

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.10.2023 15:04:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486421a10e1b6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Права человека и способы их защиты**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается во 2 семестре

*07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
Бакалавр
очная
2021*

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Права человека и способы их защиты»* являются:

- формирование у студентов набора профессиональных компетенций СУОС СКФУ по направлению подготовки 40.03.01 *«Юриспруденция»*;
- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института и конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения дисциплины *«Права человека и способы их защиты»* перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Права человека и способы их защиты»* относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, её освоение происходит во 2 семестре. Освоение содержания дисциплины подготавливает обучающихся в соответствии с ФГОС ВО к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

3. Связь с предшествующими дисциплинами. Логически и содержательно-методически дисциплина *«Права человека и способы их защиты»* опирается на дисциплину *«Правоохранительные органы»*.

4. Связь с последующими дисциплинами. Содержание дисциплины *«Права человека и способы их защиты»* является необходимым для изучения всех правовых дисциплин как обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 *«Юриспруденция»*, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизм реализации основных прав и свобод личности.	УК-3
Уметь: поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия	УК-3
Владеть: навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.	УК-3

6. Объем учебной дисциплины:

	Астр. часов
Объем занятий: Итого	81 ч. 3 з.е.
В том числе аудиторных	36 ч.
Из них:	
Лекций	12 ч.
Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	45 ч.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Права и свободы человека и гражданина: понятие и	УК-3	1,5	3			45

	сущность.						
2	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека						
3	Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-3	1,5	3			
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-3	1,5	3			
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3	1,5	3			
6	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	УК-3		3			
7	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-3	1,5	3			
8	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	УК-3	1,5	3			
	Итого за 2 семестр:		12	24			45

7.2 Наименование и содержание лекций.

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Не отчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.	1,5	
2	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность,	1,5	Проблемная лекция

	направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации		
3	Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ в системе органов государственной власти. Компетенция Президента РФ: охрана суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, поддержание гражданского мира и согласия в стране, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти. Определение Президентом РФ основных направлений государственной политики, правотворчества. Участие Президента РФ в формировании и функционировании органов власти, непосредственное руководство органами власти в особо значимых сферах государственной жизни, взаимодействие с ними при решении важнейших задач. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека. Право законодательной инициативы. Специальные полномочия Президента РФ.	1,5	
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.	1,5	
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в сфере реализации	1,5	

	конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществление контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров РФ, актов Президента РФ и решений Правительства РФ. Порядок работы Правительства РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ с обращениями граждан. Деятельность федеральных и региональных органов исполнительной власти в области гарантирования прав и свобод человека. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы в РФ. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.		
6	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система РФ, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).	1,5	Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Место и роль Прокуратуры РФ в системе	1,5	

	государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.		
8	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов РФ. Становление Института Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека РФ на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: конституционно-правовой статус, правовые основы деятельности. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными и региональными органами государственной власти. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека РФ с общественными правозащитными организациями.	1,5	
Итого за 2 семестр:		12	3
Итого:		12	3

7.3 Наименование лабораторных работ. Не предусмотрены учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Тема: Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1,5	-

	<u>Практическое занятие № 1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.</u>		
2	Тема: Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. <u>Практическое занятие № 2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</u>	1,5	-
3	Тема: Роль государства в обеспечении прав и свобод человека <u>Практическое занятие № 3.</u> Правоохранительная деятельность органов государственной власти.	1,5	<i>Решение разноуровневых и проблемных задач</i>
4	Тема: Роль государства в обеспечении прав и свобод человека <u>Практическое занятие № 4.</u> Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.	1,5	-
5	Тема: Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина <u>Практическое занятие № 5.</u> Полномочия президента РФ в сфере защиты прав и свобод граждан.	1,5	-
6	Тема: Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина <u>Практическое занятие № 6.</u> Механизм реализации президентских полномочий в сфере защиты прав и свобод граждан.	1,5	-
7	Тема: Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти <u>Практическое занятие № 7.</u> Роль Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.	1,5	-
8	Тема: Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти <u>Практическое занятие № 8.</u> Формы деятельности членов парламента по защите прав и свобод граждан.	1,5	-
9	Тема: Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. <u>Практическое занятие № 9.</u> Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.	1,5	-

10	Тема: Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. <u>Практическое занятие № 10.</u> Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы в РФ.	1,5	Собеседование
11	Тема: Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. <u>Практическое занятие № 11.</u> Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.	1,5	-
12	Тема: Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. <u>Практическое занятие № 12.</u> Механизм защиты прав и свобод граждан в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.	1,5	-
13	Тема: Прокуратура в системе органов государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. <u>Практическое занятие № 13.</u> Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.	1,5	-
14	Тема: Прокуратура в системе органов государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. <u>Практическое занятие № 14.</u> Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	1,5	«Круглый стол»
15	Тема: Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. <u>Практическое занятие № 15.</u> Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	1,5	-
16	Тема: Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. <u>Практическое занятие № 16.</u> Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ	1,5	-
Итого за 2 семестр:		24	4,5
Итого:		24	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе: (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
УК-3	Самостоятельное изучение литературы по теме	Усвоенная тема	Собеседование	13,5	1,5	19
УК-3	Подготовка доклада	Усвоенная тема, текст доклада	Защита выполненного доклада	13,5	1,5	19
УК-3	Выполнение индивидуальных творческих заданий	Усвоенная тема, выполненные индивидуальные творческие задания	Отчет о результатах выполненных заданий в устной и письменной формах	13,5	1,5	19
Итого за 2 семестр:				40,5	4,5	45
Итого:				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-3	1-8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-3	1-8	Выполнение индивидуальных творческих заданий	текущий	устный, письменный	Индивидуальные творческие задания
УК-3	1-8	Написание доклада	текущий	письменный	Темы для докладов

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знает: понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизм реализации основных прав и свобод личности.	Слабо знает понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизм реализации основных прав и свобод личности	Удовлетворительно знает понятия и сущность прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизм реализации основных прав и свобод личности	Хорошо знает понятия и сущность прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизм реализации основных прав и свобод личности	
	Умеет: поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия.	Слабо умеет поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия	Удовлетворительно умеет поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия	Хорошо умеет поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия	
	Владеет: навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы	Слабо владеет навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной	Удовлетворительно владеет навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной	Хорошо владеет навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы	

		работы	работы		
Повышенный	Знает:				Исчерпывающе знает понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизм реализации основных прав и свобод личности
	Умеет:				Профессионально умеет поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия
	Владеет:				Свободно владеет навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Самостоятельная работа по темам: <i>«Государственный механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина».</i>	28 неделя	20
2.	Самостоятельная работа по темам: <i>«Суд и прокуратура в системе органов государственной защиты прав и свобод человека и гражданина»</i>	33 неделя	20
3.	Самостоятельная работа по теме: <i>«Институт Уполномоченного по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина»</i>	38 неделя	15
	Итого за 2 семестр:		55
	Итого:		55

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен и курсовая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, написание докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Допуск к текущей аттестации происходит при наличии у студентов выполненных задания (в устной либо письменной форме) к конкретному практическому занятию. Защита выполненного задания проходит в форме собеседования со студентом по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление выполненного задания соответствует установленным требованиям, а его содержания полностью раскрывает сущность.

Основанием для снижением оценки являются:

- неточное выполнение заданий;
- отсутствие в тексте доклада или письменного задания ссылок на историческое или актуальное законодательство;
- неполное раскрытие темы;
- небрежное оформление выполненного задания;
- использование единственного законодательного источника или учебника

Текст выполненного в письменной форме задания может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- если не истек срок его сдачи;
- если допущенные в изложении материала ошибки и неточности существенны;
- если отсутствуют ссылки на использованные нормативные акты и литературу.

Критерии оценивания ответов на собеседовании, выполнения индивидуальных заданий, написанных рефератов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Отметка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

За последние двадцать лет в России произошли значительные качественные изменения во всех сферах жизни общества. Активно идёт процесс становления основ правового государства и гражданского общества, что способствует социальному прогрессу и созданию благоприятной общественной среды, исключающей насилие, произвол, антиобщественное и противоправное поведение. В настоящее время очевидно, что успешное решение экономических, политических, социальных задач невозможно без повышения правовой культуры общества, воспитания у каждого гражданина глубокого уважения к закону, формирования готовности непосредственно и активно участвовать в претворении нормативных положений в повседневную жизнь.

Именно поэтому в 2011 году Президентом Российской Федерации были утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», которые содержат следующее важнейшее положение: «Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов». Одной из целей государственной политики определяется повышение уровня правовой культуры граждан.

Дисциплина «Права человека и способы их защиты» является важным составным компонентом профессиональной подготовки будущих бакалавров, т.к. способствует формированию навыков соблюдения законности и правомерного поведения в обществе.

В ходе прослушивания лекционного курса студенту следует делать конспект. Он также должен уметь грамотно, логически стройно и последовательно излагать материал; выделять основные положения в предлагаемых теоретических вопросах; связывать достижения юридической науки с практической деятельностью в сфере защиты прав и свобод личности.

На практических занятиях студент должен раскрыть наиболее принципиальные и существенные черты рассматриваемого института. Не следует прибегать к различным отступлениям, не имеющим прямого отношения к изучаемому вопросу. При ответе на теоретический вопрос необходимо уверенное знание: определений всех основных понятий; названий нормативных актов, относящихся к конкретному вопросу; содержания правовой нормы, регулирующей данный вид правоотношений; основных особенностей применения этих норм; теоретических положений, представленных в юридической литературе по рассматриваемому вопросу.

Выполнение индивидуальных творческих заданий требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем как приступить к выполнению задания, необходимо изучить соответствующую литературу и нормативно-правовые документы; затем нужно определить пошаговую последовательность выполнения задания. Наконец, нужно оформить сделанную работу в соответствии с требованиями конкретного задания.

Необходимой частью успешного освоения студентами дисциплины «Права человека и способы их защиты» является изучение нормативных актов, как международных, так и национальных, регулирующих рассматриваемую сферу.

Усвоение учебного материала требует также пользования учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями, монографиями, научными статьями, указанными в списке обязательной и дополнительной литературы.

На первом этапе необходимо ознакомиться с обязательным минимумом содержания основной образовательной программы по изучаемой дисциплине. Далее необходимо изучить рабочую программу дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темами и видами самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

№	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка к практическому занятию	1-3	1-3	1-2	1-4
2	Написание докладов	1-3	1-3	1-2	1-4
3	Выполнение индивидуальных творческих заданий	1-3	1-3	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>

3. Правовой статус личности : учебное пособие : / сост. Э.Ю. Балаян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Балакирева Л.М. Права человека и способы их защиты. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2021.

2. Балакирева Л.М. Права человека и способы их защиты. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2021.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № 43167/19 от 04 июня 2019 г. об информационной поддержке)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг. от 13.05.2019 г.)

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/> (Лицензионный договор № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)

4. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
6. Справочно-правовая система «Российское законодательство и судебная практика» в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 20-708	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 20-804	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска.
Текущий контроль	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 20-702	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска

	консультаций – 20-702	магнитно-маркерная.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 1-210, 6-405, 8-507, 7-320, 9-526, 11-404, 16-1205, 20-114, 20-514, 21-709, 21-812	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

14. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.