

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:54:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848643c1c3e3a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Корпоративная экономика и финансы**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая история» являются:

- дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
- показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
- выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике;
- сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая история» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.01 Экономика и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Экономическая история» служат знания, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика».

1. Связь с последующими дисциплинами

«Экономическая история» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как Институциональная экономика, Макроэкономика.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные этапы формирования экономической мысли; основные принципы и положения экономических учений в их исторической последовательности, основные тенденции эволюции экономической мысли;	ОПК-3
Уметь: выявлять объективные факторы возникновения и развития экономических учений; проводить сравнительный анализ экономических школ, учений и концепций; анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3
Владеть: методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по экономической мысли; навыками анализировать и содержательно	ОПК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:	Астр. часов	
Итого	81	3 з.е.
В том числе аудиторных	40,5	
Из них:		
Лекций	13,5	
Лабораторных работ	0	
Практических занятий	27	
Самостоятельной работы	40,5	
Зачет		1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий)

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, (астр) часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые	
1 семестр							
1.	Тема 1. Становление экономической мысли в древнем мире и в средневековье	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	40,5
3.	Тема 2. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Этап зарождения	ОПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
5.	Тема 3. Классическая политическая экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения физиократов	ОПК-3	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
7.	Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии	ОПК-3	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
9.	Тема 5. Маржинализм. Институционализм. Неоинституционализм	ОПК-3	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
11.	Тема 6. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века	ОПК-3	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
13.	Тема 7. Кейнсианство	ОПК-3	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
15.	Тема 8. Посткейнсианство	ОПК-3	1,5	1,5	-	-	

			1,5	1,5			
17.	Тема 9. Современные школы неоклассической теории	ОПК-3	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
	Итого за 1 семестр:		13,5	27	-	-	40,5
	Итого:		13,5	27	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1.	Тема 1. Становление экономической мысли в древнем мире и в средневековье 1. История экономических учений как наука. 2. Экономическая мысль Древнего мира. 3. Экономическая мысль в период античности. 4. Экономическая мысль в Средневековье	1,5	лекция-беседа
2.	Тема 2. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Этап зарождения 1. Предпосылки возникновения меркантилизма. 2. Ранний и поздний меркантилизм. 3. Английская политическая экономия. Французская политическая экономия. 4. Постулаты классической школы. 5. Зарождение классической политэкономии. 6. Этапы развития классической политэкономии и представители этих этапов	1,5	
3.	Тема 3. Классическая политическая экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения физиократов 1. Экономические воззрения Смита 2. Экономические воззрения Рикардо 3. Экономические воззрения Сэя 4. Экономические воззрения Мальтуса 5. Общая характеристика физиократизма 6. Экономические взгляды Кенэ 7. Экономические взгляды Тюрго 8. Экономические взгляды Дюпон де Немура	1,5	
4.	Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии 1. «Капитал» - история создания. 2. Труд, земля, капитал 3. Концепция Ф. Листа 4. Концепции В. Рошера и Б. Гильдельбрант 5. Поздний этап исторической школы. Историческая школа в России	1,5	
5.	Тема 5. Маржинализм. Институционализм. Неоинституционализм	1,5	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и общая характеристика маржинализма. 2. Австрийская школа маржинализма. 3. Общая характеристика институционализма 4. Т. Веблен экономическая мысль в «Теории праздного класса» и «Абсентеистская собственность» 5. Социально-правовой институционализм Комонса 6. Конъюктурно-статистический институционализм Митчелла 7. История появления неoinституционализма 8. Основные понятия неoinституционализма: трансакция, трансакционные и трансформационные издержки, институт, права собственности. 9. Характеристика неoinституционализма и основные представители 		
6.	<p>Тема 6. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и политическое состояние в 20-30 гг. XX века. 2. Агрэкономическая мысль в работах Чаянова 3. Экономические достижения Кондратьева 4. Экономические мысли в работах С. Прокоповича. 	1,5	лекция-беседа
7.	<p>Тема 7. Кейнсианство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дж.М. Кейнс и его макроэкономические воззрения 2. Великая депрессия 1929-1933гг. 3. Роль государственного регулирования 4. Парадокс бережливости 5. Занятость и безработица, их влияние на макроэкономическую ситуацию в обществе 	1,5	
8.	<p>Тема 8. Посткейнсианство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности посткейнсианства. 2. Течения и направления посткейнсианства 3. Теория эндогенной денежной массы 	1,5	
9.	<p>Тема 9. Современные школы неоклассической теории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения современных теорий и их представители 2. Монетаризм как направление экономической мысли 3. Теория экономики благосостояния, теория экономического роста. 	1,5	
10.	Итого за 1 семестр	13,5	3
11.	Итого	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
1	Тема 1. Становление экономической мысли в древнем мире и в средневековье 1. История экономических учений как наука. 2. Экономическая мысль Древнего мира.	1,5	
1	3. Экономическая мысль в период античности. 4. Экономическая мысль в Средневековье	1,5	
2	Тема 2. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Этап зарождения 1. Предпосылки возникновения меркантилизма. 2. Ранний и поздний меркантилизм. 3. Английская политическая экономия. Французская политическая экономия.	1,5	Круглый стол
2	4. Постулаты классической школы. 5. Зарождение классической политэкономии. 6. Этапы развития классической политэкономии и представители этих этапов	1,5	
3	Тема 3. Классическая политическая экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения физиократов 1. Экономические воззрения Смита 2. Экономические воззрения Рикардо 3. Экономические воззрения Сэя 4. Экономические воззрения Мальтуса	1,5	Круглый стол
3	5. Общая характеристика физиократизма 6. Экономические взгляды Кенэ 7. Экономические взгляды Тюрго 8. Экономические взгляды Дюпон де Немура	1,5	
4	Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии 1. «Капитал» - история создания. 2. Труд, земля, капитал 3. Концепция Ф. Листа	1,5	Круглый стол
4	4. Концепции В. Рошера и Б. Гильдельбрант 5. Поздний этап исторической школы.	1,5	

	Историческая школа в России		
5	Тема 5. Маржинализм. Институционализм. Неоинституционализм 1. Зарождение и общая характеристика маржинализма. 2. Австрийская школа маржинализма. 3. Общая характеристика институционализма 4. Т. Веблен экономическая мысль в «Теории праздного класса» и «Абсентеистская собственность»	1,5	
5	5. Социально-правовой институционализм Комонса 6. Конъюктурно-статистический институционализм Митчелла 7. История появления неоинституционализма 8. Основные понятия неоинституционализма: транзакция, транзакционные и трансформационные издержки, институт, права собственности. 9. Характеристика неоинституционализма и основные представители	1,5	Круглый стол
6	Тема 6. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века 1. Экономическое и политическое состояние в 20-30 гг. XX века. 2. Агрэкономическая мысль в работах Чаянова	1,5	
6	3. Экономические достижения Кондратьева 4. Экономические мысли в работах С. Прокоповича.	1,5	
7	Тема 7. Кейнсианство 1. Дж.М. Кейнс и его макроэкономические воззрения 2. Великая депрессия 1929-1933гг. 3. Роль государственного регулирования 4.	1,5	
7	5. Парадокс бережливости 6. Занятость и безработица, их влияние на макроэкономическую ситуацию в обществе	1,5	
8	Тема 8. Посткейнсианство 1. Особенности посткейнсианства. 2. Течения и направления посткейнсианства	1,5	
8	3. Теория эндогенной денежной массы	1,5	

9	Тема 9. Современные школы неоклассической теории 1. История возникновения современных теорий и их представители 2. Монетаризм как направление экономической мысли	1,5	
9	3. Теория экономики благосостояния, теория экономического роста.	1,5	
	Итого за 1 семестр	27	6
	Итого	27	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-3	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 тему	конспект	собеседование	13,95	1,55	15,5
ОПК-3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	конспект	собеседование	18	2,0	20
ОПК-3	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 1 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-3	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-3	2,3,4,5	Собеседование	текущий	устный	Перечень

					дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-3	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3					
Базовый	Знание: основных этапов формирования экономической мысли; основных принципов и положений экономических учений в их исторической последовательности	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания основных этапов формирования экономической мысли; основных принципов и положений экономических учений в их исторической последовательности	демонстрирует средний уровень знаний понимания основных этапов формирования экономической мысли; основных принципов и положений экономических учений в их исторической последовательности	обладает базовыми знаниями основных этапов формирования экономической мысли; основных принципов и положений экономических учений в их исторической последовательности	
	Умение: выявлять объективные факторы возникновения и развития экономических учений; проводить сравнительный анализ экономических школ, учений и концепций	демонстрирует уровень умения выявлять объективные факторы возникновения и развития экономических учений; проводить сравнительный анализ экономических школ, учений и концепций	демонстрирует средний уровень умения выявлять объективные факторы возникновения и развития экономических учений; проводить сравнительный анализ экономических школ, учений и концепций	обладает умением выявлять объективные факторы возникновения и развития экономических учений; проводить сравнительный анализ экономических школ, учений и концепций	
	Владение: методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по экономической мысли;	демонстрирует уровень владения методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по экономической мысли;	демонстрирует средний уровень владения методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по экономической мысли;	владеет методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по экономической мысли;	
Повышенный	Знание: основных тенденции эволюции экономической мысли;				знать основные тенденции эволюции экономической мысли;
	Умение: анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в мировой и				уметь анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в мировой и

	отечественной экономике				отечественной экономике
	Владение: навыками анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории				владеть навыками анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Собеседование с 1-5 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 6-9 темам	16 нед.	30
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол, выполнение и защита презентационного проекта.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
умение ориентироваться в информационном пространстве;
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
выступление с проблемным вопросом;
аргументация ответов на вопросы оппонентов;
формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая история».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-2
2	Подготовка сообщения к круглому столу	1	1	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03479-4. – Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – Текст : электронный.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Экономическая история;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая история.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.