

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 15:11:58
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

_____ М.В. Мартыненко

«_____» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Очно-заочная
2022

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
_____ Есакова Е.Е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12 августа 2020 г. и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в состав государственной итоговой аттестации входят в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12 августа 2020 г.;
- Образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом:

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы
ПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
ПК-4	Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций
ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
ПК-6	Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

_____ М.В. Мартыненко

«_____» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Очно-заочная
2022

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета
_____ Есакова Е.Е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен относится к завершающему этапу подготовки бакалавров экономики, проводится после полного освоения студентами программ теоретического и практического курсов обучения.

Целью проведения государственного экзамена является определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение степени «бакалавр» и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика».

Основная задача государственного экзамена – выявление способности студентов к решению теоретических и практических задач на междисциплинарном уровне.

Задачами экзамена является оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование компетенций выпускника основной образовательной программы по направлению «Экономика».

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

Код	Формулировка:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
ПК-6	Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере

3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер, и включают в себя вопросы по дисциплинам направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,	Доклад (презентация) «Корпоративная экономика и финансы»;
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	- Основы финансовой грамотности и экономической культуры;
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- Финансы и денежное обращение;
- Экономика корпорации;
- Финансовая политика организации;
- Управление корпоративными рисками;
- Финансы корпораций;
- Физическая культура и спорт;
- Безопасность жизнедеятельности.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. В билет включены и вопросы повышенной сложности, в том числе.

4. Содержание государственного экзамена

4.1 Дисциплина «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»

1. Основные макроэкономические показатели

ВВП (валовая внутренняя продукция). ВВП (валовая национальная продукция). ВНД (валовая национальная доходность). ВНРД (валовая национальная располагаемая доходность). КП (конечное потребление). ВП (валовые накопленные средства). ЧК или ЧЗ (чистое кредитование и займы). СВТ (сальдо внешней торговой деятельности). Степень безработицы. Степень инфляции. Ценовой индекс. Торговый баланс

2. Финансовый рынок

Принципы работы финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.).

3. Личное финансирование

Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйства. Техника и технология ведения личного бюджета. Жизненный цикл человека и его влияние на личный бюджет. Личный финансовый план.

4. Сбережения

Экономическая природа сбережения, связь с инфляцией. Способы начисления процентов по кредиту. Аннуитетные платежи. Государственная пенсионная система, финансовое планирование.

5. Кредиты и займы

Виды кредитов. Экономическая характеристика кредита. Полная стоимость кредита. Способы начисления процентов по кредиту, аннуитетные платежи. Реструктуризация и рефинансирования кредита.

6. Расчеты и платежи

Налоговые платежи: НДФЛ, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог.

7. Фондовый рынок

Сущность фондового рынка. Доходность инвестиций. Соотношение риска и доходности, защита от риска.

8. Основы предпринимательской деятельности

Виды предпринимательства. Порядок регистрации ИП. Требования к ведению учета доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуальными предпринимателями. Выбор системы налогообложения

Задачи к дисциплине «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Имеются следующие данные:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВП - 7200 млрд руб., потребительские расходы С - 4200 млрд руб., государственные расходы - 1100 млрд руб., чистый экспорт - 100 млрд руб.

Задание

Базовый уровень

Рассчитать объем инвестиций

Повышенный уровень

Рассчитать импорт, если экспорт равен 350 млрд.руб., а также чистый валовый продукт, если амортизация равна 450 млрд.руб.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

Задача 2.

Имеются следующие данные: млрд руб.

Заработная плата-220

Государственные закупки-110

Амортизация-35

Чистые инвестиции-90

Рентные платежи-51

Налоги на продукты и импорт-59

Проценты от вложенного капитала-30

Импорт товаров и услуг-40

Прибыль - 120

Экспорт товаров и услуг-25

Потребительские расходы-270

Задание

Базовый уровень

Рассчитать ВВП в рыночных ценах двумя методами: по доходам, по расходам

Повышенный уровень

Рассчитать национальный доход.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

Задача 3.

Гражданин решил сделать вклад в банке на сумму 100 тыс. руб. Для этого выбрал несколько надёжных банков и определился с видом вклада. Банк А предложил ему вклад под 9% с ежемесячной капитализацией процентов, банк Б – вклад под 9% с ежеквартальной капитализацией процентов, банк В – вклад под 10% без капитализации процентов.

Задание

Базовый уровень

Определить наименее выгодный вклад

Повышенный уровень

Рассчитать реальный доход по наиболее выгодным предложениям банков по вкладу

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

Задача 4. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 5 лет. Шебухова Татьяна Александровна ставка 19% годовых.

Задание

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Гражданин решил взять кредит на приобретение автомобиля на сумму 650 тыс. руб., сроком 5 лет. Банк предложил ему кредит по ставке 19% годовых.

Базовый уровень

Определить проценты и сумму накопленного долга

Повышенный уровень

Как изменится наращенная сумма в случае увеличения ставки в два раза (округление до десятых)

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

Задача 5.

Гражданин решил положить некоторую сумму на депозит в банке. Специалист банка сообщил о том, что через 5 лет его сумма будет составлять 9 800 долл., а через 8 лет – 12 005 долл. с учетом той же простой процентной ставки.

Задание

Базовый уровень

Рассчитайте сумму процентов за 5 лет

Повышенный уровень

Рассчитайте процентную ставку, предложенную банком.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: УК-2, УК-10.

4.2 Дисциплина «Финансы и денежное обращение»

1. Необходимость, сущность и функции денег

Теории происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Развитие обмена и возникновение денег. Предпосылки появления денег. Деньги как экономическая категория. Функции денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения. Средство платежа. Средство накопления и сбережения. Функции мировых денег.

2. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике

Закон денежного обращения. Определение денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Скорость денежного обращения и изменение денежной массы. Денежный мультипликатор. Денежное таргетирование.

3. Сущность и структура кредитной системы

Сущность кредитной системы. Организационная структура кредитной системы. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков: эмиссионные, коммерческие и специализированные банки. Специальные кредитно-финансовые институты.

4. Центральные банки и основы их деятельности

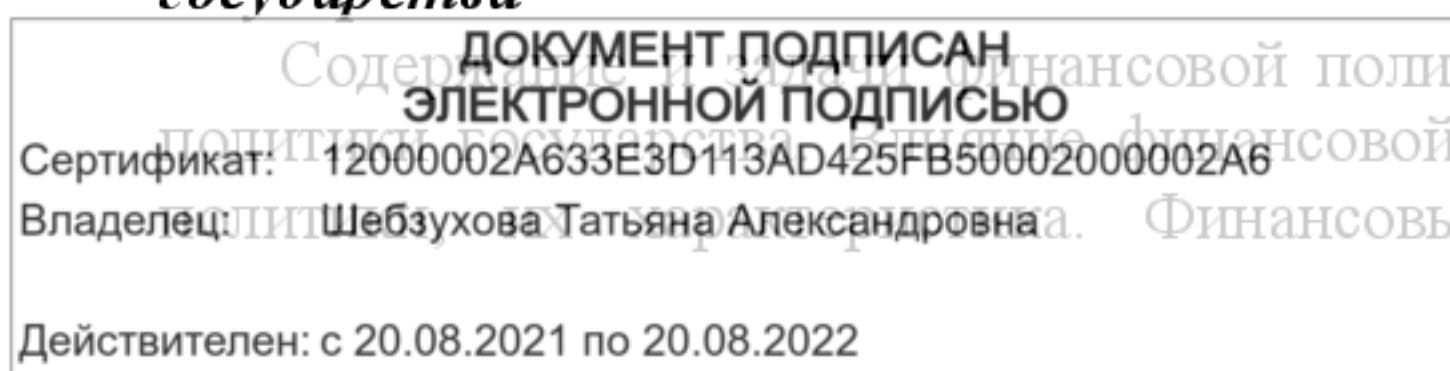
Правовой статус Центрального банка. Основная цель деятельности и задачи Банка России. Организационная структура Центрального банка РФ. Центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения. Функции Совета директоров и Национального банковского совета.

5. Типы и инструменты денежно-кредитной политики

Сущность и типы денежно-кредитной политики. Основные инструментами и методы денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, процентная политика, политика рефинансирования, резервные требования, валютное регулирование, административные методы.

6. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства

Принципы формирования финансовой политики на экономику. Типы финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации



финансовой политики. Структура финансового механизма. Основные направления государственной финансовой политики в условиях экономического кризиса.

7. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Особенности движения капитала через границы государств. Экспорт и импорт капитала. Формы капитала, их характеристика. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Банки как участники международных финансовых операций. Понятие кредитного капитала и его движение на мировом финансовом рынке. Международный кредит, его функции.

8. Государственные внебюджетные фонды и их место в финансовой системе

Понятие и общественное назначение государственных внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов, их роль в реализации социальной политики государства. Пенсионный фонд РФ: задачи и роль в организации пенсионного обеспечения в РФ. Формирование и направления расходования бюджета Пенсионного фонда РФ. Общая характеристика федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС. Фонд социального страхования: функции, структура, органы управления. Общий перечень и характеристика выплат, осуществляемых за счет средств ФСС.

Задачи к дисциплине «Финансы и денежное обращение»

Задача 1

Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб. Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Базовый

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2).

Повышенный

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X).

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 2

Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Базовый

а) коэффициент монетизации экономики

Повышенный

б) скорость оборота денег.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 3.

Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать финансовая система – 60 млн. руб. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

Базовый

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- а) норму обязательных резервов и
Повышенный
б) сумму первоначального депозита.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 4

Определите размер дивидендов на 1 акцию, если известно, что собрание акционеров приняло решение направить из прибыли организации на выплату дивидендов 6,0 млн. руб., а общее количество акций, выпущенных предприятием:

- Базовый*
а) 20 тыс. шт.
Повышенный
б) 100 тыс шт.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

Задача 5

Какую сумму должен заплатить должник в конце срока, если начисляются обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды? Ссуда в размере 1 млн. руб. выдана 20 января до 5 октября включительно:

- Базовый*
а) под 15% годовых
Повышенный
б) под 18 % годовых.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-1, ОПК-4.

4.3 Дисциплина «Экономика корпораций»

1. Корпорации: общие сведения и особенности

Корпорации – основа экономики. Внутренняя и внешняя среда корпорации. Задачи корпорации. Функции корпорации. Классификация корпораций. Реорганизация корпораций. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы и синдикаты.

2. Материальная база корпораций

Содержание и структура основных фондов корпораций. Состав основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов корпорации. Модели амортизации основных фондов.

3. Органы управления акционерного общества

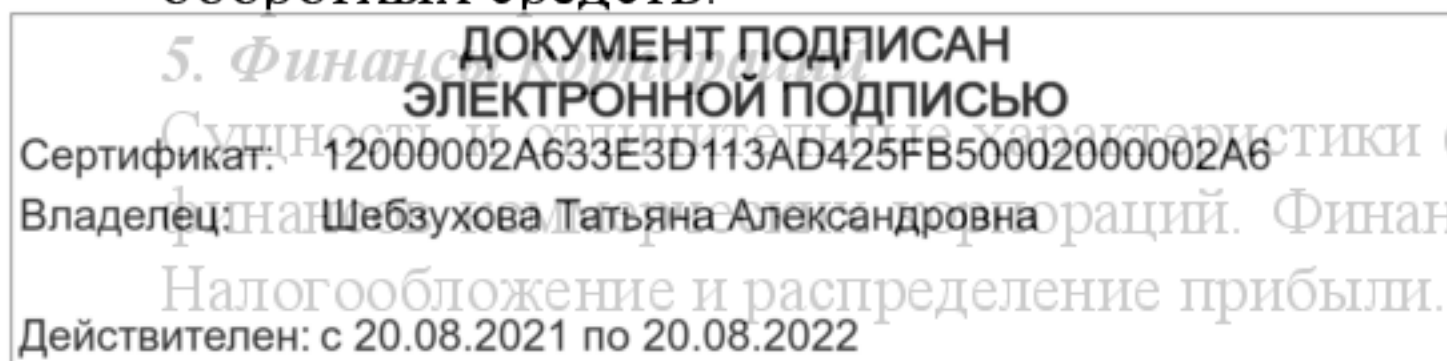
Структура и компетенция органов управления общества. Исполнительный орган. Совет директоров. Ответственность членов совета директоров

4. Оборотные средства корпораций

Оборотные средства: экономическое содержание. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет и оценка эффективности использования оборотных средств.

5. Финансы корпораций

Сущность и функции финансов корпораций. Финансовые ресурсы, капитал и денежные фонды. Налогообложение и распределение прибыли.



6. Инвестиции в основной капитал и финансовые активы корпорации

Инвестиции: экономическое содержание и правовое регулирование. Капитальные вложения: сущность и источники финансирования. Амортизация как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговое финансирование капитальных вложений.

7. Портфель ценных бумаг корпорации

Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Виды ценных бумаг. Акции. Доходность акций. Облигации. Доходность облигаций

Тема 8. Эффективность корпоративного управления

Финансовые показатели эффективности корпоративного управления. Сбалансированная система показателей. Рейтинги корпоративного управления

Задачи к дисциплине «Экономика корпораций»

Задача 1.

Основные средства фирмы на начало года составили 3670 тыс.руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс.руб.) и второго августа (120 тыс.руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс.руб.)

Задание

Базовый уровень

Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года.

Повышенный уровень

Рассчитать коэффициенты выбытия и обновления основных средств

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 2.

Полная себестоимость единицы продукции фирмы – 25 руб., годовой объем реализации – 5000 ед., производственные фонды – 300 тыс.руб., а рентабельность фирмы – 15%.

Задание

Базовый уровень

Определить полную себестоимость всего объема производства, плановую прибыль

Повышенный уровень

Рассчитать рентабельность по себестоимости, оптовую цену продукции фирмы

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 3.

Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Задание

Базовый уровень

Определить минимально приемлемая прибыль

Повышенный уровень

Рассчитать приемлемая рентабельность продаж

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 4. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Задание

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В базовом уровне переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а в повышенном уровне – 700 тыс.руб.

Базовый уровень

Определить прибыль базового периода

Повышенный уровень

Рассчитать прибыль от реализации в рассматриваемый период, если реализация продукции увеличится на 20%

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

Задача 5.

Фирма производит продукцию по цене 2,3 тыс.руб., условно-постоянные расходы составляют 630 тыс.руб., условно-переменные расходы на единицу продукции равны 1,9 тыс.руб.

Задание

Базовый уровень

Определить объем продукции, который обеспечит безубыточность производства

Повышенный уровень

Рассчитать объем продукции, который позволит организации получить прибыль от реализации в размере 5000 руб.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-5.

4.4 Дисциплина «Финансовая политика организации»

1. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе

Экономическая сущность амортизации. Взаимосвязь амортизации с воспроизводственным процессом на предприятии. Определение срока полезного использования объектов амортизируемого имущества. Методы расчета амортизационных отчислений в бухгалтерском учете: линейный, уменьшающегося остатка, пропорционально объему продукции, по сумме чисел лет срока полезного использования. Основные направления использования амортизационного фонда.

2. Доходы и расходы организации: понятие, состав и классификация

Состав и классификация доходов организации. Характеристика доходов от обычных видов деятельности, операционных, внереализационных и чрезвычайных доходов организации. Классификация и особенности исчисления доходов в целях налогообложения. Основные отличия бухгалтерского и налогового учета доходов.

Понятие и виды расходов предприятия. Состав и характеристика расходов по обычным видам деятельности, операционных, внереализационных и чрезвычайных расходов организации.

3. Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий

Экономическая сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе страны. Система финансовых отношений организации, их характеристика. Основные функции финансов (обеспечивающая, регулирующая, контрольная) и их содержание. Базовые принципы организации финансов предприятий. Финансовый механизм как система управления финансами предприятий: понятие, состав и структура. Государственное регулирование и контроль финансов предприятий.

4. Собственный капитал организации: структура и порядок формирования

Понятие и структура собственного капитала. Характеристика отдельных составляющих уставного капитала. Уставный капитал: понятие, функции, особенности формирования в уставных формах. Сущность и источники формирования резервного капитала. Необходимость и порядок создания резервного капитала. Прибыль и ее использование на создание фондов специального назначения (фонды, накопления, потребления, социальной сферы).

5. Основные фонды и нематериальные активы организаций, формы их воспроизводства

Экономическая природа основных фондов и нематериальных активов, их классификация, состав и структура. Виды оценки основных фондов и нематериальных активов. Особенности исчисления первоначальной, восстановительной, остаточной, балансовой, ликвидационной стоимости. Эффективность использования основных фондов предприятия: показатели и их экономическое содержание (фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность). Пути повышения эффективности использования основных фондов и нематериальных активов.

Формы воспроизводства основных фондов. Понятие реальных инвестиций и их воспроизводственная структура. Источники финансирования капитальных вложений. Роль лизинга в финансировании капитальных вложений. Ремонт основных фондов: необходимость, виды, источники финансирования.

6. Оценка финансового состояния организации: необходимость, цели, этапы, методы, информационное обеспечение, показатели

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Основные источники информации для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, используемых при анализе финансового состояния предприятия, методика их расчета. Мероприятия по улучшению финансового состояния предприятия.

7. Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия

Экономическая сущность и классификация дебиторской задолженности, причины ее возникновения. Политика управления дебиторской задолженностью, ее основные элементы. Цели и задачи управления дебиторской задолженностью. Нормативно-правовая база регулирования дебиторской задолженностью. Планирование дебиторской задолженностью. Классификация дебиторской задолженности. Управление дебиторской задолженностью. ABC-анализ дебиторской задолженности. Кредитные лимиты.

8. Управление ценой и структурой капитала предприятия

Стоимость (цена) основных источников капитала. Понятие структуры и стоимости капитала. Определение цены основных источников капитала. Средняя взвешенная цена капитала. Политика повышения эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Факторный анализ рентабельности и оборачиваемости капитала. Политика управления структурой капитала. Финансовый рычаг. Оптимизация структуры капитала. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов

Задачи к дисциплине «Финансовая политика организации»

Задача 1

Затраты на производство - 320 млн. руб. Увеличение остатков незавершенного производства - 16 млн. руб. Коммерческие расходы - 18 млн. руб. Товарная продукция в отпускных ценах - 390 млн. руб. Определить:

Базовый

а) полную себестоимость товарной продукции

Повышенный

б) затраты на 1 рубль товарной продукции

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	42000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата - 20 млн. руб., сырье и материалы - 30 млн. руб., здания и сооружения - 250 млн. руб., оборудование - 1 00 млн. руб.

Продана вся продукция по цене 122, 5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам.

Базовый

а) Определите валовую прибыль предприятия

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.

Задача 3

В первом году цены выросли на 10%, во втором – на 13%, за третий год – на 9%. Насколько процентов произошло увеличение цен:

Базовый

а) за три года

Повышенный

б) в среднем за год

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.

Задача 4

Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%,

Базовый

а) Определить прибыль от реализации продукции

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.

Задача 5

Арендная плата по инвестиционному проекту составляет 10 млн. руб. в год, амортизационные отчисления - 5 млн. руб., затраты на зарплату с отчислениями в бюджет административно - управленческого аппарата - 1 млн. руб. в год. Условно - переменные затраты в себестоимости 1 т продукции составляет 4 тыс. руб., а цена продукции - 20 тыс. руб.

Базовый

а) Найти условие безубыточности производства (Q_0)

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции: ПК-3.

4.5 Дисциплина «Управление корпоративными рисками»

1 Сущность риска как экономической категории

Принятие решений в условиях неопределенности, риска и неопределенности. Классическая и неклассическая теория риска. Основные определения и функции риска. Основные отличия принятия решений в условиях неопределенности, риска и неопределенности. Основные причины возникновения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

неопределенности. Основоположники классической теории экономического риска. В чем они видели сущность экономического риска. Какие виды рисков включает в себя риск прямых финансовых потерь. В чем основное различие чистых и спекулятивных рисков.

2 Оценка рисков

Этапы процесса оценки риска. Подходы к оценке рисков. Качественный подход к оценке рисков. Методы количественной оценки рисков и неопределенности. Методы оценки рисков без учета закона распределения вероятностей. Методы оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей. Использование методов теории игр. Использование представлений теории нечетких множеств.

3 Управление рисками

Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Методы уклонения от риска. Методы локализации и диссипации риска. Методы компенсации риска. Методы распределения рисков. Ограничение рисков. Зарубежный опыт снижения рисков. Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Концепция COSO. Стандарт FERMA

4 Инвестиционные риски

Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования. Проблема выбора инвестиционного портфеля. Измерение риска портфеля. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Диверсифицированный портфель. Теория арбитражного ценообразования. Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов.

5 Финансовые риски

Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Основные модели погашения долга. Расчеты по ипотечным кредитам. Финансовый левиредж. Традиционная ипотечно-инвестиционная техника. Определение коэффициента капитализации при наличии заемного капитала. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства.

6 Страновой риск и его оценка

Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Политический риск. Экономический риск. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка

7 Отраслевое управление рисками

Управление банковскими рисками. Риск невозврата размещенных ресурсов банка. Показатели рискованности ОРР банка. Методика оценки рискованности ОРР банка. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании. Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства. Хеджирование рисков. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Модель хеджирования.

8 Производственные риски

Обзор рисков современного производства. Риски девелоперских проектов. Риски в анализе рынка недвижимости. Особенности оценки рисков в предпринимательской деятельности. Методологии разработки оценки рисков и их нивелирования. Риск и потери в предпринимательской деятельности. Роль управления производственными рисками в стратегической деятельности предприятия.

Задачи к дисциплине «Управление корпоративными рисками»

Задача 1

Задача на тему: «Управление капиталом и инвестированием. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев успеха было получено 100 случаев успеха; 250 тыс. руб. — в 20 случаях; 300 тыс. руб. — в 80; 400 тыс. руб. — в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие В из 240 случаев была
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

получена прибыль: 300 тыс. руб. — в 166 случаях; 350 тыс. руб. — в 72; 450 тыс. руб. — в 24 случаях. Определить:

Базовый

а) среднюю ожидаемую прибыль в мероприятиях *A*

Повышенный

б) среднюю ожидаемую прибыль в мероприятиях *B*

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.

Задача 2

Задача на оценку риска портфеля. Инвестор формирует портфель из трех активов: *A*, *B*, *C* со следующими характеристиками: $\beta_D = 0,8$; $\beta_B = 0,2$; $\rho_C = 1,3$; $d_A = 0,5$; $d_B = 0,2$; $d_C = 0,3$.

Базовый

а) Определить риск (Р-величину) портфеля

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.

Задача 3

Задача на выбор варианта инвестирования. Имеются два варианта рискового вложения капитала. При первом варианте доход составляет 10 млн руб., а убыток может составить 3 млн руб. При втором варианте доход составляет 15 млн руб., а убыток может составить 5 млн руб.

Базовый

а) Используя правило оптимального сочетания выигрыша и величины риска, выберите приемлемый вариант вложения средств.

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.

Задача 4

Задача на процентный риск. По номинальной стоимости за 1 тыс. дол. была куплена облигация весьма надежной компании, по которой будет выплачиваться ежегодно 10% в течение 20 лет (срок погашения). Через пять лет владелец решил продать ее, но в это время на рынке появились аналогичные (с одинаковым уровнем риска) 12%-ные облигации других компаний.

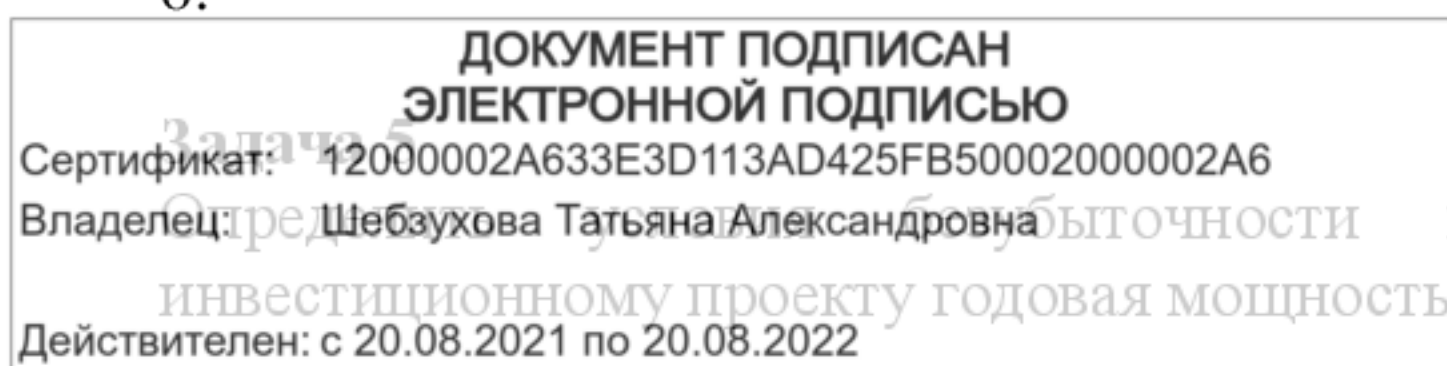
Базовый

а) По какой цене владелец 10%-ной облигации сможет продать ее после появления 12%-ных облигаций?

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.



производства, если известно, что по предприятию 20 тыс. т., цена 1 т продукции –

10 тыс.р, себестоимость 1 т по калькуляции равна 8 тыс. руб., а доля условно-постоянных затрат в ней составляет 25%.

Базовый

а) Определить условия безубыточности производства

Повышенный

б) Дать обоснование ответа

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-5, ПК-6.

4.6 Дисциплина «Финансы корпораций»

1. Экономическое содержание и назначение финансов

Финансы как стоимостная категория. Функции финансов. Принципы корпораций корпоративных финансов. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций. Особенности корпораций финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Финансы зарубежных корпоративных структур. Финансы корпоративных групп в России. Финансовая политика корпорации. Роль финансового аналитика. Посреднические (агентские) отношения в корпорации

2. Корпорация и финансовый рынок

Основные модели классического финансового инвестирования. Роль корпорации на финансовом рынке. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.

3. Цена капитала и управление его структурой

Экономическая природа капитала (понятие и классификация). Способы, источники привлечения капитала. Методологический подход к формированию капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала. Методы определения стоимости (цены) компании. Структура капитала и принятие инвестиционных решений. Методы расчета оптимальной структуры капитала. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.

4. Управление собственным капиталом

Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности собственного капитала

5. Управление заемным капиталом

Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Организация процесса кредитования заемщика. Показатели эффективности заемного капитала

6. Финансирование инвестиций в основной капитал

Экономическое содержание инвестиции в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации (корпорации). Инвестиции как объект правового регулирования. Источники финансирования капитальных вложений. Порядок, методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений Лизинговый метод финансирования капитальных вложений.

7. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов

Проектное финансирование. Управление капитальными вложениями на основе

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна. Финансирование ремонта основных средств

Цель и задачи управления инвестиционным портфелем. Правила инвестирования. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Принципы оценки инвестиционных проектов. Стандартные критерии оценки инвестиционных проектов. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Учет фактора инфляции в инвестиционных расчетах. Анализ и оценка проектных рисков. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем

8. Управление портфелем финансовых активов

Финансовые инвестиции (вложения) корпорации и корпораций. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества (корпорации). Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями и способы их снижения

9. Финансирование инвестиций в оборотный капитал (активы)

Общая характеристика инвестиций в оборотные активы (средства). Методы определения плановой потребности и оборотных активах. Источники формирования оборотных активов. Моделирование текущих финансовых потребностей. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов.

Выбор политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Оценка эффективности использования оборотных активов.

10. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация

Зарубежный опыт поглощения и слияния компаний. Правовые основы ре корпораций акционерных обществ в России. Финансовые аспекты поглощений и слияний. Ликвидация.

Задачи к дисциплине «Финансы корпораций»

Задача 1

Основные производственные фонды предприятий на начало 2019 г. составили 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице

Месяц	основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
1 февраля	40,0	6
1 мая	50,0	4
1 августа	70,0	8
1 ноября	10,0	5

Базовый уровень

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов

Повышенный уровень

коэффициенты выбытия и обновления основных фондов

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 2

Новое оборудование стоимостью 20 млн. руб. вводится в 1 квартале. Старое оборудование стоимостью 10 млн. руб. списывается в 1 квартале. Расчет амортизационных отчислений по оборудованию (старое оборудование) произвести по данным таблицы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Расчет годовой суммы амортизационных отчислений.(млн.руб.)

Основные фонды и нематериальные активы	Балансовая стоимость на начало года	Среднегодовая стоимость вводимых Основных фондов	Среднегодовая стоимость выбывающих основных фондов	Среднегодовая стоимость основных фондов в плановом году	Норма амортизации %	Амортизационные отчисления
Технологическое оборудование	4 800 000	1 717 267	1 000 000	5 517 267		
Остальные основные фонды Всего:	50 600 000	4 882 500	1 884 500	53 593 000	15	4 478 100
Износ нематериальных активов					15	
Общая сумма амортизационных отчислений					15	

Базовый уровень

Рассчитайте среднегодовую стоимость вновь вводимого станка и среднегодовую стоимость выбывшего оборудования по этой группе основных фондов.

Повышенный уровень

Определите сумму износа нематериальных активов. Хозяйствующий субъект приобрел брокерское место за 4000 тыс. руб. на срок 5 лет.

Определите общую сумму амортизационных отчислений на год и на квартал.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 3

В 1 квартале планового года предприятие планирует приобрести автомобиль стоимостью 4800 долл. США. Машина будет работать ежемесячно со дня ее приобретения. Средний пробег в день предполагается 160 км. Норма амортизационных отчислений - 0,37 % к среднегодовой стоимости машины на 1000 км пробега.

Базовый уровень

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год.

Повышенный уровень

Обоснуйте ответ.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 4

Просмотрите отчет о финансовых результатах и их использовании и рассчитайте показатели:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность основной деятельности;
- в) рентабельность собственного капитала.

Если известно, что собственный капитал предприятия составляет 133000 тыс. руб.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Сумма, тыс. руб.	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Затраты на производство:		125800
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна			75800
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

износ	10000
прочие	20000
Результат от реализации	20000
Обязательные платежи	7000
Чистая прибыль	13000

Базовый уровень

Рассчитайте показатели:

- рентабельность продукции;
- рентабельность основной деятельности;
- рентабельность собственного капитала.

Повышенный уровень

Сделайте выводы.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

Задача 5

АО выпустило обыкновенные акции на сумму 200 млн. руб., привилегированные акции - на сумму 60 млн. руб. с фиксированным размером дивиденда 200%, а также 20%-ные облигации на сумму 80 млн. руб. Сумма прибыли АО, направленная на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 260 млн. руб.

Базовый уровень

Рассчитайте уровень финансового левериджа АО и дайте ему оценку.

Повышенный уровень

Определите размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2.

4.7 Дисциплина «Физическая культура и спорт»

- Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни
- Понятие работоспособности. Умственная и физическая работоспособность. Активный отдых как средство регулирования работоспособности
- Формы и содержание самостоятельных занятий. «Малые формы» физической культуры в режиме дня
- Понятие самоконтроля. Основные методы и показатели самоконтроля
- Понятие производственной физической культуры, цели и задачи. Формы и содержание производственной гимнастики

4.8 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

- Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности
- Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности
- Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве
- Взаимодействие человека и техносферы
- Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи и принципы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 1. Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

вопросов для подготовки к государственному экзамену

3. Личное финансирование
4. Сбережения
5. Кредиты и займы
6. Расчеты и платежи
7. Фондовый рынок
8. Основы предпринимательской деятельности
9. Необходимость, сущность и функции денег
10. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике
11. Сущность и структура кредитной системы
12. Центральные банки и основы их деятельности
13. Типы и инструменты денежно-кредитной политики
14. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства
15. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
16. Государственные внебюджетные фонды и их место в финансовой системе
17. Корпорации: общие сведения и особенности
18. Материальная база корпораций
19. Органы управления акционерного общества
20. Оборотные средства корпораций
21. Финансы корпораций
22. Инвестиции в основной капитал и финансовые активы корпорации
23. Портфель ценных бумаг корпорации
24. Эффективность корпоративного управления
25. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе
26. Доходы и расходы организации: понятие, состав и классификация
27. Экономическая сущность и принципы организации финансов предприятий
28. Собственный капитал организации: структура и порядок формирования
29. Основные фонды и нематериальные активы организаций, формы их производства
30. Оценка финансового состояния организации: необходимость, цели, этапы, методы, информационное обеспечение, показатели
31. Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия
32. Управление ценой и структурой капитала предприятия
33. Сущность риска как экономической категории
34. Оценка рисков
35. Управление рисками
36. Инвестиционные риски
37. Финансовые риски
38. Страновой риск и его оценка
39. Отраслевое управление рисками
40. Производственные риски
41. 1. Экономическое содержание и назначение финансов
42. Корпорация и финансовый рынок
43. Цена капитала и управление его структурой
44. Управление собственным капиталом
45. Управление заемным капиталом
46. Финансирование инвестиций в основной капитал
47. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов
48. Управление портфелем финансовых активов
49. Инвестиции в оборотный капитал (активы)
50. Корпорации: слияние, поглощение, дробление и ликвидация
51. Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

и науки Российской Федерации. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2019. - 124 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-702-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>

Дисциплина «Управление корпоративными рисками»

1. Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-394-04162-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107785.html>

2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71229.htm>

Дисциплина «Финансы корпораций»

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. — 2-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 320 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> — Библиогр.: с. 314-315. — ISBN 978-5-394-02343-9. — Текст : электронный.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018. — 138 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 03.03.2022). — Библиогр.: с. 126 - 127. — ISBN 978-5-4257-0483-2. — DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2022-1-138. — Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. — 556 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 03.03.2022). — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст : электронный.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

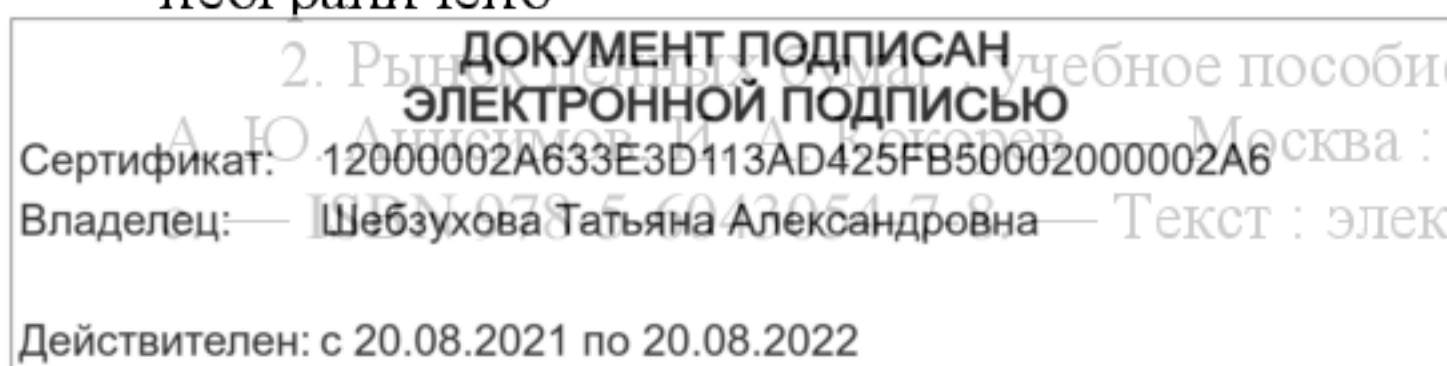
1. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.В. Зюкин, В.С. Кукарев, А.Н. Дитятин и др. ; под ред. А.В. Зюкина, Л.Н. Шелковой, М.В. Габова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. — 372 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (дата обращения: 03.03.2022). — Библиогр. с. 293-294. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный.

6.2 Перечень дополнительной литературы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»

1. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Обердирфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 80 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 76-79. - ISBN 978-5-7755-3708-1, экземпляров неограничено

2. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Савельев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-60430541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107785.html>



система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы : учебное пособие / С.Ю. Богатырев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2018. — 210 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907003-55-2. — Текст : электронный.

Дисциплина «Финансы и денежное обращение»

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Дисциплина «Экономика корпораций»

Забелина, Е.А. Экономика организации: учебная практика : [16+] / Е.А. Забелина. — Минск : РИПО, 2019. — 271 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>

Дисциплина «Финансовая политика организации»

1. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 471 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01690-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>.

Дисциплина «Управление корпоративными рисками»

1. Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-394-04162-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107785.html>

2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71229.htm>

Дисциплина «Финансы корпораций»

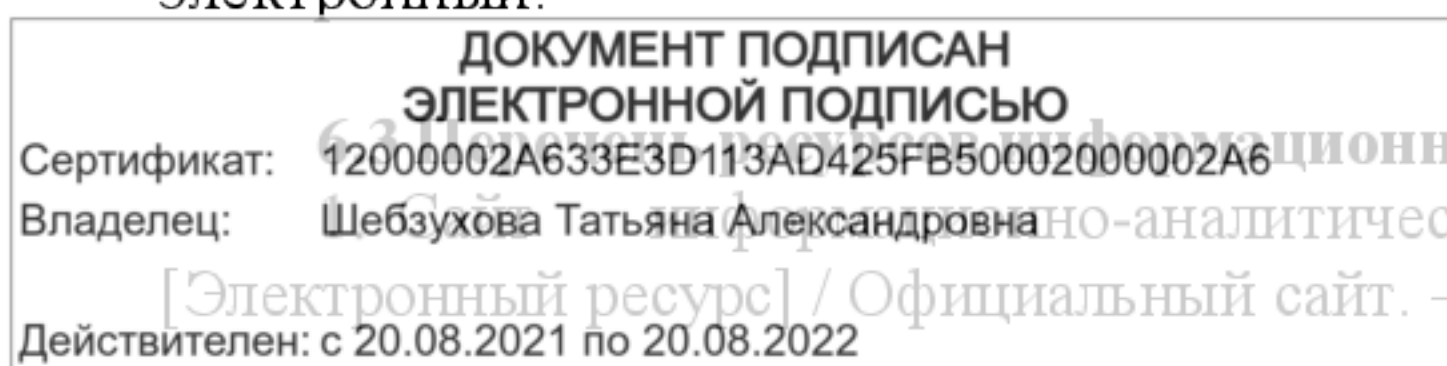
1. Данилин, А. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / А. В. Данилин, А. И. Слюсаренко. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 439 с.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 453 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 03.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.М. Каткова, А.И. Храмцова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2022. — 64 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981> (дата обращения: 03.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный.



о-телекоммуникационной сети «Интернет»
кой компании «РосБизнесКонсалтинг»
[Электронный ресурс] / Официальный сайт. — Режим доступа: [http:// www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

2. Сайт федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа :[http:// www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru)
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа : <http://www.government.ru>
5. Бухгалтерская справочная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы» проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности. Государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Корпоративная экономика и финансы» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в настоящую программу.

Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса и одно практическое задание из разделов представленной программы.

Для проведения государственного экзамена создается государственная экзаменационная комиссия. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры и специалистов сторонних организаций.

При сдаче государственного экзамена допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора) с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно». Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

Экзаменуемый излагает свой ответ членам Государственной экзаменационной комиссии. Оценка за ответ выставляется коллегиально на основе оценок, выставленных членами ГЭК за ответы на каждый вопрос билета. В случае равного количества голосов

мнение преподавателя, решающим.
После окончания ответа на вопросы билета председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии задают студенту уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете (как правило, не более трех). По решению
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа студента по каждому вопросу билета. Если студент затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний студента разделяются, то решающим голосом обладает председатель Государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной итоговой комиссии.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен формулировать цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Грамотно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не совсем корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
<i>Компетенция:</i> УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022				
Результаты обучения	Способен определять место физической культуры в общекультурной системе социума. Не владеет методами	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Помогает	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Способен самостоятельно	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Проявляет творческие способности в

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Не в полной мере использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	организовать физкультурно-спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Недостаточно использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	организовать физкультурно-спортивную деятельность. Раскрывает оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	организации физкультурно-спортивной деятельности. Использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
Индикатор: И-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	В рамках профессиональной деятельности не применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и	В рамках профессиональной деятельности частично применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и	В рамках профессиональной деятельности может применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна

	труда и обеспечения работоспособности; не контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; не определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	работоспособности; частично контролирует интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	работоспособности; частично контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; частично определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	труда и обеспечения работоспособности; контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
<i>Индикатор:</i> И1-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Не проводит самоконтроль, и не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Не определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не может анализировать и делать выводы.	Частично применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль, но не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не может анализировать и делать выводы.	Может применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития,
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

	профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности	физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
--	--	--	---	--

Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не ориентируется в общей характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, не используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Хорошо ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. Хорошо использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению,	Отлично ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. Отлично использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению,
--	---	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	принимает меры по ее предупреждению; Не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	деятельности и принимает меры по ее предупреждению; Слабо применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Хорошо применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Отлично применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
---	---	---	--	---

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<i>Индикатор: ИД-1 УК-10</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<i>Индикатор: ИД-2 УК-10</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<i>Индикатор: ИД-3 УК-10.</i> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Компетенция: ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикатор: ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	В целом правильно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Грамотно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики
Индикатор: ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не совсем корректно понимает особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	В целом правильно понимает особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Грамотно понимает особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики
Индикатор: ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Недостаточно навыков по использованию современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему	Испытывает затруднения при по использованию современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему	Востроизводит и корректно использует по использованию современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему	Составляет аналитические заключения по использованию современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

РФ

С затруднением
использовании

кредитно-

РФ

Испытывает
затруднение
использовании

РФ

Оперирует кредитно-
финансовыми
понятиями и

	кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
	Испытывает затруднения в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Испытывает затруднения в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Испытывает в проведении анализ показателей, связанных с денежным обращением	Проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Недостаточно навыков по оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	С затруднением оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Испытывает затруднение в оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений	Неудовлетворительно определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах	Удовлетворительно определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах	Хорошо определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах	Отлично определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	В целом правильно осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации, но допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не способен обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не совсем корректно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом правильно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, но допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Не способен ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Не совсем корректно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	В целом правильно обрабатывает ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Грамотно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-5 ПК-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	для решения поставленных задач; применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения; обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи; разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	для решения поставленных задач; применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения; способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи; разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	средства для решения поставленных задач; применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения; способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи; разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения; способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи; разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности
---	--	---	--	---

Компетенция: ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию

<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Недостаточно навыков по составлению финансовых планы и аналитические заключения организации	Испытывает затруднения при по составлению финансовых планы и аналитические заключения организации	Воспроизводит и корректно использует по составлению финансовых планы и аналитические заключения организации	Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации
	Недостаточно навыков экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	С затруднением экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Испытывает затруднение экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Понимает экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
	Недостаточно навыков по расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С затруднением оценивает расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Испытывает затруднение в расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Оценивает и расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий

Индикатор: ИД-3 ПК-3

Не способен

Не совсем корректно

В целом правильно

Грамотно рассчитывает

способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели;

рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические

рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические

и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели,

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не совсем корректно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	В целом правильно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Грамотно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков

Компетенция: ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Не способен выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Не совсем корректно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	В целом правильно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Грамотно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры
ИД-2 ПК - 5 способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Не способен составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Не совсем корректно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	В целом правильно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Грамотно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации
ИД-3 ПК - 5 способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Не способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Не совсем корректно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	В целом правильно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Грамотно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора
ИД-4 ПК - 5 способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Недостаточно навыков чтобы -выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Испытывает затруднения при -выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Воспроизводит и корректно использует по -выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры
	Недостаточно навыков - осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	С затруднением - осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Испытывает затруднение - осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Использует экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН				
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6				
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна				
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации	использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации	различные справочно-правовые системы в целях актуализации	правовые системы в целях актуализации
Компетенция: ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 6 способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере ИД-2 ПК - 6 способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели ИД-3 ПК - 6 способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Недостаточно навыков по оценке и проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	С затруднением оценивает и проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Испытывает проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Оценивает и проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценку **«отлично»** студент получает в том случае, если он:

- продемонстрировал всеобъемлющие прочные знания по вопросам экзаменационного билета;
- продемонстрировал высокий уровень знаний по всем основным и дополнительным вопросам;
- показал отличные знания теории и хозяйственной практики в условиях перехода к рынку;
- продемонстрировал прочные знания и научно-исследовательский подход к раскрытию содержания вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если выпускник:

- продемонстрировал прочные знания по основным вопросам билета, имея отдельные недочеты в ответах на дополнительные вопросы;
- раскрыл основное содержание поставленных вопросов, допустив недостатки в стиле изложения;
- затруднялся в связи теории с практикой при правильном теоретическом изложении;
- дал содержательные ответы на вопросы, но имели место отдельные недочеты.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту в том случае, если:

- раскрыто основное содержание вопросов, но изложение недостаточно логично, имеются недочеты в ответе на дополнительные вопросы;
- имеет место неполный ответ на один из основных вопросов;
- раскрыто основное содержание вопросов, но имеют место затруднения в раскрытии отдельных положений.

Студенты, получившие оценку **«неудовлетворительно»** к защите выпускной квалификационной работы не допускаются и отчисляются из университета как окончившие теоретический курс обучения.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

_____ М.В. Мартыненко

«_____» _____ 2022 г.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И
ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Очно-заочная
2022

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета
_____ Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры финансов и бухгалтерского
учета

_____ Есакова Е.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее - «Положение») защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом итоговых аттестационных испытаний выпускников СКФУ.

Выпускная квалификационная работа - самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности, по которому готовится выпускник в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа выполняется как самостоятельное исследование актуального вопроса (проблемы) в области направления подготовки. Являясь также научно-практическим исследованием, она характеризует уровень теоретической и деловой подготовки выпускника, его научную эрудицию и глубину профессиональных знаний и навыков, полученных за весь период обучения.

В общем виде выпускная квалификационная работа должна отражать современные достижения отечественной и зарубежной управленческой мысли, основываться на теоретических положениях и фактических материалах в области государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности, налогов и налогообложения, теории банков и практики банковского дела, исходить из реальной действительности в практике государственного и муниципального управления финансами и финансовыми ресурсами.

Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы финансов и финансовых отношений, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа - это творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к различным, порою неожиданным результатам. В процессе выполнения ВКР студент проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем.

Оказать необходимую помощь, правильно направить усилия студента на качественное выполнение ВКР – это основная задача данных методических рекомендаций. Они предназначены для студентов очной и заочной формы обучения завершающих обучение, а также для преподавателей.

предназначены для студентов очной и заочной формы обучения завершающих обучение, а также для преподавателей	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы высшего образования и имеет следующие цели и задачи:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, компьютерных, экономических, управленческих и правовых исследований выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, оптимизации и формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы;
- выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности;
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

При подготовке выпускной квалификационной работы слушатель осваивает навыки самостоятельной проработки идей и их всестороннего обоснования, системного анализа, отработки фактических данных, их общения и презентации своих предложений в четкой, стандартной и ясной для всех форме. Выпускная квалификационная работа готовится по одной из специализированных тем с учётом типа выпускных квалификационных работ, поощряется подготовка комплексных работ по междисциплинарным проблемам.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной творческой работой, имеющей внутреннее единство и отражающей ход и результаты разработки выбранной студентом темы.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент не только решает научные проблемы, но и показывает уровень знаний и умений по определению профессиональной проблемы, по самостоятельному ведению научного поиска и умению использовать общие и специальные методы научного познания.

Выпускная квалификационная работа выполняется бакалавром по материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной публичной защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

2 Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы
ПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
ПК-4	Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций
ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
ПК-6	Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере

3. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из:

1. Титульный лист
2. Задания на выпускную квалификационную работу
3. Календарного плана работы
4. Содержание (1-2 стр.)
5. Введение (2-3 стр.)
6. Основная часть (главы, параграфы, подпункты)
 - 1 глава (15-20 стр.)
 - 2 глава (15-20 стр.)
 - 3 глава (15-20 стр.)
7. Заключение (2-3 стр.)
8. Список использованных источников (2-4 стр.)
9. Приложений.

Количество и объем приложений не ограничивается. Приложения не входят в требуемый объем работы.

Объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 50 листов.

4. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, входящих в структуру выпускной квалификационной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Процесс написания выпускной квалификационной работы условно можно выделить три этапа:

1. Начальный этап: выбор и корректировка темы; составление предварительного плана, содержания дальнейшей работы; сбор и обработка данных.

2. Этап написания непосредственно самой выпускной квалификационной работы: изучение обработанных данных, корректировка плана; написание текста работы; формулирование введения к выпускной квалификационной работе с указанием актуальности, цели, задач, объекта и проблемы исследования, положений, выносимых на защиту, и т.д.; формулирование основных выводов по выпускной квалификационной работе и написание на их основе заключения; предоставление полученной работы научному руководителю для проверки.

3. Заключительный этап: доработка текста в соответствии с замечаниями научного руководителя; оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям, указанным далее; повторная сдача работы научному руководителю для окончательной проверки, написания отзыва научного руководителя; предоставление выпускной квалификационной работы с отзывом, и подписью научного руководителя на кафедру для проверки правильности оформления работы и её регистрации. После чего работа возвращается автору для доработки, если у нормоконтролёра есть замечания; подготовка и защита выпускной квалификационной работы; сдача окончательно доработанной и правильно оформленной работы после защиты на кафедру.

Прежде чем приступать к написанию выпускной квалификационной работы, следует выбрать проблему, которую студент собирается разрабатывать, и в соответствии с ней сформулировать тему его дальнейшего исследования. Тема выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем, и после подачи заявления на кафедру утверждается зав. кафедрой. Тема формулируется в соответствии с написанными ранее курсовыми работами и проектами.

Далее пишется заявление на имя зав. кафедрой, где отмечается тема выпускной квалификационной работы и фамилия научного руководителя, с указанием ученой степени, учёного звания и инициалов, а также подпись руководителя, которой он удостоверяет, что согласен взять руководство над этим студентом. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом на основании его личного заявления.

Выбрать тему выпускной квалификационной работы студенту могут помочь следующие приемы:

1. Просмотр каталогов защищенных выпускных квалификационных работ и ознакомление уже с выполненными на кафедре выпускными квалификационными работами.

2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки и техники, имея в виду, что на стыке можно найти новые, порой неожиданные решения.

3. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций.

4. Ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной литературе.

5. Беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить вопросы, еще мало изученные в науке.

Тема должна быть сформулирована по возможности более чётко, с меньшим набором слов и адекватно отображать суть и содержание выпускной квалификационной работы. Название ВКР должно быть:

- ясным по формулировке,
- конкретным,
- компактным,
- корректно с литературной точки зрения,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Выбрать тему, студент должен обозначить, в чем заключается цель, конкретные задачи и аспект ее разработки. Для этого следует определить, какова сущность предлагаемой идеи, актуальность темы, ее теоретическая новизна и практическая ценность.

Любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. С учетом специфики творческого процесса, такой план должен содержать все, что можно заранее предвидеть, т.к. только плановое исследование позволяет надежно шаг за шагом познавать новые объективные закономерности того или иного экономического процесса или явления. Предварительный план исследования может отражать следующие пункты:

- уточнение формулировки темы;
- обоснование выбора темы, разработка её актуальности для России в целом и для студента лично;
- характеристика её современного состояния посредством изучения основных статистических показателей по выбранной проблематике;
- разработка и формулировка цели и на её основании составление поставленных задач;
- определение объекта и предмета исследования;
- ознакомление с возможными методами исследования, которые могут быть использованы при анализе той или иной проблемы.
- формулировка основных выводов по проведённым исследованиям.

Прежде чем приступать к написанию выпускной квалификационной работы, целесообразно уточнить и определить основные термины и категории. И в первую очередь определить метод исследования.

Научный метод – это совокупность приёмов и способов изучения, анализа информации, которые позволяют выявить закономерности, исследовать и объяснить механизм действия научного познания. Выделяют следующие методы:

1. Диалектический метод – раскрывает общую логику развития изучаемого явления. Он основывается на трёх основных законах логики:

- единство и борьба противоположностей: развитие происходит посредством разрешения противоречий между отдельными сторонами исследуемого процесса или явления;
- закон отрицания: каждый наблюдаемый объект закономерно уничтожается, либо трансформируется, однако новые возникающие формы несут в себе позитивное содержание от предыдущих форм;
- закон взаимного перехода из количества в качество.

2. Дедуктивный метод – из собственных суждений о предмете и наблюдаемых фактов формируются гипотезы, из которых выводятся следствия, объясняющие исследуемый предмет либо прогнозирующие его развитие.

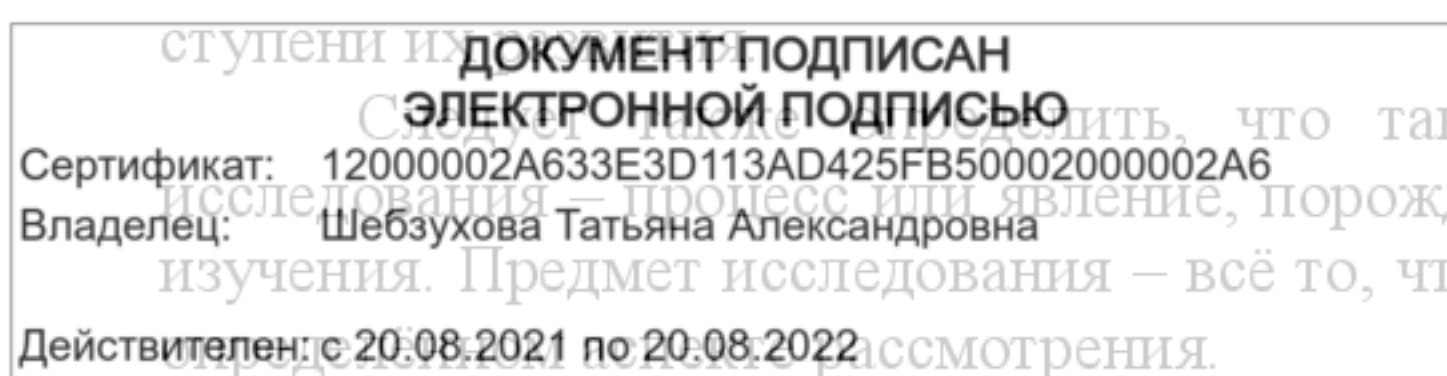
3. Метод индукции и дедукции. Индукция – вид умозаключений от частных факторов, положений к общим выводам. Дедукция - вид умозаключений от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщённый вывод обо всей совокупности таких случаев.

4. Абдукция – предполагает рассуждения от имеющихся данных к гипотезе.

5. Метод абстрагирования – выделение определённых свойств, особенностей, причинно-следственных взаимосвязей, процессов и явлений.

6. Метод сбора и анализа эмпирического материала.

7. Метод компаративистского (сравнительного) анализа – метод исследования, который позволяет выявлять с помощью общего и особенного в явлении тенденции и



Следует также определить, что такое объект и предмет исследования. Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет исследования – всё то, что находится в границах объекта исследования в

Для глубокого понимания и обстоятельного освещения основных вопросов избранной темы необходимо выяснить их связь с другими темами, теми категориями и законами, с которыми они находятся в тесной взаимосвязи.

Кроме методологии работа содержит теоретические и статистические интерпретации, на основе которых и формируются корректные выводы.

Теория – система согласованных положений (принципов), сформулированных для достоверного объяснения или понимания группы взаимосвязанных явлений.

Знакомство с опубликованной по теме выпускной квалификационной работы научной литературой начинается с разработки идеи, т.е. с замысла предполагаемого научного исследования. Такая постановка работы позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованной монографической литературе и других научных источниках.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературных источников по теме. Правильно составленный список даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цели.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, диссертации, депонированные рукописи, отчеты специалистов о зарубежных командировках, материалы зарубежных фирм), официальные материалы.

Состояние изученности темы целесообразнее всего начать со знакомства с информационными изданиями, цель выпуска которых — оперативная информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Информационные издания в отличие от обычных библиографических изданий оперируют не только сведениями о печатных произведениях, но и идеями и фактами, в них заключенными.

Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают специалистов о том, что издано по интересующему его вопросу. Библиографическое описание здесь выполняет две функции. С одной стороны, оно оповещает о появлении документов (сигнальная функция), а с другой — сообщает необходимые сведения для их отыскания (адресная функция). Из библиографических описаний составляют библиографические указатели и библиографические списки.

Реферативные издания содержат публикации рефератов, включающих сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами. К реферативным изданиям относятся реферативные журналы, реферативные сборники, экспресс-информация, информационные листки.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научной литературы – серьезная работа. Поэтому статью или книгу следует читать с карандашом в руках, делая выписки. Если имеется собственный экземпляр журнала или книги, то можно делать пометки на полях. Это существенно облегчает в дальнейшем поиск необходимых материалов.

Изучение публикаций желательно проводить по этапам:

1. ознакомление с содержанием в целом по его оглавлению;

2. ознакомление с содержанием;

3. чтение в порядке последовательности расположения материала;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей выпускной квалификационной работы.

Можно рекомендовать еще и такой способ изучения. Страницу тетради надо поделить пополам вертикальной чертой. С левой стороны сделать выписки из прочитанного, а с правой - свои замечания, выделяя подчеркиванием слов особо важные места текста.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе.

Изучая литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, надо постоянно видеть его связь с проблемой в целом, а, разрабатывая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

Следует отбирать только последние данные, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы. При отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически. Особой формой фактического материала являются цитаты, которые органически вплетаются в текст работы, составляя неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Цитаты служат необходимой опорой автору работы в процессе анализа и синтеза информации. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений, которые приводит соискатель.

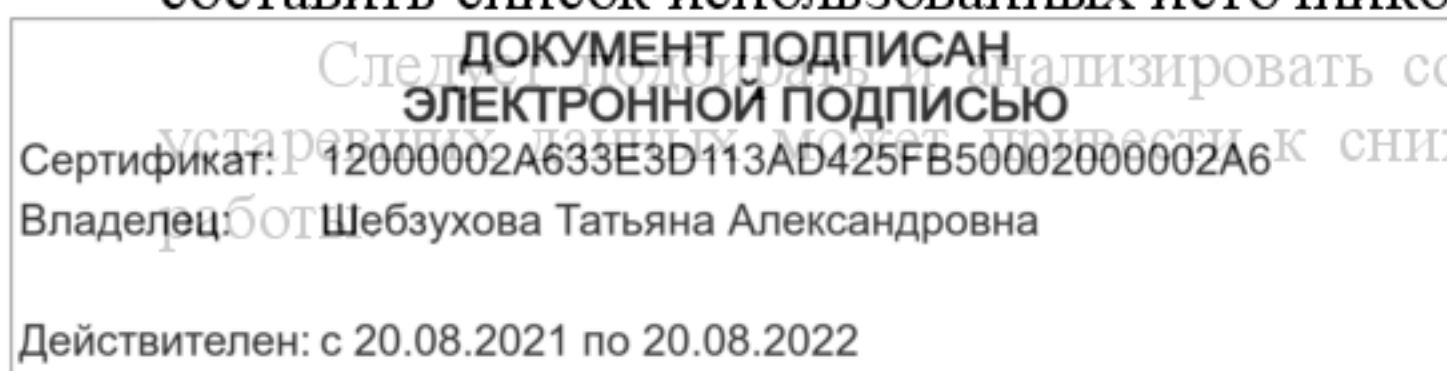
Во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы выпускной квалификационной работы.

От ее автора требуется установить, уместно ли применение цитат в конкретном контексте, нет ли в них искажений смысла анализируемых источников. Причины искажений могут быть различными. В одних случаях из первоисточника могут быть взяты слова, которые не определяют сути взглядов его автора. В других - цитаты ограничиваются словами, которые содержат только часть мысли, например ту, которая больше отвечает интересам автора работы. Иногда в цитате излагается точка зрения не на тот предмет, который рассматривается в данном контексте. Возможны и иные смысловые неточности при цитировании.

Наряду с прямым цитированием часто прибегают к пересказу текста первоисточника. В этом случае также не исключается вероятность искажения смысла, поэтому текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

Все использованные источники желательно отдельно выписывать с указанием страниц, с которых были взяты цитаты. Это позволит в дальнейшем более точно, быстро и правильно составить список использованных источников и расставить сноски.

Следует избегать использования современной литературы, так как использование устаревших баз данных может привести к снижению качества выпускной квалификационной работы.



Основными источниками фактического материала являются периодически издаваемые статистические сборники, Интернет сайты. Необходимо использовать последние издания этих сборников. Однако при сравнении показателей рассматриваются источники за последние 3-5 лет. Следует обратить внимание на то, чтобы эти данные были сопоставимы, то есть выражались в одних единицах измерения, или после соответствующей обработки стали сопоставимы.

Титульный лист содержит краткую информацию об авторе, сведения о программе подготовки бакалавра, теме исследования, научном руководителе, месте и годе выполнения работы.

Задание на выпускную квалификационную работу отражает все необходимые данные, которыми руководствуется соискатель, приступая к выполнению выпускной квалификационной работы.

Календарный план работы отражает рекомендуемые сроки выполнения работы.

В содержании указывается перечень рассмотренных в работе составных частей и соответствующие номера страниц.

Во введении, общий объем которого не должен превышать 2-3 листов, находят своё отражение следующие пункты:

1. Актуальность темы. Обязательное требование к любой выпускной квалификационной работе. В применении к выпускной квалификационной работе, понятие «актуальности» имеет одну особенность. Выпускная квалификационная работа, как уже указывалось, является квалификационной работой, поэтому то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Актуальность темы отражает степень важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы. Актуальность темы - это формулировка проблемной ситуации. Правильно сформулировать научную проблему - значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования. Следовательно, если студент сможет определить границу между знанием и незнанием о предмете исследования, то он сможет правильно сформулировать суть проблемы, а значит ее актуальность. Освещение актуальности не должно быть многословным, она занимает 1-2 страницы.

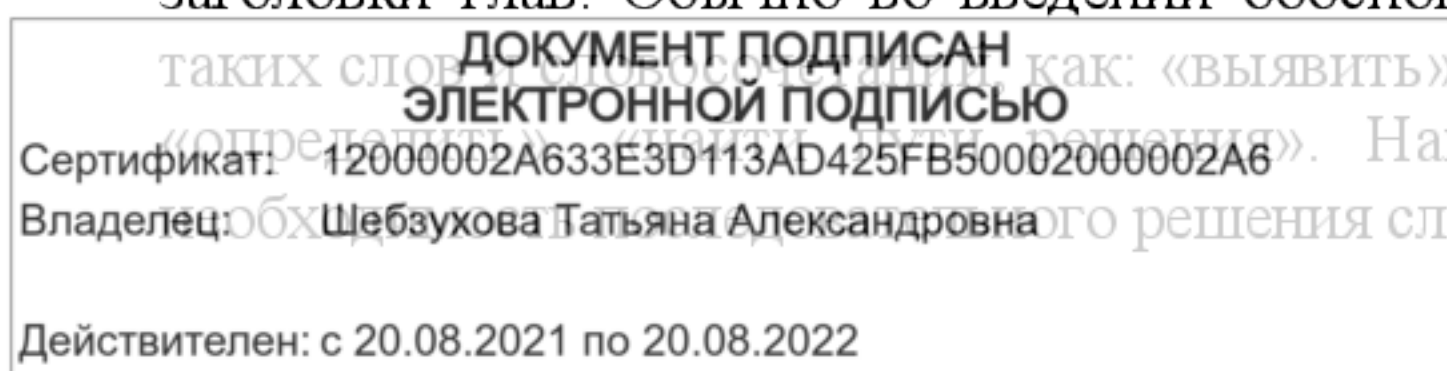
2. Степень разработанности проблемы. Краткий обзор литературы по выбранной проблеме, отмечается, какие стороны и кем были рассмотрены. Сначала в алфавитном порядке отмечаются работы зарубежных, а затем отечественных авторов.

3. Далее определяется **цель** предпринимаемого исследования, а также указать те конкретные **задачи**, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Цель должна содержать триединую задачу, опираясь на что, студент проводит исследование, что конкретно выявляется в исследовании и значение проведенного исследования для практики и научной теории. Например, цель выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы, опираясь на результаты системного и компаративистского исследования, определить сущность и проявления глобализации мирохозяйственных отношений в сложившихся и новых формах международных экономических связей, отражающих качественно новый его этап, выявить противоречия, свойственные этому явлению и разработать концептуальные основы устойчивого развития трансформационной экономики.

Задачи необходимо ставить как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов выпускной квалификационной работы. Это важно еще и потому, что из формулировок задач предпринимаемого исследования рождаются заголовки глав. Обычно во введении обосновывается решение 5-6 задач, с использованием

таких слов, как: «выявить», «проанализировать», «изучить», «установить», «определить», «объяснить», «разработать». Например: Такая постановка цели обуславливает необходимость решения следующих исследовательских задач:



- на основе сравнительного анализа существующих подходов к трактовке глобализации содержательно охарактеризовать ее категориальную субстанцию;
- выявить внешние и внутренние стороны глобализации как процесса углубления мирохозяйственных отношений;
- проанализировать степень угрозы (внешней и внутренней) со стороны глобализирующейся экономики;
- определить тенденции и противоречия глобализации в сложившихся формах международных экономических отношений – мировой торговле, движении производственных ресурсов и капиталов;
- исследовать преимущества, возможные опасности и негативные последствия глобализации и предложить пути и способы их компенсации;
- уточнить место глобализации в системе категорий, выражающих особенности современного этапа экономического развития;
- для определения роли открытости в поддержании устойчивого развития страны проанализировать факторы, влияющие на динамику экономической безопасности посткризисной экономики.

4. Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка **объекта и предмета исследования**. Объект - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание бакалавра, именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

5. Теоретико-методологическая основа. В теоретико-методологической основе выпускной квалификационной работы указываются концепции, с помощью которых был исследован тот или иной вопрос. Например: Теоретико-методологическую основу настоящего исследования составляют фундаментальные концепции, представленные в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых в области теории предпринимательства, институциональной экономики, переходной экономики, раскрывающие общие закономерности функционирования и развития малых форм предпринимательских структур, обеспечения их конкурентоспособности на рынке бюджетных заказов, основные направления и инструменты государственного регулирования и поддержки малого бизнеса, а также программно-прогнозные разработки государственных органов Российской Федерации и Ставропольского края.

Методы исследования служат инструментом в добывании фактического и статистического материалов. Например: В ходе исследования состояния и перспектив развития конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства в рамках общего системно-функционального подхода были использованы методы категориального, эмпирического и субъектно-объектного анализа, неинституциональный подход, историко-генетический, экономико-статистический, сравнительный анализ, программно-целевой и структурно-функциональный методы изучения явлений и процессов, метод экономико-социологического опроса.

6. Эмпирическая база исследования. В основе выпускной квалификационной работы использовались статистические данные, опубликованные в статистических сборниках, журналах.

7. Структура выпускной квалификационной работы. В конце введения необходимо раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и последовательность их расположения.

Основной текст работы включает в себя оптимально три главы с подразделением на параграфы: информационно-теоретическую часть (теоретические и методические основы проблемы); проблемно-аналитическую часть (анализ изучаемой проблемы);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

проектно-практическую часть (разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы).

Допускается выделение не трёх, а двух глав: в этом случае первая носит теоретико-методический характер (описание понятий, истории вопроса, различных подходов к решению поставленной проблемы, методов исследования), вторая глава - практическая (краткое описание объекта, на примере которого проводится исследование, применение передовых методов к решению проблемы конкретного объекта с указанием формы и степени авторского вклада).

Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы.

В заключении даются выводы по работе в целом. Они включают в себя наиболее важные выводы по всем главам. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор.

Список использованных источников.

При написании выпускной квалификационной работы автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует результаты. В список источников допускается включать не только издания, которые были фактически использованы автором, но и названия работ, отвечающих по тематике представляемой выпускной квалификационной работы. Литература оформляется в алфавитном порядке.

В списке литературы обязательно следует указать используемые зарубежные источники, в оригинале (см. приложение 1).

Выпускная квалификационная работа пишется на русском языке.

5. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

5.1 Общие требования

Страницы текста письменной работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Письменная работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

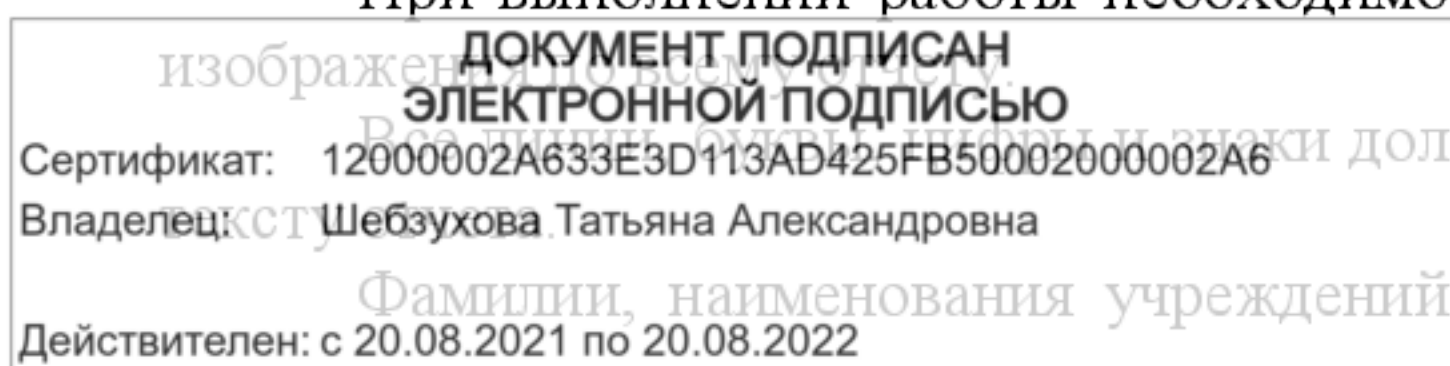
Допускается при подготовке заключительного отчета о НИР печатать через один интервал, если отчет имеет значительный объем (500 и более страниц). Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Тип шрифта для текста работы - Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Использование курсива допускается для обозначения объектов (биология, геология, медицина, нанотехнологии, генная инженерия и др.) и написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток программ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость



должны иметь одинаковую контрастность по всему

организаций, фирм, наименования изделий и

другие имена собственные в работе приводят на языке оригинала.

Допускается транслитерировать имена собственные и приводить наименования организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия по ГОСТ 7.79.

Сокращения слов и словосочетаний на русском и иностранных языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12.

5.2 Построение работы

Наименования структурных элементов работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов отчета.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части работы начинают с новой страницы.

Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам (8 мм). Таким образом, если работа напечатана интервалом 1,5, то это значит, что расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2 интервала (8 мм).

5.3 Нумерация страниц работы

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения. Номер страницы проставляется по центру нижней границы страницы без точки. Приложения, которые приведены в работе и имеющие собственную нумерацию, допускается не перенумеровать.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Начинают нумерацию со второго листа введения.

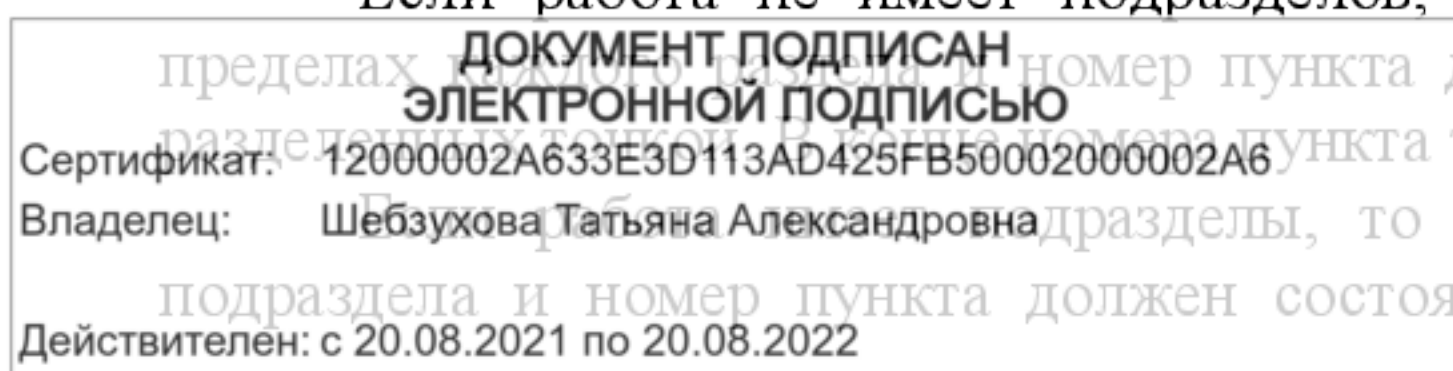
Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

5.4 Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов работы

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в ней должна быть в пределах всей работы. Номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Если работа имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах каждого подраздела. Номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.



разделенных точками.

Пример - Приведен фрагмент нумерации раздела, подраздела и пунктов отчета о НИР:

3 Принципы, методы и результаты разработки и ведения классификационных систем
ВИНИТИ

3.1 Рубрикатор ВИНИТИ

3.1.1 Структура и функции рубрикатора

3.1.2 Соотношение Рубрикатора ВИНИТИ и ГРНТИ

3.1.3 Место рубрикатора отрасли знания в рубрикационной системе ВИНИТИ

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Если текст работы подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах работы.

Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. Простые перечисления отделяются запятой, сложные - точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 1

Информационно-сервисная служба для обслуживания удаленных пользователей включает следующие модули:

- удаленный заказ,
- виртуальная справочная служба,
- виртуальный читальный зал.

Пример 2

Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы:

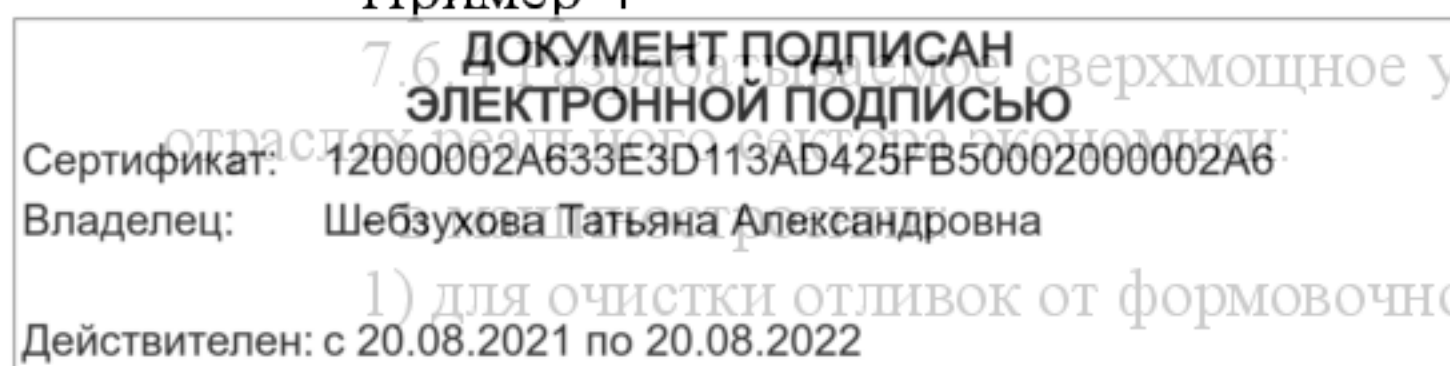
- а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов,
- б) сканирование документов,
- в) обработка и проверка полученных образов,
- г) структурирование оцифрованного массива,
- д) выходной контроль качества массивов графических образов.

Пример 3

8.2.3 Камеральные и лабораторные исследования включали деление всего выявленного видового состава растений на четыре группы по степени использования их копытными:

- 1) случайный корм,
- 2) второстепенный корм,
- 3) дополнительный корм,
- 4) основной корм.

Пример 4



7.6. Данное устройство можно будет применять в различных

- 2) для очистки лопаток турбин авиационных двигателей;
- 3) для холодной штамповки из листа;
- в ремонте техники:
- 1) устранение наслоений на внутренних стенках труб;
- 2) очистка каналов и отверстий небольшого диаметра от грязи.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

5.5 Иллюстрации

К графическому материалу относят диаграммы, графики, схемы, рисунки, фотографии. Использование продуманных и тщательно подобранных иллюстраций там, где они возможны и нелишни, способно украсить любую студенческую письменную работу. Следует соблюдать соответствие графического материала тексту ВКР. Разрешается выполнять иллюстрации в любых цветах на цветном принтере, обеспечивающем высокое качество печати.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Нумерация графического материала в пределах раздела. В этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, которые разделяют точкой.

Примеры оформления графического материала:

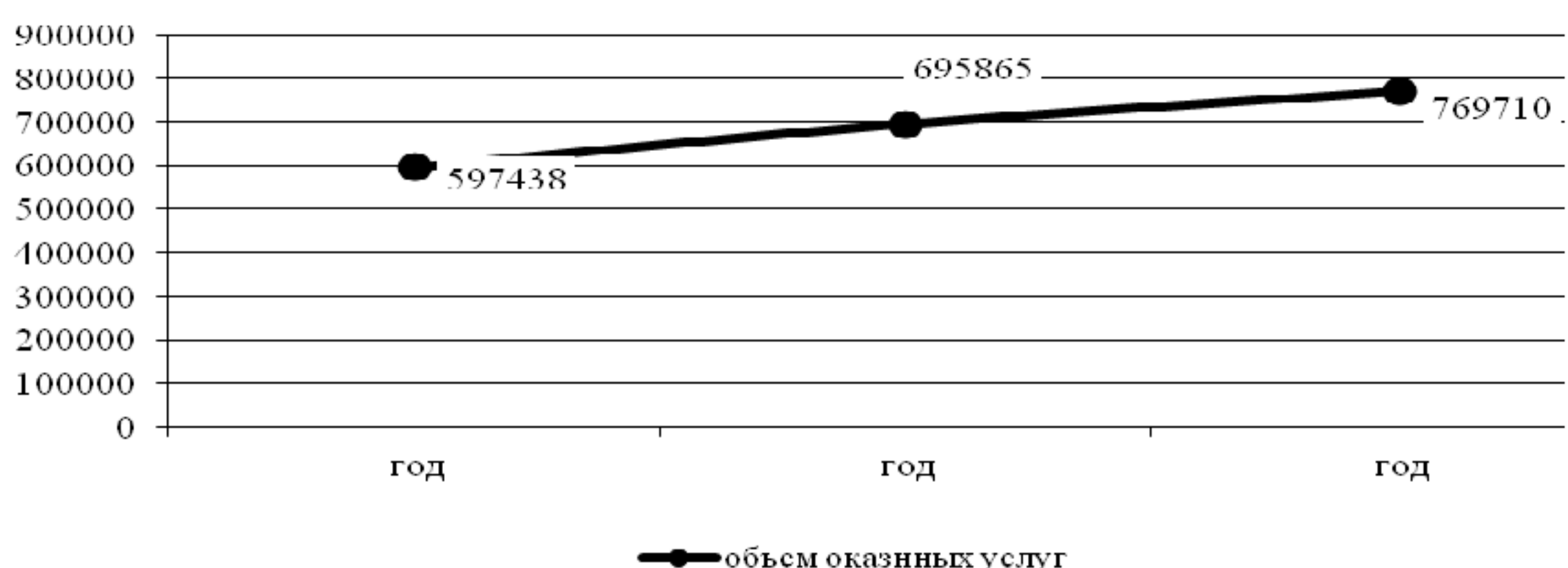


Рисунок 2.1 – Динамика оказанных услуг загг.

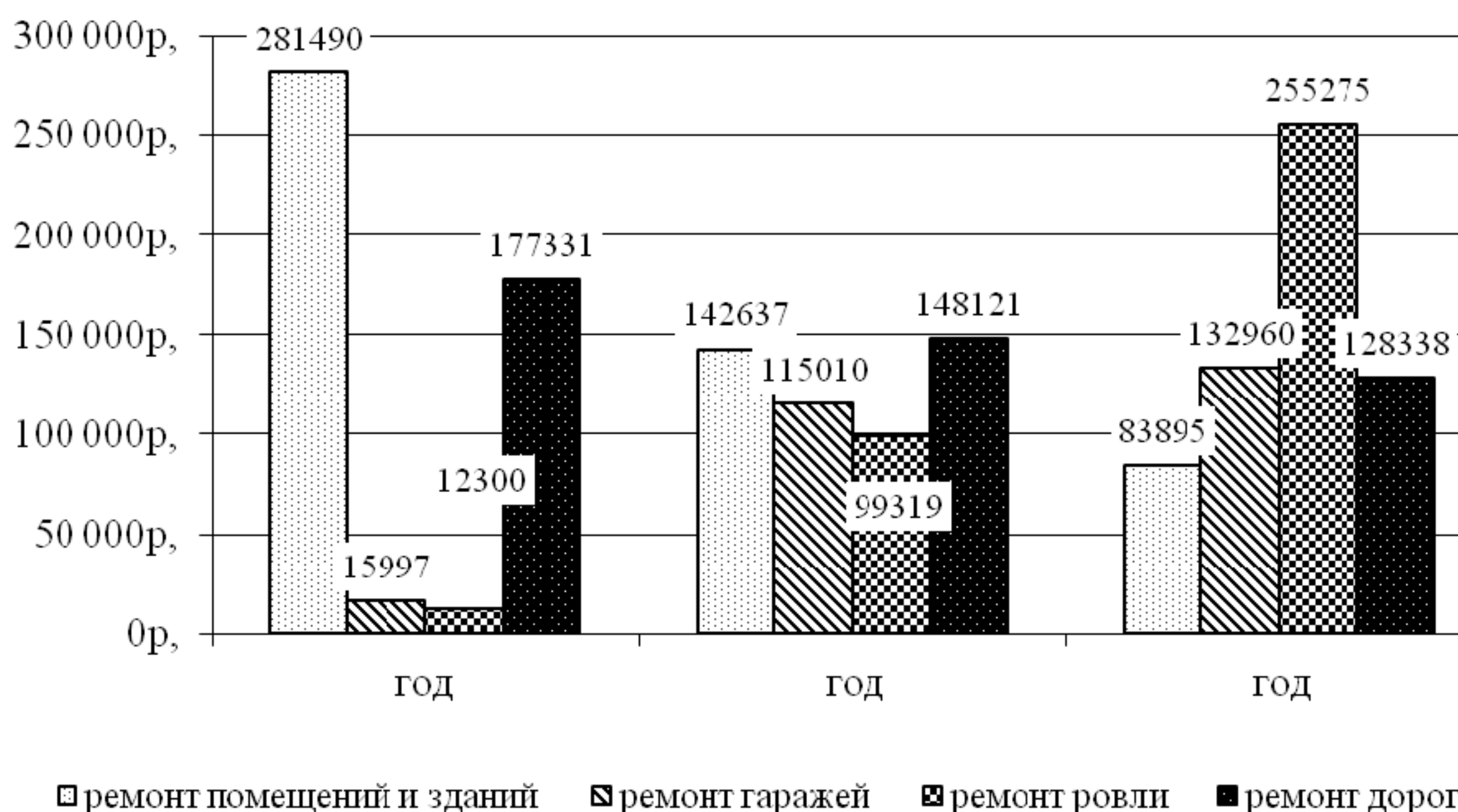


Рисунок 2.2 – Динамика выполненных работ загг.

Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире.

При необходимости под графическим материалом помещают также поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» и наименование графического материала помещают после поясняющих данных.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2.2».

С помощью диаграмм графически изображается зависимость между двумя величинами. Диаграммы используются для того, чтобы сделать такую зависимость более наглядной визуально и доступной для восприятия.

5.6 Таблицы

Таблицы применяют для большей наглядности результатов расчета, анализа и удобства сравнения различных показателей. Таблица представляет собой способ подачи информации в виде перечня сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам (колонкам).

Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

При переносе таблицы на следующую страницу пронумеровывают ее графы и повторяют их нумерацию на следующей странице; заголовок таблицы не воспроизводят, но над ней помещают выделенные курсивом слова «Продолжение таблицы 2.1». В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её

Ниже таблицы указывается источник, из которого приведены данные. Если таблица является самостоятельной разработкой, то указывается, по каким источникам она составлена. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Например:

Таблица 2.1 – Структура налоговых доходов бюджетов муниципальных образований в субъектах Федерации, полностью сформировавших бюджеты поселений в..... гг.

Показатели	Городские округа				Муниципальные районы				Поселения			
	Год		Год		Год		Год		Год		Год	
	Млрд. руб.	Уд.вес	Млрд. руб.	Уд.вес	Млрд. руб.	Уд.вес	Млрд. руб.	Уд.вес	Млрд. руб.	Уд.вес	Млрд. руб.	Уд.вес
Налоговые доходы	268,0	100	370,3	100	147,4	100	174,5	100	20,2	100	31,5	100
из них:												
Налог на прибыль организаций	14,2	5,3	21,2	5,7	38,5	26,1	11,5	6,6	1,0	5,1	0,3	1,1
Налог на доходы физических лиц	171,3	63,9	242,2	65,4	80,8	54,8	126,6	72,6	12,1	59,9	18,8	59,5

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

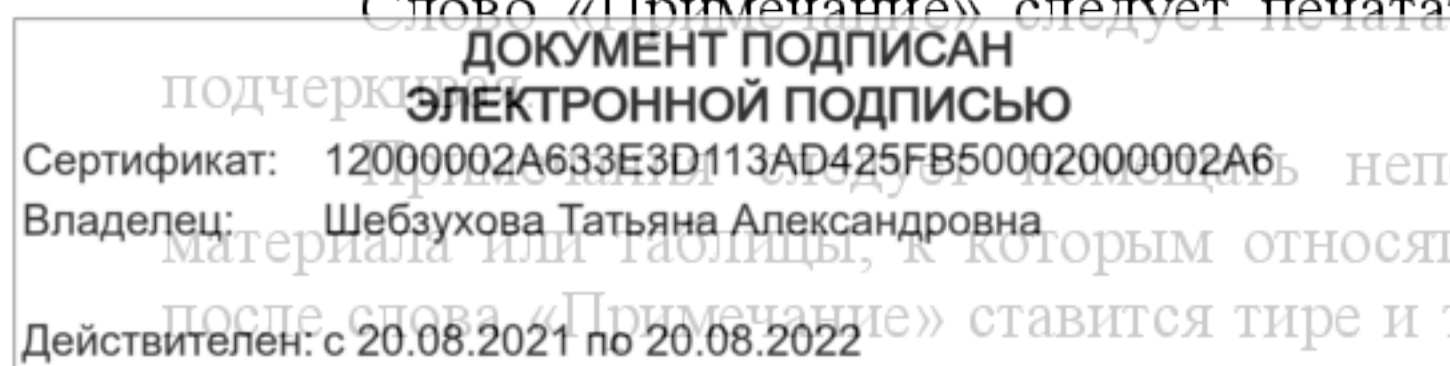
Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее кавычками.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте отчета.

5.7 Примечания и сноски

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзачного отступа, не



посредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то текст примечания печатают с прописной буквы.

Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Примеры

1 Примечание - Применение локально введенных кодов обеспечивает определенный уровень гибкости, который дает возможность проводить улучшения или изменения, сохраняя при этом совместимость с основным набором элементов данных.

2 Примечания

1 К тексту дается... .

2 Дополнительные данные... .

При необходимости дополнительного пояснения в работе допускается использовать примечание, оформленное в виде сноски. Знак сноски ставят без пробела непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски указывается надстрочно арабскими цифрами. Допускается вместо цифр использовать знак звездочка - *.

Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). Сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы.

5.8 Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Уравнения и формулы выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знака (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке.

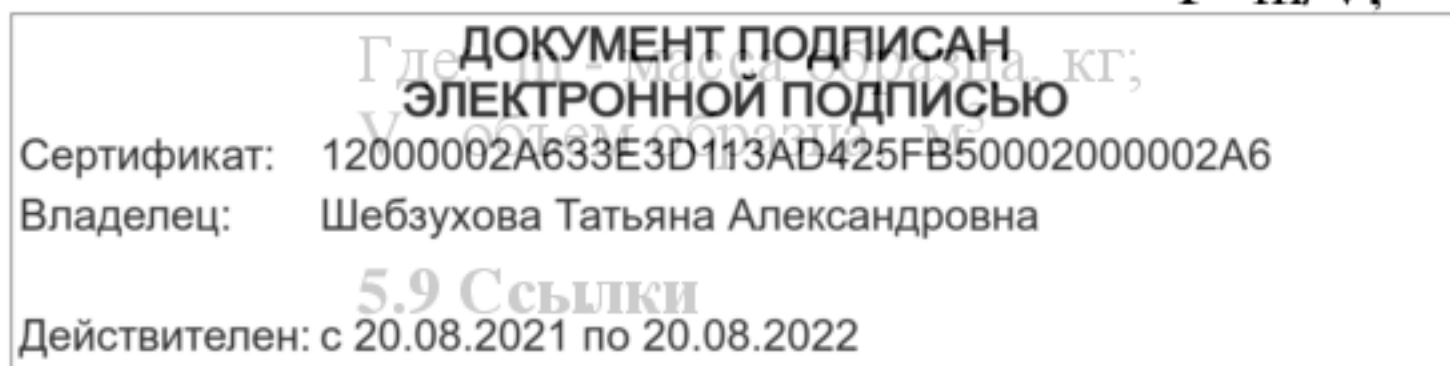
Формулы и уравнения в работе следует нумеровать в пределах раздела арабскими цифрами в круглых скобках напротив формулы в крайнем правом положении. Например, (1.1), (1.2).

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него.

Например:

Плотность каждого образца ρ , кг/м³, вычисляют по формуле

$$\rho = m/V, \quad (1.2)$$



В работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при написании работы, приводится сплошная нумерация для всего текста отчета в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Ссылаться следует на документ в целом или на его разделы и приложения.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Примеры

- 1 приведено в работах [1] - [4].
- 2 по ГОСТ 29029.
- 3 в работе [9], раздел 5.

В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы, на которых помещается используемый источник: Например [25, с. 14-19] или [28, т.1, с.128].

Образцы оформления элементов текста работы представлены в приложениях.

6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра, дирекция института (филиала), декан факультета.

При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов (соруководителей) могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр Университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона, являющиеся внешними совместителями. За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института (филиала) на основании представлений заведующих выпускающими кафедрами утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности. Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся: - требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения; - критерии оценки выпускных квалификационных работ. Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока выполнения выдается руководителем ВКР до начала преддипломной практики и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз за период работы над

выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или

студентов, выполняющих эту работу.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. — 2-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 320 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> — Библиогр.: с. 314-315. — ISBN 978-5-394-02343-9. — Текст : электронный.

9. Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-394-04162-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107785.html>

10. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

11. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. — 212 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

7.2 Список дополнительной литературы

1. Балдин, К. В. Управление рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71229.htm>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 453 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 03.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный.

3. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы : учебное пособие / С.Ю. Богатырев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2018. — 210 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907003-55-2. — Текст : электронный.

4. Данилин, А. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / А. В. Данилин, А. И. Слюсаренко. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 439 с.

5. Забелина, Е.А. Экономика организации: учебная практика : [16+] / Е.А. Забелина. — Минск : РИПО, 2019. — 271 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>

6. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.М. Каткова, А.И. Храмцова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2022. — 64 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981> (дата обращения: 03.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный.

7. Косовская, И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / И.Л. Косовская ; Металлург, И.Л. Быковников. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 471 с. : ил. — ISBN 978-5-238-01690-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8. Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-394-04162-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107785.html>

9. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

10. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Обердирфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 80 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 76-79. - ISBN 978-5-7755-3708-1, экземпляров неограничено

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс] / Официальный сайт. — Режим доступа: [http:// www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

2. Сайт федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс] / Официальный сайт. — Режим доступа: [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)

3. Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Официальный сайт. — Режим доступа : [http:// www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru)

4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. — Режим доступа : <http://www.government.ru>

5. Бухгалтерская справочная система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>

6. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения: Индикатор: И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделить проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не совсем корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	В целом правильно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
Индикатор: И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных	Не совсем корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных	В целом правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных	Грамотно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных стратегических решений в

проблемной ситуации	вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	проблемной ситуации
<i>Индикатор:</i> И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	Не совсем корректно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	В целом правильно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	Грамотно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения
<i>Компетенция:</i> УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию	Не совсем корректно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	В целом правильно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Грамотно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха	Не совсем корректно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	В целом правильно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Грамотно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Отлично обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
<i>Компетенция:</i> УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и	Не способен выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и	Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и	В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и	Грамотно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и
взаимодействия с партнерами в письменной формах; ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует информационно-	использовать информационно-	использует информационно-	использует информационно-	использует информационно-
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не способен оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	В целом правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Грамотно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
<i>Компетенция:</i> УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,	Не способен выявлять, сопоставлять и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,	Не совсем корректно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,	В целом правильно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,	Грамотно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями,
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не совсем корректно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В целом правильно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Грамотно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей и особенностей социального взаимодействия	Не способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

<i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не совсем корректно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	В целом правильно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Грамотно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
---	--	---	--	---

Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности экономики	Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
---	---	---	---	--

<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не способен реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Грамотно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
--	--	--	--	---

<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
---	---	---	---	--

Компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Неудовлетворительно способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Удовлетворительно способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Хорошо способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Отлично способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
--	---	---	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Неудовлетворительно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Удовлетворительно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Хорошо применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отлично применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья
---	--	--	---	--

Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Результаты обучения: Индикаторы: ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Неудовлетворительно способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, Не может предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Удовлетворительно способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Хорошо способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Отлично способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	---	---	--	---

Компетенция: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Неудовлетворительно анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах	Удовлетворительно анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах	Хорошо анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах	Отлично анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах
ИД-2 ОПК-2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	Неудовлетворительно синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач	Удовлетворительно синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач	Хорошо синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач	Отлично синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач

Компетенция: ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях ИД-2 ОПК-3 Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Неудовлетворительно анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Удовлетворительно анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Хорошо анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Отлично анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
---	---	---	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях				
<i>Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике	Удовлетворительно синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике	Хорошо синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике	Отлично синтезирует и систематизирует информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике
ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений	Неудовлетворительно определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах	Удовлетворительно определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах	Хорошо определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах	Отлично определяет цели, выявляет и использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах
<i>Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>				
ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Неудовлетворительно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	Удовлетворительно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	Хорошо использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	Отлично использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике
ИД-2 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Неудовлетворительно использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Удовлетворительно использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Хорошо использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Отлично использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
<i>Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ОПК-6 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Неудовлетворительно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Удовлетворительно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Отлично решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
ИД-2 ОПК-6 Применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Неудовлетворительно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Удовлетворительно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Хорошо применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Отлично применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
 Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Компетенция: ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 1 способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Не способен применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Не совсем корректно применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	В целом правильно применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Грамотно применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК - 1 способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Не способен оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Не совсем корректно оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	В целом правильно оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Грамотно оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК - 1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не совсем корректно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	В целом правильно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Грамотно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК - 1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не совсем корректно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	В целом правильно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Грамотно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
<i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК - 1 способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Не способен осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Не совсем корректно осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	В целом правильно осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Грамотно осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
<i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК - 1 Применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Не способен применять локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Не совсем корректно применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	В целом правильно применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Грамотно применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)
Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты с ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	В целом правильно осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации, но	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации

информации			допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не способен обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не совсем корректно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом правильно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, но допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-5 ПК-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не способен ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения, обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи, разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения; способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи; разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	В целом правильно обрабатывает ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения; способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи; разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения, способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи, разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

Компетенция: ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию

<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не совсем корректно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	В целом правильно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Грамотно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы
--	--	--	--	---

<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной
---	---	---	---	--

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

технологий	науки и информационных технологий	науки и информационных технологий	науки и информационных технологий	
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Не способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Не совсем корректно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	В целом правильно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Грамотно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не совсем корректно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	В целом правильно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Грамотно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков
Компетенция: ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК - 4 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций ИД-3 ПК - 4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов ИД-4 ПК - 4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель ИД-6 ПК - 4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Фрагментарное применение навыков способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений,	В целом успешное, но не систематическое применение проведения способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель способность осуществлять	Профессиональное владение навыками способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организаций по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	портфелем способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами
--	--	--	---	---

Компетенция: ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Профессионально владеет навыками осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
ИД-2 ПК - 5 способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Фрагментарное применение навыков составления личного финансового плана и финансового плана домохозяйств, разработки мер по их оптимизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления личного финансового плана и финансового плана домохозяйств, разработки мер по их оптимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления личного финансового плана и финансового плана домохозяйств, разработки мер по их оптимизации	Профессионально владеет навыками составления личного финансового плана и финансового плана домохозяйств, разработки мер по их оптимизации
ИД-3 ПК - 5 способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Фрагментарное применение навыков подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Профессионально владеет навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора
ИД-4 ПК - 5 способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и	Фрагментарное применение навыков оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки устойчивости инвестиционного проекта к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки устойчивости инвестиционного проекта к	Профессионально владеет навыками оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и

внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		проекта	риска на результаты проекта	
ИД-5 ПК - 5 способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	Фрагментарное применение навыков формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционных проектов, использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации инвестиционных проектов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционных проектов, использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации инвестиционных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционных проектов, использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации инвестиционных проектов	Профессионально владеет навыками формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционных проектов, использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации инвестиционных проектов
Компетенция: ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 6 способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере ИД-2 ПК - 6 способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели ИД-3 ПК - 6 способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Фрагментарное применение навыков способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Владеет полностью навыками способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

8.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ завершается выставлением оценок. При этом **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, как в общетеоретической, так и в практической части, материал в которой изложен логично и последовательно, работа содержит выводы и обоснованные предложения. Отличная работа имеет положительные отзывы научного руководителя. В ходе защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по поводу эффективного функционирования предприятий отрасли. Студент должен умело использовать во время доклада и ответов на вопросы имеющийся в его распоряжении демонстрационный материал. Студент должен уверенно и содержательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, однако, в отличие от работы, которая оценена на «отлично», аналитические и критические характеристики работы, соответствуя уровню предъявляемых требований, отличаются меньшей глубиной, а предложения студента менее значимы и не столь убедительно обоснованы. Указания на эти обстоятельства, как правило, находят отражение в отзыве научного руководителя на работу. В ходе защиты студент демонстрирует достаточно уверенные и прочные знания и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

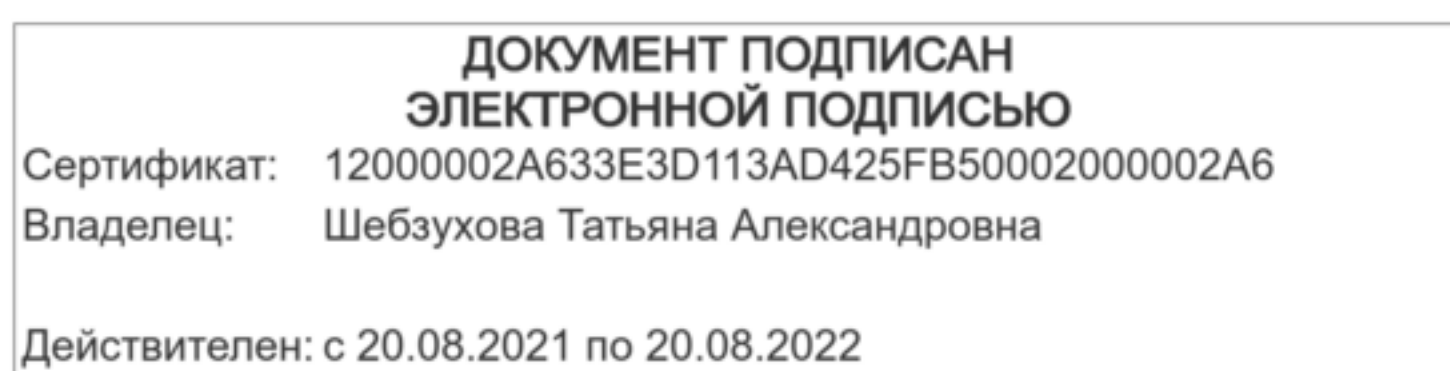
Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу по форме, соответствующую предъявляемым требованиям, но в содержательном плане имеющую недостатки. В работе могут встречаться моменты, отличающиеся непоследовательностью изложения материала, либо отдельные предложения, являющиеся недостаточными обоснованными. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию

работы и методике ее исполнения. При защите студент, в отдельных случаях, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и не всегда дает полные, аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, а рассмотрение теории и практики вопросов развития отрасли не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. Выводы в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер. В отзыве руководителя содержатся существенные критические замечания. В ходе защиты студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, допускает в ответах существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

8.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.



ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Образец списка используемой литературы

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: Офиц. текст с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ, №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ. – М. : НОРМА; ИНФРА-М, 2015. – 96 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая [Текст] : с изм. и доп. на 20.01.2016 г. – М. : Эксмо-Пресс, 2016. – 928 с.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ [Текст]. – М. : Проспект, 2017. – 208 с.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ [Текст] от 29.07.98 г. № 34н, в ред. Приказов Минфина РФ от 30.12.99 № 107н, от 24.03.2000 № 31н, от 18.09.2006 № 116н, от 26.03.2012 № 26н, от 25.10.2010 № 132н. – М. : Проспект, 2017. – 208 с.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08) [Текст] ред. Приказа Минфина РФ от 11.03.2009 № 22н. – М. : Проспект, 2017. – 208 с.
6. Алданиязов К.Н. Основы сущности концепции контроллинга и стратегического управленческого учета [Текст] / К.Н. Алданиязов //Управленческий учет. – 2017. – № 1.
7. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Учебн.пособие. – М.: Инфра-М, 2013. – 224 с.

8. Sunil Chopra, Sudhakar D. Deshmukh, Jan A. Van

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Business Process Flows: Principles of Operations Management [Текст], 2011. – 352 pages.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____
Выполнена по заявке организации
(предприятия) _____

Допущена к защите
« ____ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой (название кафедры)

(подпись зав. кафедрой)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(наименование дипломной работы/дипломного проекта)

Рецензенты:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Выполнил (а):

(ФИО)
студент(ка) ____ курса, группы _____
направления подготовки _____
направленность (профиль) /
специализации _____

формы обучения

Руководитель:

(Подпись)

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Дата защиты

« ____ » _____ 2022 г.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал) _____
Кафедра _____
Направление подготовки/ специальность _____
Направленность (профиль) / специализация _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы, фамилия
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту (филиалу) от «__» _____ 20__ г. № __

2. Срок представления работы к защите _____

3. Исходные данные для исследования _____

4. Содержание ВКР:

4.1 _____ 4.

2 _____

4.3 _____

4.4 Безопасность и экологичность проекта _____

4.5 Организационно-экологический раздел _____

4.6 Другие разделы проекта _____

5. Приложения _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Задание принял

к исполнению: «__» _____ 20__ г. _____

подпись

инициалы, фамилия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра финансов и бухгалтерского учета
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Руководитель _____

подпись. Ф.И.О.

Зав.
кафедрой _____

подпись. Ф.И.О.

«___» _____ 20___ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

О работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

студента _____
(фамилия, имя, отчество студента)

направления подготовки _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность)

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

(Подпись руководителя ВКР)

УТВЕРЖДАЮ: _____

_____ 20__ г.
М.П.

Акт

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____

в организации (на предприятии) _____
(наименование организации (предприятия))

в лице _____
(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки)

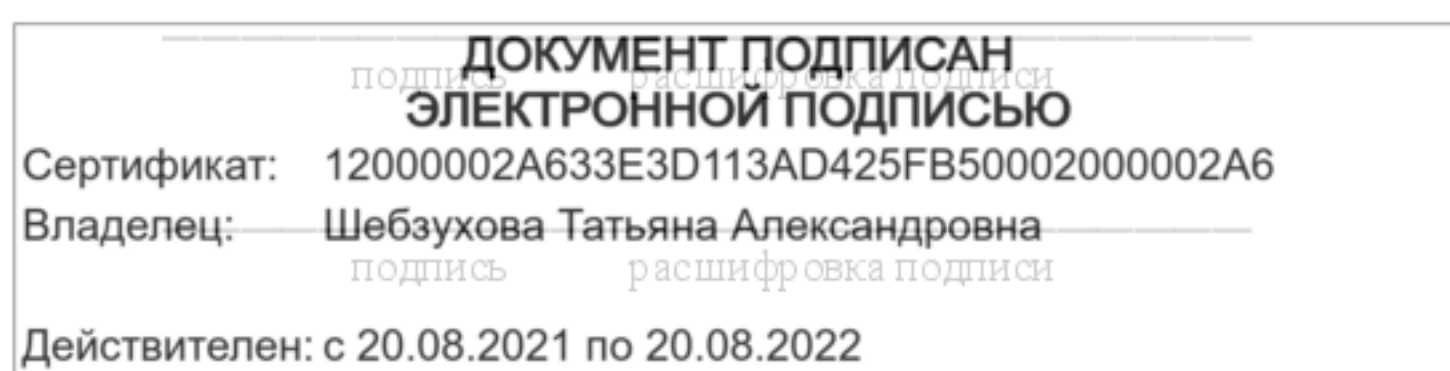
СКФУ _____

_____ (ФИО)
с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении)
результатов выпускной квалификационной работы на тему _____

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):



_____ подпись _____ расшифровка подписи

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от « ____ » _____ 20__ года

Организация _____
(наименование организации) _____ пр
осит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный
университет» кафедру _____ выполнить выпускную
квалификационную работу на тему: _____

Заказчик:

подпись расшифровка подписи

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

Зав. кафедрой _____

студента группы _____

(Ф.И.О. полностью)
направления подготовки
38.03.01 Экономика, направленность
(профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и
аудит»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в 20__ г., утвержденного на заседании кафедры финансы и налогообложение (протокол от _____ г. № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____

название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____

обоснование целесообразности

разработки данной темы для практического применения с соответствующей области

профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить: _____

уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

«__» _____ 2022 г.

подпись студента

СОГЛАСОВАНО: _____
руководитель выпускной квалификационной работы

подпись

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Ф.И.О., должность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Корпоративная экономика и финансы» в 2022 г.**

1.	Налоговый механизм обеспечения устойчивости экономического развития: современная теория и российская практика реализации
2.	Направления реформирования межбюджетных отношений в условиях усиления дифференциации социально-экономического развития регионов РФ
3.	Перспективные направления оптимизации денежных потоков хозяйствующих субъектов в условиях нестабильности внешней среды
4.	Перспективные направления развития индивидуальных инвестиционных счетов на российском рынке ценных бумаг
5.	Перспективы трансформации многоканальной системы финансирования образования в Российской Федерации
6.	Повышение финансовой устойчивости пенсионной системы России в долгосрочной перспективе
7.	Проблемы и перспективы организации и оптимизации денежно-кредитного регулирования банковской системы
8.	Проблемы развития и особенности регулирования российского рынка ипотечного жилищного кредитования в современных условиях
9.	Проблемы управления потоком денежных средств и его влияния на стоимость организации в современных условиях хозяйствования
10.	Проблемы формирования и прогнозирования ресурсной базы коммерческого банка в аспекте поддержания его финансовой устойчивости
11.	Процессно-ориентированный подход в управлении финансами как основа эффективного функционирования организации
12.	Пути повышения эффективности государственного финансового контроля за исполнением региональных бюджетов
13.	Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности организаций сферы жилищно-коммунального хозяйства в условиях ограниченности финансовых ресурсов
14.	Совершенствование инструментов управления налоговыми обязательствами хозяйствующих субъектов на основе портфельной теории.
15.	Совершенствование методов управления финансами бюджетных учреждений здравоохранения на основе бюджетирования, ориентированного на результат
16.	Совершенствование механизмов финансирования инвестиционной деятельности торговых организаций в условиях экономической нестабильности
17.	Совершенствование финансового менеджмента коммерческого банка на основе внутренних финансовых потоков
18.	Совершенствование финансово-экономических инструментов управления дебиторской задолженностью организации в системе

19.	Совершенствование финансово-экономических методов и моделей регулирования регионального развития (на материалах субъектов СКФО)
20.	Теоретико-методические и прикладные аспекты формирования и реализации бизнес-плана вновь создаваемого предприятия
21.	Теоретические и методические аспекты антикризисного финансового управления организацией и система критериев оценки ее платежеспособности
22.	Управление кредитным риском коммерческого банка с использованием многофакторных рейтинговых моделей
23.	Управление ликвидностью коммерческого банка на основе инструментов риск-менеджмента: современная теория и практика
24.	Финансовая стратегия коммерческой организации: проблемы разработки и современная специфика реализации
25.	Финансовый механизм здравоохранения в регионах России и его трансформация в условиях рыночных отношений
26.	Экономико-математическое моделирование и мониторинг финансовой устойчивости банковского сектора РФ
27.	Управление денежными потоками организации в условиях кризисной экономики
28.	Управление обновлением и финансированием операционных внеоборотных активов хозяйствующего субъекта
29.	Направления оптимизации расходов бюджета и проблемы формирования доходов муниципального образования.
30.	Проблемы и перспективы формирования налоговых доходов бюджета.
31.	Налоговые инструменты регулирования инвестиционной привлекательности регионов РФ
32.	Основные направления трансформации имущественного налогообложения в современной налоговой системе РФ
33.	Налоговая политика и ее влияние на формирование доходной базы бюджета
34.	Оценка влияния налогообложения на финансовое состояние предприятия
35.	Фискальная функция налогов и ее реализация в современных условиях
36.	Перспективные виды розничных продуктов кредитных организаций
37.	Стратегическое планирование деятельности в кредитной организации
38.	Формирование и исполнение муниципального бюджета: современные тенденции, проблемы и перспективы
39.	Резервы повышения финансовой устойчивости кредитной организации
40.	Управление финансовым состоянием предприятия на основе анализа хозяйственной деятельности
41.	Роль финансового лизинга в деятельности организации и оценка его эффективности
42.	Анализ и оптимизация товарных запасов организации
43.	Резервы улучшения финансового состояния санаторно-курортного учреждения
44.	Анализ финансового состояния предприятия как инструмент антикризисного управления

Сертификат: Владелец:	45. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Налоговая стратегия в налоговой стратегии предприятий в условиях рынка
	Шебзухова Татьяна Александровна и секторов экономики	их роль в регулировании отдельных отраслей
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

47.	Анализ деятельности налоговой инспекции и пути повышения ее эффективности
48.	Структурные и финансовые аспекты реформы местного самоуправления в России
49.	Денежное обращение и направления совершенствования денежно-кредитной политики в России
50.	Деятельность негосударственных пенсионных фондов в России и ее регулирование
51.	Антимонопольная политика РФ: актуальные проблемы и возможные пути повышения ее эффективности
52.	Организация кредитной политики и кредитного процесса в кредитных организациях
53.	Проблемы и особенности учетной политики в кредитных организациях
54.	Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости коммерческого банка
55.	Развитие государственного финансового контроля при реализации целевых программ
56.	Повышение эффективности деятельности банков развития в современных условиях
57.	Развитие долгосрочного банковского кредитования на основе риск-ориентированного подхода
58.	Современные методы управления инвестиционными рисками в Коммерческом банке
59.	Актуальные вопросы интеграции российских банков в мировую финансовую систему
60.	Институт банкротства в России: становление, проблемы и направления реформирования
61.	Финансовые ресурсы учреждений высшего профессионального образования: анализ эффективности формирования и перспективы использования
62.	Анализ и пути совершенствования бюджетного финансирования высшего образования в РФ
63.	Реформирование пенсионной системы РФ на основе реализации накопительных принципов формирования финансовых ресурсов
64.	Проблемы эффективного использования муниципальной собственности в интересах формирования доходов бюджета
65.	Основные направления снижения риска финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта
66.	Направления реформирования системы финансирования учреждений здравоохранения
67.	Перспективы формирования налоговых доходов бюджета в целях финансового обеспечения регионального развития
68.	Пути повышения доходов государственного бюджета РФ: налоговый аспект
69.	Проблемы перехода кредитных организаций на международные стандарты финансовой отчетности: бухгалтерский, налоговый, управленческий учет
70.	Проблемы развития потребительского кредитования в кредитных организациях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	