

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2025 10:54:06

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848643c1c925a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация **Корпоративная экономика и финансы**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **3** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов направлением подготовки «Экономика» с содержанием профессиональной деятельности, особенностями и значением отрасли, где им придется трудиться, а также с учебными дисциплинами, которые следует изучить, методами работы с информацией в период учебы в университете и основными правилами и порядком учебы в вузе. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований к студенту, обучающемуся по направлению подготовки «Экономика» направленности по вопросам:

- использования методов и приемов сбора и обработки информационных данных;
- основ научной работы в вузе;
- методики написания научных работ (рефератов) и их защиты перед аудиторией.

Основной целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической, предпринимательской и другими важнейшими функциями, которые должна обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- Изучение принципов, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин, роли и значения получаемой профессии для функционирования предприятия;
- Формирование умения осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- Использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах,
- Формирование умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- Формирование навыков рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений;
- Формирование навыков получения знаний для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является одной из основных в вариативной части, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01. «Экономика». Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика».

4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Введение в специальность» является базой (полностью или частично) при изучении дисциплин «Финансы денежное обращение и кредит», «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК- 1	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

1.1 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра; - классические и современные теории экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - принципы, методологических основ базовых экономических и управленческих дисциплин; - значение получаемой профессии для функционирования предприятия; 	ПК-1
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения осуществлять поиск информации по полученному заданию; - формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии; - использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; - формировать умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; 	ПК-1
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения - способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях - способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства - способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем 	ПК-1

- способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	
---	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. Часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет с оценкой в 3 семестре		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые	
3 семестр							
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	ПК- 1	1,5	3			40,5
2.	Тема 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.	ПК- 1	1,5	3			
3.	Тема 3 Характеристика специальности экономиста Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин	ПК- 1	1,5	3			
4.	Тема 4. Методики и технологии преподавания, обучения, оценива-	ПК- 1	1,5	3			

	ния финансовых дисциплин Организация самостоятельной работы студентов						
5.	Тема 5 Информационная культура в жизни студента Основная профессиональная образовательная программа по специальности	ПК- 1	1,5	3			
6.	Тема 6. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.	ПК- 1	1,5	3			
7.	Тема 7. Введение в финансы Формирование представления об экономике предприятия	ПК- 1	1,5	3			
8.	Тема 8. Теория финансов предприятий	ПК- 1	1,5	3			
9.	Тема 9. Организация финансов предприятий Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности	ПК- 1	1,5	3			
	Итого за 3 семестр:		13,5	27			40,5
	Итого:		13,5	27			

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1.	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»</p> <p>Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.</p> <p>Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.</p>	1,5	Лекция беседа
2.	<p>Тема 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом.</p> <p>Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования. Система образования в России. Уровни и виды образования. Структура системы высшего образования. Сроки и формы его получения. Дополнительное образование.</p>	1,5	

	<p>Информационно-образовательное пространство в вузе и его характеристика. Дистанционное образование, его место и функции в общей системе высшего образования. Мировые тенденции развития высшего образования. Стратегии и модели развития высшего образования в отдельных зарубежных странах.</p> <p>Современные образовательные технологии в вузах России и в вузах Европы и США. Особенности терминологии в отечественной и западной традиции. Сущностные характеристики образовательных технологий. Интерактивные образовательные технологии. Технологии дистанционного обучения. Технологии проверки и оценки знаний. Стратегии обучения как понятие теории и практики обучения. Понятие и сущность метода, приема и средств обучения. История вопроса (эволюция, функции, систематизация). Классификации методов обучения. Система интерактивных методов и приемов обучения: работа в малых группах, обучающие игры, социальные проекты, дискуссии, дебаты, групповые методы решения проблем, кейс-метод, тренинг. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора</p>		
3.	<p>Тема 3 Характеристика специальности экономиста Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин</p> <p>Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основные работы с программами - браузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.</p> <p>Компетенции и результаты обучения. Виды и задачи деятельности, компетенции. Классификация компетенций вид. Классификация компетенций уровень. Универсальные компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Результаты обучения. Работа на результаты обучения. Взаимосвязь компетенций и результатов обучения. Карта универсальных компетенций. Паспорт компетенций. Обеспечение взаимосвязи получения (достижения) заявленных компетенций.</p>	1,5	Лекция беседа
4.	<p>Тема 4. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин Организация самостоятельной работы студентов</p> <p>Возможности карты и паспорта компетенций. Формирование компетенций. Примерный перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей. Шкала и критерии оценки. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной</p>	1,5	

	<p>подготовке. Функции самостоятельной работы студентов в вузовском учебном процессе. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Оптимизация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Направления деятельности преподавателя по организации и руководству самостоятельной работой студентов.</p>		
5.	<p>Тема 5 Информационная культура в жизни студента Основная профессиональная образовательная программа по специальности</p> <p>Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.</p> <p>Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш - диски. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности; циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; защита дипломов, каникулярное время.</p>	1,5	
6.	<p>Тема 6. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.</p> <p>Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.</p> <p>Общее образование. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями</p>	1,5	

	<p>обучающихся. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.</p> <p>Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Международное сотрудничество в сфере образования.</p> <p>Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации др. Факультатив, его роль в освоении специальности. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.</p> <p>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.</p>		
7.	<p>Тема 7. Введение в финансы Формирование представления об экономике предприятия</p> <p>Понятие и содержание денег. Понятие финансов. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы». Финансовая система и ее состав. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. Финансы предприятия. Понимание банковского сектора экономики. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.</p>	1,5	
8.	<p>Тема 8. Теория финансов предприятий</p> <p>Состав финансовой системы РФ. Сущность финансов предприятий: финансы предприятий, функционирующие на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений. Формы проявления финансов предприятий. Финансовые категории. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов предприятий. Взаимосвязь функций финансов предприятий. Место финансов в общей системе финансов государства, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.</p>	1,5	
9.	<p>Тема 9. Организация финансов предприятий Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности</p> <p>Принципы организации финансов предприятий. Принцип хозяйственной самостоятельности. Принцип самофинансирования. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения фи-</p>	1,5	

<p>нансовыми резервами. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма хозяйствования. Отраслевые технико-экономические особенности предприятий: Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности. Условия нормального функционирования рыночной экономики. Государственная собственность. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Дочернее хозяйственное общество. Зависимое хозяйственное общество. Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные предприятия, общественные и религиозные организации. Фонды. Учреждения. Объединения юридических лиц. Формы ответственности перед кредиторами, которые может нести предприниматель. Организационно-правовые основы государственного предприятия. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления</p>		
Итого за 3 семестр:	13,5	3
Итого	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ тем дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1.	<p>Практическое занятие 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность» Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов. Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.</p>	1,5	
2.	<p>Практическое занятие 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом. Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования. Система образования в России. Уровни и виды образования. Структура системы высшего</p>	1,5	

	образования. Сроки и формы его получения. Дополнительное образование. Информационно-образовательное пространство в вузе и его характеристика. Дистанционное образование, его место и функции в общей системе высшего образования. Мировые тенденции развития высшего образования. Стратегии и модели развития высшего образования в отдельных зарубежных странах.		
3.	<p>Практическое занятие 3. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.</p> <p>Современные образовательные технологии в вузах России и в вузах Европы и США. Особенности терминологии в отечественной и западной традиции. Сущностные характеристики образовательных технологий. Интерактивные образовательные технологии. Технологии дистанционного обучения. Технологии проверки и оценки знаний.</p> <p>Стратегии обучения как понятие теории и практики обучения. Понятие и сущность метода, приема и средств обучения. История вопроса (эволюция, функции, систематизация). Классификации методов обучения. Система интерактивных методов и приемов обучения: работа в малых группах, обучающие игры, социальные проекты, дискуссии, дебаты, групповые методы решения проблем, кейс-метод, тренинг. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора</p>	1,5	
4.	<p>Практическое занятие 4. Характеристика специальности экономиста</p> <p>Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основные работы с программами - броузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.</p>	1,5	
5.	<p>Практическое занятие 5 Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин</p> <p>Компетенции и результаты обучения. Виды и задачи деятельности, компетенции. Классификация компетенций вид. Классификация компетенций уровень. Универсальные компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Результаты обучения. Работа на результаты обучения. Взаимосвязь компетенций и результатов обучения. Карта универсальных компетенций. Паспорт компетенций. Обеспечение взаимосвязи получения (достижения) заявленных компетенций.</p>	1,5	

6.	<p>Практическое занятие 6. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин</p> <p>Возможности карты и паспорта компетенций. Формирование компетенций. Примерный перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей. Шкала и критерии оценки. Оценочные средства для промежуточной аттестации</p>	1,5	
7.	<p>Практическое занятие 7. Организация самостоятельной работы студентов</p> <p>Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке. Функции самостоятельной работы студентов в вузовском учебном процессе. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Оптимизация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Направления деятельности преподавателя по организации и руководству самостоятельной работой студентов.</p>	1,5	
8.	<p>Практическое занятие 8. Информационная культура в жизни человека.</p> <p>Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.</p> <p>Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш - диски.</p>	1,5	
9.	<p>Практическое занятие 9. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности; циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; защита дипломов, каникулярное время.</p>	1,5	

10.	<p>Практическое занятие 10. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.</p> <p>Общие положения. Система образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Общее образование. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Международное сотрудничество в сфере образования.</p>	1,5	
11.	<p>Практическое занятие 11. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.</p> <p>Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации др. Факультатив, его роль в освоении специальности. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.</p>	1,5	
12.	<p>Практическое занятие 12 Введение в финансы</p> <p>Понятие и содержание денег. Понятие финансов. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы». Финансовая система и ее состав.</p>	1,5	
13.	<p>Практическое занятие 13. Формирование представления об экономике предприятия</p> <p>Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. Финансы предприятия. Понимание банковского сектора экономики. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.</p>	1,5	

14.	Практическое занятие 14 Теория финансов предприятий Состав финансовой системы РФ. Сущность финансов предприятий: финансы предприятий, функционирующие на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений. Формы проявления финансов предприятий. Финансовые категории. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов предприятий. Взаимосвязь функций финансов предприятий. Место финансов в общей системе финансов государства, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.	1,5	
15.	Практическое занятие 15 Организация финансов предприятий Принципы организации финансов предприятий. Принцип хозяйственной самостоятельности. Принцип самофинансирования. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения финансовыми резервами.	1,5	
15	Практическое занятие 15 Организация финансов предприятий Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма хозяйствования. Отраслевые технико-экономические особенности предприятий:	1,5	круглый стол
16	Практическое занятие 16. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности. Условия нормального функционирования рыночной экономики. Государственная собственность. Полное товарищество и товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Дочернее хозяйственное общество. Зависимое хозяйственное общество. Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные предприятия, общественные и религиозные организации. Фонды. Учреждения. Объединения юридических лиц.	1,5	
16	Практическое занятие 16. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности Формы ответственности перед кредиторами, которые может нести предприниматель. Организационно-правовые основы государственного предприятия. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления	1,5	круглый стол
	Итого за 3 семестр	27	3
	Итого	27	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-1	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	27,45	3,05	30,5
ПК-1	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
Итого				36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Введение в специальность» на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК -1	Темы 1 -14	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК -1	Темы 15, 16	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
ПК – 1					
Базовый	Знать: способность организовывать и контролировать деятельность	Минимальные знания организации и контроля деятельности фи-	Фрагментарные знания организации и контроля деятельности фи-	Имеются знания организации и контроля деятельности финансовой си-	

	ность фи- нансовой си- стемы	нансовой си- стемы	нансовой си- стемы	стемы	
	Уметь: осуществлять организацию и контроль дея- тельность фи- нансовой си- стемы	Минимальные умения органи- зации и контро- ля деятель- ность фи- нансовой си- стемы	Демонстриру- ет умения знаний орга- низации и контроля дея- тельность фи- нансовой си- стемы	Имеются умения знания организа- ции и контроля деятельность финансовой си- стемы	
	Владеть: способностью организации и контроля дея- тельность фи- нансовой си- стемы	Недостаточно владеет способ- ностью органи- зации и контро- ля деятель- ность фи- нансовой си- стемы	Испытывает затруднения при организа- ции и контро- ля деятель- ность фи- нансовой си- стемы	Воспроизводит и корректно ис- пользует способность организации и контроля дея- тельность фи- нансовой си- стемы	
	ПК – 1				
По- вышен- ный	Знать: принципы организации и контроля деятельность финансовой системы				Обладает глубоки- ми знаниями принципов органи- зации и контроля деятельность фи- нансовой системы
	Уметь: осуществлять организа- ции и контроля деятель- ность финансовой си- стемы				Умеет применять на практике орга- низации и контроля деятельность фи- нансовой системы
	Владеть: способностью организа- ции и контроля деятель- ность финансовой си- стемы				Владение навы- ками способностью организации и контроля деятель- ность финансовой системы

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оце-
нивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выпол- нения	Количе- ство баллов
1.	Собеседование по темам 1-4	7 –ая неделя	25
2.	Собеседование по теме 5-9	14-ая неделя	30
Итого за 2 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным
55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол, защита контрольной работы.

Подготовленность к практическому занятию, собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, защиты контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность»

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1,2	1-4
2.	Подготовка сообщения к круглому столу	1	1	1,2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Богомолов В.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Введение в специальность» направление подготовки 38.03.01. Экономика,
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Введение в специальность» 38.03.01. Экономика,

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации
2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
3. <http://www.eup.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»
4. <http://www.consultant.ru> - Консультант плюс - справочная правовая система

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 6 корпус, ауд. № 628

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус, ауд. № 624

Помещения для самостоятельной работы: 1 корпус, библиотечно-информационный центр, № ауд. Б.

11