

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.09.2023 12:04:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске*

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.01 Философия

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Проектирование городской среды

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 1 семестре

Бакалавр  
Очно-заочная  
2020

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой дизайна  
\_\_\_\_\_ Г.М. Данилова-Волковская  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии  
права  
\_\_\_\_\_ Л.В. Крюкова  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. Б.01 Философия**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Проектирование городской среды

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 1 семестре

Бакалавр  
Очно-заочная  
2020

**СОГЛАСОВАНО:**

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой дизайна  
\_\_\_\_\_ Г.М. Данилова-Волковская  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой истории и философии права  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрено УМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии  
права  
\_\_\_\_\_ Л.В. Крюкова  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2020 г.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели дисциплины «Философия» состоят в формировании у студентов научного мировоззрения и глубинного осмысления происходящих процессов в современном обществе. Стимулирование потребности к философским оценкам явлений окружающего мира, исторических событий, усвоение идеи единства мирового природного и историко-культурного процесса.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам всесторонние знания о генезисе философии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений, а также:

- показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры;
- дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям, специфики глобальных проблем современности;
- расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО Б1. Б.01 подготовки бакалавра по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Ее изучение предусмотрено в 1 семестре.

### **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Связь с предшествующими дисциплинами не обнаружена.

### **4. Связь с последующими дисциплинами**

Дисциплина «Философия» служит основой для изучения дисциплин «Лидерство и тимбилдинг в организации», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **5.1 Наименование компетенции**

Код	Формулировка:
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; базовые основополагающие идеи и понятия науки; закономерности развития природы, общества и мышления; характеристику основных этапов и тенденции развития философского знания.</p>	УК-1
<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли; наиболее важные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; философские концепции выдающихся представителей философской мысли; теоретические основы философии; философский понятийный аппарат; предмет философии, ее содержание и основные функции; значение философии в жизни общества.</p>	УК-5
<p><b>Уметь:</b> высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированные выводы; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>	УК-1
<p><b>Уметь:</b> делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, разбираться в основных проблемах онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; получать необходимую информацию.</p>	УК-5
<p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	УК-1
<p><b>Владеть:</b> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами,</p>	УК-5

способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками самостоятельного анализа философских проблем.	
--	--

### 6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий. Итого:	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	18 ч.	
Из них:		
Лекций	9 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	9 ч.	
Самостоятельной работы	63 ч.	
Зачет	1 семестр	

### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.</b>							
1	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	УК-1 УК-5		1,5	-	-	63
2	Тема 2. Восточная философия.	УК-1	1,5	-	-	-	

		УК-5					
3	Тема 3. Философия Античности.	УК-1 УК-5		1,5	-	-	
4	Тема 4. Средневековая философия.	УК-1 УК-5	1,5	-	-	-	
5	Тема 5. Философия Нового времени.	УК-1 УК-5		1,5	-	-	
6	Тема 6. Философия эпохи Просвещения.	УК-1 УК-5	1,5	-	-	-	
7	Тема 7. Немецкая классическая философия.	УК-1 УК-5		1,5	-	-	
8	Тема 8. Неклассическая философия XIX-начала XX веков. Марксизм. Позитивизм.	УК-1 УК-5	1,5	-	-	-	
9	Тема 9. Русская философская мысль.	УК-1 УК-5		1,5	-	-	
10	Тема 10. Западная философия XX века.	УК-1 УК-5	1,5	-	-	-	
<b>Раздел 2. Основы философского понимания мира.</b>							
11	Тема 11. Философская категория «Бытие». Материя и движение.	УК-1 УК-5	-	1,5	-	-	
12	Тема 12. Сознание.	УК-1 УК-5	1,5	-	-	-	
<b>Итого за <u>1</u> семестр</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	-	<b>63</b>
<b>Итого</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	-	<b>63</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b><u>1</u> семестр</b>			
<b>Раздел 1. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.</b>			
2	<b>Тема 2. Восточная философия.</b> Характеристика Древневосточной философии. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.	1,5	Лекция-беседа
4	<b>Тема 4. Средневековая философия.</b> Основные черты и главные направления средневековой философии. Философия Августина Блаженного. Фома Аквинский – вершина средневековой схоластической философии. Философия Пьера Абеляра.	1,5	
6	<b>Тема 6. Философия эпохи Просвещения.</b> Материалистические тенденции во французском Просвещении. Философия Вольтера. Ж.Ж. Руссо. Д.Дидро.	1,5	

8	<b>Тема 8. Неклассическая философия XIX – начала XX веков. Марксизм. Позитивизм.</b> Постклассическая философия XIX – начала XX веков. Философия марксизма. Программа «позитивной философии» О.Конта. Иррационализм и «философия жизни». А.Шопенгауэр. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека». «Философия жизни» Ф. Ницше.	1,5	
10	<b>Тема 10. Западная философия XX века.</b> Основные течения западной философии XX века. Философская программа неопозитивизма. «Постпозитивизм». Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Философская герменевтика как вариант гуманитарного познания. Фрейдизм как философское мировоззрение. «Коллективное бессознательное» в психоанализе К. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Философия постмодернизма.	1,5	Лекция - визуализация
	<b>Раздел 2. Основы философского понимания мира.</b>		
12	<b>Тема 12. Сознание.</b> Сознание: понятие, основные подходы, происхождение. Структура сознания: телесно-перцептивные, логико-понятийные, эмоциональные, ценностно-мотивационные компоненты. Диалектико-материалистическая концепция сознания.	1,5	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	<b><u>1 семестр</u></b>		
	<b>Раздел 1. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.</b>		
1	<b>Практическое занятие 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.</b> .Философия как особая форма общественного сознания, самосознание эпохи, специфический способ духовно-теоретического освоения мира и человека в их взаимодействии. Философия как вид мировоззрения: исторические типы мировоззрения. Предмет философии. Функции философии: мировоззренческие (гуманистическая, социально-аксиологическая, культурно-воспитательная, отражательно-информационная) и методологические	1,5	

	(эвристическая, Многообразие философских проблем и их классификация: онтологические, гносеологические, аксиологические, праксиологические. логико-гносеологическая, интегрирующая).		
2	<b>Практическое занятие 3. Философия Античности.</b> Характеристика философии Древней Греции. Своеобразие философствования и философского метода Сократа. Учения Платона. Философия Аристотеля.	1,5	
3	<b>Практическое занятие 5. Философия Нового времени.</b> Социальные и научные предпосылки философии Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм и рационализм – главные направления философии Нового времени. Ф. Бэкон. Рационализм Р. Декарта. Дж. Локк - сенсуалистическая трактовка опыта и «чистого разума».	1,5	Круглый стол
4	<b>Практическое занятие 7. Немецкая классическая философия.</b> Критическая философия И. Канта. Понятие трансцендентального субъекта. Рассудок и разум. Идеи чистого разума. Абсолютный идеализм Г. В. Ф. Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Философия природы. Философия духа. Исторические судьбы гегелевской философии. Философия Л.Фейербаха.	1,5	мультимедиалекция
5	<b>Практическое занятие 9. Русская философская мысль.</b> История русской философии. Славянофильство и западничество. «Философия общего дела» Н. Ф. Федорова. Философские воззрения великих русских писателей – Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Вл. Соловьева. Экзистенциально-религиозная философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.	1,5	
	<b>Раздел 2. Основы философского понимания мира.</b>		
6	<b>Практическое занятие 11. Философская категория «Бытие». Материя и движение.</b> Понятие бытия в философии. Уровни бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Материя и основные формы ее существования. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Сущность и явление. Детерминационные связи бытия: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.	1,5	Семинар-дискуссия
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
<b>1 семестр</b>						
УК-1 УК-5	Самостоятельное изучение литературы темы 1,3,5,7,9,11	конспект	Собеседование	47,25	5,25	52,5
УК-1 УК-5	Подготовка доклада	текст доклада	Доклад (устно)	9	1	10
УК-1 УК-5	Подготовка к практическим занятиям (круглый стол)	конспект	Собеседование	0,45	0,05	0,5
<b>Итого за 1 семестр</b>				56,7	6,3	63
<b>Итого</b>				56,7	6,3	53

### 8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-1 УК-5	1,3,5,7,9,11	собеседование	Текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-1 УК-5	1-12	собеседование	Текущий	устный	Темы докладов
УК-1 УК-5	5	собеседование	Текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

**8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-1</b>					
Базовый	<p><i>Знать:</i> наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; базовые основополагающие идеи и понятия науки; закономерности и развития природы, общества и мышления;</p>	<p>Знает-наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p>	<p>Знает -наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий;</p>	<p>Знает -наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий;</p>	
	<p><i>Уметь:</i> высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического</p>	<p>Умеет-высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся</p>	<p>Умеет-высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического</p>	<p>Умеет-высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического</p>	

<p>о и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированные выводы;</p>	<p>экономического и социально-политического общества, гуманитарных и социальных ценностей;</p>	<p>о и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности;</p>	<p>о и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированные выводы;</p>	
<p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом</p>	<p>Владеет – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом</p>	<p>Владеет - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом</p>	<p>Владеет - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом</p>	

	данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов;	данной дисциплины;	данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике;	данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов;	
Повышенный	<i>Знать</i> - наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих их систематизацию основных принципов, законов, категорий;; базовые основополагающие идеи и понятия науки; закономерности и развития				Знает - наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов,

	<p>природы, общества и мышления; характеристику основных этапов и тенденции развития философского знания.</p>				<p>категорий ; базовые основополагающие идеи и понятия науки; закономерности развития природы, общества и мышления ; характеристику основных этапов и тенденции развития философского знания.</p>
	<p><i>Уметь:</i> высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированно</p>				<p>Умеет – высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей ; применять принципы и законы</p>

	<p>нные выводы; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>				<p>гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; делать аргументированные выводы; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.</p>
	<p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации; навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества;</p>				<p>Владеет – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации;</p>

	<p>терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>				<p>навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества; терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет</p>
--	--	--	--	--	--

					для профессиональной деятельности.
<b>УК-5</b>					
Базовый	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития мировой философской мысли; наиболее важные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; философские концепции выдающихся представителей философской мысли; теоретические основы философии; философский понятийный аппарат; предмет философии, ее содержание и основные функции;</p>	<p>Знает-основные этапы развития мировой философской мысли; наиболее важные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии;</p>	<p>Знает -основные этапы развития мировой философской мысли; наиболее важные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; философские концепции выдающихся представителей философской мысли; теоретические основы философии; философский понятийный аппарат;</p>	<p>Знает -основные этапы развития мировой философской мысли; наиболее важные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; философские концепции выдающихся представителей философской мысли; теоретические основы философии; философский понятийный аппарат; предмет философии, ее содержание и основные функции;</p>	
	<p><i>Уметь:</i> делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-</p>	<p>Умеет-делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта;</p>	<p>Умеет-делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-</p>	<p>Умеет-делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-</p>	

	<p>исторических событий и фактов социальной действительности, разбираться в основных проблемах онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении;</p>		<p>исторических событий и фактов социальной действительности, разбираться в основных проблемах онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии;</p>	<p>исторических событий и фактов социальной действительности, разбираться в основных проблемах онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении;</p>	
	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическим и, культурологическими знаниями; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и</p>	<p>Владеет – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p>	<p>Владеет - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическим и, культурологическими знаниями;</p>	<p>Владеет - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическим и, культурологическими знаниями; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и</p>	

	<p>полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p>			<p>полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p>	
<p>Повышенн ый</p>	<p><i>Знать</i> - основные этапы развития мировой философской мысли; наиболее важные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; философские концепции выдающихся представителей философской мысли; теоретические основы философии; философский понятийный аппарат; предмет философии, ее содержание и основные функции; значение философии в жизни общества.</p>				<p>Знает - основные этапы развития мировой философской мысли; наиболее важные категории онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; философские концепции выдающихся представителей философской мысли; теоретические основы философии; философский понятийный аппарат; предмет</p>

					<p>философии, ее содержание и основные функции; значение философии в жизни общества.</p>
	<p><i>Уметь:</i>          делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, разбираться в основных проблемах онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; получать необходимую информацию.</p>				<p>Умеет – делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, разбираться в основных проблемах онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии.</p>

					й философии; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении; получать необходимую информацию.
	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и</p>				<p>Владеет – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основным и методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретиче</p>

	полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками самостоятельного анализа философских проблем.				скими, культурологическим и знаниями; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками самостоятельного анализа философских проблем.
--	--	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема 5. Философия Нового времени.	7 неделя	25
2.	Практическое задание. Тема 11. Философская категория «Бытие». Материя и движение.	13 неделя	30
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

**Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре**

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

### 8.3 Типовые контрольные знания для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущая аттестация** студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, доклад (устно).

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал; если доклад соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижением оценки являются:

- неточное или неполное изложение материала;
- материал излагается непоследовательно;
- при подготовке доклада были допущены смысловые или технические ошибки.

Критерии оценивания коспекта, текста доклада, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Философия».

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды

самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1,3,5,7,9,11	1,2	1-3	2, 3	1-4
2.	Подготовка доклада	1,2	1-3	2,3	1-4
3.	Подготовка к практическому занятию (круглый стол)	1,2	1-3	1,2, 3	1-4

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1.Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

2.Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Братникова И.Б. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Братникова. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 67 с. — 978-586216-173-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57359.html>

2.Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>

3.Ямпольская Д.Ю. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69446.html>

### 10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Философия».
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».
3. Фонд оценочных средств.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru)
3. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии:* не требуются

*Информационные справочные системы:* не требуются

*Перечень программного обеспечения:*

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade (номер лицензии 61541869);

Microsoft Office Russian License (номер лицензии 61541869) 3ds Max (бесплатный)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации и учебно-наглядное пособие:

Компьютер в сборе Intel Core 2 Quad Q8200 2.33GHz LGA775 (4Mb/1333MHz)

Доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240

Короткофокусный мультимедиа Epson EB – 436Wi с настенным креплением и набором кабелей

Ноутбук Lenovo Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6\*HD/NV GT520

Ноутбук Asus Idea Pa Z570A i5-2410/4G/500G/DVI Smulti/15/6\*HD/NV GT520-1 шт.