

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.09.2023 11:19:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2b5c6412a78ce

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Личность в пространстве российской цивилизации

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

Изучается

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Проектирование городской среды

Бакалавр

Очная

2020

2,3 семестр

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
дизайна

Данилова-Волковская Г.М.

"__" _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № _____

"__" _____ 2020 г.

Председатель УМК института

Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права

Н.Г. Бондаренко

«__» _____ 2020 г.

Доцент кафедры истории и философии
права

М.Б. Янукян

«__» _____ 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о личности, закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока 1 Б1.О.12 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Ее освоение проходит во 2, 3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами: «Всеобщая история», «История России», «Философия», «Социальная психология и конфликтология», «История России»

4. Связь с последующими дисциплинами

Данная дисциплина необходима для успешного изучения последующей дисциплины: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-5	-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2. Знания, умения, навыки или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы психологических знаний; основные закономерности организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и распределением ресурсов; основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции	УК-5
Уметь: использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействия; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие; уметь использовать	УК-5

современные виды техники при проведении исследований и обработки полученных результатов.	
Владеть: способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками самостоятельной исследовательской деятельности в различных областях знания; навыками поиска информационных источников в сфере изучения личности.	УК-5

6. Объем учебной дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации»

	Астр.часы	
Объем занятий: Итого	108ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	81ч.	
Из них:		
Лекций	27ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	54 ч.	

Самостоятельной работы 27 ч.

Дифференцированный зачет 3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Личность в системе современного научного знания							
1	Тема 1. Личность в системе современного научного знания	УК-5	1.5	3	-	-	7.5
2	Тема 2. Развитие психологических	УК-5	1.5	3			

	знаний в рамках учения о душе						
3	Тема 3. Личность как субъект самосознания	УК-5	1.5	3			
4	Тема 4. Личность как механизм социальных изменений	УК-5	1.5	3			
5	Тема 5. Личность и система ценностей в культуре	УК-5	1,5	3			
Раздел 2. Познавательная сфера личности							
6	Тема 6. Познавательные процессы	УК-5	3	3	-	-	6
7	Тема 7. Мнемические процессы	УК-5	1.5	4.5	-	-	
8	Тема 8. Психические состояния	УК-5	1.5	3			
Итого за 2 семестр			13.5	27	-	-	13.5
3 семестр							
Раздел 1. Личность							
1	Тема 1. Проблема личности	УК-5	1.5	3	-	-	7.5
2	Тема 2 Направленность в структуре личности.	УК-5	1.5	3	-	-	
3	Тема 3. Зарубежные теории личности	УК-5	1.5	3	-	-	
4	Тема 4. Личность в отечественной психологии.	УК-5	1.5	3	-	-	
5	Тема 5.Общение как социально-психологическая проблема	УК-5	1.5	3			
6	Тема 6. Социальные конфликты и пути их разрешения	УК-5	1.5	3			
Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности							
7 1.	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности	УК-5	1.5	3	-	-	
8 2.	Тема 8. Стрессы и стрессоустойчивость личности	УК-5	1.5	3	-	-	
9	Тема 9. Мотивация и деятельность	УК-5	1.5	3	-	-	
Итого за 3 семестр			13.5	27	-	-	13.5
Итого:			27	54	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Личность в системе современного научного знания			
1.	Тема 1. Личность в системе современного научного знания 1.Проблема человека в системе современного научного знания. 2.Личность в философии, социологии и психологии. 3. О некоторых общих подходах изучения личности в отечественной психологии	1.5	
2	Тема 2. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе 1. Представление о душе философов милетской школы.	1.5	

	2. Гераклит. Идея развития как закон (Логос). Душа («психея») как особое состояние огненного начала 3.Атомистическая философско-психологическая концепция Демокрита. 4. Философско-этическая система Сократа 5. Учение Аристотеля о душе 6. Платон: истинное бытие и мир идей. Чувственный мир и небытие		
3	Тема 3. Личность как субъект самосознания 1. Понятие самосознания и Я-концепции личности. 2. Структура Я-концепции. 3. Самоотношение и самооценка личности. 4.Я-концепция в различных психологических теориях	1,5	
4	Тема 4. Личность как механизм социальных изменений 1. Культура как фактор социальных изменений. 2. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. 3. Личность как социальный тип. 4. Социальные изменения.	1,5	
5	Тема 5. Личность и система ценностей в культуре 1. Нормы и ценности как компоненты культуры 2.Культура и ценности в их взаимодействии 3.Ценности и их влияние на личность	1,5	
Раздел 2.Познавательная сфера личности			
6.	Тема 6. Познавательные процессы личности 1.Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения). 2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия. 3.Представление. 4.Воображение.	1,5	
	1.Мышление и интеллект. 2.Нарушение мышления 3.Внимание, виды, свойства, теории. 4.Развитие внимания	1.5	
7.	Тема 7. Мнемические процессы 1. Память, виды, уровни 2.Теории и законы памяти 3.Нарушение памяти 4.Развитие памяти	1.5	
8.	Тема 8.Психические состояния 1.Характеристики психических состояний и их функции. 2. Классификация психических состояний. 3. Взаимосвязь психических состояний с психическими процессами и психическими свойствами личности. 4. Психическое состояние и настроение	1.5	
	Итого за 2семестр	13.5	
	3 семестр		
Раздел 1. Личность			
1.	Тема 1. Проблема личности	1.5	Лекция –

	1. Индивид, субъект, личность, индивидуальность 2. Понятие о кризисном развитии личности. 3. Личность как субъект взаимодействия с действительностью. 4. Отличительные психологические признаки личности.		беседа
2.	Тема 2 Направленность в структуре личности. 1. Направленность как ведущий компонент структуры личности (С.Л. Рубинштейн, К.К. Платонов). 2. Потребности личности (понятие потребности; этапы формирования, функции потребностей, классификация и виды потребностей). 3. Мотивы личности (понятие мотива; структура, характеристики и функции мотива; классификация мотивов; мотивационные образования и мотивационные черты личности; мотивация личности). 4. Проявление направленности в интересах человека.	1.5	
3.	Тема 3. Зарубежные теории личности 1. Психодинамическая теория 2. Аналитическая теория 3. Поведенческая теория 4. Гуманистическая теория 5. Когнитивная теория 6. Трансактный анализ	1.5	
4	Тема 4. Личность в отечественной психологии. 1. Концепции личности А.Ф. Лазурского. 2. Концепции личности В.Н. Мясищева. 3. Концепции личности Л. Рубинштейна. 4. Концепции личности В.С. Мерлина.	1.5	
5	Тема 5. Общение как социально-психологическая проблема 1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная 2. Структура процесса общения. 3. Вербальные и невербальные средства общения. 4. Условия общения: дистанция, взаимное расположение.	1,5	Лекция беседа
6	Тема 6. Социальные конфликты и пути их разрешения 1. Понятие конфликта. Классификация конфликтов. 2. Природа конфликта и его динамика.	1,5	
Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности			
7. 3. 4. 5.	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности 1. Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция. 3. Способности.	1.5	Лекция беседа
8	Тема 8. Стрессы и стрессоустойчивость личности 1. Понятия и природа стресса. 2. Причины и источники стресса и его физиологический механизм. 3. Практикум снятия стресса. 4. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения	1.5	Лекция беседа
9	Тема 9. Мотивация и деятельность	1.5	

	1. Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности 2. Теории мотивации. 3.Соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение». 4. Основные характеристики деятельности. 5. Основные аспекты анализа деятельности. 6Классификация человеческой деятельности. 7. Умения и навыки		
	Итого за3 семестр	13.5	6
	Итого:	27	6

7.3 Наименование лабораторных работ.

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
Раздел 1. Личность в системе современного научного знания			
1.	Практическое занятие 1 Тема 1. Личность в системе современного научного знания 1.Проблема человека в системе современного научного знания. 2.Личность в философии, социологии и психологии.	1.5	
	Практическое занятие 2 1. О некоторых общих подходах изучения личности в отечественной психологии	1.5	
2	Практическое занятие 3 Тема 2. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе 1. Представление о душе философов милетской школы. 2. Гераклит. Идея развития как закон (Логос). Душа («психея») как особое состояние огненного начала 3.Атомистическая философско-психологическая концепция Демокрита	1.5	
	Практическое занятие 4 1. Философско-этическая система Сократа 2. Учение Аристотеля о душе 3.Платон: истинное бытие и мир идей. Чувственный мир и небытие	1.5	
3	Практическое занятие 5 Тема 3. Личность как субъект самосознания 1.Понятие самосознания и Я-концепции личности. 2.Структура Я-концепции.	1,5	
	Практическое занятие 6	1.5	

1.	1.Самоотношение и самооценка личности. 2.Я-концепция в различных психологических теориях		
4	Практическое занятие 7 Тема 4. Личность как механизм социальных изменений 1. Культура как фактор социальных изменений. 2. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.	1,5	
	Практическое занятие 8 1. Личность как социальный тип. 2. Социальные изменения.	1.5	
5	Практическое занятие 9 Тема 5. Личность и система ценностей в культуре 1. Нормы и ценности как компоненты культуры 2.Культура и ценности в их взаимодействии	1,5	
	Практическое занятие 10 1.Ценности и их влияние на личность	1.5	
6	Практическое занятие 11 Тема 6. Познавательные процессы личности 1.Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).	1,5	
	Практическое занятие 12 1.Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.	1.5	
	Практическое занятие 13 1.Представление. 2.Воображение.	1.5	
	Практическое занятие 14 1.Мышление и интеллект. 2.Нарушение мышления	1.5	
	Практическое занятие 15 1.Внимание, виды, свойства, теории. 2.Развитие внимания	1.5	
7.	Практическое занятие 16 Тема 7. Мнемические процессы 1. Память, виды, уровни 2.Теории и законы памяти	1.5	
	Практическое занятие 17 1. Нарушение памяти 2.Развитие памяти	1.5	
8.	Практическое занятие 18 Тема 8.Психические состояния 1.Характеристики психических состояний и их функции. 2. Классификация психических состояний	1.5	
	Практическое занятие 19 1. Взаимосвязь психических состояний с психическими процессами и психическими свойствами личности. 2. Психическое состояние и настроение	1.5	

	Итого за 2 семестр	27	
	3 семестр		
Раздел 1. Личность			
1.	Практическое занятие 1 Тема 1. Проблема личности 1. Индивид, субъект, личность, индивидуальность 2. Понятие о кризисном развитии личности.	1.5	
	Практическое занятие 2 1. Личность как субъект взаимодействия с действительностью. 2. Отличительные психологические признаки личности.	1.5	
2.	Практическое занятие 3 Тема 2 Направленность в структуре личности. 1. Направленность как ведущий компонент структуры личности (С.Л. Рубинштейн, К.К. Платонов). 2. Потребности личности (понятие потребности; этапы формирования, функции потребностей, классификация и виды потребностей).	1.5	
	Практическое занятие 4 1. Мотивы личности (понятие мотива; структура, характеристики и функции мотива; классификация мотивов; мотивационные образования и мотивационные черты личности; мотивация личности). 2. Проявление направленности в интересах человека.	1.5	
3.	Практическое занятие 5 Тема 3. Зарубежные теории личности 1. Психодинамическая теория 2. Аналитическая теория 3. Поведенческая теория	1.5	
	Практическое занятие 6 1. Гуманистическая теория 2. Когнитивная теория 3. Трансактный анализ	1.5	
4	Практическое занятие 7 Тема 4. Личность в отечественной психологии. 1. Концепции личности А.Ф. Лазурского. 2. Концепции личности В.Н. Мясищева.	1.5	
	Практическое занятие 8 1. Концепции личности Л. Рубинштейна 2. Концепции личности В.С. Мерлина.	1.5	
5	Практическое занятие 9 Тема 5. Общение как социально-психологическая проблема 1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная 2. Структура процесса общения.	1,5	Диспут
	Практическое занятие 10 1. Вербальные и невербальные средства общения. 2. Условия общения: дистанция, взаимное расположение.	1.5	Диспут
6	Практическое занятие 11 Тема 6. Социальные конфликты и пути их разрешения 1. Понятие конфликта. Классификация конфликтов.	1,5	Диспут

	2. Природа конфликта и его динамика.		
	Практическое занятие 12 1. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте 2. Основные цели и задачи управления конфликтом, урегулирование конфликта.	1.5	
Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности			
7.	Практическое занятие 13 Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности 1. Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция.	1.5	
6.	Практическое занятие 14 1. Способности.	1.5	
8	Практическое занятие 15 Тема 8. Стрессы и стрессоустойчивость личности 1. Понятия и природа стресса. 2. Причины и источники стресса и его физиологический механизм.	1.5	Диспут
	Практическое занятие 16 1. Практикум снятия стресса. 2. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения	1.5	
9	Практическое занятие 17 Тема 9. Мотивация и деятельность 1. Потребность, мотив, мотивация, мотивационная сфера личности 2. Теории мотивации	1.5	
	Практическое занятие 18 1. Соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение». 2. Основные характеристики деятельности. 3. Основные аспекты анализа деятельности.	1.5	
	Практическое занятие 19 1. Классификация человеческой деятельности. 2. Умения и навыки	1.5	
Итого за 3 семестр		27	6
Итого		54	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по теме 8	Конспект	Собеседование	12.15	1.35	13.5

Итого за 2 семестр				12.15	1.35	13.5
УК-5	Самостоятельное изучение литературы по теме 9	Конспект	Собеседование	6.75	0.75	7.5
УК-5	Подготовка к практическим занятиям (диспуту).	Конспект	Собеседование	5.4	0.6	6
Итого за 3 семестр				12.15	1.35	13.5
Итого:				24.3	2.7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации»

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид Контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5	8,9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5	5, 6,8	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
	Знать: основы психологических знаний; основные закономерности и организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и	Знать: основы психологических знаний	Знать: основы психологических знаний; основные закономерности организации эффективной деятельности	Знать: основы психологических знаний; основные закономерности и организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и	

	распределение м ресурсов			распределение м ресурсов	
	Уметь: использовать основы психологическ их знаний для формирования мировоззренче ской позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействи я; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействи е	Уметь: использов ать основы психолог ических знаний для формиров ания мировозз ренческой позиции	Уметь: использовать основы психологичес ких знаний для формировани я мировоззренч еской позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодейств ия	Уметь: использовать основы психологическ их знаний для формирования мировоззренче ской позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействи я; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействи е	
	Владеть: способностью использовать основы психологическ их знаний для формирования мировоззренче ской позиции; способностью использовать основы психологическ их знаний для формирования мировоззренче ской позиции; навыками самостоятельно й исследовательс кой деятельности в различных областях знания	Владеть: способнос тью использов ать основы психолог ических знаний для формиров ания мировозз ренческой позиции.	Владеть: способностью использовать основы психологичес ких знаний для формировани я мировоззренч еской позиции; способностью использовать основы психологичес ких знаний для формировани я мировоззренч еской позиции.	Владеть: спосо бностью использовать основы психологическ их знаний для формирования мировоззренче ской позиции; способностью использовать основы психологическ их знаний для формирования мировоззренче ской позиции; навыками самостоятельн ой исследовательс кой деятельности в различных областях знания.	

Повыше нный	Знать: основы психологических знаний; основные закономерности и организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и распределением ресурсов; основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции				Знать: основы психологических знаний; основные закономерности организации эффективной деятельности; психологические методы управления временем и распределением ресурсов; основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Уметь: использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействия; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие; уметь использовать современные виды техники при проведении исследований и				Уметь: использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; выявлять влияния внешних и внутренних факторов на процессы восприятия и социального взаимодействия; эффективно осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие; уметь использовать современные

	обработки полученных результатов.				виды техники при проведении исследований и обработки полученных результатов.
	Владеть: способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками самостоятельной исследовательской деятельности в различных областях знания; навыками поиска информационных источников в сфере изучения личности.				Владеть: способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы психологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками самостоятельной исследовательской деятельности в различных областях знания; навыками поиска информационных источников в сфере изучения личности.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие 9. Тема: Личность и система ценностей в культуре	9 неделя	25
2.	Практическое занятие 16. Тема: Мнемические процессы	16 неделя	30
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55
1.	Практическое занятие 7 Тема: Личность в отечественной психологии.	7 неделя	25
2.	Практическое занятие 17. Тема: Мотивация и деятельность	17 неделя	30
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингово балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Личность в пространстве российской цивилизации»

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнит ельная	Методичес кая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 8,9.	1,2,3	1,2	2	1-4
2.	Подготовка к практическому занятию(диспуту)	1,2,3	1,2	2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. :Юнити-Дана, 2015 - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (21.11.2016).
2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И.Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (12.10.2017).
3. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422> (05.09.2018).
2. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623> (05.09.2018).

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru
4. В БИЦ филиала подключена справочно-правовая система «Консультант Плюс» (еженедельное обновление)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 2013,

Последняя выпущенная версия производителем: 2019,

Тип лицензии: платная

Срок поддержки (Обновления): до 11.04.2023г.

2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия, Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 7 / 8.1,

Последняя выпущенная версия производителем: 10,

Тип лицензии: платная,

Срок поддержки (Обновления): До 10.01.2023г

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 918/9

- Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

компьютер, проектор, экран

- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 918/9.

- Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

компьютер, проектор, экран

- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 918/9

-Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

компьютер, проектор, экран

-Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 918/9

- Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:
компьютер, проектор, экран
- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин