

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.10.2023 15:04:39

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология среды

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды/ Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается	в 7 семестре

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экология среды

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 7 семестре	

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Экология среды» предназначена для бакалавров направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Цель изучения дисциплины:

- изучение принципов экологической безопасности и применение их в работе.

Задачами освоения дисциплины «Экология среды» являются:

- изучение антропогенных изменений среды, окружающей человека;
- обоснование методов сохранения и улучшения этой среды в интересах человеческого общества;
- изучение экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- оценка и использование экозащитной техники и технологии.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология среды» входит в базовую часть ОП ВО подготовки бакалавра направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экология среды» требует основных знаний, умений и компетенции студента по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

4.Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Экология среды» изучается в 7 семестре, связей с последующими дисциплинами нет.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-10	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владение основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-2	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
ПК-11	способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты	ОК-10

государственной тайны	
Знать: методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-13
Знать: смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средства	ОПК-2
Знать: смежные профессии в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда	ПК-11
Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-10
Уметь: использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-13
Уметь : применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	ОПК-2
Уметь: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда	ПК-11
Владеть: информацией для развития современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-10
Владеть: основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-13
Владеть: знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения и информационно-компьютерными средствами	ОПК-2
Владеть: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда	ПК-11

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	15 ч.	
Из них:		
Лекций	7,5 ч.	
Лабораторных работ	— ч.	
Практических занятий	7,5 ч.	
Самостоятельной работы	39 ч.	
Зачет	7	семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
Раздел 1. Городская среда обитания человека. Загрязнение окружающей городской среды							
1	Тема 1. Урбанизация и экология среды. Город как искусственная среда обитания	ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11		1,5			6
2	Тема 2. Химическое загрязнение	ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	1,5	1,5			6
3	Тема 3. Физическое загрязнение. Биологическое загрязнение и критерии оценки качества окружающей среды.	ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	1,5	1,5			6
Раздел 2. Мероприятия по охране и регулированию качества городской среды							
4	Тема 4. Строение атмосферы и источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы.	ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	1,5	1,5			6
5	Тема 5. Строение гидросферы и источники загрязнения водного бассейна. Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы	ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	1,5	1,5			6
6	Тема 6. Строение литосферы и источники загрязнения почв. Мероприятия по предупреждению загрязнения литосферы.	ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	1,5				9

	Управление твердыми бытовыми отходами. Источники и нормы экологического права .						
	Итого за 7 семестр		7,5	7,5	-	-	39
	Итого		7,5	7,5	-	-	39

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Раздел 1. Городская среда обитания человека. Загрязнение окружающей городской среды		3	
2	Химическое загрязнение. Аэрозольное загрязнение. Загрязнение химическими веществами. Загрязнение тяжелыми металлами. Загрязнение пестицидами. Загрязнение СПАВ.	1,5	лекция-презентация
3	Физическое загрязнение. Биологическое загрязнение и критерии оценки качества окружающей среды. Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Электромагнитное загрязнение. Радиоактивное загрязнение. Биологическое загрязнение. Качество среды. Нормативы качества среды.	1,5	
Раздел 2. Мероприятия по охране и регулированию качества городской среды		4,5	
4	Строение атмосферы и источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы. Строение атмосферы. Источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Основные мероприятия по предупреждению загрязнения городской среды. Санитарно-защитные зоны. Аппараты, используемые для очистки воздуха.	1,5	лекция-презентация
5	Строение гидросферы и источники загрязнения водного бассейна. Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы. Строение и состав гидросферы. Загрязнение водоемов сточными водами. Правила охраны поверхностных вод. Методы очистки сточных вод.	1,5	
6	Строение литосферы и источники загрязнения почв. Мероприятия по предупреждению загрязнения литосферы. Управление твердыми бытовыми отходами. Источники и нормы экологического права. Строение литосферы. Состав и основные свойства почвы. Источники и виды загрязнения почв и их дальнейшее использование. Основные направления экологической защиты почв. Рекультивация нарушенных территорий. Защита оползневых и селеопасных массивов. Определение и состав твердых бытовых отходов. Два подхода к решению проблемы ТБО. Полигоны ТБО. Источники и нормы экологического права. Нормативно правовые документы экологической безопасности.	1,5	лекция-презентация
Итого за 7 семестр		7,5	4,5
Итого		7,5	4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Раздел 1. Городская среда обитания человека. Загрязнение окружающей городской среды		4,5	
1	Практическое занятие №1. Урбанизация и экология среды. Город как искусственная среда обитания	1,5	Турнир ораторов
2	Практическое занятие №2. Химическое загрязнение	1,5	Круглый стол
3	Практическое занятие №3. Физическое загрязнение. Биологическое загрязнение и критерии оценки качества окружающей среды.	1,5	Турнир ораторов
Раздел 2. Мероприятия по охране и регулированию качества городской среды		3	
4	Практическое занятие №4. Строение атмосферы и источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы.	1,5	Турнир ораторов
5	Практическое занятие №5. Строение гидросферы и источники загрязнения водного бассейна. Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы	1,5	Турнир ораторов
Итого за 7 семестр		7,5	7,5
Итого		7,5	7,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	собеседование	34,71	3,86	38,57
ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	Подготовка к практическим занятиям (круглому столу)	Конспект	собеседование	0,078	0,01	0,088
ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	Подготовка к практическим занятиям (турниру ораторов)	Конспект	собеседование	0,312	0,03	0,342
Итого за 7 семестр				35,1	3,9	39
Итого				35,1	3,9	39

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции и	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	№ 1-18	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-10 ОК-13 ОПК-2 ПК-11	№ 2	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы их формирования, описание шкалы оценивания					
Уровни сформированност и компетенций (для каждой компетенции)	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 балла
ОК-10					
Базовый	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности	Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационно о общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационно о общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационно й безопасности	
	Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознаять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности	Не умеет понять сущность и значение информации в развитии современного информационно о общества, сознаять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного информационно о общества, сознаять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе	Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного информационно о общества, сознаять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,	

				соблюдать основные требования информационно й безопасности	
	Владеет информацией для развития современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе, основными требованиями информационной безопасности	Не достаточно владеет информацией для развития современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе	Владеет информацией для развития современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе	Владеет информацией для развития современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе, основными требованиями информационной безопасности	
Повышенный	Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны				Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны				Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Владеет информацией для развития современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе, основными требованиями				Владеет информацией для развития современного информационного общества, об опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе, основными требованиями

	информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны				информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13					
Базовый	Знает методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Слабо знает методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает методы защиты человека от возможных последствий аварий	Знает методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф	
	Умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий	Умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф	
	Владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не достаточно владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основными методами защиты человека от возможных последствий аварий	основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф	
Повышенный	Знает методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-2					
Базовый	Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные	Слабо знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов,	Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные	Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные	

	технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения	строительные технологии, материалы	технологии, материалы	технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения	
	Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения	Не умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов	Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов	Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения	
	Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения	Не достаточно владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами	Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами	Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения	
Повышенный	Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средства				Знает смежные и сопутствующие дисциплины для разработки проектов, строительные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средства
	Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения				Умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения

	и информационно-компьютерных средств				и информационно-компьютерных средств
	Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средствами				Владеет знаниями смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, строительными технологиями, материалами, конструкциями, системами жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средствами
ПК-11					
Базовый	Знает смежные профессии в проектном процессе	Слабо знает смежные профессии в проектном процессе	Знает не все смежные профессии в проектном процессе	Знает смежные профессии в проектном процессе	
	Умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе	Не умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе	Умеет координировать взаимодействие только основных специалистов смежных профессий в проектном процессе	Умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе	
	Владеет способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе	Не достаточно владеет способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе	Владеет способностью координировать взаимодействие только ведущих специалистов смежных профессий в проектном процессе	Владеет способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе	
Повышенный	Знает смежные профессии в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда				Знает смежные профессии в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
	Умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда				Умеет координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
	Владеет способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном				Владеет способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном

	процессе с учетом профессионального разделения труда				процессе с учетом профессионального разделения труда
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания*

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по разделу 1	6 неделя	25
2.	Собеседование по разделу 2	10 неделя	30
	Итого за 7 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущем контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится оценка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы				
	Тема 1. Урбанизация и экология среды. Город как искусственная среда обитания	1-2	1-2	1-3	1-4
	Тема 2. Химическое загрязнение	1-2	1-2	1-3	1-4
	Тема 3. Физическое загрязнение. Биологическое загрязнение и критерии оценки качества окружающей среды.	1-2	1-2	1-3	1-4
	Тема 4. Строение атмосферы и источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы.	1-2	1-2	1-3	1-4
	Тема 5. Строение гидросферы и источники загрязнения водного бассейна. Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы	1-2	1-2	1-3	1-4

	Тема 6. Строение литосферы и источники загрязнения почв. Мероприятия по предупреждению загрязнения литосферы. Управление твердыми бытовыми отходами. Источники и нормы экологического права .	1-2	1-2	1-3	1-4
2.	Подготовка к практическим занятиям (круглому столу)				
	Тема 2. Химическое загрязнение	1-2	1-2	2	1-4
3.	Подготовка к практическим занятиям (турниру ораторов)				
	Тема 1. Урбанизация и экология среды. Город как искусственная среда обитания	1-2	1-2	2	1-4
	Тема 3. Физическое загрязнение. Биологическое загрязнение и критерии оценки качества окружающей среды.	1-2	1-2	2	1-4
	Тема 4. Строение атмосферы и источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы.	1-2	1-2	2	1-4
	Тема 5. Строение гидросферы и источники загрязнения водного бассейна. Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы	1-2	1-2	2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Экология : [учебник] / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. ; под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с. - (Бакалавриат). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 287-288.
2. Барабаш, Н. В. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)СКФУ в г. Пятигорске). Экология среды : учеб. пособие / Н.В. Барабаш, И.Н. Тихонова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 139 с. - Библиогр.: с. 137

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Степановских А.С. Биологическая экология. Теория и практика: учебник для вузов/ А.Степановских- М. ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Экология : учеб. пособие / [А.В. Тотай, А.В. Корсаков, С.Д. Галюжин и др.] ; под ред. А.В. Тотая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 407 с. : ил. - (Бакалавр). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 404-407. - ISBN 978-5-9916-1420-7

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экология среды» направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экология среды» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Экология среды» для студентов направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы: не предусмотрено

Программное обеспечение: ОС Windows Professional Russian; Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, оборудованные мультимедийными установками, наглядными пособиями. Библиотечный фонд СКФУ. Аудитория, оснащенная стендами, макеты, приборами для измерения и контроля параметров техносферы: термометрами, психрометрами, анемометрами, газоанализаторами, пылемерами, шумомерами, виброметрами, дозиметрами, люксметрами, вольтметрами, мега омметрами.

Кино- и видеофильмы: «Глобальная экология» (ч.1,2,3), «Экология. Нетрадиционная энергетика», «Правила оказания первой медицинской помощи».