

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 09:58:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской цивилизации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Год начала обучения

Изучается

43.03.01 - Сервис

Бакалавр

Очная

2021 г.

в 3 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о личности, закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 43.03.01 – Сервис. Ее освоение проходит в 3 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Основы российской цивилизации» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История»

4.Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Основы российской цивилизации» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы российской цивилизации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1.Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2. Знания, умения, навыки или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности	УК-1

перед обществом.	
Уметь: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам	
Владеть: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками рационального и критического мышления; методиками системного анализа	
Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.	УК-5
Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.	
Владеть: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания.	

6. Объем учебной дисциплины «Основы российской цивилизации»

	<u>Астр.часы</u>	
Объем занятий: Итого	108ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	

Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	27 ч.
Самостоятельной работы	13,5 ч.
Контроль	40,5 ч.
Зачет с оценкой 3 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.	УК-5	3	3	-	-	
2	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.	УК-5	3	3			
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России.	УК-5	3	3			
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции.	УК-5	3	3			
5	Тема 5. Проблема антропогенеза.	УК-5	3	3	-	-	
6	Тема 6. Личность и система ценностей в культуре.	УК-5	3	3	-	-	
7	Тема 7. Достижения российской духовной культуры.	УК-5	3	3			
8	Тема 8. Российская политическая и правовая культура.	УК-5	3	3	-	-	
9	Тема 9. Социальный портрет современного российского общества.	УК-5	3	3	-	-	
Итого за 3 семестр			27	27	-	-	13,5
Итого:			27	27	-	-	13,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.	3	
2	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.	3	
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России.	3	
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции.	3	
5	Тема 5. Проблема антропогенеза.	3	
6	Тема 6. Личность и система ценностей в культуре.	3	
7	Тема 7. Достижения российской духовной культуры.	3	
8	Тема 8. Российская политическая и правовая культура.	3	
9	Тема 9. Социальный портрет современного российского общества.	3	
Итого за 3 семестр		27	
Итого		27	

7.3 Наименование лабораторных работ не предусмотрено.

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.	3	
2	Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.	3	
3	Тема 3. Цивилизационная идентичность России.	3	
4	Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции.	3	
5	Тема 5. Проблема антропогенеза.	3	
6	Тема 6. Личность и система ценностей в культуре.	3	
7	Тема 7. Достижения российской духовной культуры.	3	
8	Тема 8. Российская политическая и правовая культура.	3	
9	Тема 9. Социальный портрет современного российского	3	

	общества.		
	Итого за 3 семестр	27	
	Итого	27	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
УК-1 УК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	7,29	0,81	8,1
УК-1 УК-5	Подготовка к практическим занятиям	Конспект	Собеседование	4,86	0,54	5,4
Итого за 3 семестр				12,15	1,35	13,5
Итого:				12,15	1,35	13,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской цивилизации»

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид Контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1 УК-5	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1, УК-5					
Базовый	Знать: как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Знает как работать в коллективе толерантно	Знает как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и	Знает как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	

	этнические, конфессиональные различия	воспринимать социальные различия.	этические различия.	конфессиональные различия.	
	<i>Уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные различия.	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные различия.	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические различия.	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные различия.	
	<i>Владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия.	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия.	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические различия;	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия.	
Повышенный	<i>Знать:</i> как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				Знает как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	<i>Уметь:</i> работать в коллективе,				Умеет работать

	толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия.				в коллектив е, толерантн о восприни мает социальн ые, этнически е, конфесси ональные и культурн ые различия.
	<i>Владеть:</i> спосо бностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия.				Владеет способнос тью работать в коллектив е, толерантн о восприни мая социальн ые, этнически е, конфесси ональные и культурн ые различия.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Практическое занятие Тема 1. Проблема личности	8 неделя	25
2.	Практическое занятие Тема 9. Мотивация и деятельность	12 неделя	35
	Итого за 3 семестр		55

	Итого	55
--	--------------	-----------

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Шкала соответствия рейтингового балла по 5-бальной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-бальной системе
35 - 40	Отлично
28 - 34	Хорошо
20 - 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется посумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-бальной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-бальной системе
88 - 100	Отлично
72 - 87	Хорошо
53 - 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приведены в Фос

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы российской цивилизации»

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение	1,2	1,2	2	1-4

	литературы по темам 2,9.				
2.	Подготовка к практическому занятию	1,2	1,2	2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
3. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>
2. Пурынычева, Г.М. Философия : учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>
3. Мельникова, Н. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1817-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81067.html>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru
4. В БИЦ филиала подключена справочно-правовая система «Консультант Плюс» (еженедельное обновление)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic
OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License
No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 217А/7 - лекционная мультимедийная аудитория - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.

Читальный зал библиотеки 1 корпуса для самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Доступом к электронной информационно-образовательной среде;
- Книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.