

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2021 10:44:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по анализу финансовой отчетности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Корпоративная экономика и финансы**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается **в 5,6 семестрах**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров с высшим образованием по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Целью изучения дисциплины «Практикум по анализу финансовой отчетности» формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических знаний, изучение и содержание финансовой отчетности, умение её прочтения, оценка информативности отчетности, её всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес – планов и управлении производством.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность и специфику анализа финансовой отчетности;
- ознакомиться с содержанием бухгалтерской отчетности организации;
- изучить методику проведения экспресс-анализа финансовой деятельности организации;
- изучить методику оценки финансового состояния организации;
- изучить методику анализа финансовых результатов деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по анализу финансовой отчетности» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Освоение дисциплины происходит в 5,6 семестрах.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Практикум по анализу финансовой отчетности» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Бухгалтерский учет и отчетность, Статистика.

4.Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Практикум по анализу финансовой отчетности» позволит подготовиться к дисциплинам: Анализ деятельности коммерческих структур.

5. Пречень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
--	-------------------------

Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - специфику налоговой отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; Уметь: - осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; - рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов. Владеть: - методикой анализа показателей бухгалтерской отчетности; - методикой преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую; - навыками выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков.	ПК-3
--	------

6. Объем учебной дисциплины/ модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	189	7,00 з.е.
В т.ч. аудиторных	88,5	
Из них:		
Лекций	37,5	
Практических занятий	51	
Самостоятельной работы	60	
Экзамен <u>б</u> семестр	40,5	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоятельная работа, часов
---	--------------------------	-------------------------	---	-------------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
1	Тема 1. Анализ влияния факторов на результат с применением методов анализа	ПК-3	1,5	3	-	-	40,5
2	Тема 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	ПК-3	3	4,5	-	-	
3	Тема 3. Анализ платёжеспособности предприятия	ПК-3	3	6	-	-	
4	Тема 4. Анализ показателей финансовой устойчивости	ПК-3	3	6	-	-	
5	Тема 5. Анализ динамики состава и структуры актива и пассива баланса	ПК-3	3	6	-	-	
	Итого за 5 семестр:		13,5	27			40,5
6 семестр							
6	Тема 6. Анализ финансовых результатов предприятия	ПК-3	4,5	4,5	-	-	
7	Тема 7. Анализ движения денежных средств	ПК-3	4,5	4,5	-	-	
8	Тема 8. Анализ состава и движения собственного капитала	ПК-3	6	6	-	-	
9	Тема 9. Анализ отдельных средств предприятия и источников их формирования	ПК-3	9	9	-	-	
	6 семестр:		24	24			19,5
	Итого:		37,5	51			60
	Экзамен 6 семестр:	40,5					

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов (астр)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема 1. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее пользователи 2. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа, объекты	1,5	

	анализа 3. Использование источников финансовой, статистической, управленческой информации для анализа деятельности организации		
2	Тема 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса 1. Анализ финансовой структуры баланса 2. Анализ ликвидности баланса	3	Лекция-беседа
3	Тема 3. Анализ платёжеспособности предприятия 1. Содержание, значение и задачи анализа платёжеспособности 2. Анализ платёжеспособности предприятия	3	Лекция-беседа
4	Тема 4. Анализ показателей финансовой устойчивости 1. Содержание, значение и задачи анализа устойчивости предприятия 2. Расчёт и анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия	3	
5	Тема 5. Анализ динамики состава и структуры актива и пассива баланса 1. Анализ динамики состава актива и пассива баланса 2. Анализ структуры актива и пассива баланса	3	
	Итого за 5 семестр:	13,5	6
	6 семестр		
6	Тема 6. Анализ финансовых результатов предприятия 1. Задачи анализа и источники информации 2. Анализ динамики финансовых результатов 3. Система показателей рентабельности и их анализ 4. Взаимосвязь бухгалтерской и экономической рентабельности и их анализ 5. Методы принятия управленческих решений предприятий, организаций, ведомств	4,5	
7	Тема 7. Анализ движения денежных средств 1. Понятие и методика анализа денежных потоков предприятия 2. Анализ денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности 3. Анализ структуры совокупного денежного потока предприятия 4. Анализ качества денежных потоков предприятия	4,5	
8	Тема 8. Анализ состава и движения собственного капитала 1. Анализ состава собственного капитала 2. Анализ движения собственного капитала	6	Лекция-беседа

9	Тема 9. Анализ отдельных средств предприятия и источников их формирования 1. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей 2. Анализ амортизируемого имущества 3. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	9	
	Итого за 6 семестр	24	6
	Всего	37,5	12

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объём часов (астр)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
1	<i>Практическое занятие №1-3</i> 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее пользователи 2. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа, объекты анализа 3. Использование источников финансовой, статистической, управленческой информации для анализа деятельности организации	3	
2	<i>Практическое занятие № 4-6</i> 1. Анализ финансовой структуры баланса <i>Практическое занятие №4</i> 2. Анализ ликвидности баланса	4,5	
3	<i>Практическое занятие №7-10</i> 1. Содержание, значение и задачи анализа платежеспособности 2. Анализ платёжеспособности предприятия	6	Решение разноуровневых задач
4	<i>Практическое занятие №11-14</i> 1. Содержание, значение и задачи анализа устойчивости предприятия 2. Расчёт и анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия	6	
5	<i>Практическое занятие №15-18</i> 1. Анализ динамики состава актива и пассива баланса 2. Анализ структуры актива и пассива баланса	6	
	Итого за 5 семестр:	27	6
	6 семестр		

6	<i>Практическое занятие №19-21</i> 1. Задачи анализа и источники информации 2. Анализ динамики финансовых результатов 3. Система показателей рентабельности и их анализ 4. Взаимосвязь бухгалтерской и экономической рентабельности и их анализ 5. Методы принятия управленческих решений предприятий, организаций, ведомств	4,5	
7	<i>Практическое занятие №22-24</i> 1. Понятие и методика анализа денежных потоков предприятия 2. Анализ денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности 3. Анализ структуры совокупного денежного потока предприятия 4. Анализ качества денежных потоков предприятия	4,5	
8	<i>Практическое занятие №25-28</i> 1. Анализ состава собственного капитала 2. Анализ движения собственного капитала	6	Решение разноуровневых задач
9	<i>Практическое занятие №29-34</i> 1. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей 2. Анализ амортизируемого имущества 3. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	9	
	Итого за 6 семестр	24	6
	Всего	51	12

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализу- емой компетен- ции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологи и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактн ая работа с преподав ателем	Всего
5 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	Конспект	Собеседов ание	36,45	4,05	40,5
	Итого за 5 семестр			36,45	4,05	40,5
6 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 6-9	Конспект	Собеседов ание	17,55	1,95	19,5
Итого за 6 семестр:				17,55	1,95	19,5
Итого:				54,0	6,0	60

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
5 семестр					
ПК-3	1-5	собеседовани е	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3	5	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
6 семестр					
ПК-3	6-9	собеседовани е	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3	6	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ПК-3	1-9	экзамен	промежуточные	устный	Вопросы к экзамену
ПК-3	1-9	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформирования компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику налоговой	- систему бухгалтерской и финансовой информации;	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможность и предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможность и предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфич	

	отчетности;			налоговой отчетности;	
	Уметь: - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации для анализа данных;	- систематизировать информацию;	- систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);	- систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации для анализа данных;	
	Владеть: - навыками проведения научных исследований в области анализа бухгалтерской отчетности; - владеть методикой анализа показателей налоговой отчетности; - владеть методикой преобразования налоговой отчетности в аналитическую;	- навыками проведения научных исследований в области анализа бухгалтерской отчетности;	- навыками проведения научных исследований в области анализа бухгалтерской отчетности; - владеть методикой анализа показателей налоговой отчетности;	- навыками проведения научных исследований в области анализа бухгалтерской отчетности; - владеть методикой анализа показателей налоговой отчетности; - владеть методикой преобразования налоговой отчетности в аналитическую;	
Повышенный	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику налоговой отчетности; - содержание форм отчетности предприятий,				Знает - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику налоговой отчетности

	организаций различных форм собственности.				- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
	Уметь: - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации для анализа данных; - прогнозировать возможные финансовые результаты, на основе данных бухгалтерской отчетности.				- систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации для анализа данных; - прогнозировать возможные финансовые результаты, на основе данных бухгалтерской отчетности.
	Владеть: - навыками проведения научных исследований в области анализа бухгалтерской отчетности; - владеть методикой анализа показателей налоговой отчетности; - владеть методикой преобразования налоговой отчетности в аналитическую; - навыками анализировать финансовую информацию.				- навыками проведения научных исследований в области анализа бухгалтерской отчетности; - владеть методикой анализа показателей налоговой отчетности; - владеть методикой преобразования налоговой отчетности в аналитическую; - анализировать финансовую

					информацию.
--	--	--	--	--	-------------

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	20
2.	Практическое занятие 16	15 неделя	35
3.	Итого за 5 семестр		55
6 семестр			
4.	Практическое занятие 6	6 неделя	20
5.	Практическое занятие 10	10 неделя	35
6.	Итого за 6 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена (**6 семестр**) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5 семестр

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

6 семестр

Вопросы для подготовки к экзамену (6 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее пользователи
3. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа, объекты анализа
4. Анализ финансовой структуры баланса
5. Содержание, значение и задачи анализа платежеспособности
6. Содержание, значение и задачи анализа устойчивости предприятия
7. Расчёт и анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия
8. Анализ динамики состава актива и пассива баланса
9. Анализ структуры актива и пассива баланса
10. Задачи анализа и источники информации

Уметь, владеть:

1. Анализ динамики финансовых результатов
2. Взаимосвязь бухгалтерской и экономической рентабельности и их анализ
3. Понятие и методика анализа денежных потоков предприятия
4. Анализ структуры совокупного денежного потока предприятия
5. Анализ состава собственного капитала
6. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей
7. Анализ амортизируемого имущества

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Использование источников финансовой, статистической, управленческой информации для анализа деятельности организации
2. Анализ ликвидности баланса
3. Анализ платёжеспособности предприятия
4. Система показателей рентабельности и их анализ
5. Методы принятия управленческих решений предприятий, организаций, ведомств

Уметь, владеть:

6. Анализ денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности
7. Анализ качества денежных потоков предприятия
8. Анализ амортизируемого имущества

9. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включается три задания: 2 вопроса и задача. Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности» в форме собеседования и проверки правильности решения разноуровневых задач.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- полнота раскрытия вопросов;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- аргументированность ответа студента;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Процедура оценки решения разноуровневых задач включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении задач.

Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоритический материал дисциплины «Практикум по анализу финансовой отчетности», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

При проверке конспекта самостоятельно изученной литературы оценивается степень изученности, полнота и логичность изложения конспектируемых источников.

Критерии оценивания тестирования, собеседования, решения разноуровневых задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Практикум по анализу

финансовой отчетности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по теме № 1-9	1	1-2	1-2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва : Юнити, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>. – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0018-0. – DOI 10.23681/500628. – Текст : электронный.

2. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Р.Ш. Ганеев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-07-1. – Текст : электронный.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности» по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по анализу финансовой отчетности» по направлению 38.03.01 Экономика.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. – некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

- 1) 1С:Бюджет (Набор конфигураций) на 15 рабочих мест в составе: 1С:Бюджетная отчетность 8, 1С:Бюджет поселения 8, 1С:Налогоплательщик 8.
- 2) Microsoft Office №61541869
- 3) Microsoft Windows 7 Профессиональная №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.