнедеятельности и применение их в работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обучение основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- оценка экономического ущерба при ЧС определения затрат техническом и оперативном планировании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части. Ее освоение проходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами нет.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» закладывает основу знаний, служащих прочной информационной базой при изучении следующих дисциплин: Проектирование.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине экология, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: правила оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации	ОК-9
Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации	ОК-9
Владеть: основными методами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации	ОК-9

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	Астр. часов	3 з.е.
В том числе аудиторных	81 ч.	
Из них:	15 ч.	
Лекций	7,5 ч.	
Лабораторных работ	ч.	
Практических занятий	7,5 ч.	
Самостоятельной работы	66 ч.	
Зачет 7 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
Раздел 1. Человек и среда обитания							
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	ОК-9	1,5				6
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	ОК-9	1,5				6
Раздел 2. Техногенные негативные факторы							
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы	ОК-9	1,5				6
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование	ОК-9	1,5				6
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)							
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.	ОК-9	1,5	1,5			6
6	Тема 6. Пожарная безопасность	ОК-9		1,5			6
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях							
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	ОК-9		1,5			10

8	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	ОК-9		1,5			10
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	ОК-9		1,5			10
	Итого за 7 семестр		7,5	7,5			66

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания		3	
1	Теоретические основы БЖД. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой. Медико-биологические основы БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	1,5	
2	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Характеристика основных форм деятельности человека. Основные формы деятельности человека и их классификация. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.	1,5	
Раздел 2. Техногенные негативные факторы		3	
3	Негативные факторы техносферы. Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающее научно-технический прогресс. Экологические опасности. Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы.	1,5	лекция-презентация
4	Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Акустические колебания. Основные характеристики шума. Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, контактное и акустическое действие,	1,5	

	гигиеническая регламентация ультразвука. Инфразвук, его воздействие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия.		
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)		3	
5	Общие положения. Организация охраны труда. Планирование и контроль мероприятий по охране труда. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах. Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих. Обучение и аттестация административно-технического персонала. Организация специального технадзора за установками с повышенной опасностью. Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.	1,5	лекция-презентация
Итого за 7 семестр		7,5	3
Итого		7,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)		3	
5	Практическое занятие №1. Общие положения. Организация охраны труда	1,5	
6	Практическое занятие №2. Пожарная безопасность	1,5	Круглый стол
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях		4,5	
7	Практическое занятие №3. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	1,5	
8	Практическое занятие №4. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	1,5	
9	Практическое занятие №5. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	1,5	Турнир ораторов
Итого за 7 семестр		7,5	3
Итого		7,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компет	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с	Всего

енций					преподавател ем	
7 семестр						
ОК-9	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	собеседова ние	58,74	6,534	65,27 4
ОК-9	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	конспект	собеседова ние	0,33	0,033	0,363
ОК-9	Подготовка к практическому занятию (турниру ораторов)	конспект	собеседова ние	0,33	0,033	0,363
Итого за 7 семестр				59,4	6,6	66
Итого				59,4	6,6	66

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-9	№ 1-9	собеседова ние	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-9	№6	собеседова ние	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций (для каждой компетенции)	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 балла
ОК-9 Базовый	Знает правила оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Слабо знает правила оказания первой помощи	правила оказания первой помощи	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Умеет использовать	Не умеет использовать	умеет использовать	Умеет методы защиты в	

	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи	приемы оказания первой помощи	условиях чрезвычайных ситуаций	
	Владеет основными методами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не достаточно владеет основными методами оказания первой помощи	навыками основными методами оказания первой помощи	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-9 Повышенный	Знает правила оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				правила оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет основными методами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				основными методами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Описание шкалы оценивания*

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по разделу 1	6 неделя	15
2.	Собеседование по разделу 2	10 неделя	20
3.	Собеседование по разделу 3	16 неделя	20
	Итого за 7 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень	выполнения	контрольного	Рейтинговый	балл	(в	%	от
---------	------------	--------------	-------------	------	----	---	----

задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы

отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы				
	Тема 1. Теоретические основы БЖД	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 3. Негативные факторы техносферы	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 6. Пожарная безопасность	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	1,2	1-5	1,2	1-4
	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	1,2	1-5	1,2	1-4
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)				
	Тема 6. Пожарная безопасность	1,2	1-5	1,2	1-4
3.	Подготовка к практическим занятиям (турниру ораторов)				
	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	1,2	1-5	1,2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др. ; под. ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2014. - 461 с.: ил. - (Учебник для вузов). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 442-453. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

- 1.Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.Г.Занько, К.Р.Малаян, О.Н.Русак; ред. О.Н.Русак – СПб.: «Лань», 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А.Михайлов (и др.); ред. Л.А.Михайлов – СПб.: Питер, 2009.
- 3.Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями: О.В.Бобкова- М.: Омега-Л, 2010.
4. О гражданской обороне: Закон РФ от 26 декабря 1997г. № 28-ФЗ (в ред. от 9 октября 2002г.) СЗ РФ. 1998. №7 Ст.799; 2002. № 41.Ст.3970.

5. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (в ред. от 28 октября 2002 г.).

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 54.03.01 Дизайн

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не предусмотрено

Программное обеспечение: ОС Windows Professional Russian; Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, оборудованные мультимедийными установками, наглядными пособиями. Библиотечный фонд СКФУ. Аудитория, оснащенная стендами, макеты, приборами для измерения и контроля параметров техносферы: термометрами, психрометрами, анемометрами, газоанализаторами, пылемерами, шумомерами, виброметрами, дозиметрами, люксметрами, вольтметрами, мега омметрами.

Кино- и видеофильмы: «Глобальная экология» (ч.1,2,3), «Экология. Нетрадиционная энергетика», «Правила оказания первой медицинской помощи».