Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 14:28:34
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 19.08.2023 11:01:00
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки (специальность)	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г
Изучается	в 1 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;

– формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;

– воспитание чувства национальной гордости;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;

– формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и

мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие навыков конспектирования первоисточников;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Дисциплины (модули) (Б1.О.03.02). Ее освоение происходит во 2 семестре

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Наименование дисциплин, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины: Всеобщая история, Северный Кавказ в истории России.

4. Связь с последующими дисциплинами

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики является базовым: Личность в пространстве российской цивилизации.

5. Перечень планируемых результатовобучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемыекомпетенции
Знать: - основныеэтапыиключевыесобытияистории России и мира с древностидонашихдней; - движущиесилы изакономерностиисторическогопроцесса;	УК-5

Уметь: -анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;	УК-5
Владеть: - навыкамианализа историческихисточников; - приемамиведениядискуссиии полемики.	УК-5.

6. Объемучебнойдисциплины/модуля

Астр. часов

Объем занятий: Итого 54 ч. 2 з.е.

В том числе аудиторных 24 ч.

Из них:

Лекций 12 ч.

Практических занятий 12 ч.

Самостоятельной работы 30 ч.

Контроль

Зачет с оценкой 2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельна

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр Раздел 1.**История всистемесоциально-гуманитарныхнаук.Основыметодологииисторическойнауки.**							
1	Тема № 1. История как наука.	УК-5	1,5				
Раздел 2.Становлениероссийскойгосударственности.							
2	Тема № 2.Особенности становлениягосударственности в России.	УК-5	1,5				
3	Тема № 3. Древняя Русь.	УК-5		1,5			
Раздел 3. **Русскиеземли вXIII-XV веках.**							
4	Тема № 4. Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы.	УК-5		1,5			
Раздел 4. **Россияв XVI−XVIIвеках.**							
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	УК-5		1,5			
6	Тема 6. XVII век в истории России.	УК-5	1,5				
Раздел 5. **XVIII – XIX вв. в отечественнойистории.**							
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	УК-5		1,5			
8	Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-5		1,5			
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.	УК-5	1,5				
10	Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.	УК-5		1,5			
Раздел 6. **Россия в XXвеке.**							

11	Тема 11. Россия в начале XX века.	УК-5	1,5				
12	Тема № 12.Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	УК-5		1,5			
13	Тема № 13.Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).	УК-5					
14	Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	УК-5	1,5				
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	УК-5		1,5			
16	Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	УК-5					
17	Тема 17. От перестройки к обновленной России.	УК-5	1,5				
Раздел 7. **Россия вначалеXXIвека.**							
18	Тема 18.МестоРоссии вмногополярноммире.	УК-5	1,5				
	Итого за 2 семестр		12	12			30
	Итого		12	12			30

7.2 Наименование и содержаниелекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. История всистемесоциально-гуманитарныхнаук.Основыметодологииисторическойнауки.			
1	**Тема № 1. История как наука.** 1. Понятие и предмет истории России. 2.Функции истории.Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки. 5.Основные концепции(теории) исторического процесса.	1,5	
Раздел 2.Становлениероссийскойгосударственности.			
2	**Тема 2.** Особенности становлениягосударственности в России. 1. Первобытное общество в истории человечества**.** 2.Древнейшие государства на территории России. 3.Происхождение и ранняяисторияславян.	1,5	Лекция-беседа
3	**Тема 3. Древняя Русь**		

	1.Образование и основные этапы в истории Древнерусского государства. 2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства. 3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства. 4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв.		
Раздел 3.Русскиеземли вXIII-XV веках.			
4	**Тема № 4. Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы.** 1. Золотоордынский период: причины монгольской экспансии, основные события, результаты. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке. 2. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. 4. Особенности социально-политического развития. Иван III. 5. Культура середины XIII–XV вв.		
Раздел 4.Россияв XVI−XVIIвеках.			
5	**Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века.** 1.Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина. 2.Внешняя политика России вXVI веке. 3.Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. 4. Культура России в XVI веке.		
6	**Тема 6. XVII век в истории России.** 1. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых. 2.Реформа русской православной церкви. 3.Антигосударственные выступления XVII века. 4. Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории государства. 5. Культура России XVII в.: традиции и новаторство.	1,5	Лекция-беседа
Раздел 5.XVIII – XIX вв. в отечественной иевропейскойистории.			
7	**Тема7.Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.** 1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны. 2.Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны. 3.Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг. 4.Культура России в первой половине XVIII века.		
8	**Тема8.Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.**. 1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие		

	России. 2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. 3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в. 4. Русская культура во второй половине XVIII века.		
9	**Тема9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.** 1. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот. 2. Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в. 3. Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны. 4.Идейная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в. 5 «Золотой век» русской культуры.	1,5	Лекция-беседа
10	**Тема 10. Модернизация экономики и социального строя. России во второй половине XIX в.** 1.Основные тенденции развития России во второй половине XIX в. Промышленная революция. 2. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. и их последствия. АлександрII. 3. Правительственный курс 80-90-х годовXIX века. АлександрIII. 4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIXвека**.**		
Раздел 6.Россияв XXвеке.			
11	**Тема 11. Россия в начале XX века.** 1.Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.РеформыС.Ю.Витте. 2.Перваяроссийскаяреволюция1905–1907гг.:предпосылки, ход,итоги. 3. Формирование политических партий в России.Думский парламентаризм в России. 4.Столыпинскаяаграрнаяреформа. 5.«Серебряный век» русской культуры.	1,5	
12	**Тема № 12.Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.** 1. Причины, характер и особенности Первой мировой войны. 2. Основные события Первой мировой войны. Роль восточного фронта. 3. Истоки Великой российской революции 1917 года. 4. Свержение самодержавия и установление двоевластия. Развитиереволюционногопроцессаот Февраля кОктябрю.		

	5.Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Первые социалистические преобразования.		
13	**Тема № 13.Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).** 1. Истоки и начало Гражданской войны. 2. Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России. 3. Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4.Классы и партии в Гражданской войне.		
14	**Тема № 14.Советское общество в 1920 – 1930-е гг.** 1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия (1921 – 1928 гг.). Образование СССР. 2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг. 3. Советская модернизация экономики. 4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение административно-командной системы.	1,5	
15	**Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).** 1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны. 4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия 5.Историческое значение победыСССР в Великой Отечественной войне.		
16	**Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.** 1.Советский Союз в 1945-1953 гг. «Холодная война». 2.Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель». 3.СССР в середине 1960 - начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя» 4. СССР в системе международных отношений 1953 – 1985 гг.: от «мирного сосуществования» к разрядке международной напряженности.		
17	**Тема 17.От перестройки к обновленной России.** 1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР. 2. РаспадСССР.ОбразованиеСНГ. **3.**Экономическиереформы в России вначале1990-хгодов.«Шоковаятерапия» 4.Политическийкризис1993г. и установление новой политической системы.	1,5	

	5. ВнешняяполитикаРоссийскойФедерации в 1991–1999гг.		
Раздел 7.РоссиявначалеXXIвека.			
18	**Тема 18.МестоРоссии вмногополярноммире.** 1. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXIвека. 2.Экономическая и социальная политика Российской Федерации. 3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 4.Основные угрозы начала XXIвека в современном мире.	1,5	
	Итого за 2 семестр	12	4,5
	Итого	12	4,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	_2 семестр		
Раздел 2.Становлениероссийскойгосударственности.			
№ 3	Практическое занятие №1. Древняя Русь.	1,5	
Раздел 3.Русскиеземли вXIII-XV веках.			
№4	Практическое занятие №2.Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы.	1,5	Круглый стол
Раздел 4.Россияв XVI−XVIIвеках.			
№5	Практическое занятие №3. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	1,5	
Раздел 5.XVIII – XIX вв. в отечественнойистории.			
№ 7.	Практическое занятие №4. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	1,5	
№8	Практическое занятие №5.Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1,5	
№10.	Практическое занятие № 6. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX в.	1,5	
Раздел 6.Россия в XXвеке.			
№ 12.	Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	1,5	Круглый стол
№15.	Практическое занятие № 8.Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	1,5	Круглый стол

	Итого за 2 семестр	12	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1-18	Конспект	Собеседование, Индивидуальный опрос	24,5	3	27,5
УК-5	Подготовка к круглому столу по темам № 4,12,15	Конспект	Собеседование,	2	0,5	2,5
Итого за 2 семестр				26,5	3,5	30

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроль (текущий/ промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-5	Тема № 1	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 2	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

УК-5	Тема № 5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 11	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема №12	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
УК-5	Тема № 13	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 14	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 15	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
УК-5	Тема № 16	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 17	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	Тема № 18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5.					
Базовый	Знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	Не знает: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	Знает частично: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших	Знает: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	

			дней		
	Уметь Студент должен анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи	Не умеет: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;	Умеет частично: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;	Умеет: анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи	
	Владеть навыками анализа исторических источников;	Не владеет: навыками анализа исторических источников;	Владеет навыками анализа исторических источников;	Владеет: навыками анализа исторических источников;	
Повышенный	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса;				Имеются прочные и аргументированные знания движущих силах и закономерностях исторического процесса;
	Уметь Студент должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;				Проявляет высокое умение в восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;
	Владеть Студент должен владеть приемами ведения дискуссии и полемики.				Владеет навыками приемами ведения дискуссии и полемики.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Коли-чество баллов
1.	Собеседование по темам №1-3.	9-я неделя	15
2.	Собеседование по темам № 5-11.	12-я неделя	20
3.	Собеседование по темам №13-17.	17-я неделя	20
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестацияв форме **дифференцированного зачета.**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	**Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)**
$50 \le R_{сем} \le 60$	**40**
$39 \le R_{сем} < 50$	**35**
$33 \le R_{сем} < 39$	**27**
$R_{сем} < 33$	**0**

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
88 – 100	*Отлично*
72 – 87	*Хорошо*
53 – 71	*Удовлетворительно*
<53	*Неудовлетворительно*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни-тельная	Методи-ческая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка конспекта к темам №1-3	1,2	1,2	1,2,3	1,2
2	Подготовка к круглому столу тема № 4	1,2	1,2	1,2,3	2, 3
3	Подготовка конспекта к темам № 5-11, 13-18	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3
4	Подготовка к круглому столу тема № 12, 15	1,2	1	1,2,3	1,2,3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е ид., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.

2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

10. 1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559

2.Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.
2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцевова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. –268 с.
3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело– Ставрополь: СКФУ, 2021. (электронная версия)

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. http://historylinks.ru/catalogue/russia/ - каталог специализированных сайтов по истории
2. http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека РГБ.
3. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Технология Проф, мультимедиа

Информационные справочные системы:

«Гарант», Консультант+

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

MicrosoftOficePowerPoint,
AcrobatReader,
InternetExplorer.

12. Описание материально-технической базы, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, интерактивные доски), фонды и ресурсы научной библиотеки СКФУ.