

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузьян Татьяна Борисовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.12.2023 14:03:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5b48b412a1c8e10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этнология Юга России

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 1 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей

кафедрой «Дизайн» д.т.н., доцент

Г.М. Данилова-Волковская

«__» _____ 2021 г.

Рассмотрено УМК ИСТиД в г. Пятигорске

Протокол №__

от «__» _____ 20__ г.

Председатель УМК ИСТиД в г. Пятигорске

Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. выпускающей

кафедрой «Дизайн» д.т.н., доцент

Г.М. Данилова-Волковская

«__» _____ 2021 г.

Ассистент кафедры дизайна

Н.Р. Осипова

«__» _____ 2021 г.

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Этнология Юга России» имеет *цель*:

Основной целью курса является формирование общепрофессиональной социально-политической компетенции: способность и готовность работать в условиях полиэтнического и поликонфессионального социума, умение правильно определять соотношение собственных, групповых, этнокультурных и общенациональных интересов, выработка навыков самоанализа, самокорректировки поведения и соблюдения принятых этикетных норм, функциональной социально-политической грамотности, устойчивой самоидентификации личности в межкультурной среде; интеграция полученных знаний, умений и навыков в виде социально-политического и культурного проектирования.

Задачи изучения дисциплины включают:

- изучение общей этнологической проблематики, исходные этнологические понятия;
- обзор основных исторических этапов формирования этнокультурного пространства Юга России;
- анализ этнической структуры населения и этнических проблем южнороссийского макрорегиона и этнической культуры;
- обзор этнолингвистической и этноконфессиональной структуры субрегионов, составляющих целостное пространство Юга России;
- освещение проблем обеспечения региональной безопасности и возможные стратегии и сценарии дальнейшего развития региона;
- определение роли этничности и этнической идентичности как одних из самых значимых компонентов современной общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология Юга России» является обязательной дисциплиной базовой части, ОП ВО направления подготовки 53.03.01 «Дизайн». Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связей с предыдущими дисциплинами не имеет.

4. Связь с последующими дисциплинами

Имеет связь с дисциплиной «История искусств»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – предмет и место этнологии в системе социально-гуманитарных наук; Уметь: – владеть принципами и методологией объективного анализа этнической структуры населения и этнических проблем южнороссийского макрорегиона и этнической культуры; Владеть: – основами этнологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;	УК-5

6. Объем учебной дисциплины /модуля

Астр. часов

Объем занятий: итого 54 ч. 2 з.е.

Лекций 13,5 ч.

Практических занятий 13,5 ч.

Самостоятельная работа 27 ч.

Зачет 1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторные работы	групповые консультации	
1 семестр							
РАЗДЕЛ I. «ЭТНОЛОГИЯ ЮГА РОССИИ» В СИСТЕМЕ СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ							
1	Тема 1 .Этнология в контексте кавказоведения	УК-5	1,5	1,5	-	-	27
2	Тема 2. Понятийно-теоретический инструментарий раздела «Этнология Юга России»	УК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Этапы этнической истории Юга России. Вхождение Кавказа в цивилизационное пространство России	УК-5	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Этнополитическое и социокультурное пространство Юга России	УК-5	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Индоевропейские народы Юга России	УК-5	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Народы северокавказской этнолингвистической семьи	УК-5	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Тюркские народы на Юге России	УК-5	1,5	1,5			
8	Тема 8. Региональная безопасность и возможности дальнейшей интеграции Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство	УК-5	1,5	1,5			
9	Тема 9. Роль этнической идентичности на Северном Кавказе	УК-5	1,5	1,5			
	Итого за 1 семестр		13,5	13,5	-	-	
	Итого		13,5	13,5	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ те м ы	Наименование работы	Объём часов	Форма проведения
1 семестр			
РАЗДЕЛ I. «ЭТНОЛОГИЯ ЮГА РОССИИ» В СИСТЕМЕ СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ			
1	Тема 1 .Этнология в контексте кавказоведения	1,5	
2	Тема 2. Понятийно-теоретический инструментарий раздела «Этнология Юга России»	1,5	Обучающий тренинг
3	Тема 3. Этапы этнической истории Юга России. Вхождение Кавказа в цивилизационное пространство России	1,5	
4	Тема 4. Этнополитическое и социокультурное пространство Юга России	1,5	
5	Тема 5. Индоевропейские народы Юга России	1,5	
6	Тема 6. Народы северокавказской этнолингвистической семьи	1,5	
7	Тема 7. Тюркские народы на Юге России	1,5	Обучающий тренинг
8	Тема 8. Региональная безопасность и возможности дальнейшей интеграции Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство	1,5	
9	Тема 9. Роль этнической идентичности на Северном Кавказе	1,5	
	Итого за _1_ семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

8. Наименование практических занятий

№ те м ы	Наименование работы	Объём часов	Форма проведения
1 семестр			

РАЗДЕЛ I. «ЭТНОЛОГИЯ ЮГА РОССИИ» В СИСТЕМЕ СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ			
1	Тема 1. Этнология в контексте кавказоведения	1,5	
2	Тема 2. Понятийно-теоретический инструментарий раздела «Этнология Юга России»	1,5	Обучающий тренинг
3	Тема 3. Этапы этнической истории Юга России. Вхождение Кавказа в цивилизационное пространство России	1,5	
4	Тема 4. Этнополитическое и социокультурное пространство Юга России	1,5	
5	Тема 5. Индоевропейские народы Юга России	1,5	
6	Тема 6. Народы северокавказской этнолингвистической семьи	1,5	
7	Тема 7. Тюркские народы на Юге России	1,5	Обучающий тренинг
8	Тема 8. Региональная безопасность и возможности дальнейшей интеграции Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство	1,5	
9	Тема 9. Роль этнической идентичности на Северном Кавказе	1,5	
	Итого за <u>1</u> семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение	Ответы на вопросы по	Собеседование	21,87	2,43	24,3

	литературы по темам	темам дисциплины				
УК-5	Подготовка к практическим работам	Отчет по практической работе	Проект	2,43	0,27	2,7
Итого за 1 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	1-9	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
УК-5	1-9	Экзамен	Устный	Промежуточный	Вопросы к экзамену
					Вопросы для проверки уровня знаний
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

компете ний					
УК-5					
Базовый	Знание: предмета и места этнологии в системе социально- гуманитарных наук;	Не знает: предмет и место этнологии в системе социально- гуманитарных наук;	Поверхностно знает: предмет и место этнологии в системе социально- гуманитарных наук;	Знает: предмет и место этнологии в системе социально- гуманитарных наук;	
	Умение: владеть принципами и методологией объективного анализа этнической структуры населения и этнических проблем южнороссийс кого макрорегиона и этнической культуры;	Не умеет: владеть принципами и методологией объективного анализа этнической структуры населения и этнических проблем южнороссийс кого макрорегиона и этнической культуры;	Умеет: владеть принципами и методологией объективного анализа этнической структуры населения	Умеет: владеть принципами и методологией объективного анализа этнической структуры населения и этнических проблем южнороссийск ого макрорегиона и этнической культуры;	
	Владение: основами этнологическ ой культуры будущего специалиста для успешной реализации профессионал ьной деятельности и саморазвития;	Не владеет: основами этнологическо й культуры будущего специалиста для успешной реализации профессионал ьной деятельности и саморазвития;	Владеет поверхностно: основами этнологическо й культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональ ной деятельности и саморазвития;	Владеет: основами этнологическо й культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональ ной деятельности и саморазвития;	

Повыше нный	Знание: основных подходов исследования этнической и политической реальности;				Знает: основные подходы исследовани я этнической и политическо й реальности;
	Умение: определить основные парадигмы этноса и нации, выявить методы принятия и реализации управленческ их решений в области этнических отношений;				Умеет: определить основные парадигмы этноса и нации, выявить методы принятия и реализации управленчес ких решений в области этнических отношений;
	Владение: навыками комплексного исследования современных этнополитиче ских процессов; навыками объективной оценки этнических противоречий и конфликтов;				Владеет: навыками комплексног о исследовани я современных этнополитич еских процессов; навыками объективной оценки этнических противоречи й и конфликтов;

Описание шкалы оценивания

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения (указываются недели семестра)	Количество баллов
1.	Практические занятия №3	6	15
2.	Практические занятия №5	10	20
3.	Практические занятия №6	14	20
	Итого за 1_семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

При дифференцированном **зачете** используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине «Этнология Юга России», в следующих формах:

- Собеседование;
- Просмотр творческого задания.

Максимальное количество баллов студент получает, если:

- все задания сданы вовремя;
- творческое задание отвечает требованиям;
- студент правильно отвечает на все заданные вопросы;
- обладает достаточными знаниями для поддержания дискуссии.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в дискуссиях;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления творческого задания;
- не соответствие творческого задания, поставленной задаче.

Критерии оценивания конспектов тем, творческих работ приведены в Фонде оценочных средств.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации
---	-----------------------------	------------------------------------

п/п		(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практической работе	1	1	1	1-2
2	Самостоятельное изучение литературы по темам	1	1	1	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - М. : Дашков и Ко, 2009. - 408 с. 10

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий —ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade (номер лицензии 61541869);

Microsoft Office Russian License (номер лицензии 61541869)

3ds Max (бесплатный)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации и учебно-наглядное пособие:

Учебная мебель

Компьютер в сборе Intel Core 2 Quad Q8200 2.33GHz LGA775 (4Mb/1333MHz) – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная 1-элементная – 1 шт.

Короткофокусный мультимедиа Epson EB – 436Wi с настенным креплением и набором кабелей – 1 шт.

Ноутбук Lenovo Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6*HD/NV GT520 – 1 шт.

Ноутбук Asus Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6*HD/NV GT520 – 1 шт.