

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 10:23:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-исследовательской работы

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

**19.03.04 Технология продукции и организация обще-
ственного питания**

Направленность (профиль)

Технология и организация ресторанного дела

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в 2 семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы», является выявление возможности обучающихся в научно-исследовательской работе, вооружение их новейшими знаниями в сфере методологии науки, методов и проведения экспериментальной работы, обработки и оформления результатов исследований. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен получить понятия о методологии и планировании проведения научных исследований, а также иметь представление о новых современных методах исследования различных свойств сырья, продуктов питания и готовой кулинарной продукции, используемых в пищевой промышленности и общественном питании.

Задачами освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» является получение понятия о методологии, в том числе планировании проведения научных исследований, а также представление о новых современных методах исследования различных свойств кулинарной продукции.

Требования к уровню освоения содержания. Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы научного исследования; нормативные документы, стандарты, в том числе на оформление отчета о НИР и библиографического описания источников литературы;

- проблемы в области технологии производства продукции, эксплуатации оборудования, организации производства;

- методы исследования пищевых продуктов;

Уметь:

- организовывать свой умственный труд;

- пользоваться различными источниками научно-технической информации;

- провести патентные исследования;

- применять методы математического планирования и моделирования для проведения исследовательских работ; уметь пользоваться методами оценки погрешностей современных приборов;

- проводить экспериментальные исследования и обрабатывать их результаты с помощью ЭВМ;

- делать выводы и формулировать рекомендации для практического использования результатов исследования;

- рассчитывать экономический эффект научных исследований и разработок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» входит в обязательную часть дисциплин (модуля) Б1 – Б1.О.02.04 подготовки бакалавра по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Ее освоение проходит в 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Основы общей и неорганической химии», «Математика».

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Изучение данной дисциплины является предшествующей для «Современные методы исследования пищевых продуктов», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
-----	--------------

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 И-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
------	---

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: поиск, критический анализ и синтез информации	УК-1
Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	УК-1

6. Объем учебной дисциплины (модуля)

	Астр.	
	часов	з.е.
Объем занятий: Итого	<u>27</u> ч.	<u>1</u>
В том числе аудиторных	3 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Лабораторных работ	-	
Практических работ	3	
Самостоятельной работы	24 ч.	
Зачет с оценкой <u>2</u> семестр	-	

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
	Раздел 1. Основы научных исследований			3,0			24
1	Тема 1. Значение науки в современном обществе	УК-1		1,5			
2	Тема 2. Методологические основы научного познания	УК-1		1,5			
3	Тема 3. Выбор направления и темы научного исследования.	УК-1		-			
4	Тема 4. Методика поиска, накопления, обработки научно-технической и патентной информации	УК-1		-			

5	Тема 5. Основы патентоведения	УК-1		-			
	Раздел 2. Результаты научных исследований			-			
6	Тема 6. Экспериментальные исследования	УК-1		-			
7	Тема 7. Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок	УК-1		-			
8	Тема 8. Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ	УК-1		-			
	Итого за 2 семестр			3			24

7.2 Наименование и содержание лекций

Не предусмотрено учебным планом

7.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1	Значение науки в современном обществе	1,5	-
2	Методологические основы научного познания	1,5	-
	Итого за 2 семестр	3	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
2 семестр						
УК-1	Подготовка к практическим занятиям №1,2	Отчет по практическим работам №1,2	Отчет (письменный)	0,54	0,06	0,6
УК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-8	Конспект	Собеседование	21,06	2,34	23,4
Итого за 2 семестр				21,6	2,4	24

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	------------------------------	--	--	----------------------------------

УК-1	№ 1-8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
------	-------	---------------	---------	--------	---------------------------

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Базовый	Знать поиск, критический анализ и синтез информации	Слабо знает поиск, критический анализ и синтез информации	Недостаточно знает поиск, критический анализ и синтез информации	Знает поиск, критический анализ и синтез информации, но допускает ошибки	
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	Слабо умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Недостаточно умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает ошибки	
	Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Слабо владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Недостаточно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, но допускает ошибки	
Повышенный	Знать поиск, критический анализ и синтез информации				Знает поиск, критический анализ и синтез информации
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач				Умеет применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации				Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания представлены в фонде оценочных средств.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: отчет (письменный), собеседование.

Допуск к **практическим** работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- недочеты в описании;
- не освещен результат;
- не показана новизна;
- неточность при составлении и разработки заявок;
- неточная характеристика проведения эксперимента.

Отчет по практическим работам может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- несоответствие заданию;
- грубые ошибки при разработке документов;
- нарушено оформление этапов соответствующего исследования;
- грубые ошибки при оформлении.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы – отчетов по практическим работам №1,2, конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы научной деятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Ос-нов-ная	До-пол-ни-тель-ная	Мето-диче-ская	Ин-тер-нет-ре-сурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	1-3	1-9	1-2	1-5
2	Подготовка к практическим занятиям №1,2	1-3	1-9	1-2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия; Гос. ун-т упр.; Рос. экон. ун-т

им. Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2014. – 255 с. – (Магистр). – На учебнике гриф: Доп.УМО. – Прил.: с. 255. – Библиогр.: с. 250-254. – ISBN 978-5-9916-3094-8

2. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие / - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с.; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

3. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование: учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.; То же. - URL:

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Адерихин, И.В. Инноватика и патентование: учебное пособие, Ч. 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели М.: Альтаир, МГАВТ, 2012, – 218 с.

2. Алексеев, В.П., Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентование: учебное пособие Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012, – 172 с.

3. Вальков, В.А., Головатюк, В.А., Кочергин, В.И., Шукин, С.Г. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013, – 228 с.

4. Измерительные методы контроля показателей качества и безопасности продуктов питания. В 2 ч. Ч. 1. Продукты растительного происхождения: учеб. издание/ В. В. Шевченко [и др.] – СПб.: Троицкий мост, 2009.

5. Измерительные методы контроля показателей качества и безопасности продуктов питания. В 2 ч. Ч. 2. Продукты животного происхождения: учеб. издание/ В. В. Шевченко [и др.] – СПб.: Троицкий мост, 2009.

6. Обогащение пищевых продуктов и биологически активные добавки. Технология, безопасность и нормативная база: ред. П. Б. Оттавей; пер. И. С. Горожанкина – СПб.: Профессия, 2010.

7. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие Томск: Эль Контент, 2012, – 160 с.

8. Толлок, Ю.И., Толлок, Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие Казань: КНИТУ, 2013, – 294 с.

9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01800-8

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы научной деятельности» для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания // Оробинская В.Н. / Пятигорск.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы научной деятельности» направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания // Оробинская В.Н./ Пятигорск.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.fips.ru/>
2. <http://www.rupto.ru/>
3. <http://i-r.ru/>

4. <http://www.cyberleninka.ru/>
5. <http://www.scholar.google.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных материалов. На лабораторных занятиях студенты демонстрируют работу, выполненную в самостоятельные часы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – Режим доступа: www.biblioclub.ru

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level – лицензия № 61541869
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level – лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ауд. 320 – лаборатория общей, неорганической, аналитической химии, физико-химических методов анализа – для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации

ауд. 336 – для групповых и индивидуальных консультаций

ауд. 308а – научно-исследовательская лаборатория – помещение для самостоятельной работы

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.