

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:34:13

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Финансовый анализ фондового рынка
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация **Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **6** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый анализ фондового рынка» является формирование системного представления о современных методах анализа, необходимых для решения аналитических задач, возникающих в процессе совершения операций на фондовом рынке; изучение методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.

Задачами освоения дисциплины «Финансовый и технический анализ финансовых рынков» являются:

- изучить ключевые положения и предпосылки использования финансового анализа и при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке
 - сформировать знания, необходимые для анализа и прогнозирования процессов, происходящих на фондовых рынках;
 - овладеть навыками, необходимыми для практической работы на фондовом рынке в качестве аналитиков и консультантов.
 - сформировать понимание роли фондового рынка в экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый анализ фондового рынка» входит в вариативную часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, изучается в семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Учебная дисциплина «Финансовый анализ фондового рынка» базируется на изучении дисциплины «Финансы и денежное обращение», «Макроэкономика»

4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Финансовый анализ фондового рынка» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «Финансовая политика организации», «Финансовая трансформация: технологии и безопасность»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию

5.2 Умения, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: экономическое содержание основных показателей, используемых в финансовом анализе на фондовом рынке; информационную базу анализа; методы расчета и интерпретации показателей финансового анализа; ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на финансовом рынке	ПК-3
Уметь: практически использовать классические подходы к анализу фондового	ПК-3

рынка, включающие поэтапный анализ макросреды, отраслевой специфики и специфических рисков; анализировать и интерпретировать финансовую информацию по фондовым индексам и финансовым инструментам. осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	
Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки информации о функционировании фондового рынка; способность - навыками выявления инвестиционно-привлекательных акций публичных компаний на фондовом рынке; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками оценки справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов.	ПК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астрон. часов	
Объем занятий: Итого	81ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	36ч.	
Из них:		
Лекций	12.	
Практических занятий	24.	
Самостоятельной работы	45ч.	
Зачет с оценкой 6 семестре		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ Те мы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуе мые компете нции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр. и (или) акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
1	Тема 1 Основные понятия и предпосылки финансового анализа.	ПК-3	1.5	3			
2	Тема 2. Два направления проведения финансового анализа: «сверху- вниз» и «снизу- вверх». Рыночные	ПК-3	1.5	3			

	мультипликаторы в анализе.						
3	Тема 3 Анализ ликвидности финансовых активов	ПК-3	1,5	4,5			
4	Тема 4. Основные понятия, и предпосылки технического анализа. Теория Доу. Классификация методов технического анализа.	ПК-3	1,5	4,5			
5	Тема 5 Тенденции на фондовых рынках и методы их выявления. Графические фигуры как метод анализа	ПК-3	1,5	4,5			
6	Тема 6. Специальные методы анализа ценных бумаг.	ПК-3	1,5	4,5			
Итого за 6 семестр			12	24,0			45,0

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1	Тема 1. Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа. Концепция «разумного инвестирования» Б.Грэхема. Гипотеза рационального поведения инвестора. Понятие справедливой рыночной стоимости и инвестиционные стратегии на фондовом рынке. Многообразие показателей в рамках рыночного видения публичной компании.	1,5	Лекция-беседа
2	Тема 2. Два направления проведения фундаментального анализа: «сверху- вниз» и «снизу-вверх». Рыночные мультипликаторы в фундаментальном анализе. Методы анализа рыночных тенденций: ретроспективный анализ, прогнозирование будущих трендов. Задачи отраслевого анализа. Повышение значимости отраслевого прогнозирования и третье направление в фундаментальном анализе. Процесс выбора компаний. Методы и техники анализа переоцененности фондовых индексов. Классические инвестиционные стратегии выбора рынков и отдельных компаний, строящиеся на анализе мультипликаторов. Обоснование выбора мультипликатора и требования к обработке финансовых данных. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику	1,5	
3	Тема 3 Анализ ликвидности финансовых активов. Понятие ликвидности финансовых активов и ранжирование активов по ликвидности. Индикаторы ликвидности (плотность, глубина, упругость, расчет относительного «бид-аск» спреда). Сбор информации для диагностирования ликвидности. Переход от	1,5	

	ликвидности отдельных активов к диагностированию динамики ликвидности рынков.		
4	Тема 4. Основные понятия, и предпосылки технического анализа. Теория Доу. Классификация методов технического анализа. Определения технического анализа. Классификация методов технического анализа. Область применения методов технического анализа.	1,5	
5	Тема 5. Тенденции на финансовых рынках и методы их выявления. Графические фигуры как метод технического анализа Понятие тенденции. Виды тенденций. Графическое отображение тенденций. Графическое отображение параметров рынка ценных бумаг. Растущий, падающий и боковой рынки. Линии тенденции и методы их построения. Коридоры и каналы. Уровни и линии поддержки и сопротивления. Понятие графической фигуры. Состоявшиеся и несостоявшиеся фигуры. Основные предпосылки построения фигур и их применение в анализе ценных бумаг. Достоинства и недостатки методов графического анализа.	1,5	
6	Тема 6. Специальные методы технического анализа ценных бумаг. Волновая теория Эллиотта: основные понятия, принципы выявления, численные соотношения. Числа Фибоначчи: понятие и применение. Теория Ганна. Методы «крестики-нолики» и «японские свечи» как альтернатива методам графического анализа ценных бумаг. Психологические методы технического анализа	1,5	
	Итого 6 семестр	12	
	Итого	37,5	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./ак ад.)	Интерактивная форма проведения
	6 семестр		
1.	Практическое занятие 1 Концепция «разумного инвестирования» Б.Грэхема. Гипотеза рационального поведения инвестора.	1,5	
	Практическое занятие 2 Понятие справедливой рыночной стоимости и инвестиционные стратегии на фондовом рынке. Многообразие показателей в рамках рыночного видения публичной компании.	1,5	
2.	Практическое занятие 3.	1,5	

	Методы анализа рыночных тенденций: ретроспективный анализ, прогнозирование будущих трендов. Задачи отраслевого анализа. Повышение значимости отраслевого прогнозирования и третье направление в фундаментальном анализе. Процесс выбора компаний. Методы и техники анализа переоцененности фондовых индексов.		
	Практическое занятие 4. Методы и техники анализа переоцененности фондовых индексов. Классические инвестиционные стратегии выбора рынков и отдельных компаний, строящиеся на анализе мультипликаторов. Обоснование выбора мультипликатора и требования к обработке финансовых данных. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику	1,5	
3.	Практическое занятие 5. Понятие ликвидности финансовых активов и ранжирование активов по ликвидности.	1,5	
	Практическое занятие 6. Индикаторы ликвидности (плотность, глубина, упругость, расчет относительного «бид-аск» спреда).		
	Практическое занятие 7. Сбор информации для диагностирования ликвидности. Переход от ликвидности отдельных активов к диагностированию динамики ликвидности рынков.	1,5	
4.	Практическое занятие 8. Определения технического анализа.	1,5	
	Практическое занятие 9. Классификация методов технического анализа	1,5	
	Практическое занятие 10. Область применения методов технического анализа, долгом.	1,5	
5.	Практическое занятие 11. Понятие тенденции. Виды тенденций. Графическое отображение тенденций. Графическое отображение параметров рынка ценных бумаг. Растущий, падающий и боковой рынки.	1,5	
	Практическое занятие 12. Линии тенденции и методы их построения. Коридоры и каналы. Уровни и линии поддержки и сопротивления.	1,5	
	Практическое занятие 13. Состоявшиеся и несостоявшиеся фигуры. Основные предпосылки построения фигур и их применение в анализе ценных бумаг. Достоинства и недостатки методов графического анализа	1,5	
6.	Практическое занятие 14. Волновая теория Эллиотта: основные понятия, принципы выявления, численные соотношения. Числа Фибоначчи: понятие и применение.	1,5	Круглый стол
	Практическое занятие 15. Числа Фибоначчи: понятие и применение.	1,5	

	Практическое занятие 16 Теория Ганна. Методы «крестики-нолики» и «японские свечи» как альтернатива методам графического анализа ценных бумаг. Психологические методы технического анализа	1,5	
	Итого 6 семестр	24	1,5

7.3 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК- 3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	31,5	3,5	35
ПК-3	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
Итого за 6 семестр				40,5	4,5	45

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-3	Темы 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
	ПК-3				
Базовый	Знать экономическое содержание основных показателей,	фрагментарное владение	теоретические знания по содержанию основных показателей,	владеет знаниями, допуская незначительные	

	используемых в финансовом анализе на фондовом рынке; информационную базу анализа; методы расчета и интерпретации показателей финансового анализа; ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на финансовом рынке	знаниями содержания основных показателей, используемых в финансовом анализе на фондовом рынке; информационной базы анализа; методы расчета и интерпретации показателей финансового анализа; - ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на финансовом рынке	используемых в финансовом анализе на фондовом рынке; информационной базы анализа; методы расчета и интерпретации показателей финансового анализа; - ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на финансовом рынке	неточности в области содержания основных показателей, используемых в финансовом анализе на фондовом рынке; информационной базы анализа; методы расчета и интерпретации показателей финансового анализа; - ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на финансовом рынке	
	Уметь применять практически использовать классические подходы к анализу фондового рынка, включающие поэтапный анализ макросреды, отраслевой специфики и специфических рисков; - анализировать и интерпретировать финансовую информацию по фондовым индексам и финансовым инструментам. - осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	имеет недостаточные фрагментарно применять и практически использовать классические подходы к анализу фондового рынка, включающие поэтапный анализ макросреды, отраслевой специфики и специфических рисков; - анализировать и интерпретировать финансовую информацию по фондовым индексам и финансовым инструментам. - осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и	имеются значительные ошибки в умениях практически использовать классические подходы к анализу фондового рынка, включающие поэтапный анализ макросреды, отраслевой специфики и специфических рисков; - анализировать и интерпретировать финансовую информацию по фондовым индексам и финансовым инструментам. - осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	в достаточной степени сформированы умения, но допущены ошибки в практическом использовании классических подходов к анализу фондового рынка, включающие поэтапный анализ макросреды, отраслевой специфики и специфических рисков; - анализировать и интерпретировать финансовую информацию по фондовым индексам и финансовым инструментам. - осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	

		информационных технологий			
	Владеть основами финансового современного методами сбора, анализа и обработки информации о функционировании фондового рынка; -способность - навыками выявления инвестиционно-привлекательных акций публичных компаний на фондовом рынке; -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками оценки справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов.	неуверенное владение современными методами сбора, анализа и обработки информации о функционировании фондового рынка; -способность - навыками выявления инвестиционно-привлекательных акций публичных компаний на фондовом рынке; -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками оценки справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов.	допускает значительные ошибки в использовании методов сбора, анализа и обработки информации о функционировании фондового рынка; допускает значительные ошибки выявления инвестиционно-привлекательных акций публичных компаний на фондовом рынке; анализировании использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками оценки справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов.	в достаточной степени владеет методами сбора, анализа и обработки информации о функционировании фондового рынка; допускает значительные ошибки выявления инвестиционно-привлекательных акций публичных компаний на фондовом рынке; анализировании использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками оценки справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов.	

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента*

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	6 неделя	15
2.	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	12 неделя	15
3.	Подготовка к практическим занятиям и выполнение соответствующих заданий	15 неделя	20
	Итого за 6 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, тестирование, круглый стол.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, тестирования, участия в круглом столе приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методич еская	Интернет -ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1-2	1-7
2	Подготовка сообщения к круглому столу	1,2	1,2	1-2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468351>

Фрэнк Дж. Фабозци Рынок облигаций: анализ и стратегии [Электронный ресурс]/ Фрэнк Дж. Фабозци— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 949 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93059.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468437>

Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452191>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовый анализ фондового рынка» для бакалавров направления подготовки 38.03.01.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Финансовый анализ фондового рынка» для бакалавров направления подготовки 38.03.01.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. Альт-Финансы Договор № 05-за/17 от 12 сентября 2017 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

