

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.10.2023 15:04:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1981

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная психология и конфликтология

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
Проектирование городской среды

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Учебный план

2021

Изучается в 3 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о социальной психологии и конфликтологии как науках о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. Дисциплина должна заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология и конфликтология» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО (Б1.О.08) подготовки бакалавра по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Ее освоение происходит в третьем семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связь с предшествующими дисциплинами: «Инклюзивная культура и коммуникация», «Психология управления и лидерства».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социальная психология и конфликтология» необходимы для успешного изучения последующих дисциплин: «Самоменеджмент», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при	УК-1

Раздел 1. Социальная психология как наука.							
1	Тема 1. Социальная психология как отрасль знания.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	27
2	Тема 2. Современная психология за рубежом	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Межличностные отношения и взаимодействия	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
Раздел 2. Социальная психология личности.							
4	Тема 4. Психология личности	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Индивидуально-психологические свойства личности	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
Раздел 3. Конфликтология							
6	Тема 6. Конфликтология как наука.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	27
7	Тема 7. Социальная природа и причины возникновения конфликтов	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Культура межнационального общения.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Межличностные и групповые конфликты.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
Итого за 3 семестр			13,5	13,5	-	-	54
Итого			13,5	13,5	-	-	54

7.2. Наименование и содержание лекций.

№ тем	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Социальная психология как наука.			
1	Тема 1. Социальная психология как отрасль знания. 1. Предмет, объект и методы социальной психологии. 2. Место психологии в системе наук. 3. Отрасли психологии. 4. Связь психологии с другими областями знаний.	1,5	
2	Тема 2. Современная психология за рубежом 1. История развития психологического знания. 2. Основные направления в психологии.	1,5	
3	Тема 3. Межличностные отношения и взаимодействия 1. Социальные группы и их классификация. 2. Социально-психологические параметры группы. 3. Уровни и критерии развития группы. 4. Коллектив как высший уровень развития малой группы. Понятие групповой сплоченности. Конформность. Конформизм и неконформизм. 5. Межгрупповые отношения и взаимодействия.	1,5	
Раздел 2. Социальная психология личности.			
4	Тема 4. Психология личности	1,5	

	1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие. 2. Понятие о кризисном развитии личности. 3. Направленность личности.		
5	Тема 5. Индивидуально-психологические свойства личности. 1. Темперамент. 2. Характер. 3. Психологический портрет личности	1,5	
Раздел 3. Конфликтология			
6	Тема 6. Конфликтология как наука. 1. Объект, предмет и задачи конфликтологии. 2. Объективные и субъективные причины возникновения конфликтологии. 3. Разработка теории конфликта в новоевропейский период. 4. Исследование конфликта в 20 веке. Формационный и цивилизационный подходы. 5. Становление конфликтологии в России.	1,5	
7	Тема 7. Социальная природа и причины возникновения конфликтов 1. Понятие конфликта и его определение 2. Форма, структура и динамика конфликтов 3. Основные цели и задачи управления конфликтом, урегулирование конфликта. 4. Переговорный процесс 5. Глобальные конфликты и пути их разрешения.	1,5	Лекция-дискуссия
8.	Тема 8. Культура межнационального общения 1. Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества. 2. Культура межнационального общения: формы, структура и содержание. 3. Язык как элемент культуры и средство межнационального общения. 4. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства.	1,5	Лекция-дискуссия
9	Тема 9. Межличностные и групповые конфликты. 1. Причины возникновения межличностных конфликтов. 2. Конфликт как форма социального взаимодействия. Роль конфликтов. 3. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций. 4. Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее конфликтности. 5. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте. 6. Способы разрешения межличностных конфликтов.	1,5	
Итого за 3 семестр		13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Социальная психология как наука.			
1	Практическое занятие №1. Социальная психология как отрасль знания. 1.Предмет, объект и методы социальной психологии. 2. Место психологии в системе наук. 3.Отрасли психологии. 4 Связь психологии с другими областями знаний.	1,5	
2	Практическое занятие №2. Современная психология за рубежом 1.История развития психологического знания. 2. Основные направления в психологии.	1,5	
3	Практическое занятие №3. Межличностные отношения и взаимодействия 1.Социальные группы и их классификация. 2.Социально-психологические параметры группы. 3.Уровни и критерии развития группы. 4.Коллектив как высший уровень развития малой группы. Понятие групповой сплоченности. Конформность. Конформизм и неконформизм. 5.Межгрупповые отношения и взаимодействия. 6.Семья как малая социальная группа	1,5	
Раздел 2. Социальная психология личности.			
4	Практическое занятие №4. Психология личности 1.Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие. 2.Понятие о кризисном развитии личности. 3. Направленность личности.	1,5	
5	Практическое занятие №5. Индивидуально-психологические свойства личности. 1.Темперамент. 2.Характер. 3.Психологический портрет личности	1,5	Диспут
Раздел 3. Конфликтология			
6	Практическое занятие №6. Конфликтология как наука. 1. Объект, предмет и задачи конфликтологии. 2. Объективные и субъективные причины возникновения конфликтологии. 3. Разработка теории конфликта в новоевропейский период. 4.Исследование конфликта в 20 веке. Формационный и цивилизационный подходы.	1,5	

	5. Становление конфликтологии в России.		
7	Практическое занятие №7. Социальная природа и причины возникновения конфликтов 1. Понятие конфликта и его определение 2. Форма, структура и динамика конфликтов 3. Основные цели и задачи управления конфликтом, урегулирование конфликта. 4. Переговорный процесс 5. Глобальные конфликты и пути их разрешения.	1,5	Диспут
8.	Практическое занятие №8. Культура межнационального общения 1. Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества. 2. Культура межнационального общения: формы, структура и содержание. 3. Язык как элемент культуры и средство межнационального общения. 4. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства.	1,5	
9	Практическое занятие №9. Межличностные и групповые конфликты. 1. Причины возникновения межличностных конфликтов. 2. Конфликт как форма социального взаимодействия. Ролевые конфликты. 3. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций. 4. Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее конфликтности. 5. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте. 6. Способы разрешения межличностных конфликтов.	1,5	
	Итого за 3 семестр	13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
УК-1, УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 3,9	Конспект	Собеседование	24.3	2.7	27
УК-1, УК-	Подготовка к	Конспект	Собеседован	24.3	2.7	27

5	практическому занятию 5,7(диспуту)		ие			
Итого за 3 семестр				48,6	5.4	54

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-1, УК-5	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1, УК-5	5,7	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута
УК-1, УК-5	1-9	Экзамен	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	Неудовлетворительно знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	Удовлетворительно знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	
	Уметь: осуществлять	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо умеет	

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	
	Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	Неудовлетворительно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	Удовлетворительно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	Хорошо владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	
Повышенный	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне				Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез				Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез

	информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне				информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне
	Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне				Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне
УК-5					
Базовый	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неудовлетворительно знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Удовлетворительно знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Хорошо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Неудовлетворительно воспринимает межкультурное разнообразие общества в	Отрывочно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-	Целостно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческо	

	контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	м, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества на бытовом уровне	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Повышенный	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне				Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне				Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне
	Владеть: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-				Владеть: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

	историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне				историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие 5. Тема: Индивидуально-психологические свойства личности.	8 неделя	25
2.	Практическое занятие 8. Тема: Культура межнационального общения	16 неделя	30
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Знать:

1. Предмет социальной психологии, ее структура, задачи и методология.
2. Место психологии в системе наук. Методы психологии.
3. Основные этапы развития психологической науки.
4. Становление психологии как самостоятельной науки.
5. Возникновение социальной психологии в России.
6. Кризис психологии на рубеже 20 столетия.
7. Современное состояние и важнейшие тенденции развития зарубежной психологии.
8. Психические состояния человека.
9. Понятия индивид, субъект, личность, индивидуальность в психологии.
10. Направленность личности: система мотивов, взгляды, мировоззрение, уже сформированный жизненный опыт, нравственные ориентиры и ценности, потребности, материальные возможности.
11. Потребности человека. Социализация потребностей. Способы удовлетворения потребностей безопасных для человека и общества в целом: сроки, нормы удовлетворения
12. Понятие о характере и его физиологических основах.
13. Понятие о темпераменте и его физиологических основах.
14. Межнациональное общение как социальная потребность многонационального общества.
15. Культура межнационального общения: формы, структура и содержание.
16. Язык как элемент культуры и средство межнационального общения.
17. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства.
18. Личность в группе, и ее положительная роль в жизни человека.
19. Психология малых групп. Психология межгруппового взаимодействия
20. Исторические особенности отношения общества к конфликту.
21. Предмет, задачи конфликтологии в различных сферах человеческого взаимодействия.
22. Теоретические предпосылки возникновения конфликтологии.
23. Разработка теории конфликта в новoeвропейский период.
24. Исследование конфликта в 20 веке. Формационный и цивилизационный подходы.
25. Коллектив как высший уровень развития малой группы. Понятие групповой сплоченности. Конформность. Конформизм и неконформизм.

Уметь, владеть:

1. Этапы развития конфликтологии.
2. Причины и источники внутриличностных конфликтов и формы их проявления.
3. Основные подходы к пониманию внутриличностного конфликта.
4. Виды внутриличностных конфликтов.
5. Особенности отношения к конфликту в отечественной науке.

6. Структура социального конфликта.
7. Источники и причины возникновения социальных конфликтов.
8. Динамическая модель конфликта.
9. Функции социальных конфликтов.
10. Основные способы разрешения внутриличностных конфликтов.
11. Понятие межличностных конфликтов, их причины.
12. Особенности межличностных конфликтов, их динамика.
13. Причины возникновения групповых конфликтов и их классификация.
14. Групповые нормы, ценности и стереотипы поведения.
15. Последствия и функции внутригруппового конфликта.
16. Предупреждение межличностных и групповых конфликтов.
17. Причины возникновения, типология и структура семейных конфликтов.
18. Проблема конфликта в организации. Роль и задачи руководителя в регулировании конфликтных ситуаций.
19. Особенности этнонациональных конфликтов, роль культурных и религиозных факторов
20. Переговоры как один из основных методов разрешения конфликта. Посредничество в переговорах.
21. Переговорные стили, их особенности.
22. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций.
23. Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее конфликтности.
24. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте.
25. Семья как малая социальная группа

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса на проверку знаний, умений и навыков

Для подготовки по билету студенту отводится 40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования методическими материалами по дисциплине «Социальная психология и конфликтология».

Текущий контроль студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Социальная психология и конфликтология» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Подготовка к диспуту включает в себя ознакомление студентов с темами диспута; подбор и анализ литературы по теме задания; подготовка и устный ответ.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Социальная психология и конфликтология».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная психология и конфликтология»

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими работами (диспут), темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнит ельная	Методичес кая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 3,9.	1,2	1-3	2,4	1-4
2.	Подготовка к экзамену	1,2	1,2	2,4	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Рекомендуемая литература

10.1.1. Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (21.11.2016).
2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (12.10.2017).

3. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422> (05.09.2018).
2. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623> (05.09.2018).

10.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.

3. Фонд оценочных средств.

10.1.4. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru
4. В БИЦ филиала подключена справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (еженедельное обновление)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 2013,

Последняя выпущенная версия производителем: 2019,

Тип лицензии: платная

Срок поддержки (Обновления): до 11.04.2023г.

2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия, Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Версия используемого ПО: 7 / 8.1,

Последняя выпущенная версия производителем: 10,

Тип лицензии: платная,

Срок поддержки (Обновления): До 10.01.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

-Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

компьютер, проектор, экран

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ)

-Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

компьютер, проектор, экран

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций

-Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

компьютер, проектор, экран

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

-Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:
компьютер, проектор, экран

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин