

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:55:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сервис автоматических трансмиссий

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:	43.03.01 - Сервис
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 5 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сервис автоматических трансмиссий» является формирование набора общенаучных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис. Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общего устройства, принципов классификации, а также принципов действия автоматических трансмиссий;
- изучение основ диагностики, обслуживания и ремонта автоматических трансмиссий;
- изучение новых материалов, средств и технологий, применяемых при эксплуатации, обслуживании и ремонте автоматических трансмиссий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сервис автоматических трансмиссий» относится к вариативной части профессионального цикла. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Сервис автоматических трансмиссий» необходимы знания по таким ранее изучаемым дисциплинам, как «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО», «Теплотехника», «Гидравлика и гидропневмопривод», «Гидравлические и пневматические системы ТИТМО», «Основы работоспособности технических систем», «Эксплуатационные материалы», «Диагностика автотранспортных средств».

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Сервис автоматических трансмиссий», является базовым курсом для изучения Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО, Технология восстановления деталей, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-42	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания

	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
ПК-45	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности обслуживания систем автоматических трансмиссий; особенности ремонта систем автоматических трансмиссий; основные неисправности автоматических трансмиссий автомобилей; особенности эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; 	ПК-14
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности диагностики систем автоматических трансмиссий; технологии диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; назначение, устройство и принцип действия технологического и диагностического оборудования применяемого при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; формы организации рабочих мест, постов по диагностике, обслуживанию и ремонту систем автоматических трансмиссий автомобилей. 	ПК-16
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы организации производственной деятельности; формы организации производственной деятельности; методы организации технологической деятельности; формы организации технологической деятельности; 	ПК-17
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; технологии текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; способы использования новых материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании; современные методы диагностики автоматических трансмиссий 	ПК-42
<ul style="list-style-type: none"> методы организации производственной деятельности; 	ПК-45

<ul style="list-style-type: none"> • формы организации производственной деятельности; • методы организации технологической деятельности; • формы организации технологической деятельности; 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживать автоматические трансмиссии; • ремонтировать автоматические трансмиссии • диагностировать основные неисправности автоматических трансмиссий автомобилей; • эксплуатировать автоматические трансмиссии. 	ПК-14
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику систем автоматических трансмиссий; • организовать технологии диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • пользоваться технологическим и диагностическим оборудованием применяемым при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; • организовывать рабочие места, посты по диагностике, обслуживанию и ремонту систем автоматических трансмиссий автомобилей. 	ПК-16
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации работы производственного подразделения; • выполнять работы по организации технологической деятельности; • выполнять работы по организации диагностической деятельности; 	ПК-17
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать текущий ремонт и техническое обслуживание автоматических трансмиссий транспортных средств; • использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • использовать новые материалы при текущем ремонте и техническом обслуживании; • использовать современные методы диагностики автоматических трансмиссий и систем обеспечивающих безопасность движения. 	ПК-42
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации работы производственного подразделения; • выполнять работы по организации технологической деятельности; • выполнять работы по организации диагностической деятельности; 	ПК-45

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обслуживания систем автоматических трансмиссий; • навыками ремонта систем автоматических трансмиссий; • данными о неисправностях автоматических трансмиссий автомобилей; • данными по эксплуатации автоматических трансмиссий. 	ПК-14
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологиями диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • навыками использования технологического и диагностического оборудования применяемого при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; • навыками организации рабочих мест, постов по диагностике, обслуживанию и ремонту систем автоматических трансмиссий автомобилей. 	ПК-16
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; • методами организации технологической деятельности; • формами организации технологической деятельности; 	ПК-17
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • технологиями текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • способами использования новых материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании; • современными методами диагностики автоматических трансмиссий 	ПК-42
<ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; • методами организации технологической деятельности; • формами организации технологической деятельности; 	ПК-45

6. Объём учебной дисциплины/модуля

	<u>Астр. часы</u>	
Объем занятий:	81 ч.	3 з.е.
Итого		
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачёт	6 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
6 семестр							
1	Тема 1. Гидродинамические передачи.	ПК-14, ПК-16, ПК-17 ПК-42, ПК-45	3	-	-	-	
2	Тема 2. Планетарные механизмы	ПК-14, ПК-16, ПК-17 ПК-42, ПК-45	3	-	-	-	
3	Тема 3. Фрикционные элементы управления автоматическими коробками передач	ПК-14, ПК-16, ПК-17 ПК-42, ПК-45	3	-	-	-	
4	Тема 4. Гидравлические системы управления автоматическими коробками передач	ПК-14, ПК-16, ПК-17 ПК-42, ПК-45	3	-	3	-	

5	Тема 5. Электрогидравлические системы управления автоматическими коробками передач	ПК-14, ПК-16, ПК-17 ПК-42, ПК-45	3	-	3	-	40,5
6	Тема 6. Трансмиссии с бесступенчатым изменением передаточного числа	ПК-14, ПК-16, ПК-17 ПК-42, ПК-45	3	-	3	-	
7	Тема 7. Автоматизированные коробки передач	ПК-14, ПК-16, ПК-17 ПК-42, ПК-45	3	-	1,5	-	
8	Тема 8. Эксплуатационные режимы и диагностика трансмиссий с автоматическими коробками передач	ПК-14, ПК-16, ПК-17 ПК-42, ПК-45	3	-	1,5	-	
9	Тема 9. Особенности ремонта трансмиссий с автоматическими коробками передач.	ПК-14, ПК-16, ПК-17 ПК-42, ПК-45	3	-	1,5	-	
Итого за 6 семестр			27	-	13,5	-	40,5
ИТОГО			27	-	13,5	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1	Тема 1. Гидродинамические передачи. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
1	Тема 1. Гидродинамические передачи. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
2	Тема 2. Планетарные механизмы. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	Мультимедиа лекция
2	Тема 2. Планетарные механизмы. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
3	Тема 3. Фрикционные элементы управления автоматическими коробками передач. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	

3	Тема 3. Фрикционные элементы управления автоматическими коробками передач. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
4	Тема 4. Гидравлические системы управления автоматическими коробками передач. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	Мультимедиа лекция
4	Тема 4. Гидравлические системы управления автоматическими коробками передач. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
5	Тема 5. Электрогидравлические системы управления автоматическими коробками передач. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
5	Тема 5. Электрогидравлические системы управления автоматическими коробками передач. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
6	Тема 6. Трансмиссии с бесступенчатым изменением передаточного числа. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
6	Тема 6. Трансмиссии с бесступенчатым изменением передаточного числа. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
7	Тема 7. Автоматизированные коробки передач. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	Мультимедиа лекция
7	Тема 7. Автоматизированные коробки передач. Особенности устройства, принцип работы, диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
8	Тема 8. Эксплуатационные режимы и диагностика трансмиссий с автоматическими коробками передач. Диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
8	Тема 8. Эксплуатационные режимы и	1,5	

	диагностика трансмиссий с автоматическими коробками передач. Диагностика, обслуживание и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.		
9	Тема 9.Особенности ремонта трансмиссий с автоматическими коробками передач. Диагностика и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	Мультимедиа лекция
0	Тема 9.Особенности ремонта трансмиссий с автоматическими коробками передач. Диагностика и ремонт на основе новых материалов, средств и технологий.	1,5	
	Итого за 6 семестр	27	6
	ИТОГО	20	6

7.3 Наименование лабораторных работ

№ темы	Наименование тем лабораторных занятий	Объём часов	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
4	Лабораторная работа №1. Наклеивание фрикционной части к блокировочной плите гидротрансформаторов.	1,5	
4	Лабораторная работа №1. Наклеивание фрикционной части к блокировочной плите гидротрансформаторов.	1,5	Заседание научной лаборатории
5	Лабораторная работа №2. Определение преднатяга механизма блокировки гидротрансформаторов.	1,5	
5	Лабораторная работа №2. Определение преднатяга механизма блокировки гидротрансформаторов.	1,5	
6	Лабораторная работа №3. Центрирование и сваривание верхней и нижней частей гидротрансформатора.	1,5	Заседание научной лаборатории
6	Лабораторная работа №3. Центрирование и сваривание верхней и нижней частей гидротрансформатора.	1,5	
7	Лабораторная работа №4. Определение внутреннего зазора в гидротрансформаторах.	1,5	
8	Лабораторная работа №5. Проверка герметичности гидротрансформаторов.	1,5	
9	Лабораторная работа №6. Определение дисбаланса и балансировка гидротрансформаторов.	1,5	
	Итого за 6 семестр	13,5	3

	ИТОГО	13,5	3
--	--------------	-------------	----------

7.4. Наименование практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-42, ПК-45	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-9	Конспект	Собеседование	32,805	3,645	36,45
ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-42, ПК-45	Подготовка к лабораторным занятиям	Индивидуальное задание	Отчёт (письменный)	3,645	0,405	4,05
Итого за 6 семестр				36,45	4,05	40,5
ИТОГО				36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-42, ПК-45	1-9	Собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированных компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-14					
Базовый	Знать: <ul style="list-style-type: none"> особенности обслуживания систем автоматических трансмиссий; особенности ремонта систем автоматических трансмиссий; основные неисправности автоматических трансмиссий автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> особенности обслуживания систем автоматических трансмиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> особенности обслуживания систем автоматических трансмиссий; особенности ремонта систем автоматических трансмиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> особенности обслуживания систем автоматических трансмиссий; особенности ремонта систем автоматических трансмиссий; основные неисправности автоматических трансмиссий автомобилей; 	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> обслуживать автоматические трансмиссии; ремонтить автоматические трансмиссии диагностировать основные неисправности автоматических трансмиссий автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> обслуживать автоматические трансмиссии; 	<ul style="list-style-type: none"> обслуживать автоматические трансмиссии; ремонтить автоматические трансмиссии 	<ul style="list-style-type: none"> обслуживать автоматические трансмиссии; ремонтить автоматические трансмиссии диагностировать основные неисправности автоматических трансмиссий автомобилей; 	
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками обслуживания систем автоматических трансмиссий; навыками ремонта систем автоматических трансмиссий; данными о неисправностях автоматических трансмиссий автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками обслуживания систем автоматических трансмиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками обслуживания систем автоматических трансмиссий; навыками ремонта систем автоматических трансмиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками обслуживания систем автоматических трансмиссий; навыками ремонта систем автоматических трансмиссий; данными о неисправностях автоматических трансмиссий автомобилей; 	
Повышенный	Знать: <ul style="list-style-type: none"> особенности обслуживания систем автоматических трансмиссий; особенности ремонта систем автоматических трансмиссий; основные 				<ul style="list-style-type: none"> особенности обслуживания систем автоматических трансмиссий; особенности

	<p>неисправности автоматических трансмиссий автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; 				<p>ремонта систем автоматических трансмиссий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные неисправности автоматических трансмиссий автомобилей; • особенности эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживать автоматические трансмиссии; • ремонтировать автоматические трансмиссии • диагностировать основные неисправности автоматических трансмиссий автомобилей; • эксплуатировать автоматические трансмиссии. 				<ul style="list-style-type: none"> • обслуживать автоматические трансмиссии; • ремонтировать автоматические трансмиссии • диагностировать основные неисправности автоматических трансмиссий автомобилей; • эксплуатировать автоматические трансмиссии.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обслуживания систем автоматических трансмиссий; • навыками ремонта систем 				<ul style="list-style-type: none"> • навыками обслуживания систем автоматических трансмиссий;

	<p>автоматических трансмиссий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • данными о неисправностях автоматических трансмиссий автомобилей; • данными по эксплуатации автоматических трансмиссий. 				<ul style="list-style-type: none"> • навыками ремонта систем автоматических трансмиссий; • данными о неисправностях автоматических трансмиссий автомобилей; • данными по эксплуатации автоматических трансмиссий.
ПК-16					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологии диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • назначение, устройство и принцип действия технологического и диагностического оборудования применяемого при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности диагностики систем автоматических трансмиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологии диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологии диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • назначение, устройство и принцип действия технологического и диагностического оборудования применяемого при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику систем автоматических трансмиссий; • организовать технологии диагностики, 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику систем автоматических трансмиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику систем автоматических трансмиссий; • организовать технологии диагностики, 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику систем автоматических трансмиссий; • организовать технологии диагностики, 	

	<p>обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться технологическим и диагностическим оборудованием применяемым при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; 		<p>обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий;</p>	<p>обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться технологическим и диагностическим оборудованием применяемым при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологиями диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • навыками использования технологического и диагностического оборудования применяемого при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики систем автоматических трансмиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологиями диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологиями диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • навыками использования технологического и диагностического оборудования применяемого при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; 	
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологии диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • назначение, устройство и принцип действия технологического и диагностического оборудования применяемого при сервисе и 				<ul style="list-style-type: none"> • особенности диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологии диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий;

	<p>эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы организации рабочих мест, постов по диагностике, обслуживанию и ремонту систем автоматических трансмиссий автомобилей. 				<p>ий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение, устройство и принцип действия технологического и диагностического оборудования применяемого при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; • формы организации рабочих мест, постов по диагностике, обслуживанию и ремонту систем автоматических трансмиссий автомобилей.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику систем автоматических трансмиссий; • организовать технологии диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • пользоваться технологическим и диагностическим оборудованием применяемым при сервисе и эксплуатации автоматических 				<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику систем автоматических трансмиссий; • организовать технологии и диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических

	<p>трансмиссий автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочие места, посты по диагностике, обслуживанию и ремонту систем автоматических трансмиссий автомобилей. 				<p>трансмиссий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться технологическим и диагностическим оборудованием применяемым при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; • организовывать рабочие места, посты по диагностике, обслуживанию и ремонту систем автоматических трансмиссий автомобилей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологиями диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • навыками использования технологического и диагностического оборудования применяемого при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей; • навыками организации 				<ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики систем автоматических трансмиссий; • технологиями диагностики, обслуживания и ремонта систем автоматических трансмиссий; • навыками использования технологического и

	рабочих мест, постов по диагностике, обслуживанию и ремонту систем автоматических трансмиссий автомобилей.				<p>диагностического оборудования применяемого при сервисе и эксплуатации автоматических трансмиссий автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации рабочих мест, постов по диагностике, обслуживанию и ремонту систем автоматических трансмиссий автомобилей.
--	--	--	--	--	--

ПК-17

Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; • формы организации производственной деятельности; • методы организации технологической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; • формы организации производственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; • формы организации производственной деятельности; • методы организации технологической деятельности; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации работы производственного подразделения; • выполнять работы по организации технологической 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации производственного 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации производственного 	

	деятельности;		подразделения;	подразделения • выполнять работы по организации технологической деятельности;	
	Владеть: • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; • методами организации технологической деятельности;	• методами организации производственной деятельности;	• методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности;	• методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; • методами организации технологической деятельности;	
Повышенный	Знать: • методы организации производственной деятельности; • формы организации производственной деятельности; • методы организации технологической деятельности; • формы организации технологической деятельности;				• методы организации производственной деятельности; • формы организации производственной деятельности; • методы организации технологической деятельности; • формы организации технологической деятельности;
	Уметь: • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации работ производственного подразделения; • выполнять работы по организации				• выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы

	<p>технологической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации диагностической деятельности; 				<p>по организации работы производственного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации технологической деятельности; • выполнять работы по организации диагностической деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; • методами организации технологической деятельности; • формами организации технологической деятельности; 				<ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; • методами организации технологической деятельности; • формами организации технологической деятельности;
ПК-42					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий 	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматически 	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматических 	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматически 	

	<p>транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами использования новых материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании; 		<p>трансмиссий транспортных средств;</p>	<p>х трансмиссий транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами использования новых материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании; 	
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • технологии текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • способы использования новых материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании; • современные методы диагностики автоматических трансмиссий 				<ul style="list-style-type: none"> • методы организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • технологии и текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • способы использования новых материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании; • современные методы диагностики автоматических трансмиссий

					ий
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать текущий ремонт и техническое обслуживание автоматических трансмиссий транспортных средств; • использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • использовать новые материалы при текущем ремонте и техническом обслуживании; • использовать современные методы диагностики автоматических трансмиссий и систем обеспечивающих безопасность движения. 				<ul style="list-style-type: none"> • организовывать текущий ремонт и техническое обслуживание автоматических трансмиссий транспортных средств; • использовать технологии и текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • использовать новые материалы при текущем ремонте и техническом обслуживании; • использовать современные методы диагностики автоматических трансмиссий и систем обеспечивающих безопасность движения.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • технологиями текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • способами использования новых материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании; • современными методами диагностики автоматических трансмиссий 				<ul style="list-style-type: none"> • методами организации текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • технологиями текущего ремонта и технического обслуживания автоматических трансмиссий транспортных средств; • способами и использования новых материалов при текущем ремонте и техническом обслуживании; • современными методами диагностики автоматических трансмиссий
ПК-45					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; • формы организации производственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; • формы организации 	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; • формы организации 	

	<ul style="list-style-type: none"> • методы организации технологической деятельности; 		<p>производственной деятельности;</p>	<p>производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы организации технологической деятельности; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации работы производственного подразделения; • выполнять работы по организации технологической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации работы производственного подразделения; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации работы производственного подразделения <p>выполнять работы по организации технологической деятельности;</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; • методами организации технологической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; <p>методами организации технологической деятельности;</p>	
Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; • формы организации производственной деятельности; • методы организации технологической деятельности; • формы организации технологической деятельности; 				<ul style="list-style-type: none"> • методы организации производственной деятельности; • формы организации производственной деятельности; • методы организации технологической деятельности;

					сти; • формы организации технологической деятельности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации работы производственного подразделения; • выполнять работы по организации технологической деятельности; <p>выполнять работы по организации диагностической деятельности;</p>				<ul style="list-style-type: none"> • выполнять работы по организации производственной деятельности; • выполнять работы по организации работы производственного подразделения; • выполнять работы по организации технологической деятельности; <p>выполнять работы по организации диагностической деятельности;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; • методами организации технологической деятельности; <p>формами организации технологической деятельности;</p>				<ul style="list-style-type: none"> • методами организации производственной деятельности; • формами организации производственной деятельности; • методами организации технологической

					деятельности; формами организации и технологической деятельности;
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Кол-во баллов
6 семестр			
1.	Отчет по лабораторному занятию	4 неделя	20
2.	Отчет по лабораторному занятию	8 неделя	20
3.	Отчет по лабораторному занятию	12 неделя	15
Итого за 6 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено»

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по

результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Допуск к лабораторным работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчёта. Защита отчёта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчёта соответствует установленным требованиям, а отчёт полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки является:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-9	1-2	1-2	2	1-3
2	Подготовка к лабораторным занятиям	1-2	1-2	1	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы

1. Вахламов В.К. Автомобили: Основы конструкции: Учебник/В.К. Вахламов. – 5-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 528 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства: Учебник/ В.К. Вахламов. – 4 –е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 240 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иванов А.М., Солнцев А.Н., Гаевский В.В., Клюкин П.Н., Осипов В.И., Попов А.И. Основы конструкции современного автомобиля. – М. ООО «Издательство «За рулем», 2012. – 339 с.: ил.
2. Вахламов, В. К. Автомобили. Конструкция и элементы расчета : учебник / В.К. Вахламов. - М. : Академия, 2006. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 476. - ISBN 5-7695-2638

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных занятий по дисциплине «Сервис автоматических трансмиссий »;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сервис автоматических трансмиссий »

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»
3. Электронно-библиотечная система Лань

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869
Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 102Д/7 - лаборатория конструкции и устройства транспортных средств – для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стол-кафедра ученический – 1 шт.;
- Доска лекционная – 2 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Экран для проектора – 1 шт.;
- Комплект акустической системы к мультимедиа проектору – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;

Ауд. 106А/7 - лаборатория восстановления деталей и технологического оборудования – для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф открытый – 2 шт.;
- Шкаф закрытый – 2 шт.;
- Халат одёжный для выполнения практических и лабораторных работ – 1

комплект;

- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;

- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и технологической оснастки и инструмента открытый – 1 шт.

Ауд. 109Д/7 - учебно-научно-производственная лаборатория сервиса транспортных средств – для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф закрытый для размещения технологического оборудования и инструмента –

1 шт.;

- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и инструмента открытый – 1 шт.;

- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium на тележке – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;

- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;

Ауд. 202/1А/7 - аудитория для самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Доступом к электронной информационно-образовательной среде;
- Книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.